

Výroční zpráva

školní rok 2015/2016

Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: **Statutární město Brno, MČ Brno – sever**

1.3 Ředitel školy: Mgr. Jiří Křenek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**základní škola, mateřská škola, školní jídelny s kuchyní,
školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon:

548422944, 548422942

email:

skola@zsmilenova.cz , msloosova@seznam.cz

http:

www.zsmilenova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	18	5	433	24,06	
2. stupeň	10	4	235	23,50	
Celkem	28	9	668	23,86	720

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Martin Maleček – zástupce za zřizovatele (předseda)
Ing. Alena Jurajdová – zástupce za rodiče
Mgr. Jana Nálezková – zástupce za pedagogy

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Vaše škola		1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: 6.C, 7.C, 8.B

Třídy s **rozšířenou výukou tělesné výchovy** byly otevřeny v rámci programu **Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :
- Asociace českých daltonských škol
- Asociace školních sportovních klubů

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		631	90	24
L 13 ŠJ - výdejna		128	0	19
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2015

Fyzické osoby	10
Přepočtení na plně zaměstnané	9,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	267	fyz. 9 / přepoč. 6,82	270

Z činnosti ŠD: viz. příloha výroční zprávy

1.12 Školní klub není součástí školy

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	46,234 / 48	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	44,234 / 46	96/96

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet :**18**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	5
36-50 let	4	20
51 a více	1	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	35
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	11
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	3
Alternativní pedagogika	11
Přírodní vědy	3
Technické vědy	0
Matematika	3
Český jazyk a literatura	11
Zdravotnictví, BOZP, PO	40
Jiné	1
Celkem	102

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 3,7/7

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	87	87	0	0	0
2.	77	77	0	0	0
3.	78	77	1	0	0
4.	100	92	8	0	0
5.	91	80	11	0	0
Celkem 1.stupeň	433	413	20	0	0
6.	67	44	23	0	0
7.	71	28	43	0	0
8.	50	18	31	1	0
9.	47	14	33	0	0
Celkem 2.stupeň	235	104	130	1	0
Celkem za školu	668	517	150	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,14
3	0	0,00

Důtka ředitele školy : 2

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 49
průměr na jednoho žáka: 0,073

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	13	2	9	26	9

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	47	98
nižší ročník/5.ročník	1/0	2
Celkem	48	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **6 žáků**

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **23 žáků**

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ne

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ne

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Veřejnosprávní kontrola MŠMT, odbor kontroly OP Karlmelitská 5, Praha.

Kontrolovaný projekt: Naše škola v Evropě (reg.č.projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0495)

Závěr kontroly: Na základě ověření realizace projektu kontrolní skupina konstatovala, že výdaje projektu v celkové výši 990 111,- Kč jsou způsobilé k financování z OP VK. Výstupy a indikátory deklarované v závěrečné monitorovací zprávě jsou v souladu se skutečným stavem. Příjemce dotace při zadávání veřejných zakázek v rámci projektu dodržuje pravidla pro zadávání veřejných zakázek stanovená v Příručce pro žadatele a příjemce. Příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu.

- Statutární město Brno, OŠMT Magistrátu města Brna

Předmět kontroly: průběžná kontrola se zaměřením na hospodaření s finančními prostředky FKSP v souvislosti s dodržováním platné legislativy a také průběžná kontrola na využití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu statutárního města Brna v roce 2014.

Závěr kontroly: Předložená směrnice a rozpočet FKSP základní školy je aktualizována a koresponduje s platnou legislativou a při hospodaření s fondem nejsou shledány nedostatky. Finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu města Brna v roce 2014 na zajištění základního plaveckého výcviku byly čerpány v souladu s účelem použití. Byla splněna hospodárnost, účelnost a efektivnost použití poskytnutých finančních prostředků z rozpočtu statutárního města Brna.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ne

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
povolení individ. vzdělávacího plánu	22	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	99	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
o přijetí k předškolnímu vzdělávání	83	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0
Další dle § 165, odst. 2	23	0

6.0 Další údaje o škole

Název projektu a registrační číslo projektu	Naše škola v Evropě reg. č. CZ.1.07/1.1.00/59.0495
Délka trvání projektu	1.srpna 2015 – 31. prosince 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	ZŠ jako žadatel
Celková výše dotace	990.111,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Projekt nemá partnera
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu kuriulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Základní klíčové aktivity: <ol style="list-style-type: none">1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků2. Zahraniční jazykové kurzy pro učitele s cílem zdokonalit jazykové kompetence pedagogů3. Stínován (shadowing) pro pedagogy matematiky a technických předmětů v zahraničí4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěž v angličtině	39	2
Soutěže v anglickém jazyce	101	4
Matematická olympiáda	2	1
Matematický Klokan	66	---
Pythagoriáda	73	5
Biologická olympiáda	14	0
Zeměpisná olympiáda	127	6
Zeměpisná soutěž Eurorebus	254	krajské kolo – 20 republ. finále – 3(2.místo)
Olympiáda ČJ	24	1
Recitační soutěž	23	1
Dějepisná olympiáda	26	1
Výtvarné soutěže	30	2
Sportovní soutěže – žáci 2.stupně	270	32
Plavání	76	krajské kolo - 24 20
Soutěž ve šplhu	46	12
Běhy brněnské mládeže – žáci 1.stupně	68	---
Lehkoatletický čtyřboj	46	8
OVOV	66	Městské kolo - 28 Krajské kolo -3
Pětiboj všestrannosti	8	republikové finále - 8
Florbal	90	16
volejbal	58	12 Krajské kolo 34

V příloze jsou uvedeny podrobnější výsledky žáků ve sportovních a dalších soutěžích a olympiádách

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	6 / - / - / - /	76 / - / - / - /
Informatika, PC	-	-
Náboženství	2	19
Přírodní vědy	-	-
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	4	69
Technické vědy	3	26
Umělecké obory	13	84
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné (šachy)	0	0

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

- Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí byla zdárně realizována a uvedena v život. Máme za sebou devátý školní rok s výukou podle vlastního školního vzdělávacího programu – Vaše škola.
- V průběhu letních prázdnin jsme zahájili opravu vnitřního atria školy. Opravou se vyřešila dlouhodobá nefunkčnost atria, které může nyní škola využívat o přestávkách jako oddychovou zónu pro žáky, případně i jako výukový prostor v hodinách některých předmětů.
- Jako stále trvajícím velkým úkolem z materiálně technických požadavků vidíme zateplení spojovací chodby mezi pavilony, který v žádném případě nevyhovuje bezpečnostním a hygienickým požadavkům.
- Do čtyř tříd byl pořízen nový úložný nábytek a pět nových tabulí na fix s přípravou na dataprojektory. Novým nábytkem byly vybaveny také dva kabinetů včetně místnosti pro výchovného poradce školy.
- Škola pořídila další interaktivní techniku, nákup pěti interaktivních projektorů a tří notebooků pro nové pedagogické pracovníky. Dnes má každý pedagog naší školy k dispozici notebook jako pracovní pomůcku, kterou využívá k přípravě hodin, v hodinách jako součást interaktivní výuky a také k práci s nově zavedenou elektronickou žákovskou knížkou a třídní knihou.
- Školní jídelna a také všechna schodiště pavilonu B mají novou podlahovou krytinu. Byly vyměněny podružné elektrické rozvaděče (6 ks) v obou pavilonech, na některých místech budovy i elektrické rozvody.
- Opět jsme zaznamenali velký zájem z řad rodičů budoucích prvňáčků o naši školu. V novém školním roce budeme otevírat tři první třídy s celkovým počtem 88 žáků. Prostorové podmínky naší školy jsou plně využity na hranici možnosti budovy školy.
- Při mateřské škole je zřízeno občanské sdružení Losík, díky kterému i základní škola každým rokem obdrží finanční dary na podporu a rozvoj její činnosti. V letošním školním roce Losík opět uspořádal dvakrát burzu dětského oblečení a sportovního vybavení. Celý výtěžek předal škole jako velmi pěkný finanční sponzorský dar.
- **Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.** Rovněž spolupráce s ÚMČ Brno-sever, odborem školství MMB, Pedagogicko - psychologickou poradnou v Brně byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Rada školy nebo občanské sdružení Losík, měla škola výborné vztahy. Chtěli bychom také poděkovat všem společnostem, firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

Mgr. Jiří Křenek
ředitel školy

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1 spec. studium 1 vzdělávání v PPP	VŠ
školní metodik prevence	1	1 spec. studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	
školní speciální pedagog	0,1	-	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	2/0
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	1	0	1
etoped	0		

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: - Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. st. podpůrného opatření,
- Právní vědomí (PaedDr. Veselá)

školní metodik prevence: Seminář pro metodiky v PPP

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
LMP	7. /	1 /
autismus	4. / 5.	1 / 1
vývojové poruchy chování	3. / 4. / 5.	1 / 1 / 1
Vývojové poruchy učení	5./ 6. / 7. / 9.	2 / 1 / 2 / 2
Celkem		13

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
----	----	----
celkem	----	

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Kvalitativní hodnocení školního roku 2015/2016

Již tradičně považujeme za zdařilé adaptační soustředění 6. ročníků.

Na škole pracuje poradenské pracoviště. Velice dobře spolupracují metodik prevence a výchovný poradce. Vedení školy nám vychází vstříc a podporuje naši práci.

Pravidelné třídnické hodiny, kde třídní učitelé řeší problémy se svými žáky a mezi spolužáky, vedly ke snížení nežádoucího chování žáků. V tomto školním roce se neobjevily závažné projevy kriminality, šikany ani vandalismu, myslíme si, že se nám daří jim předcházet. V komunikaci s rodiči nám velmi pomohla elektronická třídní kniha a žákovská knížka, která umožňuje řešit problémy velmi rychle. Přestože mají k dispozici schránku důvěry, žáci se naučili řešit své problémy především v třídnických hodinách.

V rámci pedagogické praxe studentů sociální pedagogiky PdF MU nám pomáhali studenti ve třídnických hodinách s kolektivy 5. a 6. tříd v rámci preventivního programu o kouření.

Při předcházení šikany se opět osvědčily projektové dny, kdy děti pracují v jiných kolektivech než třídních. Letošní projektové dny se nesly v tematu etiketa, kde bylo zastoupeno i téma mobilní telefony a internet – kyberšikana.

Na 1. stupni se všechny třídy zúčastnily výukového programu – Dopravní výchova AVAMET (prakticky i teoreticky).

V rámci komunitního kruhu učitelé 1. stupně besedovali s dětmi na téma „osobní bezpečí; cizí člověk na ulici“.

4. třídy se zúčastnily přednášky v divadle Bolka Polívky na téma „Prevence šikany, sexuálního rizikového chování a kriminálního chování“.

V rámci výuky v předmětu Rozvoj osobnosti v 6. proběhl program „Čas proměn“. V 8. ročníku proběhla beseda s Radimem Uzlem „Sexuální a reprodukční zdraví“. Za zdařilé považujeme i besedy o právním vědomí se soudcem JUDr. Živělou pro žáky 8. tříd.

Vybraní žáci 9. tříd se zúčastnili v září celorepublikové akce „ Světlušky“ a v květnu jeli na zájezd do Osvětimi.

Vypracovala: Mgr. Jana Nálezková

MAPOVÁNÍ NEŽÁDOUCÍVH JEVŮ NA ŠKOLÁCH:

ŠKOLA (název, adresa): Základní škola a Mateřská škola
Brno, Milénova 14, příspěvková
organizace

	<i>Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)</i>									
		<i>1.tř.</i>	<i>2.tř.</i>	<i>3.tř.</i>	<i>4.tř.</i>	<i>5.tř.</i>	<i>6.tř.</i>	<i>7.tř.</i>	<i>8.tř.</i>	<i>9.tř.</i>
Kouření	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alkohol	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
„měkké drogy“ (marihuana)	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>mimo školu</i>							0	0	0
„tvrdé drogy“ (ostatní)	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	<i>vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>	0	0	0	0	0	2	0	2	0
	<i>psychická šikana</i>	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	<i>fyzická šikana</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>lynčování</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	<i>do 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	<i>nad 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	<i>násilné povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>majetkové povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	<i>pod vlivem návykové látky</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Týrání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>podezření-v jednání</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Zneužívání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2015/2016

Zpráva o činnosti výchovného poradenství ve školním roce 2015/2016

I. STUPEŇ

1. Specifické vývojové poruchy učení a chování, problémoví žáci

K dnešnímu dni bylo v 1. – 4. ročníku naší školy vyšetřeno a diagnostikováno celkem 68 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Dle individuálního vzdělávacího plánu je vzděláváno 9 dětí, z tohoto počtu jsou 4 individuálně integrovaní s asistentem pedagoga. Na základě zprávy z PPP je věnována pozornost a individuální péče i 4 dětem s mimořádným nadáním. Žák první třídy byl po dohodě s rodiči pro značnou školní nezralost doporučen k návratu do MŠ.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu celého školního vyhledávány za spolupráce PPP, třídních učitelů a výchovné poradkyně a odesílány k vyšetření a k reedukaci do péče speciálního pedagoga nebo psychologa. Ve výuce pracujeme s dětmi dle jejich individuálních potřeb a jsou zohledňovány podle zákona č.561/2004 Sb. podle doporučení ve vyšetření. Složitější případy, výukové obtíže a problematické chování pravidelně konzultujeme s odborníky v PPP. Přidělená psycholožka PhDr. Machourková a speciální pedagožka Mgr. Bělková několikrát za rok navštěvují naši školu, sledují výuku a práci žáků. Díky dobré spolupráci se daří včasné vyhledávání specifických poruch učení, př. chování. Pracovnice PPP jsou při svých návštěvách k dispozici třídním učitelkám. Děti s podezřením na poruchu autistického spektra jsou odesílány do SPC Štolcova, kde je nám nápomocná Mgr. Horutová, která je na daném pracovišti konzultantkou pro naši školu.

4. B a 4. D třídu navštěvují žáci s diagnózou autismus, tito chlapci na doporučení SPC Štolcova potřebují pedagogickou asistenci. Asistentka se spolupodílí na výchovné práci, zaměřuje se na rozvoj a zkvalitnění společenského chování, věnuje dětem individuální péči a podporu ve výuce, pomáhá při komunikaci se spolužáky a pedagogy, přizpůsobuje a upravuje učební látku a konkrétní úkoly.

Přítomnost asistentky je nezbytná i nadále a velmi se nám osvědčuje.

Asistentka pedagoga pracuje i s žákem 3. A třídy. Pomáhá chlapci rozvíjet práceschopnost, tzn. zlepšovat jeho možnosti koncentrovat se na vyučování, zaměřit se na úkol, setrvat u něj, dokončit ho, vydržet u činnosti mimo oblast aktuálního zájmu.

Ve třídě 2. B je individuálně integrován bez přítomnosti asistenta pedagoga chlapec pro poruchu autistického spektra.

Od května 2016 je přítomna ve výuce asistentka pedagoga i ve třídě 2. A. V hodinách monitoruje chování dítěte (pomáhá regulovat příjem podnětů z okolí a soustředění na práci), motivuje k práci, usiluje o udržení pozornosti, předchází konfliktům a střetům, o přestávkách usměrňuje kontakt se spolužáky, pomáhá mu zvládat a tlumit rušivé projevy chování, koriguje rovnováhu mezi aktivací a odpočinkem.

Individuální integrace bude u těchto dětí pokračovat i následujícím školním roce.

2. Zápis do 1. tříd a práce s předškoláky

V průběhu zápisu do 1. tříd výchovná poradkyně zajišťovala informace o možnosti vyšetření v PPP, podílela na předběžném vyhledávání nezralých předškoláků, byla k dispozici kolegyním i rodičům, v případě nejasností ohledně školní zralosti, seznamovala rodiče předškoláků s náležitostí žádosti o odklad povinné školní docházky. Několika rodičům bylo doporučeno vyšetření školní zralosti v PPP na ulici Kohoutově. Edukativně – stimulační skupinky probíhaly ve 2. pololetí školního roku v MŠ Loosova za přítomnosti učitelky budoucí 1. třídy naší školy.

V měsíci květnu se uskutečnila schůzka pro zákonné zástupce nových prvňáčků, kde rodiče získali informace o potřebných dovednostech dětí z oblasti nutné sebeobsluhy a řady sociálních dovedností, které dětem usnadní nástup do školy.

3. Přenesení informací a další vzdělávání pedagogů

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech porad pro výchovné poradce. První pondělí každého nového měsíce se ve škole schází poradenské centrum. Informace a doporučení z této schůzky jsou pak vždy probrány s vyučujícími, jejichž práce se to dotýká. Obecné závěry schůzek jsou pak předány vyučujícím na jednání metodického sdružení I. stupně.

4. Výchovné a kázeňské problémy

Zvýšená pozornost byla v průběhu školního roku věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči. Opakovaně spolupracovala s tř. učitelkou 1. B, 1. D, 2. A, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a 4. D, ve všech případech proběhla setkání s rodiči.

Řešili jsme řadu problémů - např. vyrušování ve výuce, chybějící úkoly, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdě omlouvané absence žáka, skryté záškoláctví a neomluvené hodiny, nedostatečná péče o dítě, lhaní., drobné krádeže. V několika případech třídní učitelka spolu s výchovnou poradkyní vypracovávala zprávu pro OSPOD.

Často se rodiče chodí radit v případech složité rodinné situace, nekázně dítěte, způsobu motivace ke školní práci, rozvodů, ztráty zaměstnání, sporu o svěřením dítěte do péče, o dopadech střídavé péče, případně o úskalích nejednotného názoru na výchovu dítěte. Konzultace potřebují i rodiče dětí se specifickými poruchami učení. Některé problémy řešíme telefonicky, jiné osobními schůzkami se zákonnými zástupci. Velmi dobrá byla spolupráce s pracovníky PPP Kohoutova i SPC Štolcova.

5. Činnost mentora

Také na naší škole pracovala s dětmi s výukovými obtížemi mentorka. Podle potřeb dětí a možností výuky byla přítomna přímo ve vyučování, případně se věnovala dětem individuálně mimo třídu dle pokynů vyučujících. Učitelé, stejně jako děti a rodiče přínos práce mentorky oceňovali. Dětem se dostalo potřebné individuální péče a dařilo se jim lépe zvládat obtíže výuky.

Zapsala: PaedDr. Iva Stříbrná

II. STUPEŇ

- na II. stupni ZŠ byly integrace: 5 - po celý školní rok
2 – v 5. třídách
- s vyšetřenými dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního přístupu pedagogů, se pracuje podle pokynů odborné zprávy, postup konzultován s třídními učiteli a pedagogy
- na podzim se žáky devátých tříd byl proveden dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ, proběhly individuální konzultace k výsledkům se žáky i s rodiči, tentýž dotazník byl dán v květnu žákům 8. ročníků
- žákům i rodičům byly poskytovány informace na schůzkách i individuálně
- přijímací řízení devátých ročníků skončilo úspěšně, všichni jsou přijati na zvolené obory SŠ, převážná většina žáků se dostala hned v prvním kole přijímacího řízení
- jeden žák vychází v osmém ročníku, byl přijat na učňovský obor, má splněno devět let školní docházky
- v sedmém ročníku byli přijati 2 žáci na gymnázia
- v pátém ročníku bylo přijato 9 žáků na gymnázia
- spolupracovali jsme při řešení s PPP Hybešova, SPC Štolcova, SPC Ibsenova, OSPOD různých městských částí města podle bydliště žáka, SVP Velké Meziříčí, Psychiatrická léčebna Velká Bíteš, SVP Kamenomlýnská
- pro rodiče šestých tříd proběhla přednáška „Jak se správně učit?“ – vých. poradce
- pro rodiče a žáky devátých ročníků byla v prosinci uspořádána Malá burza středních škol v jídelně naší školy
- v průběhu roku proběhly individuální konzultace se žáky i rodiči, pracovalo se s jednotlivými třídami, konzultace s učiteli
- všechny řešené nežádoucí jevy chování jsou zapracovány ve zprávě metodika prevence, byly řešeny společně
- jako výchovná poradkyně jsem navštívila semináře k nové vyhlášce pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami a také k jejímu zapracování do ŠVP

zapsala: Mgr. Jana Hulíková

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016

Kapacita školní družiny byla měsícem září naplněna 265 žáky. Zastoupeny byly všechny ročníky I. stupně ZŠ.

Nezastupitelnou úlohu ve výchovně vzdělávací činnosti měly příležitostné aktivity:

Září

Rybičky, rybáři jedou!
Malý skaut

Říjen

Den zvířat
Draci nad Lesnou
Stroj času

Listopad

Šetři chleba, je ho třeba
Pletení z pedigu

Prosinec

Šálek zlatavého elixíru
Pracovní kalhoty s kapsami

Leden

Můj dům, můj hrad
Hej hou, masky na bál jdou

Únor

Malovaný džbánu
Stroj s ptačími křídly

Březen

Sporty, které neznáme –
společně dnes poznáme!
Prkna, co znamenají svět

Duben

Zlatý jelen vyskakuje, pálím,
na nás vykřikuje!
Nedělej z jezevce bezdomovce

Květen

Karel IV. – otec vlasti
Houpání po vlnách s námořníkem

Červen

Stezka Sherlocka Holmese
Kouzla a čáry

I tento školní rok byl plný událostí a hostů, kteří nás navštívili za účelem daného programu. V měsíci září za námi zavítalo hnutí Skaut, které nás blíže seznámilo s prací ve skautském oddílu.

Adventní čas nám zpříjemnila paní Kratochvílová. Naučila nás plést ozdoby z pedigu. Na konci našeho snažení byl výrobek ve tvaru vánoční rybičky.

28. ledna 2016 u nás proběhl tradiční karneval s názvem „Hej hou, masky na bál jdou.“ Celým bálem nás provedli Šmoulové.

17. února 2016 se na naší škole opět konala pěvecká soutěž obvodu Brno – sever. Ve svých kategoriích se umístili na 1. místě Stela Konečná, Karel Fiala, na 3. místě Natálie Vévodová. Žáci, kteří se umístili na 1. místech, postoupili do městského kola na ZŠ Antonínská. S. Konečná i K. Fiala získali 3. místo.

Koho by nebavilo sportovat? Na konci března k nám zavítal na besedu vrcholový sportovec v basebollu Jakub Hajtmar.

Opravdu velkým zážitkem pro nás byl v měsíci dubnu příjezd dobrolných hasičů ze Šlapanic s ukázkou hasičského vozu i s vybavením a odborným výkladem.

Výchovně vzdělávací práci jsme podněcovali, podporovali a rozvíjeli samostatnost, tvořivost, zdravou společenskou aktivitu.

Zapsala: Bayerová Michaela

Přehled akcí ve školním roce 2015/2016 – třídy 1.stupně ZŠ

I.TŘÍDY

V začátku září navštívilo naši školu společnost na záchranu dravců Seiferos, kde děti měly možnost poznat a vidět letové ukázky dravců a sov zachráněných v naší přírodě.

Všechny 1.třídy ihned v začátku školního roku rovněž absolvovaly dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou upevnily teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiné základní dopravní předpisy.

Při společném výletu do ZOO Jihlava si prvňáčci upevnili kamarádské vztahy s dětmi ostatních prvních tříd. Za seznámením s knihovnou děti vyrazily do pobočky KJM Brno na Haškovu ulici, kde se děti obeznámily s půjčováním knih a začaly „pěstovat“ radost ze čtení.

Konec měsíce října byl v naší škole ve znamení masek a halloweenského reje. Prvňáčci převlečení za strašáky, upíry a čarodějky strašili své starší spolužáky.

V BCVČ Sluníčko na Lesné žáci při vánočním tvoření vyrobili adventní svícen, kterým jistě potěšili celou svoji rodinu.

V listopadu při divadelním představení Hurvínkova cesta do Tramtárie si kromě shlédnutí pěkné pohádky připomněli společenské chování v divadle.

Do školy za námi přišli studenti Lékařské fakulty MU a při programu Zdravé zuby si spolu s dětmi zopakovali návyk správného čištění zubů hravou formou.

Na svoji už druhou návštěvu knihovny se děti vydaly do pobočky knihovny Jiřího Mahena na Haškovu ulici, kde je zkušené knihovnice pasovaly na čtenáře při Slavnostech Slabikáře. Tam se rovněž konalo školní kolo recitační soutěže, při kterém byli oceněni nejlepší malí recitátoři naší školy.

Při Dnech otevřených dveří v měsíci listopadu a lednu do naší školy zavítali nejen rodiče s budoucími prvňáčky, ale přišli se na své děti zejména do prvních tříd podívat rodiče i prarodiče, aby viděli, co už se jejich děti za tak krátké období naučili.

Kouzlo adventu si děti 1.tříd zažily při adventní noci ve škole, vytvořily několik vánočních ozdob, zazpívaly koledy, upekly perníčky a poté prožily svoji první noc ve škole.

V centru volného času na Helceletově ulici si vyslechly o adventních tradicích, upekly svoji první vánočku. V předvánočním období děti nezapomněly ani na zvířátka v roklí na Lesné, která při vycházce v rámci Prvouky nakrmily.

Před vánočními prázdninami si prvňáčci znovu zašli do divadla Radost, kde zhlédli krásnou Karafiátovu pohádku Broučci.

V měsíci lednu přišli za dětmi lektoři CVČ Bystrouška s programem Ptáci v zimě.

Druhé pololetí školního roku přineslo dětem návštěvu divadla Bolka Polívky a přestavení Tetiny na zelenou a další tvoření v keramické dílně v BCVČ Sluníčko Lesná, tentokrát s velikonoční tematikou.

V březnu děti navštívily CVČ Helceletova – na Velikonočním programu se dozvěděly něco o velikonočních tradicích a vytvořily krásnou kraslici.

Při projektových dnech konaných na naší škole v měsíci březnu si žáci upevnili znalosti společenského chování v divadle nebo na koncertě, u jídelního stolu nebo například v dopravním prostředku MHD a svoje znalosti prakticky uplatnili na výchovném koncertě vážné hudby v Besedním domě.

S překrásným vystoupením přišel za dětmi do školy pan Macků s hudebním programem Hudební nástroje od pravěku po současnost a ukázal dětem, na co hráli muzikanti v době dávno minulé a dnes. Sám dětem předvedl například hru na hadici od pračky.

Duben přinesl dětem další koncert – tentokrát za námi do školy přišel kytarista a zahrál spoustu krásných písniček z filmů a pohádek.

V měsíci dubnu si děti za přítomnosti Policie vyzkoušely přecházení rizikové silnice v blízkosti naší školy a za odměnu si odnesly reflexní předměty. Při jiné akci si děti připomněly zásady

slušného chování. Třída 1.C vyrazila s paní učitelkou do ekologického centra Lipka – Jezírko za programem Mravencovo desatero.

Květen přinesl dětem výlet na Bařův kanál a Hřebčín Napajedla, kde viděly mnoho zajímavého a užily si spoustu zábavy.

Za poslední návštěvou knihovny děti vyrazily v měsíci červnu, kde byly pasováni na čtenáře a dostaly klíč od knih, které už si dokáží samy přečíst.

Absolvovaly rovněž poslední návštěvu divadla Radost, kde shlédly Krkonošské pohádky.

V druhém pololetí děti z 1.B a 1.D absolvovaly školu v přírodě v krásném prostředí obce Švagrov v Jeseníkách.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádkém klání o nejšikovnějšího minigolfistu.

Paní učitelky absolvovaly v letošním roce řadu školení a konferencí, například Tvořivá škola – Český jazyk v 1.ročníku, metodu splývavého čtení Sfumato, Tvořivá škola – výuka Matematiky v 1.ročníku, Čtenářská gramotnost, Dalton na 1.stupni ZŠ.

II.TŘÍDY

V začátku září navštívilo naši školu společnost na záchranu dravců Seiferos, kde děti měly možnost poznat a vidět letové ukázky dravců a sov zachráněných v naší přírodě.

Všechny 2.třídy absolvovaly dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou v programu Chodec upevnily znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiné základní dopravní předpisy.

V listopadu při divadelním představení Hurvínkova cesta do Tramtárie v kulturním centru Semilasso si žáci kromě zhlédnutí pěkné pohádky připomněli společenské chování v divadle.

Žáci druhých tříd vyrazili na svoji letošní první návštěvu do pobočky knihovny Jiřího Mahena na ulici Haškova, kde pro ně připravili program s názvem Čtení je zábava.

Paní učitelky druhých ročníků připravily na jedno předvánoční odpoledne pro děti vánoční dílnu, kde si děti vyrobily několik vánočních dáreků pro své blízké. Tento program děti zakončily spaním ve škole, které si maximálně užily.

Po Vánocích žáci druhých tříd navštívili divadelní představení Tři čuníci nezbedníci v divadle Radost a připomněli si opět společenské chování v divadle.

Během prvního pololetí žáci řešili všechna kola soutěže Eurorebus.

V měsíci únoru zavítali žáci 2.ročníku do ekologického centra Lipka – Jezírko, kde pro ně zkušení lektoři připravili program Mravencovo desatero.

Při projektových dnech konaných na naší škole v měsíci březnu si žáci upevnili znalosti společenského chování v divadle nebo na koncertě, u jídelního stolu nebo například v dopravním prostředku MHD a svoje znalosti prakticky uplatnili na výchovném koncertě vážné hudby v Besedním domě.

Druhé pololetí školního roku přineslo také druhákům kytarový koncert s písničkami z pohádek a filmů, který se uskutečnil v prostorách školy, s překrásným vystoupením přišel za dětmi do školy pan Macků s hudebním programem Hudební nástroje od pravěku po současnost a ukázal dětem, na co hráli muzikanti v době dávno minulé a dnes. Sám dětem předvedl například hru na hadici od pračky.

Při výukovém programu Slušné chování si také děti 2.tříd připomněly zásady slušného chování.

V březnu se druháci zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan, kategorie Cvrček.

V dubnu se na naší škole konal Čarodějnický den, při kterém starší spolužáci z Žákovského parlamentu uspořádali pro své mladší kamarády spoustu zajímavých úkolů a atrakcí. Většina dětí i paní učitelek byly ten den v čarodějnickém převleku.

V dubnu si žáci druhých tříd procvičili dopravní předpisy v praxi – navštívili dopravní hřiště na Horáckém náměstí a tam si při jízdě na kole ověřili, jak ovládají pravidla silničního provozu v praxi. Také druháci si odnesli domů mnoho zážitků a reflexní předměty.

Všechny druhé ročníky se zúčastnily školy v přírodě v Beskydech v areálu Hutisko - Solanec. V posledním týdnu školního roku si také děti 2.tříd zahrály minigolf na Lesné.

III.TŘÍDY

V začátku září navštívilo naši školu společnost na záchranu dravců Seiferos, kde také děti 3.ročníku měly možnost poznat a vidět letové ukázky dravců a sov zachráněných v naší přírodě. Na začátku školního roku žáci třetích tříd navštívili divadlo Radost, představení Bylo nás pět. V prvním školním měsíci rovněž třetíáci absolvovali dopravní výchovu na centru Amavet, kde si připomněli teoretické znalosti dopravních předpisů a pravidla silničního provozu. Na tento program navázala na konci také praktická výuka na dopravním hřišti na Horáckém náměstí, kde si třetíáci nacvičili jízdu na kole v silničním provozu se značkami, semaforem a policistkou řídící dopravu.

V měsíci říjnu přijelo do školy Anglické divadlo a žáci zhlédli velmi pěkné představení v anglickém jazyce.

V rámci výuky Prvouka, kde žáci třetích ročníků právě probírali učivo Naše město Brno, se třetíáci v podzimních dnech vydali po stopách brněnských pověstí, který pro nás připravili lektori KIC Brno. Při procházce městem si připomněli známé i neznámé brněnské pověsti a dozvěděli se mnoho zajímavého o historii našeho města.

Žáci 3.A a 3.C se vydali do pobočky knihovny Jiřího Mahena na ulici Haškova, kde si vyslechli program o Astrid Lindgrenové, děti 3.B zašly do knihovny na program Čtení je zábava.

V listopadu při divadelním představení Hurvínkova cesta do Tramtárie v kulturním centru Semilasso si žáci kromě zhlédnutí pěkné pohádky připomněli společenské chování v divadle. V listopadu třetíáci navštívili BCVC Lesná, kde vyrobili pro rodiče překrásný adventní svícen z keramiky.

Na začátku prosince čekala na žáky třetích ročníků exkurze do Skanzenu ve Strážnici, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavého o lidových tradicích, vyrobili si vánoční ozdobu, upekly vánoční cukroví, potkaly se s čertem, Mikulášem a andělem, ale i Barborkou, Baltazarem, Melicharem i Kašparem. Z celodenního výletu si přivezly spoustu zážitků a poznání.

Třída 3.C uspořádala adventní noc ve škole plnou vánočních koled a tvoření, pro maminky děti vyrobily krásnou chňapku do kuchyně.

Šikovní zpěváci třídy 3.C několikrát v tomto roce účinkovali při rozsvěcení vánočních stromů v naší městské části. Žáci 3.A a 3.C uspořádali pro své rodiče vánoční besídku.

Druhé pololetí školního roku přineslo také třetíákům kytarový koncert s písničkami z pohádek a filmů, který se uskutečnil v prostorách školy, s překrásným vystoupením přišel za dětmi do školy pan Macků s hudebním programem Hudební nástroje od pravěku po současnost a ukázal dětem, na co hráli muzikanti v době dávno minulé a dnes. Sám dětem předvedl například hru na hadici od pračky.

V březnu se třetíáci zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan, kategorie Cvrček.

Při projektových dnech konaných na naší škole v měsíci březnu si žáci upevnili znalosti společenského chování v divadle nebo na koncertě, u jídelního stolu nebo například v dopravním prostředku MHD a svoje znalosti prakticky uplatnili na výchovném koncertě vážné hudby v Besedním domě.

V dubnu se na naší škole konal Čarodějnický den, při kterém starší spolužáci z Žákovského parlamentu uspořádali pro své mladší kamarády spoustu zajímavých úkolů a atrakcí. Většina dětí i paní učitelek byly ten den v čarodějnickém převleku.

Děti třetích ročníků v měsíci dubnu navštívily divadlo Radost a viděli tam překrásné představení W.A.Mozarta Kouzelná flétna.

Třídy 3.A a 3.C se na konci měsíce dubnu zúčastnily školy v přírodě v překrásném prostředí Českomoravské vrchoviny v obci Milovy.

V květnu se žáci třetích tříd znovu vydali prověřit své praktické znalosti dopravních předpisů na dopravní hřiště na Horáckém náměstí.

V červnu třídy 3.A a 3.B uspořádaly celodenní školní exkurzi na Bařův kanál a ZOO Hodonín, žáci 3.A absolvovaly exkurzi do Dětské nemocnice, kde se naučili poskytnout první pomoc. Závěrečnou besídku pro své rodiče uspořádaly děti třídy 3.B a 3.C. Děti 1., 2. i 3.tříd vystoupily na koncertě Flétna, který upořádaly pro své nejbližší, žáci 3.a 4.tříd vystoupili u příležitosti Vyhlášení nejvýznamnějších osobností městské části Brno – sever a při Dnech radnice na Lesné. Při rozlučkovém táboráku se pobavili rodiče i žáci třídy 3.C. Kamarádi třídy 3.C si uspořádali poslední letošní spaní ve škole.

V posledním týdnu školního roku si také děti 3.B a 3.C třídy zahrály minigolf na Lesné. Paní učitelky absolvovaly v letošním roce řadu školení a konferencí, například Tvořivá škola – Český jazyk v 1.ročníku, metodu splývavého čtení Sfumato, Tvořivá škola – výuka Matematiky v 1.ročníku, Čtenářská gramotnost, Dalton na 1.stupni ZŠ.

Ve spolupráci s MŠ Loosova proběhly i v letošním roce pro budoucí žáky 1.tříd Edukativně stimulační skupinky.

zapsala: Mgr. Michaela Zídkaveselá

IV. TŘÍDY

Ve školním roce 2015/16 absolvovali žáci naší školy mnoho akcí, výukových programů, divadelních představení, přednášek, exkurzí, sportovních a vzdělávacích aktivit, které obohatily výuku.

Čtvrté třídy začaly školní rok oblíbenou ukázkou dravých ptáků společnosti Seiferos, postupně prošly dopravní výchovou zaměřenou na chodce a cyklisty v Amavetu, poučení i pobavení našly v divadelním představení Bylo nás pět v Divadle Radost.

V říjnu nás ve škole navštívilo anglické divadlo, které prověřilo a zdokonalilo znalosti angličtiny našich žáků. Třída 4. C absolvovala dopravní výchovu v režii Městské policie Brno. V BCVC Lesná čtvrtáci vytvořili vánoční dárek - vlastnoruční výrobek z keramiky.

Světově známé loutkové divadlo zavítalo do Brna v listopadu a naši žáci viděli Hurvínkovu cestu do Tramtárie. S velkým zájmem se potkala vánoční recitační soutěž v jednotlivých třídách, na kterou navázalo školní kolo v KJM Haškova.

V prosinci děti ze 4. D navštívily centrum VIDA, 4. C si zabruslila v hokejové hale. V lednu si bruslení vyzkoušely i další čtvrté třídy.

4. C v únoru viděla filmové představení Malý princ, všechny čtvrté třídy tvořily v keramické dílně BCVC Lesná a zdokonalovaly se v oblíbeném bruslení.

14. a 15. březen patřil v naší škole projektovým dnům na téma „Společenské chování“, jejichž součástí byla i návštěva koncertu v Besedním domě.

O vývoji hudebních nástrojů jsme se víc dozvěděli v zajímavé přednášce s ukázkami, která se odehrála v posledních březnových dnech.

V dubnu žáci 4. tříd navštívili představení Tři mušketýři v Divadle Bolka Polívky.

Zde v květnu vyslechli přednášku na téma Bezpečný svět – Jak se nestát obětí, která objasnila problematiku šikany, kyberšikany i jiných nebezpečných jevů.

Květen patřil dopravní výchově v Amavetu a hlavně školnímu výletu do Šiklova mlýna.

Červen přinesl velký zážitek v podobě vlastivědné exkurze do Prahy, návštěvu Archeoskanzenu Modrá – Velkomoravského sídliště středního Pomoraví. Všichni se zúčastnili již tradiční soutěže Milénka má talent – někteří v roli soutěžících, jiní jako publikum. Ke konci školního roku patřila i návštěva minigolfu.

V. TŘÍDY

Poutavý i poučný začátek školního roku pro žáky 5. tříd představoval environmentálně laděný výukový program s ukázkami dravých ptáků a sov i exkurze do ZOO Olomouc s vlastivědným programem. Do školy za námi přijeli herci s působivým recitálem Balada česká. V září již tradičně nesměla chybět výuka dopravní výchovy a prevence pro cyklisty i chodce v Amavetu. V říjnu páťáci prověřovali své matematické znalosti a dovednosti v soutěži MATEŠO. Podařil se výukový ekologický program Tajemství lesa v Bystroušce, 5. A a 5. B si vyslechly lektorský výklad na výstavě nerostů a hornin v MZM. V BCVC Lesná si děti s předstihem vytvořily vlastnoruční vánoční dárek v podobě svícnu.

Listopad přinesl pátým třídám návštěvu inscenace Mozartovy opery Kouzelná flétna v Divadle Radost. Poučným pro denní praxi se ukázala být výuka dentální hygieny, kterou ve škole vedly studentky Lékařské fakulty v Brně. Zájem vzbudila recitační soutěž ve třídách, nejlepší žáci postoupili do školního kola, které se uskutečnilo v pobočce KJM Haškova.

V prosinci třídy 5. A, B, C navštívily výstavu ilustrací Vlasty Švejdové s lektorským výkladem a výtvarnou dílnou. V rámci vánočních příprav si děti vyzkoušely pletení z pedigu a vytvořily zvonek.

V lednu absolvovala 5. B představení Úžasné planety v digitáriu Hvězdárny a planetária Brno a 5. D environmentálně orientovaný program Skryto pod palmami v Lipce. Druhé pololetí zahájila v únoru 5.C třída výukou v Jezírku. Tvůrci pavučin zaujali naše žáky v Rozmarýnku. Třídy 5. A, B, C si prohlédly expozice Technického muzea, navštívily Uličku řemesel a výstavu Pasivní dům, která zajímavou formou seznamovala s možnostmi staveb šetrných k přírodě. 5. D ve stejném termínu navštívila filmové představení Malý princ. Všechny děti 5. tříd se zúčastnily školního kola matematické soutěže Pythagoriáda a velmi úspěšně zvládly též čtenářskou soutěž Babylon, nejlepší z účastníků postoupili do městského kola, které se konalo na ZŠ Kuldova.

Plno zajímavých aktivit přinesl také měsíc březen. Celá škola v rámci projektových dnů navštívila divadelní představení Ostrov pokladů v Mahenově divadle a v tematických dílnách se věnovala se pravidlům a zásadám společenského chování. S plným nasazením pak naši žáci absolvovali matematickou soutěž Klokánek.

Páté třídy se seznámily s řadou zajímavostí z živočišné říše ve výukovém programu Zvířata, která změnila svět na pracovišti Lipky Kamenná.

V dubnu ve škole proběhl hudební pořad Beatles, poté se páté třídy vystřídaly na velmi zajímavém environmentálním programu Zvířecí vynálezy v Bystroušce.

Novou zkušeností pro žáky bylo testování společnosti SCIO.

V květnu si děti užily veselé představení Limonádový Joe v Divadle Radost. Na dopravním hřišti ZŠ Horácké náměstí si páťáci prověřili praktické znalosti a potřebné dovednosti cyklisty. Žáci 5. B a 5. C na společném výletě navštívili hrad Buchlov a Živou vodu v Modré. Stejně třídy hledaly inspiraci na výstavě výtvarného oboru BCVC Lesná.

V červnu vyjela na výlet do Modré třída 5. A a žáci 5. B prošli ZOO Brno s pracovními listy výukové stezky biodiverzita. Všechny páté třídy četly knihu Kytice, aby dobře porozuměly divadelnímu ztvárnění známých básní v Radosti. Představení se setkala u dětí s velkým ohlasem.

Poslední výukový program navštívily 5. A a 5. B

v Lipce. Páté třídy nechyběly na soutěži Milénka má talent a tradičně navštívily minigolf na Lesné.

zapsala: PaedDr. Iva Stříbrná

SPORTOVNÍ AKCE NA 1. STUPNI

- 22. 9. – 1. kolo Brněnských běhů mládeže - Lesná
- 22.10. – 2. kolo Brněnských běhů mládeže – Lužánky
- 18. 11. – obvodní kolo ve šplhu ZŠ Úvoz
- 25. 11. – městské finále závodů ve šplhu
- 1. 12. – Novoměstský turnaj – florbal
- 10. 12. – Think Blue Cup- florbalový turnaj
- 19. 1. - Think Blue Cup- florbalový turnaj
- 5. 4. – vybíjená dívky 5. třída
- 13. 4. - vybíjená chlapci 5. třída
- 16. 4. – olympiáda – atletický víceboj – 5. třída
- 21. 4. – turnaj v minikopané McDonald cup
- 26. 4. –3. kolo Brněnských běhů mládeže - Lesná
- 26.5. – 4. kolo Brněnských běhů mládeže – Lužánky
- 14. 6. – Olympiáda dětí města Brna v atletice – ZŠ Svážná – 1.- 2. třída
- 16. 6. - Olympiáda dětí města Brna v atletice – ZŠ Laštůvkova – 1.- 2. Třída

zapsala: Mgr. Sabina Freibergová

Přehled akcí ve školním roce 2015/2016 – cizí jazyky

1. V rámci Výzvy č. 56:

- a) Studijně-poznávací pobyt v jižní Anglii – 4. – 10. 10. 2015. Zúčastnilo se 20 žáků ze 7. ročníku. Žáci v dopoledních hodinách navštěvovali místní jazykovou školu a v odpoledních hodinách se seznamovali s kulturními památkami. Zájezd byl žáky hodnocen kladně, a to jak výuka ve škole, tak poznávací zájezdy. Dva pedagogové jako doprovod (Mgr. Havlíček a Mgr. Boušová). Výukový i poznávací program byl velmi přínosný a žáky motivoval k dalšímu studiu cizího jazyka.
- b) září až říjen 2015: Pět vyučujících jazyků (4 AJ a 1 NJ) absolvovalo dvoutýdenní jazykově-metodické kurzy pro pedagogy na Maltě, v Anglii a Rakousku. Všichni pedagogové získali řadu nových tipů do výuky a zdokonalili své jazykové kompetence.

2. Soutěže AJ:

- a) leden 2016 – Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 7. a 8. + 9. ročníku – školní kolo. Kategorie I. A – 15 žáků. Vítězem se stal Antonín Frgala ze 7. A, který se v městském kole umístil v druhé desítce. Kategorie II. A – 24 žáků. Vítězkou se stala Monika Komínková z 9. B, která se v městském kole umístila ve druhé desítce.
- b) Celorepubliková soutěž Cambridge Competition – listopad až únor. Zúčastnilo se 8 šestičlenných skupin žáků z 1. i 2. stupně, kteří museli splnit celkem 4 úkoly. Všechny skupiny se staly úspěšnými řešiteli. Nejúspěšnější byly: 3.A – 14. místo – vedení Mgr. Mendlíková a 9. A – 16. místo pod vedením Mgr. Píštěkové.
- c) únor - školní kolo soutěží English Star pro 1 – 3. tř. Zúčastnilo se 30 žáků. V městském kole konaném 15. 3. Na ZŠ Bakalovo nábřeží se žáci umístili v druhé desítce.
- d) březen a duben – školní kolo soutěže English jungle – pro žáky 1. stupně. 1. a 2. tř. soutěžila v rámci kroužků. 3. až 5. tř. ve šk. kole. Celkem se zúčastnilo 30 dětí. Vítězka kategorie pro 4. a 5. tř., Eliška Chlumská z 5. A, obsadila v městském konaném 20. 4. kole 5. místo.
- e) březen - Soutěž v psaní originálního příběhu v angličtině – vydavatelství Anglictina-hry. Zasláno 8 příspěvků žáků 7. ročníku. Martina Malečková zvítězila v kategorii pro 7. třídu.
- f) 12. 4. – soutěž Into the wild with English guide v Zoo Brno. Zúčastilo se 12 vybraných žáků ze 7. až 9. tříd, kteří pracovali ve 3 týmech. Tým žáků 7. A obsadil 9. místo.
- g) duben - Soutěž v tvorbě anglických komiksů na téma Škola budoucnosti nebo Já jako youtuber – vydavatelství Fraus. V konkurenci 350 soutěžících obsadila Ema Knoblochová ze 7. A 5. místo a Antonín Frgala ze 7. A 8. místo. Zástupkyně vydavatelství předala žákům 13. 6. drobná ocenění.

3. Další akce:

- a) anglická divadelní představení pro žáky 1. i 2. stupně. Zajištěna ve spolupráci s agenturou Bear theatre a Dr Klutz. Všechna představení proběhla přímo ve škole a dětem zajímavou formou představila realie anglofonních zemí i příběhy v anglickém jazyce.
- b) 6. C se přes Skype a interaktivní tabuli spojila se třídou dětí v Anglii, v základní škole v Thornbury.
- c) červen - Exkurze v MZK pro žáky 9. ročníku. Žáci byli seznámeni s nabídkou služeb knihovny. Plnili úkoly v cizojazyčné sekci. Zároveň se jako studenti zdarma zaregistrovali, aby mohli při dalším středoškolském studiu využívat širokou databázi MZK.

zapsala: Mgr. Petra Pištěková

Přehled akcí ve školním roce 2015/2016 – český jazyk, dějepis

Recitační soutěž:

- školní kolo- 23 žáků - mladší kategorie- 1. místo E. Michálková VI. B
2. místo K. Hanzlová VI.A
M. Štoss VI. A
3. místo N. Vytrhlíková, A. Mastná VI. B
- starší kategorie- 1. místo M. Doležal VIII. A
2. místo Z. Macháčková VIII. B
3. místo M. Meluzinová IX. A
K. Malcová, A. Schreiberová VII. C

Olympiáda v českém jazyce:

- školní kolo – 24 žáků – 1. místo K. Janečková IX. B
2. místo M. Sterzová IX. A
3. místo D. Pavelka IX. A

Karolína Janečková postoupila do okresního kola a získala 11. místo.

Dějepisná olympiáda :

- školní kolo – 26 žáků – 1. místo Monika Komínková IX. B
2. místo J. Míček IX. A
3. místo M. Sterzová IX. A

Jan Míček se v okresním kole umístil na 18. místě.

Literární soutěž – „Let it grow – Nechme je žít“, do soutěže jsme poslaly 4 žákovské práce, všechny byly odměněny.

Exkurze

Žáci 9. ročníku se zúčastnili historické exkurze do koncentračního tábora Osvětim.

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

Hodnocení školního roku 2015/2016 – matematika, fyzika

SOUTĚŽE

Matematická olympiáda

Michaela Sterzová – IX. A – postup do městského kola – 12. místo

Pythagoriáda

30. 3. – celkem 73 žáků

6. ročník – 27 žáků – úspěšní řešitelé – Kristýna Hanzlová – VI. A
Gabriela Svobodová – VI. A
Marcel Kratochvíl – VI. A
Vanda Kadaňková – VI. C
Tereza Pešková – VI. C

7. ročník – 36 žáků

8. ročník – 10 žáků

Matematický klokan

18. 3. – 7. ročník – 66 žáků – nejúspěšnější řešitel – Matěj Zahrádka – VII. B – 73 body

EXKURZE

10. 2. – Hvězdárna a planetárium Brno – „Pokusy z optiky“ – 8. ročník

9. 5. – vodní elektrárna Dalešice a jaderná elektrárna Dukovany – 9. ročník

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

Hodnocení školního roku 2015/2016 – zeměpis, přírodopis a chemie

ŠKOLNÍ AKCE:

Přírodovědně turistická exkurze do Jedovnic a okolí se konala 21. – 23. 9. 2015. Účastníky bylo 22 žáků 9. ročníků. Byla zaměřena na geologii, krasové jevy, orientaci mapy, práci s buzolou a GPS. V průběhu exkurze jsme navštívili tyto lokality: Adamov, Adamovské údolí, Josefovská huť, jeskyně Jáchymka, Býčí skála, Křtiny, Jedovnice, Blansko, Sloup, Sloupsko-Šošůvské jeskyně, Macocha, Rudické propadání, geopark, Rudická pískovna. Každý účastník si připravil a prezentoval vlastní prezentaci na zadané téma. Studenti, kteří zůstávali ve škole, práci prezentovali po akci.

26. 10. 2015 se konala zeměpisná exkurze do Prahy pro 8. ročníky. Zúčastnilo se 43 žáků. Prošli jsme Václavské náměstí, Valdštejnskou zahradu, zámeckými schody kolem Svatováclavské vinice na Pražský hrad, Zlatou uličkou k věži Daliborka. Prohlédli jsme si katedrálu sv. Víta, došli na Petřínskou rozhlednu, Malou Stranou kolem zdi zahrady maltézských rytířů jsme prošli přes Karlův most a na Staroměstské náměstí zpět na autobusové nádraží.

V letošním školním roce proběhla řada vycházek spojených s prací v terénu, exkurzí, návštěv programů a výstav v rámci přírodovědných předmětů.

V rámci Přírodopisu byly realizovány tyto aktivity: Výukový program – Dravci Seiferos (celá škola, září), Houbařská exkurze 6. B (říjen), dobrovolné pozorování prvoků pod mikroskopem (únor), Výukový program Minerály v MZ Muzeu 9. A, B (březen), exkurze Jarní příroda

Kamenný vrch 7. A, nebo Soběšice 7. B, C (duben), Přírodovědná exkurze Černovický háječek 6. B (duben), Exkurze ZOO 8. A, B (květen), Exkurze hydrobiologie Soběšice 6. A, B, C (květen), Práce v terénu – pozorování, odchyt a určování bezobratlých živočichů v okolí školy a jejich zařazení 6. A, B, C (červen), Práce v terénu – určování listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy 7. A, B, C (červen).

V rámci Zeměpisu byly realizovány tyto aktivity: Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně na programu Temný vesmír 6. A, B a Blíže ke hvězdám 6. C (říjen), Výukový pořad Svět kolem nás – Indie 6., 7. a 9. ročník (říjen), Výukový pořad Svět kolem nás – „Peru – čtyři strany světa“ 7. A, B, C (leden), Celý druhý stupeň navštívil dvanáctý díl projektu Planeta Země 3000 - "Afrika-kolébka civilizace" (únor).

V rámci chemie byly realizovány tyto aktivity: Den přírodních věd organizovaný SPŠCH v ZOO Brno 9. B (říjen), Školní pokusy pro 1. stupeň – 8. A, B, 9. B pro 3. A, B, 2. A (listopad), Chemické pokusy pro 1. ročníky (červen).

V rámci Přírodovědného semináře (8. A, B) byly realizovány tyto aktivity: Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy (září), Exkurze Soběšice (říjen), Pozorování a odchyt bezobratlých živočichů a jejich jednoduché rozdělení do základních taxonomických skupin (červen), práce v terénu (červen), mikroskopická pozorování v průběhu roku (viz seznam pro Projekt Řečkovice a jeho udržitelnost).

V rámci Zeměpisného semináře (7. A, B) byly realizovány tyto aktivity: Práce s mapou a buzolou, geocatching, Orientace v terénu – Panská Lícha (září, pozorování krajinných jevů), Soběšická rozhledna (listopad, výhled na Brno, městské části, práce s mapou Brna), Kolonie Písečník (prosinec, vlaková zastávka Lesná – historie městské části), vycházka Brno (leden, památky města Petrov, Špilberk, ...), Workshop – Velikonoce v Evropě (únor), Divišova čtvrt' a Kaple sv. Antoníčka (duben, vycházka do městské části), okolí školy – Amfiteátr a mapa Lesné (květen, orientace v plánu okolí školy), Kraví hora (červen, tvorba mapy po návštěvě)

ÚČAST NA PROJEKTU OPVK s Gymnáziem Brno – Řečkovice:

V průběhu celého školního roku 2015/2016 nadále probíhá naše spolupráce na tomto projektu a účastníme se jeho udržitelnosti. V rámci naší spolupráce probíhaly tyto aktivity: Návštěvy na rekonstruované zahradě na Gymnáziu Brno, Řečkovice v termínech 22. 9. 2015 (6. C) a 12. 4. 2016 (9. B), kde probíhala výuka v terénu pod vedením učitelů Gymnázia. Žáci byli rozděleni na dvě pracovní skupiny, které si po přestávce vyměnily své aktivity. Expozice zahrady je zaměřená na část biologickou a fyzikální s možností řady praktických ukázek a funkčních modelů, na kterých si žáci mohli ověřit své závěry. K dispozici měli i řadu pracovních listů a informačních tabulí.

Badatelské aktivity zaměřené na práci s vypůjčenými mikroskopy, které byly naší škole předány 18. 9. 2014. V průběhu většiny měsíců byly realizovány Badatelské aktivity zaměřené na různá pozorování mikroskopem v různých ročnících a seznamy podpořených žáků byly posílány na Gymnázium Brno, Řečkovice 17. 6. 2016. Jednalo se o tato pozorování:

6. A – Trvalé preparáty (21. 10. 2015), Buňky cibule (11. 11. 2015), Řasa Zrněnka (11. 12. 2015), Prvoci (27. 1., 24. 2. 2016), Členovci (6. 5. 2016)

6. C – Trvalé preparáty (23. 10. 2015), Buňky cibule (9. 11. 2015), Řasa Zrněnka (11. 12. 2015), Prvoci (25. 1. 2016), Členovci (13. 5. 2016)

7. B – Rybí šupina (27. 10. 2015)

7. C – Rybí šupina (4. 11. 2015)

Přírodovědný seminář 8. A – Trvalé preparáty (8. 9. 2015), Kvasinky (20. 10. 2015), Plísň (27. 10. 2015), Řasa zrněnka (5. 1. 2016), Prvoci (23. 2. 2016), Vlas (14. 6. 2016)

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhly na naší škole v rámci předmětů Přírodopis, Chemie a Zeměpis soutěže – Mladý chemik (listopad ve škole, prosinec vybraní žáci 9. ročníků účast na SPŠCH), KORCHEN – korespondenční soutěž v chemii - 9. Ročníky (říjen),

internetová soutěž Eurorebus – postup a účast v Krajském kole, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda. Chemická olympiáda se pro nízký zájem studentů v tomto školním roce opět nekonala.

Biologická olympiáda:

Školní kolo Biologické olympiády 50. ročníku proběhlo 7. 1. 2016 na téma - Život v temnotě.

Kategorie C se účastnilo 12 řešitelů, ze kterých bylo 7 úspěšných. Následující jména jsou uspořádána dle umístění od 1. místa: Michaela Sterzová 9. A, Jan Hurtík 8. B, Gabriela Jelínková 9. A, Loreta Milichovská 8. B, Karin Molišová 9. A. Kategorie D se zúčastnili pouze dva řešitelé, ze kterých byla úspěšná jen Vendula Poláčková ze 7. A. V obou kategoriích měli žáci nejdříve teoretický test, po té následovalo poznávání organizmů (15 rostlin nebo hub, 15 živočichů) a laboratorní úkol. Za úspěšné řešitele jsou považováni ti, kteří dosáhli alespoň na polovinu bodů. První tři úspěšní řešitelé mohli postupovat do městského kola. Pro další účast bylo nutné vypracovat jeden ze vstupních úkolů, o kterých byli informováni v průběhu září. V letošním ročníku se městského kola nikdo nezúčastnil.

(zúčastnění žáci školního kola celkem 14 – z toho úspěšných řešitelů 8, městské kolo - 0)

Zeměpisná olympiáda:

V městském kole Zeměpisné olympiády Ondřej Adamec ze VI. A obsadil 12. místo, Tereza Pešková 14. místo, Ondřej Dvořák 18. Místo, Albert Mikšík 21. místo, Patrik Seidler a Tomáš Mrázek 22. místo, Městského kola se zúčastnilo 6 žáků, školního kola se zúčastnilo 21 žáků 8. – 9. tříd a v rámci hodiny zeměpisu 106 žáků šestých a sedmých tříd, úspěšných řešitelů bylo dohromady 36.

(zúčastnění žáci školního kola celkem 127 – z toho úspěšných řešitelů 36, městské kolo – 6 žáků)

Vědomostní soutěž Eurorebus:

V letošním školním roce se žáci druhého stupně zapojili do 21. ročníku internetové vědomostní soutěže Eurorebus a 254 žáků prvního stupně soutěžilo v pátém ročníku zjednodušené verze, Eurorebusu - Junior.

Žáci první a druhé třídy úkoly malovali, žáci třetí až páté třídy odpovídali na rozdílné otázky formou papírových eurošeků.

Zástupci sedmi třídních kolektivů se zúčastnili krajského kola.

V krajském kole soutěžní test nejlépe vyplnili tři zástupci I. stupně v kategorii Junior– Lenka Ducháčková ze III. A, Ondřej Zatloukal ze IV. A a Matouš Seidl z V. D soutěž vyhráli a postoupili do republikového finále, které se konalo 6. června v Praze. Zde, v konkurenci 35 týmů naši reprezentanti obsadili vynikající 2. místo. Kromě zážitků z Prahy si odvezli věcné ceny a pro školu LCD monitor.

Z druhého stupně byla nejlepší na desátém místě děvčata z VIII. B: Loreta Milichovská, Lenka Machová a Sára Zemková. 11. místo obsadil Ondřej Dvořák a Ema Knoblochová za třídu VII. A, 14. místo ze 36 kolektivů obsadili Agáta Mastná, Sabina Komárková a Lukáš Kleiber za třídu VII. B.

(Krajské kolo – 20 žáků, celostátní kolo – 3 žáci, obsadili vynikající 2. místo viz výše)

Exponáty madagaskarských švábů a strašilek z dubna 2015 v tomto školním roce nadále zpestřovaly výuku. Žáci na nich mohli pozorovat různá vývojová stádia, pohlavní dvojtvárnost, ale hlavně se o ně mohli naučit starat a nebát se neznámého. Mohou tak prohlubovat svůj vztah k přírodě všemu živému. V průběhu tohoto školního roku byl chov strašilek ukončen. Nadále se ale velmi dobře daří madagaskarským švábům.

zapsala: Mgr. Andrea Zachovalová

Sportovní soutěže II. stupeň - školní rok 2015/ 2016

Kromě soutěží ve volejbale se naši žáci zúčastnili **32** sportovních akcí (školní, obvodní, městské, krajské akce). Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, kterých se zúčastnilo **100 žáků** a dvě sportovní soustředění pro **70 žáků**. Do sportovních aktivit školy, kromě volejbalu, se zapojila téměř polovina žáků II. stupně, zejména do třídních kol chlapců ve florbalu, soutěží Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, Běhů brněnské mládeže a atletických soutěží. Družstva dívek pravidelně hrála Ligu škol ve volejbale, Pohár 7. tříd a Minivolejbal. Dále žáci sportovních tříd hráli Krajský přebor, dívky za oddíly KP Brno, chlapci za Volejbal Brno.

Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

Republikový úspěch

OVOV – Ondřej Magula 8. místo v ročníku narození 2002, absolutní vítěz v hodu kriketovým míčkem

Krajské úspěchy

Volejbal – hoši obsadili 1. místo v soutěži ASŠK

Plážový volejbal - Adam Caska a Martin Chevalier 2. místo

OVOV - družstvo 8. místo, 5 jednotlivců - Ondřej Magula 1. místo a postup do republikového finále v září, Adam Drška 2. místo a postup do republikového finále na body

Brněnský pětiboj všestrannosti – naši žáci obsadili 2. místo ve druhém ročníku pětiboje. Družstvo tvořili 4 chlapci a 4 děvčata, v celorepublikovém souhrnu získali 38. příčku

Silový čtyřboj - družstvo chlapců obsadilo 4. místo

Výsledky v městských soutěžích

Volejbal ASŠK - chlapci 1. místo, děvčata 3. místo

Volejbal 3+3 - družstvo obsadilo 2. místo v městském kole

OVOV - družstvo získalo 1. místo, jednotlivci 4x 1. místo, 2x 2. místo, 3x 3. místo

Šplh o tyči - postup družstva dívek a dvou družstev chlapců do městského kola, zde obsadili 2x 2. místo

Atletika – Pohár rozhlasu družstev - mladší chlapci 3. místo a dívky 7. místo v městském kole, po postupu z kola obvodního, čtyřboj - dívky 4. místo, chlapci 5. místo, jednotlivci 2. místo

OVOV - žáci II. stupně získali v I. pololetí **66** odznaků, 5, 5, 26x stříbro, 30x bronz, ve II. pololetí **75** odznaků, 4x diamant, 5x zlato, 23x stříbro, 43x bronz

Semináře - další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V letošním roce jsme se žádného školení a semináře nezúčastnili.

Počty účasti žáků v soutěžích, jména žáků by se opakovala:

Školní 170

Obvodní 67

Městské 245

Krajské 55 (pětiboj OVOV 16, OVOV 13, volejbal 8, beach 8, sil. čtyřboj 10 žáků)

Republikové 1

zapsala: Mgr. Jana Kapounková

Hodnocení volejbalu sezóna 2015/2016 - chlapci

Ve školním roce 2015/16 se žáci sportovních tříd naší školy účastnili níže uvedených volejbalových soutěží:

Mladší žáci :

- Minivolejbal – soutěže se zúčastnila 4 družstva chlapců 6. ročníku. Nejúspěšnější tým obsadil v krajském finále 7. místo ze 45 účastníků.
- Pohár 7.tříd - soutěže se zúčastnilo dvě družstva chlapců naší 7. třídy. V celkovém finále obsadili 2. a 8. místo. V Poháru startovalo 30. týmů.

Starší žáci:

- volejbal – chlapci z 9. třídy naší školy soutěžili v tomto ročníku Krajského přeboru žáků ve dvou družstvech. Volejbal Brno „A“ jeden z týmů získal 1. místo v Krajském přeboru žáků a 2. místo v Českém poháru žáků, 2.místo v Přeboru České republiky žáků. Druhý tým Volejbal Brno „B“ skončil v Krajském přeboru žáků na devátém místě.
- reprezentace školy – družstvo našich devátáků obsadilo první místo městského finále volejbalu AŠSK a vyhrálo i krajské kolo volejbalu AŠSK. Smíšené družstvo našich žáků a žákyň ze 7. třídy skončilo na druhém místě v městském finále volejbalu 3 + 3 základních škol.

zapsal: Mgr. Michal Pokorný

Hodnocení volejbalu sezóna 2015/2016 - dívky

V letošním školním roce se žákyně sportovních tříd účastnily níže uvedených soutěží:

- v **městském kole Volejbalu AŠSK** žákyně z 9. B vybojovaly 3. místo,
- tradiční **Memoriál F. Odehnala** děvčata absolvovala na 3. místě,
- ve **volejbalové Lize škol** nám patřila 3. příčka,
- na klubové úrovni ve spolupráci s VK KP Brno vybojovaly devátáčky a osmačky 8. místo v **Krajském přeboru žákyň**, kterého se účastnilo 24 družstev,
- sedmačky se probojovaly na 8. místo v **Poháru 7. tříd**. V této soutěži startovalo 15 družstev,
- šestáčky se účastnily **Modrého minivolejbalu**, ve kterém startovalo cca 50 družstev.

zapsal: Mgr. Václav Starý

Zpráva předmětové komise VÝCHOVY – šk.r.2015/2016

Výtvarná soutěž. Naše škola se na jaře zúčastnila soutěže „Voda v historii“, kterou vyhlašuje Povodí Moravy. Soutěžil i žáci semináře VV 6.AB, vybraní žáci 7.ABC a jedna dívka z 9.A. Žákyně Alžběta Špačková ze 7.A získala v kategorii do 15 let 1. místo, její sestra Vendula Špačková také ze 7.A získala 2. místo a cenu generálního ředitele získala žákyně 9.A Michaela Sterzová. Všichni, kteří se zúčastnili, získali věcné výtvarné ceny, se kterými mohou rozvíjet svůj talent.

Světlušky. Zapojili jsme se už podeváté do charitativního projektu Světlušky, které letos vybíraly peníze na charitativní účely dne 8.9.2015. Akci zajišťuje p.u. Ondrušková, letos žáci vybrali 9343 Kč.

Rozsvěcení vánočního stromečku pro MŠ. I letos se rozsvítil **Vánoční stromeček** pro 3 MŠ v našem okolí 7. a 9. 12. 2015. Děti z MŠ si poslechly vánoční písničky, básničky a koledy, dostaly perníčky a drobné dárky, které vyrobila 7.A. Vystoupení s dětmi nacvičily p.u. Musilová a paní družinářka Holubová.

Mikuláš. Pro žáky 1. stupně chodí školou Mikuláš, čert a anděl, letos 5.12. Dětem přinesli sladkosti.

Vila Tugendhat. Ve VV rozšiřujeme u žáků znalosti o městě Brně např. poznáváním významných památek. Už tradičně si chodíme prohlédnout jedinou památku Brna zapsanou v UNESCO – vilu Tugendhat. Letos ji 12.5.2016 navštívila třída 9.B. Téměř všichni byli překvapeni především moderním interiérem a vybavením domu.

Městské slavnosti. 12.9 a 3.10. se naši žáci zapojili do Slavností vína a Městských slavností pořádaných městskou částí. Vystoupili na pódiu s dramatickým kroužkem i sólovými výstupy.

Pracovní plány. Ve všech předmětech jsou vypracované pracovní plány. Platí pro všechny třídy v ročníku. Všechny plány se podařilo splnit.

ŠVP. Byly provedeny některé změny v ŠVP v předmětech Svět práce, Hudební výchova a Občanská výchova. Rozložení předmětů ve Světě práce je nyní: 6. Využití digitálních technologií a Příprava pokrmů, 7. -----, 8. Provoz a údržba domácnosti, Volba povolání a 9. Příprava pokrmů, Volba povolání

Rozloučení na Musilce. Slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníků a jejich rodiči, které se již stalo tradicí, proběhlo letos 28.6.2016. Program měl 2 části – nejprve byly na pódiu oceněny děti z každé třídy a za sportovní a znalostní úspěchy. Několik vystoupení nacvičily děti z 1.stupně s paní družinářkou Holubovou. V druhé části se 9.AB rozloučily s naší školou a s učiteli.

Praxe studentů PF MU. V prvním semestru vykonávali na naší škole praxi studenti sociální pedagogiky PF MU. Pracovali v Dramatické výchově a v třídnických hodinách.

Pomůcky. Byly dokoupeny pomůcky do HV,VV,OV,SP, Vaření

Výstavy ve VV. Ve VV vedeme žáky 2.stupně k návštěvě aktuálních výstav v Brně, učivo rozšiřujeme návštěvou výtvarných programů. **8.A** byla na výstavě v Domě umění výtvarníka Dalibora Chatrného, **6.B** byla na Špilberku na výstavě ilustrátorky Vlasty Švejdové, **7.C** byla v Moravské galerii na výtvarném programu Strom může být i červený o moderním umění začátku 20.stol. a **7.A** byla na perfektní výstavě na Špilberku o pop artovém umělci Andy Warholovi.

Projektový den. 14. a 15.3. se uskutečnily projektové dny na téma společenské chování. 14.3. byl 2.stupeň na divadelním představení Ostrov pokladů a 15.3. se 5. – 9. ročníky učily společenskému chování v dílnách.

Kino. 16.2. proběhlo na naší škole okresní kolo zeměpisné olympiády. Celý druhý pavilon šel do kina na film Malý princ.

Mahenovo divadlo. Protože se na naší škole učí dramatická výchova, je třeba ji spojit s praxí. 6.AB si prohlédla celý interiér Mahenova divadla na exkurzi dne 9.12. a pak 9.5. 2016 navštívila večerní představení Romeo a Julie.

Divadlo Barka. 1.12. navštívila 9.AB divadelní představení divadla Barka Přelet nad kukaččím hnízdem. Protože divadlo spolupracuje i s postiženými dětmi, na pódiu tyto děti i hrály, byl zde tlumočnický do znakové řeči, pro naše žáky to byl nevšední zážitek. Snažíme se vést děti k toleranci k jiným lidem a k pomoci druhým. Návštěvou divadla jsme zároveň charitativně přispěli na dobrou věc.

Beseda se soudcem. 7.3. 2016 se žáci 8. ročníků zúčastnili už tradičně besedy se soudcem. O tuto besedu je velký zájem a je pro žáky atraktivní, mohou se soudce zeptat na praktické věci ze života, které je zajímají od drog až po kriminalitu dospívajících. Beseda je realizována v předmětu OV.

Beseda s Radimem Uzlem. V předmětu Rozvoj osobnosti se v divadle Bolka Polívky dne 11.4. žáci 8.ročníků zúčastnili praktické besedy s uznávaným lékařem MuDr. Radimem Uzlem, který je i mediálně známý pro své preventivní programy. Beseda byla zaměřena na sexuální a reprodukční zdraví.

Koncerty ve škole. V HV jsme si poslechli v budově školy několik výchovných hudebních koncertů např. o historii kytary.

Výtvarný seminář. Žáci výtvarného semináře, který mají někteří žáci 6.AB jako volitelný předmět, rozvíjeli své praktické výtvarné schopnosti na několika akcích. Jejich výsledky si bylo možné prohlédnout na webu školy během roku. Vytvořili si návrhy oblečení a předvedli je na improvizované módní přehlídce, soutěžili o dort v kolektivní práci, kdy zvětšovali jeden z obrazů výtvarníka Keitha Haringa. Ozdobili si trika savovou technikou.

Web. Pravidelně přispíváme články a fotografiemi na školní web.

Volitelné předměty. V letošním roce se učily v 6.ročnících volitelné předměty Výtvarná a Dramatická výchova.

Čas proměn. Beseda do Rozvoje osobnosti pro 6.ABC o dospívání Čas proměn se letos uskutečnila v lednu 2016. Žáci byli při besedě rozděleni na dívky a chlapce.

Výstava o Mozartovi. 17.5. v předmětu HV navštívila 7.A výstavu v Moravském zemském muzeu o W.A. Mozartovi.

zapsala: Mgr. Zlatuše Býtešnicková