

# Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

## **Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace**

### *1.0 Základní charakteristika školy*

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace**

1.2 Zřizovatel školy: **Statutární město Brno, MČ Brno – sever**

1.3 Ředitel školy: **Mgr. Jiří Křenek**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**základní škola, mateřská škola, školní jídelna s kuchyní,  
školní družina**

### **1.5 Kontakty:**

telefon: **548422944, 548422942**

email: [skola@zsmilenova.cz](mailto:skola@zsmilenova.cz) , [msloosova@seznam.cz](mailto:msloosova@seznam.cz)

http: [www.zsmilenova.cz](http://www.zsmilenova.cz)

## 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	392	24,5	
2. stupeň	13	4	310	23,85	
<b>Celkem</b>	29	9	702	24,21	720

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Martin Maleček – zástupce za zřizovatele (předseda)  
Mgr. Elena Peňázová – zástupce za rodiče  
Mgr. Jana Nálezková – zástupce za pedagogy

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy byly otevřeny v rámci programu **Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :  
- Asociace českých daltonských škol  
- Asociace školních sportovních klubů

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		692	76	50
L 13 ŠJ - výdejna		62	0	18
Náhradní stravování				

\* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2018

Fyzické osoby	10
Přepočtení na plně zaměstnané	9,5

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	269	fyz. 9 / přepoč. 6,85	270

Z činnosti ŠD: viz. příloha výroční zprávy

## 1.12 Školní klub není součástí školy

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

## 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51,1/55	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	51,1/55	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **6**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **19**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
36-50 let	2	21
51 a více	3	17
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	48
Rodičovská dovolená	0	4

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	0
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	0
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	2
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	6
Alternativní pedagogika	2
Přírodní vědy	0
Technické vědy	0
Matematika	4
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	3
<b>Celkem</b>	<b>33</b>

## 2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **4,0 / 8**

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	74	74	0	0	0
2.	78	77	1	0	0
3.	84	82	2	0	0
4.	84	72	12	0	0
5.	72	54	18	0	0
Celkem 1.stupeň	392	359	33	0	0
6.	75	55	19	1	1
7.	94	55	39	0	0
8.	76	41	35	0	0
9.	65	32	32	1	0
Celkem 2.stupeň	310	183	125	2	1
<b>Celkem za školu</b>	<b>702</b>	<b>542</b>	<b>158</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,28
3	0	0,00

Důtka ředitele školy: 2

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 10**  
průměr na jednoho žáka: 0,014

**3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 4**

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	27	5	3	32	6

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	65	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	65	100

#### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5 žáků

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20 žáků

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

#### **4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

##### **4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

V březnu 2019 byla v Základní škole a Mateřské škole Brno, Milénova 14, příspěvkové organizaci provedena inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

**Předmětem inspekční činnosti:** kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zaměřená na podporu vzdělávání žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Závěry:** nebylo zjištěno žádné porušení předpisů

##### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nebyla stanovena**

##### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Krajská veterinární správa pro Jihomoravský kraj.

**Předmět kontroly:** veterinárně hygienická kontrola provozovny stravovacích služeb.

**Závěry:** nebyly zjištěny nedostatky

Magistrát města Brna, odbor obrany.

**Předmět kontroly:** plnění opatření vyplývajících z krizového plánu města Brna – zpracovaný plán krizové připravenosti

**Závěry:** nebyly zjištěny nedostatky

Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje

**Předmět kontroly:** plnění povinností stanovených v nařízeních Evropského parlamentu a Rady (č. 852/2004, č. 178/2002, č.1169/2011) a v zákonech č.110/1997 Sb. a č.258/2000Sb. a ve vyhlášce č. 137/2004 Sb.

**Závěry:** Okna mateřské školy včetně stravovacího provozu jsou v havarijním stavu, nelze je bezpečně a řádně sanitovat dle požadavku § 22 pís. e) vyhl.č. 410/2005 Sb. a dle čl.4, odst.2 Přílohy II Kapitola II odst.1 pís. d) Nařízení (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin.

4.4 **Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:** zřizovatel školy informován o havarijním stavu oken mateřské školy. Dlouhodobě je budova MŠ sledována vzhledem k statické stabilitě. V současné době je prováděno statické zajištění štítové části budovy a probíhá projektová příprava celkové rekonstrukce MŠ včetně jejího statického zajištění (rekonstrukce v plánu do tří let). Z těchto důvodů nebyla dosud zjištěná závada odstraněna.

## 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
povolení individ. vzdělávacího plánu	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	120	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
o přijetí k předškolnímu vzdělávání	59	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0
Další dle § 165, odst. 2	20	0

## 6.0 Další údaje o škole

Název projektu a registrační číslo projektu	Dětem z Milénovy II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010539
Délka trvání projektu	24 měsíců, (1. 9. 2018 – 31. 8. 2020)
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14
Celková výše dotace	3.208.542,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Projekt nemá partnera
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	Výzkum, vývoj, vzdělávání
Škola: a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. Součástí projektových aktivit je podpora doučování na základních školách po dobu realizace projektu, podpora kariérového poradenství s cílem smysluplné volby povolání, pomoc školním poradenským pracovištím nebo podpora práce s rodiči na školách s vysokým počtem znevýhodněných žáků. Důležitou součástí projektu je i metodická podpora zapojených škol z úrovně OŠMT MMB při realizaci společného vzdělávání, kdy budou na školách působit koordinátoři inkluze. Školy z projektu také získají finanční prostředky na pomůcky pro práci ve vyučování.

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	9 / - / - / - /	111 / - / - / - /
Informatika, PC	2	12
Náboženství (nepovinný předmět)	1	10
Přírodní vědy	-	-
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	8	240
Technické vědy	2	28
Umělecké obory	6	114
Zdravotní, speciální pedagogika	3	18
Jiné (deskové hry, příprava na školu)	4	55

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěž v angličtině	38	2
Soutěže v anglickém jazyce	56	9 Rep. kolo - (4.m.)
Matematická olympiáda	4	1
Matematický Klokan	83	---
Pythagoriáda	83	9
Biologická olympiáda	3	---
Mladý chemik	55	3
Zeměpisná olympiáda	64	6
Zeměpisná soutěž Eurorebus	320	Kraj. kolo - 15
Olympiáda ČJ	28	1
Recitační soutěž	30	0
Dějepisná olympiáda	15	1
Příběhy našich sousedů	10	---
Výtvarné soutěže	24	0
Sportovní soutěže - žáci 2.stupně	224	126 Kraj. kolo - 45
Plavání	76	20
Soutěž ve šplhu	79	12
Běhy brněnské mládeže - žáci 1.stupně	84	---
Lehkoatletický čtyřboj	42	8
OVOV	56	Městské kolo - 28 Kraj. kolo - 8 (1.m.) Rep. kolo - 8 (13.m.)
Battlefield	6	Rep. kolo -(2.m.)
Pětiboj všestrannosti	8	0
Florbal	63	16
vybíjená	82	
volejbal	58	12 Kraj. Kolo - 32

V příloze jsou uvedeny podrobnější výsledky žáků ve sportovních a dalších soutěžích a olympiádách



## 7.0 Zhodnocení a závěr:

- Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí byla zdárně realizována a uvedena v život. Máme za sebou dvanáctý školní rok s výukou podle vlastního školního vzdělávacího programu – Vaše škola.
- Díky finanční podpoře z nového následujícího projektu „Dětem z Milénovy II“ jsou na škole zachovány pedagogické pozice školního psychologa a také speciálního pedagoga (logoped).
- Opět jsme zaznamenali velký zájem z řad rodičů budoucích prvňáčků o naši školu. V novém školním roce budeme opět otevírat tři první třídy s celkovým počtem 79 žáků. Celkový počet žáků školy opět dosahuje velmi blízko její maximální kapacity (720 žáků). Prostorové podmínky naší školy jsou využity také na hranici možnosti budovy školy.
- V tomto školním roce jsme pokračovali v mezinárodní spolupráci se základní školou v Sodupe – Bilbao v Baskicku. Uskutečnila se formou výměnného podzimního pobytu španělských žáků v Brně. Naši žáci a učitelé si pro hosty připravili opravdu bohatý a pestrý program. Španělské hosty také osobně přivítal na radnici i pan starosta naší městské části. V květnu potom měli možnost naši žáci poznat život v Baskicku.
- Letošní školní rok byl rokem 50. výročí otevření naší školy. Učitelé i žáci se podíleli na přípravách a realizaci řady projektů. Den otevřených dveří byl opravdu velkolepou prezentací naší školy. V jeho průběhu si mohli návštěvníci, kromě prohlídky slavnostně vyzdobené školy a velmi pečlivě připravených prezentací o historii i současnosti školy, také užít sváteční atmosféru vánočního Jarmarku. Především žáci 1. stupně mohli všem ukázat, kolik krásných a zajímavých věcí dokáží vytvořit a vyrobit. Také školní ples, který jsme uspořádali v KD Semilasso, se setkal s opravdu velkým ohlasem jak u rodičů, tak i u bývalých žáků a ostatních příznivců a přátel školy. Školní AKADEMIE byla neuvěřitelně nabitá velmi poutavým programem, což dokázal i zcela zaplněný sál KD Semilasso. Kromě kulturních akcí ožila škola i sportovním setkáním žáků. Ke konci školního roku na kurtech za Lužánkami uspořádali naši nejstarší žáci celodenní turnaj v minivolejbale, kterého se zúčastnili nejen děti z naší školy, ale také z jiných základních škol v Brně. Všichni si užili velmi dramatických a napínavých sportovních bojů a nejen vítězové si z povedeného turnaje odnášeli drobná ocenění.
- Při mateřské škole je zřízeno občanské sdružení Losík, díky kterému i základní škola jako každým rokem obdržela finanční dary na podporu a rozvoj její činnosti.
- O letních prázdninách ve škole došlo k rekonstrukci sprch v tělocvičně a v prostorách bazénu. Nově se vybavila učebna ICT nábytkem a dokoupily se žakovské počítače, tak aby mohla současně probíhat dělená výuka informatiky.
- Budova mateřské školy na Loosove je z pohledu statika stále nestabilní. V současné době bylo nezbytnou nutností zajistit staticky východní štítovou stěnu budovy, aby mohl být zachován provoz mateřské školy. Zřizovatel vybral odbornou firmu, která nyní provádí potřebné práce na budově bez přerušení chodu školy i v měsíci září 2019.

- **Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.**

Rovněž spolupráce s ÚMČ Brno-sever, odborem školství MMB, Pedagogicko - psychologickou poradnou v Brně byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Rada školy nebo občanské sdružení Losík, měla škola výborné vztahy. Chtěli bychom také poděkovat všem společnostem, firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

Mgr. Jiří Křenek  
ředitel školy

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	2 dokončené spec. studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené spec. studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	-	VŠ
školní speciální pedagog	1,5	-	VŠ

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let-a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	2	0/0
školní psycholog	1	0	0/0
školní speciální pedagog	2	0	0/0
etoped	-	-	-

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

2. st. ZŠ -

Metodické semináře pro VP v PPP  
Seminář Spolupráce učitele s asistentem pedagoga  
Konference Kariérové poradenství Spolupráce pro budoucnost

1. st. ZŠ -

Seminář Spolupráce učitele s asistentem pedagoga  
Metodické semináře pro VP v PPP

školní metodik prevence:

2. st. ZŠ

Metodické semináře pro ŠMP v PPP

1. st. ZŠ

Metodické semináře pro ŠMP v PPP

školní psycholog:

- pravidelné supervize (individ. i skupinové)
- seminář Podněty a inspirace pro individuální práce školního psychologa
- seminář Práce s rodinou (v praxi škol. psychologa)
- metodická setkání školních psychologů v PPP

školní speciální pedagog: ----

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **ne**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): **ne**

## 8.3 Žáci s podpůrnými opatřeními - individuální integrace

Stupeň podpory	Počet žáků
1. stupeň	71
2. stupeň	88
3. stupeň	11
mimořádné nadání	4
<b>Celkem</b>	<b>174</b>

## 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
----	----	----
celkem	----	

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

2018/2019

**Škola:** ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

**Školní metodik prevence:** Mgr. Jana Nálezková, Mgr. Eva Nováčková

## **Podmínky školy:**

Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, dva školní metodici prevence, psycholog a dva speciální pedagogové. Scházíme se 1x měsíčně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením i s vyučujícími je velmi dobrá.

V letošním roce jsme při řešení i prevenci spolupracovali s PČR, MěPČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-Sever, Podané ruce, Alfadeck.

## **Co se podařilo:**

V letošním školním roce jsme stále pracovali na zkvalitňování vztahů mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Na 1. stupni jsme se věnovali především problematice ochrany své osoby a bezpečnosti v silničním provozu.

Za velmi zdařilou akci považujeme třídní adaptační soustředění pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku v Jedovnicích v hotelu Riviera, soustředění se uskutečnilo na začátku školního roku. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Do programu se zapojila i školní psycholožka. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se lépe seznámili, poznali své nové třídní učitele.

V průběhu celého školního roku jsme museli věnovat mimořádnou pozornost kolektivům několika tříd, ve kterých jsme se snažili o nápravu vztahů mezi dětmi, při tom jsme využili mnoha možností (spolupráce učitelů, konzultace s odborníky – SVP, Podané ruce, spolupráce s rodiči, třídnické hodiny).

V 6. třídě proběhl program selektivní primární prevence na zlepšení vztahů, posílení sebedůvěry některých žáků, zbavení se strachu vyjádřit svůj názor před zbytkem třídy, naučit žáky toleranci a lepšímu chování vůči sobě. Program byl objednan u organizace Podané ruce. Probíhal ve škole ve třech tříhodinových blocích.

V letošním školním roce se neobjevily vážné projevy kriminality ani vandalismu, myslíme si, že se nám daří jim předcházet. V komunikaci s rodiči nám pomáhá elektronická třídní kniha a žákovská knížka, která umožňuje řešit problémy velmi rychle. Přestože mají žáci k dispozici schránku důvěry, naučili se svoje problémy řešit v třídnických hodinách, nebo využívají služeb školní psycholožky.

Na prvním stupni celoročně probíhala v rámci projektu MěPČR dopravní výchova AMAVET, kde učitelé hodnotí přínos tohoto projektu pro žáky na základě jejich úspěšného absolvování PC testů.

## V jednotlivých ročnících proběhly tyto preventivní programy:

1. ročníky: „Psychosociální klima ve třídě, pravidla třídy“-pravidelné besedy se školní

psycholožkou o začlenění do nového kolektivu, naše třída-pravidla  
„Kulturní a multikulturní výchova“-návštěva divadel, výstav,  
vzdělávacích center

„Enviromentální výchova“-programy v ekologických centrech

„Prevence úrazů, zneužívání, řešení problémů a požární prevence-

v rámci

předmětů PRV, ČJ, TV

„Posílení vztahů ve třídách“- školní výlety, společné sportovní

aktivity

„Beseda s nevidomým“ - vodící pes, můj pomocník

„Prevence komunikace s cizími lidmi“, „ Sám doma“-beseda

s policistkou

2. ročníky: „Navození příznivého klimatu ve třídách“-beseda o začlenění nových žáků, pravidla třídy, komunitní kruh

„Posilování vztahů ve třídách“- školní výlety, školy v přírodě

„Prevence úrazů ve škole i mimo ni“-beseda zaměřená na první

pomoc

„Prevence zneužívání, úrazů, řešení konfliktů, podpora asertivního chování- v rámci předmětů PRV, ČJ, TV rozhovory v komunitním

kruhu

„Kulturní, multikulturní a environmentální výchova- programy v divadlech, vzdělávacích a ekologických centrech

„Beseda s nevidomým“ - vodící pes, můj pomocník

„Dopravní výchova“ - Amavet-teorie

3. ročníky: „Určování pravidel třídy“-opakování v rámci komunitního kruhu

„Problematika šikany“-preventivní program „Nebud' darebák“

„Doma a na prázdninách“- prevence úrazů

„Posílení vztahů ve třídách“- školní výlety, školy v přírodě

„Kulturní, multikulturní a environmentální výchova“- návštěva

divadel,

vzdělávacích center

„Prevence zneužívání, řešení konfliktů, první pomoc, ochrana zdraví - v rámci předmětů PRV, ČJ, TV

„Beseda s nevidomým“ - vodící pes

„Dopravní výchova“ - Amavet - teorie + praxe

„Preventivní program se školní psycholožkou“- Kočičí zahrada

4. ročníky: „Upevňování vztahů ve třídách“-komunitní kruh, besedy se

školní psycholožkou, mapování vztahů, řešení problémů a vztahů

„Nebud' darebák“- program na téma kybershikana, pravidla používání mobilů

„Kulturní, multikulturní a enviromentální výchova - návštěva divadel, vzdělávacích center, knihovny

„Posílení vztahů ve třídách“ - školy v přírodě, školní výlety, sportovní aktivity  
„Respektování vztahů mezi rasami, chování v krizových situacích, umím říci NE“ - beseda  
„Dopravní výchova“ - Policie (dopravní hřiště Pisárky)  
„Prevence úrazů při hrách a sportu, zneužívání, kouření, požární prevence - v rámci předmětů Přírodověda, ČJ, TV  
„Beseda s nevidomým“ - vodící pes

5. ročníky: „Upevňování vztahů ve třídách i mimo ní“ - pravidelná sezení v komunitním kruhu, besedy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní a metodikem prevence  
„Kolektivní utužování vztahů - školní výlety, školy v přírodě, Sportovní aktivity  
„Šikana a kyberšikana“ - beseda s policisty PČR  
„Prevence kouření, úrazů“ - beseda, dále v rámci předmětů Přírodověda, ČJ, TV  
„Kulturní, multikulturní a environmentální výchova“ - návštěva divadel, vzdělávacích center, výstav, knihovny  
„Beseda s nevidomým“ - vodící pes  
„Dopravní výchova“ - dopravní hřiště

Na druhém stupni proběhly v jednotlivých ročnících tyto preventivně zaměřené programy:

6. ročníky: „Jak se nestát obětí sociálních sítí“ - kyberšikana  
„Na šikmé ploše“ - interaktivní divadlo  
Preventivní program na mapování vztahů - školní psychologka  
„Kriminalita páchaná dětmi - šikana“

7. ročníky „Dívky na slovíčko“ - základy hygieny a dospívání dívek  
„Na startu mužnosti“ - dospívání pro chlapce  
„Na šikmé ploše“ - interaktivní divadlo  
„Jak se nestát obětí sociálních sítí“ - kyberšikana  
Preventivní program na mapování vztahů - školní psychologka

8. ročníky: „Dospívání“ - beseda se sexuoložkou  
„Zločin kolem nás“ - beseda s reportérem Klímou  
beseda se soudcem Živělou - zaměřené na problematiku právního vědomí 15letých, šikanu a trestné činy  
„Drogová kriminalita“ - program PČR

9. ročníky: „Drogová kriminalita“ - program PČR  
„Sexuální život - antikoncepce“  
vybraní žáci 9. tříd se zúčastnili v září celorepublikové akce „Světlušky“ každoroční zájezd do Osvětimi.

Hodnocení žáků i učitelů všech aktivit bylo kladné. Staly se základem diskuse a následné práce na třídnických hodinách.

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé, ale i žáci sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech. Oba stupně ZŠ intenzivně spolupracují se školní psycholožkou, která připravuje pro jednotlivé třídy preventivní programy a podílí se na řešení problémových vztahů ve třídě.

**Co se nedaří:**

Dále by se měla prevence na 1. stupni v budoucnosti více zaměřit tematicky už i na kouření a šikanu. Na obou stupních ZŠ se ne vždy podaří zcela potlačit špatné vztahy mezi spolužáky, i když se snažíme předcházet závažným případům, proto budeme usilovat o další zkvalitnění této činnosti.

V příštím školním roce chceme také zvýšit právní vědomí žáků i učitelů. Za pomoci školní psycholožky zapracovat na zkvalitňování vztahů mezi spolužáky. Působit výchovně na děti v rámci jejich volnočasových aktivit, aby neinklinovaly k partám.



**MAPOVÁNÍ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH:**

ŠKOLA (název, adresa):

 Základní škola a Mateřská škola  
 Brno, Milénova 14, příspěvková  
 organizace

	<i>Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)</i>									
		<i>1.tř.</i>	<i>2.tř.</i>	<i>3.tř.</i>	<i>4.tř.</i>	<i>5.tř.</i>	<i>6.tř.</i>	<i>7.tř.</i>	<i>8.tř.</i>	<i>9.tř.</i>
<b>Kouření</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>mimo školu</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Alkohol</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>mimo školu</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„měkké drogy“ (marihuana)</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>mimo školu</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>„tvrdé drogy“ (ostatní)</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>mimo školu</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Šikana</b>	<i>vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>	0	1	2	4	1	2	3	0	0
	<i>psychická šikana</i>	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	<i>fyzická šikana</i>	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	<i>lynčování</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>kyberšikana</i>	0	0	0	2	0	1	1	0	0
<b>Záškoláctví</b>	<i>do 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	<i>nad 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</b>	<i>násilné povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	<i>majetkové povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>pod vlivem návykové látky</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Týrání dítěte</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>podezření-v jednání</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zneužívání dítěte</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>podezření – v jednání</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zanedbávání dítěte</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>podezření – v jednání</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gamblerství</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sebepoškozování</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Pobyt v SVP</b>		0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>Vandalismus</b>	<i>reálná zjištění</i>	1	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Jiné: (psychická šikana žákem učitelku)</b>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Závadné party</b>	<i>reálná zjištění</i>	1	0	0	0	1	1	0	1	0

# **Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2018/2019**

## **Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště - 2018/19**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K našim hlavním cílům patří podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence a kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhlášky č. 103/2014 Sb. a vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2017/18 tvořili dva výchovní poradci (pro I. a II. stupeň ZŠ), školní psycholog, dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a dva speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzce se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Během školního roku jsme řešili podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků, velkou absenci dětí ve výuce a její vliv na prospěch apod.

zapsala: Mgr. Jana Hulíková

## **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ - ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

### **1. - 5. ročník**

#### **1. Podpora žáků s podpůrnými opatřeními**

Do konce školního roku bylo v 1. - 5. ročníku naší školy vyšetřeno a diagnostikováno celkem 65 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Individuální vzdělávací plán mělo 31 dětí, z tohoto počtu 6 dětí pracovalo s podporou asistenta pedagoga. Dle doporučení PPP byla věnována pozornost a péče i 3 dětem s mimořádným nadáním nebo s vysokým nadáním.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu celého školního roku vyhledávány za součinnosti PPP, třídních učitelů, speciálních pedagogů, výchovné poradkyně a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpůrná opatření, př. navštíví PPP nebo SPC. Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám žáků a zohledňujeme je dle určených podpůrných opatření. Složitější případy, výukové obtíže a problematické chování pravidelně konzultujeme s odborníky v PPP. Přidělená psycholožka a speciální pedagožka z PPP několikrát za rok navštěvují naši školu, sledují výuku a práci dětí, jsou k dispozici třídním učitelkám. Děti s podezřením na poruchu autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova.

## 2. Zápis do 1. tříd a práce s předškoláky

V průběhu zápisu do 1. tříd výchovná poradkyně zajišťovala informace o možnosti vyšetření v PPP, podílela na předběžném vyhledávání nezralých předškoláků, byla k dispozici kolegyním i rodičům v případě nejasností ohledně školní zralosti, seznamovala rodiče předškoláků s náležitostí žádosti o odklad povinné školní docházky. Edukativně–stimulační skupinky probíhaly ve 2. pololetí škol. roku v MŠ Loosova za přítomnosti učitelek I. stupně naší školy.

V měsíci květnu se uskutečnila schůzka pro rodiče nových prvňáčků, kde rodiče získali prostřednictvím budoucích třídních učitelek informace o potřebných dovednostech dětí z oblasti nutné sebeobsluhy a řady sociálních dovedností, které dětem usnadní nástup do školy.

## 3. Přenesení informací a další vzdělávání pedagogů

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech porad pro výchovné poradce. Pravidelně jednou týdně se ve škole schází poradenské centrum. Informace a doporučení z této schůzky jsou pak vždy probrány s vyučujícími, jejichž práce se to dotýká. Obecné závěry schůzek jsou pak předány vyučujícím na jednání metodického sdružení I. stupně.

## 4. Výchovné a kázeňské problémy

Zvýšená pozornost byla v průběhu školního roku věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s tř. učitelkami.

Řešili jsme řadu problémů - např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdě omlouvané absence žáka, skryté záškoláctví a pozdě omluvené hodiny, neomluvené hodiny, krádež, nedostatečnou hygienu dítěte, lhaní. V několika případech byl pro složitost a závažnost situace kontaktován OSPOD. Běžně se rodiče chodí radit v případech složité rodinné situace. Konzultace potřebují i rodiče dětí se specifickými poruchami učení. Část problémů byla řešena telefonicky, některé osobními schůzkami se zákonnými zástupci.

## 5. Činnost mentorů

S žáky s výukovými obtížemi pracovali v naší škole doučovatelé. Podle potřeb dětí a možností výuky se zúčastňovali výuky, př. pracovali s dětmi mimo třídu dle pokynů vyučujících, u některých i dle doporučení PPP. Učitelé, děti a rodiče přínos práce mentorů oceňovali. Žákům se dostávalo potřebné individuální péče a dařilo se jim lépe zvládat obtíže výuky.

## 6. Činnost psychologů

Ve školním roce 2018/19 působila ve škole psychologka. Pomáhala třídním učitelům s realizací preventivních programů - např. 1. třídy - utváření nového kolektivu, další třídy mapování vztahů. Vyhledávali ji třídní učitelé i jednotlivé děti a rodiče. Její působení ve škole se velmi osvědčilo.

## 7. Činnost speciálních pedagogů

Speciální pedagogové poskytovali dle doporučení PPP hodiny reedukace, případně hodiny samostatné nebo sdílené SPP.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Reedukační péče vedená speciálními

pedagogy byla nejvíce zaměřena na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže. Ve škole byl v letošním roce otevřen také logopedický kroužek pro žáky 1. tříd. Kroužek se zaměřoval především na motoriku mluvidel, dechová cvičení, na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, sluchovou paměť a verbální paměť. Aktivity se konaly především v podobě pohybových a didaktických her.

zapsala: Mgr. Michaela Zřídka Veselá

## **6. - 9. ročník**

Na II. stupni ZŠ pracovalo podle IVP 12 dětí, z toho 2 děti pracovaly s pomocí asistenta pedagoga. S jedním žákem byl zpracován Individuální výchovný plán. 2 děti měly sestaven Plán pedagogické podpory. Řadě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb nebo podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu dva speciální pedagogové. Speciální pedagogové nebo doučovatelé z projektu města Brna vedli také hodiny pedagogické intervence pro žáky se špatným prospěchem.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávala komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížela na sestavování IVP nebo PLPP a na jejich plnění, spolupracovala také s asistenty pedagogů ve třídách, doporučovala podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s SPC Štolcova, s SPC Veslařská a OSPOD různých městských částí města podle bydliště žáka.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena nejvíce na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže.

## **Kariérní poradenství:**

Kariérní poradenství na škole měla na starost výchovná poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči, dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ byl dán v květnu a červnu žákům všech tří tříd 8. ročníku. Výchovná poradkyně zprostředkovávala propagaci středních škol, zprostředkovala kontakt pro návštěvu programů jednotlivých SŠ, pro žáky 8. ročníku návštěvu IPS ÚP Brno apod.

Žákům i rodičům byly poskytovány informace z kariérního poradenství na třídních schůzkách i individuálně, také všechny důležité informace byly zadávány do internetové žákovské knížky. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla svolána v lednu 2019. V prosinci společně se třídními schůzkami proběhla Malá burza středních škol v jídelně naší školy, která byla určena žákům i rodičům, zúčastnilo se jí 20 středních škol z Brna. Škola byla také zapojena do projektu města Brna Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně, který se snažil o zkvalitnění nabídky aktivit pro naše žáky.

Přijímací řízení devátých ročníků skončilo úspěšně, všichni žáci jsou přijati na zvolené obory SŠ, většina žáků se dostala na vybrané střední školy hned v prvním kole

přijímacího řízení (někteří po odvolacím řízení). Z počtu 65 absolventů devátého ročníku odchází 6 žáků na učňovský odbor, na gymnázia se dostalo 27 žáků, zbytek 32 žáků zvolil odborné střední školy s obory s maturitní zkouškou. V sedmém ročníku byli přijati 3 žáci na gymnázia. V pátém ročníku byli přijati 2 žáci na gymnázia, jedna žákyně na konzervatoř.

#### Chování:

Všechny řešené nežádoucí jevy chování jsou zapracovány ve zprávě metodika prevence, byly řešeny ve spolupráci s metodičkou prevence na II. stupni ZŠ.

#### Další vzdělávání:

Výchovné poradkyně navštívily semináře ke spolupráci učitele s asistentem pedagoga ve třídě a konferenci Kariérní poradenství – Spolupráce pro budoucnost.

zapsala: Mgr. Jana Hulíková

## ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Činnost školního psychologa zahrnuje spolupráci individuální a skupinovou.

Individuální spolupráce probíhá formou individuálních konzultací (jednorázových či dlouhodobých), a to se žáky, rodiči, učiteli a asistenty pedagoga. Žáci se na psychologa obrací sami nebo kontakt iniciuje rodič. Nejčastějšími tématy, které děti přináší, jsou: vztahová problematika (vztahy ve třídě, ve vrstevnických skupinách, rodinné vztahy), učení, práce se stresem, trémou, zvládání emocí, specifická vývojová témata.

Tento školní rok byl pro žáky 9. tříd nově zaveden program Volba povolání. V rámci programu měli žáci možnost prostřednictvím speciálních technik a dotazníků poznat více své silné stránky, schopnosti a nadání, ujasnit si své zájmy, přání a motivaci ve vztahu k volbě střední školy. Žáci absolvovali tři skupinová diagnostická setkání a individuální motivační rozhovor. Ten probíhal společně se žákem a jeho rodiči. Program byl dobrovolný a tento školní rok se do něj přihlásilo 20 žáků.

Skupinová práce (tedy práce s třídními kolektivy) byla tento rok více zaměřena na prevenci. Preventivní programy probíhaly napříč vybranými ročníky a zaměřovaly se na posílení zdravých vazeb v kolektivu, adaptaci v kolektivu, podporu sociálních dovedností, aj. Programy probíhaly v 1., 3., 6., 7. ročníku. V ostatních třídách se realizovaly programy na zakázku třídního učitele. V tomto školním roce školní psycholog spolupracoval s 15 třídami.

Skupinová práce se zaměřovala i na podporu dětí a jejich dovedností prostřednictvím rozvojových skupin. V tomto školním roce se otevřely dvě rozvojové skupiny (kroužek POHODA a kroužek NEBOJSA). Kroužek Pohoda byl orientován na rozvoj sociálních dovedností, na práci s emocemi a sebevědomím. Sloužil jako podpora pro děti, pro které je z různých důvodů obtížné zapojit se mezi vrstevníky a najít si kamarády, nebo pro děti, které chtějí s vrstevníky zažívat pocit bezpečí, sdílení a pohody. Kroužek NEBOJSA byl zaměřen na práci s emocemi (zejména strachem, nejistotou, obavami), na podporu psychické pohody, práci se stresem a též na zvyšování odolnosti dětí vůči zátěži.

**Ve školním roce 2018/2019 realizoval školní psycholog následující činnosti:**

- individuální konzultace se žáky, dlouhodobá poradenská péče, krizové intervence
- individuální konzultace se zákonnými zástupci, krizové intervence, práce s rodinným systémem
- spolupráce s pedagogickými pracovníky (třídní/netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé)
- úzká spolupráce se členy školního poradenského pracoviště
- jednorázová i systematická práce s třídními kolektivy (podpora zdravého klima třídy, vztahů mezi žáky ve třídě, tematické programy dle potřeb třídy a třídního učitele, spolupráce při řešení aktuálních potíží), náhledy v hodinách, diagnostika třídních kolektivů
- příprava a realizace adaptačního programu 6. tříd
- příprava a realizace adaptačního programu pro 1. třídy
- vedení rozvojových skupin pro žáky 1. stupně
- program Volba povolání pro žáky 9. tříd
- účast na poradách školního poradenského pracoviště a poradách školy

zapsala: Mgr. Jana Pospíšilová

## Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2018/2019

Školní družina byla měsícem září naplněna 269 žáky I. – V. ročníků, kteří byli k zájmovému vzdělávání rozděleni do 9 oddělení.

Ve výchovně vzdělávací práci mají důležitou úlohu příležitostné činnosti, které jsou zastoupeny v rámci celého školního roku:

### Září

Pirátská cesta za pokladem

### Říjen

Bez střechy nad hlavou

Zvířecí chytrolín

### Listopad

Není kámen jako kámen

Dětství bez úrazů

### Prosinec

Andělský advent Bubbleshow

### Leden

Korálkový kráček

Duhový cirkus

### Únor

Kolotoč plný písniček

Z kouzelných hromádek...

### Březen

Broučkové a jiná havěť

Tvoření malých mistrů

### Duben

Proč svítí žárovka Edisona?

Kohoutek kokrhá...

### Květen

Hry, které odvál čas

Tajemné signály

### Červen

Svět vzhůru nohama

Domov pro mne

Školní rok byl plný her, činností, překvapení a besed.

V měsíci září jsme vypluli na moře, protože jsme chtěli najít poklad, zachránit papouška a zjistit, co vaří piráti.

Podzimní čas jsme trávili besedami nejen o lidech bez domova, kdy nás navštívila dobrovolnice, která se snaží lidem přiblížit a pomoci, ale také besedou o zvířecích miláčcích a to s paní veterinářkou.

Tento čas patřil i tvoření. Stali se z nás umělci, kteří si vyzkoušeli kreativní tvorbu s kameny. Při té příležitosti jsem shlédli ukázkou stonebalancingu. V tvoření jsme pokračovali, protože nás čekal jarmark k 50. výročí školy, kde jsme se prezentovali výrobky, o které byl ze strany rodičů a přátel školy velký zájem.

Předvánoční čas jsme ukončili interaktivním představením s klaunem Bublínem.

Uteklo to velice, od poslední karnevalové veselice a opět jsme se sešli 31. 1. 2019 v různých maskách a pobavili se při společných hrátkách.

27. 2. 2019 jsme tento den na naší škole strávili v příjemné společnosti malých zpěváků ze školních družin Brno – sever. Děti z naší školy se umístily na prvních místech v kategorii starších žáků a žákyň a postoupily do městského kola.

Jaro je tady! Příroda se probouzí a s ní i všemožný hmyz. Rozhodli jsme se, že broučkům pomůžeme a vyrobili jsme hmyzí hotely.

V dubnu jsme se věnovali důležitému tématu a to prevenci dětských úrazů.  
Vzhledem k tomu, že máme rádi dobrodružství a adrenalinové aktivity, tak jsme se stali v květnu hledači pokladů za pomoci detektoru kovů.  
V červnu za dětmi z prvních ročníků zavítala na závěrečnou besedu pí. Vokálová na téma Domov pro mne - pomoc lidem se zdravotním postižením.  
Nejen závěr roku tradičně patřil hrám, tvoření, sportování, pobytu venku v přírodě, kdy výchovně vzdělávací práce byla v souladu se ŠVP.

zapsala: Bayerová Michaela



## Přehled akcí ve školním roce 2018/2019 - třídy 1.stupně ZŠ

### I.TŘÍDY

Hned na počátku školního roku navštívily děti 1.tříd centrum Amavet na ulici Cacovické, kde si zábavnou formou upevnily teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu, na počítačích vyzkoušely Cestu do školy a bezpečnost pohybu v dopravním provozu v programu Chodec.

V září se také uskutečnily běhy žáků 1. tříd - třídní kolo a následný výběr dětí do městského kola.

Všechny 1.třídy v říjnu vyrazily do pobočky Knihovny Jiřího Mahena na program Poprvé do knihovny, při kterém se seznámily s provozem knihovny a systémem půjčování knih. Děti si začaly pěstovat radost ze čtení.

Děti také navštívily divadlo Radost a zhlédly představení Krkonošské pohádky. Kromě zhlédnutí pěkného programu si prvňáčci také připomněli společenské chování v divadle.

V měsíci říjnu také navštívili naši školu policisté, kteří s dětmi prakticky procvičili bezpečnou cestu do školy a přecházení rušné křižovatky.

Na konci měsíce října připravily paní učitelky dětem Halloweenské vyučování.

Na začátku listopadu navštívily děti BCVC Lesná a vyrobily si zde vánoční dárek (svícen).

V měsíci listopadu paní učitelky pro své prvňáčky připravily Slavnost Slabikáře, při které děti plnily úkoly na jednotlivých stanovištích a za svoji práci byly odměněny svým prvním Slabikářem.

Kouzlo adventu si děti 1.tříd zažily při adventní noci ve škole, vytvořily několik vánočních ozdob, svíček a dárků, zazpívaly koledy, upekly perníčky a poté prožily svoji první noc ve škole.

Na začátku prosince si pro děti připravila svůj program Těšíme se na Vánoce paní Jana Škaroupková. Programu se zúčastnily všechny 1. třídy.

Děti se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky pak s nadšením samy prodávaly.

Naši školu navštívilo Divadlo O. Markové se svým programe Nesem Vám noviny (loutkové divadlo) se spoustou koled, básní, pranostik a říkad. Děti se do programu velmi aktivně zapojily.

Kalendářní rok žáci prvních tříd zakončili vánoční besídkou ve třídách.

Na návštěvu do naší školy v lednu zavítali lektoři CVČ Bystrouška. Ti za prvňáčky přišli do školy s programem Ptáci v zimě. Děti se dozvěděly, co u nás dělají v zimě stálí ptáci, vyrobily jim malou svačinku a domů si odnesly výrobek ptáčka.

Na konci prvního pololetí si žáci vyzkoušeli bruslení u školy.

V únoru prvňáčci opět navštívili Divadlo Radost, kde viděli představení Tři čuníci nezbedníci.

Od druhého pololetí naše první třídy pravidelně navštěvovala školní psycholožka, která pro děti připravila adaptační program, při kterém pracovaly na vztazích a komunikaci ve třídě.

V únoru si prvňáčci upevnili základní hygienické návyky při čištění zoubků v programu Zdravé zoubky.

V březnu proběhlo třídní kolo recitační soutěže. Byli vybráni dva nejlepší recitátoři,

kteří se následně zúčastnili i školního kola.

Už podruhé žáci prvních tříd navštívili BSVČ Lesná, kde vyráběli velikonoční keramiku.

Všichni žáci prvních tříd se zúčastnili Školní akademie u příležitosti 50. výročí založení naší školy.

V prvních třídách byli také na návštěvě budoucí prvňáčci z MŠ Slavíčkova a Loosova.

Již podruhé v tomto roce se děti podívaly do knihovny Jiřího Mahena a zúčastnily se programu První čtení.

Děti z 1.C absolvovaly program Mravenci - ekologické centrum Jezírko, zde se dozvěděly o životě mravenců a mohly si prolézt vytvořené mraveniště.

V knihovně Jiřího Mahena (Haškova) se vybrané děti zúčastnily školního kola recitační soutěže.

Velikonoční tradice a zvyky si žáci připomněli v CVČ Frikulín (Helceletova).

Paní učitelky také před velikonočními prázdninami nachystaly pro děti projektový den na téma Velikonoce.

V květnu se děti zúčastnily jednodenního školního výletu do Permonia (Oslavany). V rámci pohádkové hry plnily různé úkoly a podívaly se například také jak se těžilo uhlí.

V měsíci červnu rovněž do školy zavítala nevidomá dívka Petra Bezáková se svým vodícím pejskem Chopperem. Děti se tak mohly prakticky seznámit s výukou vodícího pejska, ale také se naučily, jak pomoci nevidomému člověku při setkání na ulici nebo třeba v obchodě.

Měsíc červen také přinesl dětem 1.tříd něco úplně nového, zažili Beeballový turnaj s teamem Hroši Brno.

Za poslední návštěvou knihovny žáci 1.tříd vyrazili v měsíci červnu, kde byli pasováni na čtenáře a dostali klíč od knih, které už si dokáží sami přečíst.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádkém klání o nejšikovnějšího minigolfistu či nejšikovnější minigolfistku.

## **II.TŘÍDY**

Žáci 2.tříd absolvovali na začátku školního roku dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou upevnili teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu.

V druhé polovině září při divadelním představení v divadle Radost si žáci kromě zhlédnutí představení Kubula a Kuba Kubikula připomněli společenské chování v divadle.

Děti z 2.A společně se svými rodiči strávili odpoledne u táboráku.

V říjnu se děti 2.C a 2.A podívaly do knihovny Jiřího Mahena a zúčastnily se programu Číst je zábava.

Děti z 2.B navštívily podzimní arboretum s programem Stromy v arboretu. V rámci vycházky se děti seznámily se stromy a jejich listy a plody.

V listopadu žáci druhých tříd navštívili Kinokavárnu na nám.SNP a zúčastnili se interaktivního preventivního programu Nebud' darebák.

Na konci listopadu děti podruhé v tomto školním roce navštívily divadlo Radost a zhlédly představení Jája a Pája.

Třídní učitelky druhých tříd pro žáky nachystaly projektové vyučování - Jablíčkový den. Děti zde plnily úkoly z českého jazyka, matematiky a z prvouky. Také si připravily chutné pokrmy z jablek (salát, štrúdl, dort).

Na konci listopadu do 2.C přišla se svým programem Advent paní Jana Škaroupková.

Na začátku prosince vyjely všechny druhé třídy do Dolních Kounic kde byl pro nás připraven program Andělská mikulášská. Na různých stanovištích se děti interaktivní divadelní formou seznámily s různými pohádkovými bytostmi, které jsou spojovány s adventem a Vánoci.

Děti druhých tříd se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky pak s nadšením samy prodávaly.

Naši školu navštívilo Divadlo O. Markové se svým programe Nesem Vám noviny (loutkové divadlo) se spoustou koled, básní, pranostik a říkadel. Děti se do programu velmi aktivně zapojily.

V lednu se 2.B zúčastnila výukového programu Hrajeme si s pamětí (Filiánek). Program byl zaměřený na nácvik a ukázky technik ke zlepšení schopnosti pamatovat si data, čísla, slova a pojmy. Hravou formou naučí děti lépe využívat kapacitu paměti, což jim může následně pomoci při výuce i v běžném životě.

Všichni žáci druhých tříd se zúčastnili Školní akademie u příležitosti 50. výročí založení naší školy.

V březnu proběhl ve škole environmentální program - Rozmanitost přírody (Rezekvítek). Děti se naučily jak správně zařadit měsíce pod odpovídající roční období. Popisovaly vývoj rostliny během roku od semene po vykvetení a vytvoření semen. Pomocí ukázek také vyjmenovávaly vývojová stádia žáby a srovnávali ho s vývojem dalších živočichů.

Žáci 2.B a 2.C se zúčastnili jarního tvoření v keramické dílně BSVČ Lesná.

I druhé třídy se zúčastnily školního kola recitační soutěže v knihovně Jiřího Mahena (Haškova).

U příležitosti Velikonoc si pro žáky 2.C připravila paní Jana Škaroupková program. A seznámila děti s velikonočními zvyky a tradicemi.

2.A navštívila knihovnu Jiřího Mahena s programem Veselé Velikonoce.

Na závěr měsíce dubna 2.C absolvovala Jarní výchovný koncert Filharmonie v Besedním domě.

V měsíci květnu žáky 2.B navštívil pes Bastík s programem Hrajeme si s Bastíkem. Program seznámil děti s živým pejskem - border kolií. V úvodní části hodiny se děti naučily, jak se s pejsky komunikuje a jak se o pejska starat, co vše potřebuje a jak se učí novým věcem. V další části hodiny předvedl Bastík co vše dokáže, jak se cvičí a jak se učí novým věcem. Program byl interaktivní.

Žáci 2.B vycestovali do lesa v Kohoutovicích za programem Lesobádání (Rezekvítek). Postupně prozkoumali les patro po patru a odhalili jejich funkce. Navštívili obyvatele kořenového patra a naučili se je poznávat. Prakticky si vyzkoušeli, jak důležité jsou v lese mechové polštářky. Prozkoumali, jaké rostliny se v lese nacházejí, co je na nich zajímavého a jak se jmenují. Odhalili, jaké dary poskytují keře a dozvěděli se, proč jsou listy na stromech i keřích zelené a k čemu je to dobré.

Na konci května za dětmi z 2.A přišly na návštěvu děti z MŠ Koperníkova.

V měsíci červnu také mezi žáky 2.A a 2.C zavítala nevidomá dívka Petra Bezáková se svým vodícím pejskem Chopperem. Děti se tak mohly prakticky seznámit s výukou vodícího pejska, ale také se naučily, jak pomoci nevidomému člověku při setkání na ulici nebo třeba v obchodě.

Pro děti 2.B připravila třídní učitelka na začátek měsíce června školu v přírodě ve Škrdlovicích s indiánskou tematikou. Děti zde měly možnost poznávat přírodu, učit se vzájemné ohleduplnosti a spolupráci. Při exkurzi do místní sklářské huti se děti dozvěděly něco o tom, jak se vyrábí sklo a také si mohly samy něco vyrobit.

Pro 2.A a 2.C v červnu paní učitelky připravily výlet do Zoo Lešná. Celá akce se velice vydařila a děti měly z výletu velikou radost.

Na závěr školního roku si děti z 2.A a 2.C užily předprázdninové spaní ve škole. 2.A navštívila program v Technickém muzeu - Brno na startovní čáře aneb počátky sportovních úspěchů. Zábavný doprovodný program plný aktivního poznání, při kterém se děti dozvěděly, jak to bylo s počátky sportovních klubů, veslováním, cyklistikou a šermem v Brně. Prohlédly si, jakou techniku sportovci využívali, do čeho se oblékali, a jakých výsledků dosahovali.

V posledním týdnu školního roku si také děti 2.tříd zahrály minigolf na blízkém minigolfovém hřišti na Lesné.

### **III.TŘÍDY**

Na začátku školního roku se žáci 3. tříd vypravily na exkurzi do České televize. Prohlédli si natáčecí studia a seznámili se s vznikem televizní tvorby.

Třída 3.B absolvovala třídní program - představení domácích mazlíčků na louce před školou.

Třetí třídy se také zúčastnily Dne jazyků.

Na konci září se také třídy vypravily na exkurzy do Zoo Lešná a na místní zámek.

V říjnu rovněž třetí třídy absolvovali dopravní výchovu na centru Amavet, kde si připomněli teoretické znalosti dopravních předpisů a pravidla silničního provozu. Na tento program navázala v květnu také praktická výuka na dopravním hřišti na Horáckém náměstí, kde si třetí třídy nacvičili jízdu na kole v silničním provozu se značkami, semaforem a policistkou řídící dopravu.

Všechny třetí třídy navštívily podzimní arboretum s programem Stromy v arboretu. V rámci vycházky se děti seznámily se stromy a jejich listy a plody. Jednalo se o dopolední program.

V keramické dílně SVC Lesná si také třetí třídy vyrobili adventní keramický svícen pro své nejbližší.

V listopadu žáci třetích tříd navštívili Kinokavárnu na nám.SNP a zúčastnili se interaktivního preventivního programu Nebud' darebák.

Na konci listopadu a na začátku prosince zpívaly děti ze školního sboru ve vestibulu naší školy pro děti z mateřských škol.

Školní sbor se také zúčastnil rozsvěcení vánočního stromu na Lesné.

Děti třetích tříd se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky pak s nadšením samy prodávaly.

Všichni třetí třídy se také vypravili na program Vánoce, který se konal CVČ Bystrouška.

V divadle Radost mohli děti 3.ročníku vidět přestavení Husovické Betlém a upevnit si také zásady společenského chování.

V prosinci také do 3.A přišla se svým programem Advent paní Jana Škaroupková.

Děti ze sboru také vystupovaly na náměstí Svobody na akci Brněnské Vánoce.

Kalendářní rok žáci 3.C zakončili vánoční besídkou ve třídě.

Ke konci pololetí všechny třetí třídy také zhlédly program Tajemství gravitace v novém Digitáriu na Hvězdárně. Děti se dozvěděly že gravitace je ze všech sil ve vesmíru tou nejjáhadnější. Působí na vše, pořád a všude, že díky gravitaci padá jablko ze stromu na zem a existuje celá naše Sluneční soustava.

V únoru navštívily všechny třetí třídy Knihovnu Jiřího Mahena (Haškova) a seznámily se s knihami Astrid Lindgrenové.

Všichni žáci třetích tříd se zúčastnili Školní akademie u příležitosti 50. výročí založení naší školy.

Žáci třetích tříd se také zúčastnili jarního keramického tvoření v SVC Lesná.

V březnu se žáci 3.C zúčastnili enviromentálního programu - Rozmanitost přírody (Rezekvítek). Děti se naučily jak správně zařadit měsíce pod odpovídající roční období. Popisovaly vývoj rostliny během roku od semene po vykvetení a vytvoření semen. Pomocí ukázek také vyjmenovávaly vývojová stádia žáby a srovnávali ho s vývojem dalších živočichů.

Na konci března odjeli žáci 3.A na školu v přírodě (centrum Jezírko) - Soběšice. Žáci nahlédli do nejrůznějších dějů probíhajících v lese, a to přímo v lesním terénu v okolí Jezírka. Žáci si vyzkoušeli roli vědců při botanickém i zoologickém průzkumu, prozkoumali, jakou úlohu zastávají v lesním ekosystému jeho jednotlivé složky, jaké jsou vztahy a vazby mezi nimi a co se stane, když dojde k jejich narušení. Zjistili, jaké důležité funkce zastávají na planetě Zemi lesy. V programu nechyběly pohybové hry v lese a drobné aktivity podporující spolupráci v kolektivu.

V dubnu se žáci vypravili do divadla Radost na představení O líné babičce.

Také třetí třídy se zúčastnily školního kola recitační soutěže v knihovně Jiřího Mahena (Haškova).

Všechny třetí třídy byly v CVČ Bystrouška na programu Velikonoce. Připomněli si zde lidové zvyky a tradice s nimi spojené.

Na závěr měsíce dubna třetí třídy absolvovaly Jarní výchovný koncert Filharmonie v Besedním domě.

V květnu si také děti prakticky vyzkoušely znalosti z dopravní výchovy. Na Horáckém náměstí se projeli na kole.

Třetí třídy v květnu také absolvovali terénní program Rybníčky pod Lesnou (CVČ Bystrouška). Procházku jarní přírodou spojili s poznáváním dřevin podle listů, obdivovali i krásu kvetoucích rostlin. Pustili si i do světa pod hladinou zdejších rybníčků - odchytili bezobratlé vodní živočichy a určovali je, pozorovali i obojživelníky. Ochutnali místní specialitu - medvědí česnek.

Pro děti 3.C připravila třídní učitelka na konec měsíce května školu v přírodě v Milovech s pirátskou tematikou. Děti zde měly možnost poznávat přírodu, učit se vzájemné ohleduplnosti a spolupráci.

3.B absolvovala program se školní psycholožkou - Mapování třídy.

Všechny třetí třídy se také vypravily do olomoucké zoo a následně si prohlédli i město.

V měsíci únoru také mezi žáky 3.tříd zavítala nevidomá dívka Petra Bezáková se svým vodícím pejskem Chopperem. Děti se tak mohly prakticky seznámit s výukou vodícího pejska, ale také se naučily, jak pomoci nevidomému člověku při setkání na ulici nebo třeba v obchodě.

Děti ze 3.A a 3.B si vyzkoušely svoji zručnost v lanovém centru (Proud). Kromě zábavy a pohodové atmosféry, bylo cílem upevnění třídního kolektivu, rozvoj spolupráce a komunikace dětí. Program podporoval i logické myšlení a rozvoj pohybových dovedností žáka (zručnost, motorika, posunutí hranice strachu).

Paní učitelka Michaela Zřídka Veselá uspořádala koncert kroužku flétny (ve školní jídelně).

Děti z 3.B a 3.C se se školním rokem rozloučily závěrečnou besídkou.

3.C uspořádala rodinný táborák pro rodiče a děti.

V posledním týdnu školního roku si také děti 3.tříd zahrály minigolf na blízkém minigolfovém hřišti na Lesné.

3.C - Kočičí zahrada - program se školní psycholožkou ve školním kolektivu - 9 lekcí období jara 2019

Od ledna do března všechny třídy (1.-3. ročník) pečlivě nacvičovaly svůj program na školní akademii.

V předvánočním čase již tradičně připravovaly paní učitelky 1.stupně perníčky pro děti z Mateřských škol . Ti se do naší školy chodí podívat v adventním čase v průběhu prosince.

Ve spolupráci s MŠ Loosova proběhly i v letošním roce pro budoucí žáky 1.tříd Edukativně stimulační skupinky.

zapsala: Mgr. Lída Vaňková

#### **IV. TŘÍDY**

Žáci čtvrtých tříd hned ze začátku školního roku podpořili své starší spolužáky při celostátním finále Odznaku všestrannosti na Palackého vrchu. V prvním školním měsíci navštívili divadlo Radost, kde zhlédli představení Bylo nás 5, dále během roku ještě dvakrát zavítali do divadla Radost a Polárka. A i naše škola přivítala anglické divadlo, plné zábavných pokusů. V podzimních a jarních měsících byly na pořadu preventivní programy Empík cyklista a AMAVET, kde děti prokázaly znalosti jak praktické, tak teoretické při jízdě na kole. Ještě jeden preventivní program žáky zaujal a to byla Kyberšikana, který probíhal formou interaktivní přednášky. V prvním čtvrtletí jsme s žáky zavítali do historického centra města Brna, čekaly na nás různé hádanky a úkoly týkající se dávné minulosti města.

Před Vánocemi vrcholily přípravy na jarmark, žáci přichystali opravdu krásné výrobky, rodiče s radostí nakupovali a výtěžek byl předán Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK.

V 2. pololetí jako každý rok žáci také navštívili knihovnu Jiřího Mahena s pestrým programem. Velice zajímavá byla i exkurze do Brněnské ČT, kde si žáci mohli vyzkoušet, jaké je stát před kamerami a například moderovat počasí. Keramická dílna CVČ Lužánky na Lesné letos také nechyběla. Paní lektorky učily děti, jak pracovat s hlinou a vytvářet zajímavé výrobky. Děti jsou velické zvědavé, a tak jsme jim nabídli dopoledne strávené ve VIDA centru, nadšení bylo obrovské. Interaktivní výstava plná pohybu, pokusů, barev apod. děti prostě opět nadchla. I návštěva Anthroposu je nedílnou součástí výuky.

Všechny čtvrté třídy letos absolvovaly školu v přírodě, vždy zaměřenou na přírodu a vytváření si kladného vztahu k ní.

Ke konci školního roku byla úspěšná výprava do Zoo Lešná ve Zlíně, téměř všechny děti se shodly, že je to jedna z nejhezčích Zoo v ČR, asi to bude i tím, že si mohly pohladit a nakrmit rejnoky.

Soutěže jsou součástí každého školního roku, letos vybraní žáci reprezentovali ať už svou třídu nebo školu v následujících: English Jungle, English Star, Klokan, recitační soutěž, šachy, florbalový turnaj Novoměstský pohár, plavecké závody, šplh, turnaj ve vybíjené a atletické závody jako jsou BBM, Olympiáda dětí a mládeže ZŠ města Brna. Sportovní nesoutěžní aktivity patří u dětí také mezi oblíbené, letos jsme absolvovali minigolf, bruslení na ledové ploše, prokázali jsme i odvahu při zdolávání výškových překážek v lanovém centru Proud.

#### **V. TŘÍDY**

Na začátku školního roku žáci pátých tříd také podpořili své starší spolužáky na republikovém finále Odznaku všestrannosti. V září ještě žáky čekala knihovna JM a workshop Proč knihy (ne)potřebují obrázky. V naší škole ten samý měsíc proběhl Den

jazyků, kde se děti z prvního stupně blíže seznamovaly např. s ruštinou či němčinou. V dalších podzimní měsících se žáci účastnili matematické soutěže Mateso, navštívili Vida centrum a největší úspěch měla exkurze do Prahy.

Před Vánocemi byly na pořadu keramické dílny v CVC Lužánky, Řemeslo má zlaté dno, Kouzlo skryté ve verších, návštěva domova pro seniory a pak také vánoční jarmark, na který se výrobky připravovaly i měsíc dopředu. Jarmark měl nejen ze strany dětí velký úspěch. V novém roce se žáci opět účastnili matematické soutěže a to Olympiády. Dále navštívili planetárium na Kraví hoře. Tak jako jejich mladší spolužáci i páťáci absolvovali preventivní program dopravní výchovy.

V březnu pak většina žáků prvního stupně vystoupila na školní akademii, která byla uspořádána k 50 letému výročí ZŠ.

Duben a květen byl pak ve znamení hudebních a divadelních zážitků a to návštěva divadla Radost představení Kytice a Čaroděj ze země OZ, anglické divadlo, které přijelo do naší školy a na závěr koncert Filharmonie Brno.

Žáci pátých tříd také absolvovali školu v přírodě zaměřenou na ochranu a pozitivní vztah k přírodě.

Na konci školního roku nás zaujala beseda s vodícím psem Choppem, jeho majitelkou Peřou a také ukázka výroby klobouků.

I žáci pátých tříd se účastnili sportovních akcí, například BBM, florbalový turnaj Novoměstský pohár, závody v plavání, vybíjená, závody ve šplhu a Olympiády dětí a mládeže města Brna.

## **SPORTOVNÍ AKCE 2018/19**

**BBM** - druhé místo ze 17 škol

- absolutní vítězové ve všech konaných kolech: Barbora Kukučková (1.A),  
Stela Knoblochová (4.D)

1. kolo - 25.9.2018

2. kolo - 25.10.2018

3. kolo - 30.4.2019 - zrušeno pro nepřízeň počasí

4. kolo - 16. 5. 2019

21.11.2017 - **ZÁVODY VE ŠPLHU** - OBVODNÍ KOLO - ZŠ ÚVOZ - účast

**VYBÍJENÁ** - duben, květen 2019

školní kolo - postup - třída 5.A (chlapci a dívky).

Obvodní kolo - dívky účast - 5. Místo

Chlapci - postup z obvodního kola do městského finále (1.místo), postup do brněnského finále (2.místo), postup do krajského finále - 3.místo

**OLYMPIÁDA PRO 1. ST. ZŠ města Brna v atletice 1.-2.ročník**

1.místo - družstvo 1. tříd: ( Barbora Kukučková (2.m.), Tea Hnízdová (4.m.), Kryštof Marek (16.m.), Tomáš Janda (6.m.)

### **Mistrovství Brna v BEEBALLU - 13.6.2019**

1. místo - družstvo 1.C, p.uč. Nováčkové

2. místo, shodné body družstvo 1. A, p.uč. Wechslerová ,1.B, p.uč. Freibergová.

V celkovém hodnocení byli vyhodnoceni i nejlepší nadhazovači.

1. místo ( Kryštof Marek 1.A), 2.místo ( Lukáš Sýkora 1.A), 3.místo ( Adam Aujeský)

### **Fotbal**

McDonald´s CUP 2019

Okrskové kolo - 2. místo

Hráči: Matěj Frenc, Jonáš Adametz, Kryštof Staněk, Jan Barth, Richard Urban,  
Erik Zahradník, Jakub Pernický, Albert Komárek, Jan Stejskal

### **Florbal**

Novoměstský pohár 2019 - 3. místo

Hráči: Langer Erik (žák V.B), Milichovský Kryštof (žák V.B),

Dvořák František (žák IV.A), Pimek Jan (žák IV.A), Mikeš Jan (žák V.C),

Slezák Lukáš (žák V.C)

zapsala: Mgr. Sabina Freibergová a Mgr. Jitka Švestková



## Přehled akcí ve školním roce 2018/2019 - cizí jazyky

### 4 zahraniční kurzy pedagogických pracovníků v rámci programu Erasmus +

Píštěková – Technology Enhanced Learning , ETI Malta, 1. – 12- 10. 2018

Hurytová – Teaching English with Technology , ELC Brighton, 15.-26. 10. 2018

Havlíček – Classroom technology, Alpha College Dublin, 15.-26. 10. 2018

Mendlíková – Making Use of Technology tools, York Associates, 29. 10. – 2. 11. 2018

### Soutěže a akce žáků

Září

Den jazyků – pro žáky 3. až 5. ročníku – připravili žáci 9. B a učitelé AJ.

Na 2. stupni každý vyučující program ve svých jazykových skupinách.

leden

Soutěž v anglickém jazyce pro 7. až 9. ročník – zaměření na konverzační a poslechové dovednosti.

Kategorie I. A – 7. ročník – 15 žáků

Kategorie II. A – 8. a 9. ročník – 23 žáků

V okresním kole se vítězové školních kol umístili v druhé desítce.

Únor a březen

Dva tříčlenné týmy žáků z 5. B si vedly skvěle v celorepublikové soutěži Cambridge English, ve které pod vedením paní učitelky Vlčkové od října do února plnily náročné jazykové úkoly. S úspěšností 98 % vybojovali žáci nádherné **4. místo**.

Školní kolo soutěže English Star a English jungle :

Z 1. a 2. třídy – 10 žáků (žáci z kroužků).

3. třída – 15 žáků

4. a 5. třída – 19 žáků.

V městském kole soutěže English Star na ZŠ Bakalovo nábřeží:

Jakub Šenovský ze 4. D. – **1. místo**

Klárka Pouchlá z 5. A obsadila ve stejné soutěži v kategorii pro nejstarší žáky **2. místo**.

Umístění obou dětí jsou velmi cenná, jelikož dokázaly porazit i žáky z brněnských škol, kteří absolvují výuku angličtiny již od 1. třídy.

V městském kole soutěže English jungle konaném v dubnu 2019 se na krásném 4. místě umístila Dominika Filipi z 2. C a Klárka Pouchlá obsadila 6. místo.

Dva tříčlenné týmy žáků z 5. B si vedly skvěle v celorepublikové soutěži Cambridge English, ve které pod vedením paní učitelky Vlčkové od října do února plnily náročné jazykové úkoly. S úspěšností 98 % vybojovali žáci nádherné **4. místo**.

Duben

Soutěž v ZOO Brno - INTO THE WILD - 16. 4. 2019 - anglická soutěž, pořádaná studenty gymnázia Slovanské náměstí Brno. Účastnit se mohly dva tříčlenné týmy za školu. Tým 8. C se mezi ZŠ umístil na pěkném 5. místě.

30. 4. 2019 - exkurze 9. ABC Vídeň - návštěva muzeí a hlavních pamětihodností (50 žáků)

Květen

Anglické divadelní představení pro 4. a 5. ročník - Dr. Klutz

Přednášky o anglicky mluvících zemích - USA, Kanada - pro žáky 8. a 9. tříd

Výměnný pobyt vybraných žáků 9. ročníků ve Španělsku. Počet účastníků: 5

### **19.- 26. 5. 2019 Bilbao, Sodupe**

Již druhým rokem se žáci naší školy zúčastnili mezinárodního výměnného pobytu ve Španělsku. Vybraní zájemci z 9. tříd strávili týden ve starobylém Bilbao a přilehlém městečku Sodupe na severu Španělska. Žáci bydleli přímo v rodinách svých vrstevníků a mohli si tak vyzkoušet své znalosti angličtiny přímo v praxi.

Poznávací zájezd do Londýna a jižní Anglie - 72 žáků z 8. a 9. tříd, 4 učitelé jako pedagogický doprovod.

Žáci si procvičili angličtinu během pobytu u hostitelských rodin, které jim zajistili ubytování. První a poslední den zájezdu, strávili v centru Londýna, kde navštívili nejznámější památky jako je Tower Bridge, Tower of London, St. Paul's Cathedral, Greenwich, Westminster, parlament a Big ben, Buckingham Palace a muzeum voskových figurin Md. Tussaud's. Druhý den po příjezdu se vydali na prohlídku studií, kde se natáčel Harry Potter a odpoledne se vyjeli podívat do univerzitního města Cambridge. Třetí den byla prohlídka města Brighton spojená s návštěvou mořského akvária Sea Life Centre.

Červen

Exkurze v MZK Brno pro 9. třídy. Zúčastnilo se 42 žáků. Žáci se seznámili s knihovním systémem a s historií knihovny. Součástí exkurze byla zejména návštěva cizojazyčné sekce, kde si žáci měli za úkol vyhledávat tituly a odpovídat na otázky během praktické části exkurze.

zapsala: Mgr. Petra Píštěková

## Přehled akcí ve školním roce 2018/2019 - český jazyk, dějepis

### **Recitační soutěž:**

školní kolo - 30 žáků - mladší kategorie:

1. místo B. Koukalová VI. B
2. místo M. Doležalová VI. A , N. Vévodová VII. D
3. místo M. Koukalová VI.A, A. Pařízková VII.D

starší kategorie:

1. místo E. Michálková IX. B
2. místo A. Macháčková VIII. A, S. Komárková IX.B
3. místo N. Vitulová VIII. C

### **Olympiáda v českém jazyce:**

- školní kolo - 28 žáků -
1. místo L.Dvorská IX. A
  2. místo V. Kadaňková IX. C
  3. místo K. Prokešová VIII. B, N. Lukavská IX.C

Lucie Dvorská postoupila do **okresního kola** a získala 16. místo.

### **Dějepisná olympiáda:**

- školní kolo - 15 žáků -
1. místo J. Cupák VIII. A
  2. místo T. Mrázek IX. B
  3. místo M. Štoss IX. A

**Jiří Cupák** se v **okresním kole** umístil na 13. místě.

### **Exkurze, výukové programy:**

Žáci 9. ročníku se zúčastnili dějepisné exkurze do koncentračního tábora Osvětim.

Žáci 6. ročníku navštívili výstavu o pravěku v Pavilonu Anthropos.

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

## Hodnocení školního roku 2018/2019 - matematika, fyzika

### Matematická olympiáda

postup do městského kola:

Martin Veselý, Stela Střítežská, Kristýna Zapletalová - VII. B,  
Štěpán Genzský - VII. D

### Pythagoriáda

4. 4. - celkem 83 žáků

6. ročník - 30 žáků

7. ročník - 28 žáků

8. ročník - 25 žáků

VI. A - Lenka Ducháčková, VI. C - Ondřej Janoušek, VII. B - Stela Střítežská, Marián Štolba, VII. C - Michal Ceyp, VIII. A - Jiří Cupák, VIII. B - Lucie Fojtíková, VIII. C - Sabina Matoušková, Vojtěch Kolář - postup do městského kola

**VIII. B - Lucie Fojtíková - 4. místo v městském kole**

### Matematický klokan

22. 3. - 7. ročník - 83 žáků - nejúspěšnější řešitel - Lucie Fojtíková - VII. B - 84 body,  
Karolína Vymazalová - VI. B - 84 body

### EXKURZE

31. 1. - Hvězdárna a planetárium Brno - „Pokusy z optiky“ - 8. ročník

11. a 12. 6. - vodní elektrárna Dalešice a jaderná elektrárna Dukovany - 9. ročník

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

## Hodnocení školního roku 2018/2019 - zeměpis, přírodopis a chemie

### ŠKOLNÍ AKCE:

Více denní Přírodovědně turistická exkurze do Jedovnic a okolí pro žáky 9. ročníků se konala pro třídu 9.C + 9. A dívky, a spojení tříd 9.B a 9. A kluci, vždy na 2 dny (1. - 2. 10. 2017, 2. - 3. 10. 2018). Celkem se zúčastnilo 54 žáků.

V listopadu 2018 se konala zeměpisná exkurze do Prahy pro 8. ročníky. Bližší informace jsou v příloze hodnocení - Zeměpis.

V letošním školním roce proběhla řada vycházek spojených s prací v terénu, exkurzí, návštěv programů a výstav v rámci přírodovědných předmětů.

### V rámci Přírodopisu byly realizovány tyto aktivity:

- Exkurze ZOO - třídy obratlovců (7. C - 26. 10., 7. B - 22. 10., 7. A - 25. 10., 7. D - 15. 10)
- Exkurze - Mendeliánium (8. C - 24. 1., 8. B - 22. 1., 8. A - 19. 2.)
- Exkurze - MZM Minerály a horniny (9. A - 25. 1., 9. B - 27. 2., 9. C - 23.1.)
- Exkurze - Jarní aspekt, patrovitost lesa - se pro velké množství akcí spojených s 50tým výročím naší školy nekonala z časových důvodů
- Exkurze - Hydrobiologie (6. C - 16. 5., 6. A - 17. 5.)
- Exkurze ZOO - Savci, biodiverzita (8. A - 18. 6., 8. B - 24. 6., 8. C - 20. 6.)
- Práce v terénu - určování listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy 7. A, B, C (červen)

Exponáty madagaskarských švábů z dubna 2015 v tomto školním roce nadále zpestřovaly výuku. Žáci na nich mohli pozorovat pohlavní dvojtvárnost, ale hlavně se o ně mohli naučit starat a nebát se neznámého. Mohou tak prohlubovat svůj vztah k přírodě všemu živému.

### V rámci Zeměpisu aktivity vypsány v hodnocení zeměpisu.

### V rámci Přírodovědného semináře (8. A, B) byly realizovány tyto aktivity:

- Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy (září)
- Pozorování a odchyt bezobratlých živočichů a jejich jednoduché rozdělení do základních taxonomických skupin (květen)
- Mikroskopická pozorování v průběhu roku

### V rámci Zeměpisného semináře (7. A, B) byly realizovány tyto aktivity:

- V rámci Zeměpisného semináře se uskutečnilo mnoho aktivit v terénu, které jsou podrobněji vypsány v příloze - hodnocení - Zeměpis

ÚČAST NA PROJEKTU OPVK s Gymnáziem Brno - Řečkovice - v tomto školním roce již nepokračoval (ukončení v minulém školním roce)

## ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhly na naší škole v rámci předmětů Přírodopis, Chemie a Zeměpis soutěže:

- Mladý chemik (listopad ve škole, prosinec vybraní žáci 9. ročníků účast na SPŠCH)  
**ŠKOLNÍ KOLO - 55** (třídy 9. A, B, C) - **úspěšní řešitelé 26**  
**MĚSTSKÉ KOLO - 3** (Tesař Teofil 9. A, Kania Denis 9. B, Kadaňková Vanda 9. C) - **bez umístění**
- KORCHEN - korespondenční soutěž v chemii - 9. Ročníky (říjen)
- Internetová soutěž EUROREBUS a EUROREBUS JUNIOR - postup a účast v Krajském kole, nejúspěšnější postup do celorepublikového finále (bližší informace v příloze hodnocení - Zeměpis)
- Biologická olympiáda (školní kolo - přihlášeno 11 žáků, letošní účast pouze 3 žákyně - všichni jako úspěšní řešitelé, nikdo nechtěl postupovat do dalšího kola)
- **Zeměpisná olympiáda** (podrobnější informace v příloze hodnocení - Zeměpis)
- Chemická olympiáda byla nahrazena soutěží Mladý chemik z důvodů velké obtížnosti a nízkého zájmu ze strany studentů

### Biologická olympiáda:

Školní kolo Biologické olympiády 52. ročníku proběhlo 8. 1. 2019 na téma - Příjem a výdej látek aneb Něco dovnitř, něco ven. (**3 účastníci**)

Kategorie D (6., 7. ročník) se nezúčastnil nakonec nikdo

Kategorie C (8., 9. ročník) se zúčastnili 3 žákyně - všechny jako úspěšné řešitelky v pořadí Bušová Marie 9. A, Matoušková Sabina 8. C, Vítková Valentina 9. A.

V obou kategoriích měli žáci nejdříve teoretický test, po té následovalo poznávání organismů (15 rostlin nebo hub, 15 živočichů) a laboratorní úkol. Za úspěšné řešitele jsou považováni ti, kteří dosáhli alespoň na 60% bodů. První tři úspěšní řešitelé mohli postupovat do městského kola. Pro další účast bylo nutné vypracovat jeden ze vstupních úkolů, o kterých byli informováni v průběhu října. Letošním ročníku městského kola se bohužel nikdo zúčastnil.

Ve 24. ročníku internetové vědomostní soutěže Eurorebus jsme jako škola obsadili 68. místo, 11. místo mezi základními školami.

V krajském kole jsme měli zastoupení pěti tříd. Nejlépe si vedli žáci Tomáš Mrázek, Sabina Komárková a David Jelínek z IX.B, obsadili 6. místo, bohužel postup do Prahy jim „utekl“ pozdějším odevzdáním testu. 13. místo obsadili žáci VII.D a VIII.B. V celoroční soutěži byl neaktivnější Libor Vyklický z VIII.B, Jakub Zajíček, Alice Humpolíková a Nikol Šulová, všichni ze VII.D.

## Zeměpisná olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 64 žáků, z toho bylo 30 úspěšných řešitelů.

Městského kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 6 žáků. Tobiáš Seidl ze VI.A obsadil 7. místo, Matyáš Kraus ze VII.A obsadil 10. místo, Jakub Zajíček ze VII.D obsadil 12. místo, Tomáš Mrázek z IX.B 21. místo a 26. místo Lucie Dvorská z IX.A.

Celý druhý stupeň navštívil čtrnáctý díl projektu Planeta Země 3000 - "Filipíny - za obry a trpaslíky" a žáci 7. ročníků projekt Svět kolem nás - „Írán - zahalená krása“.

Žáci 6. tříd navštívili výukový program "Planety - cesta Sluneční soustavou 2D" v Planetáriu M. Koperníka v Brně.

V **zeměpisném semináři** žáci absolvovali v rámci exkurzí: orientaci podle plánu - okolí školy, práce s GPS - rokle Kozák, kaple sv. Antonína, Panská Lícha - pozorování krajinných jevů, Kolonie Písečník, vlaková zastávka Lesná, výhled na Husovice - geocaching, Soběšická rozhledna - výhled na Brno a městské části. Procházka městem - památky města - Petrov, Zelný rynek, Stará radnice...

66 žáků 8. ročníku se zúčastnilo 1. a 8. listopadu 2018 **zeměpisné exkurze do Prahy**. Exkurzi jsme absolvovali zrcadlově, jedna skupina ji zahájila na Vyšehradě, druhá na Václavském náměstí. Naše první trasa vedla pěšky náplavkou Vltavy k památníku Heindrichiády v Resslově ulici, dále procházka Národní třídou s prohlídkou Národního divadlo. Pokračovali jsme přes Kampu, kolem zahrad Maltézkých rytířů na Karlův most, Staroměstské náměstí a k zrekonstruovanému orloji. Po rozchodu v obchodním centru Palladium jsme se vrátili na Hlavní nádraží a zpátky do Brna.

Žáci devátých ročníků rozšiřovali své znalosti z přírodopisu a zeměpisu v září 2018 na dvoudenní **exkurzi v Moravském krasu**: v Adamově, v Josefovském údolí, u Býčí skály, v Rudickém propadání, v Sloupsko-Šošůvských jeskyních.

Zeměpis byl zastoupen i na školních výletech, lyžařských kurzech a sportovních aktivitách.

zapsala: Mgr. Andrea Zachovalová a Mgr. Jana Kapounková

## Sportovní soutěže II. stupeň - školní rok 2018/ 2019

V říjnu byli naši zástupci chlapců i dívek pozváni za sportovní úspěchy v roce 2017/18 na závěrečné slavnostní vyhodnocení základních a středních škol města Brna a přijetí radním města Brna Mgr. Jaroslavem Suchým do prostor Nové radnice na Dominikánském náměstí. Zde jim bylo vysloveno poděkování za výborné výsledky ve sportovních soutěžích. Akce se zúčastnil Mgr. Filip Vlček a nejlepší sportovci loňského roku Anežka Měřínská a Adam Drška.

Kromě soutěží ve volejbale se naši žáci zúčastnili velkého množství sportovních akcí (školní, obvodní, městské, krajské a republikové akce). Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, kterých se zúčastnilo 127 žáků a žákyň. Dvě sportovní soustředění pro 86 žáků. Do sportovních aktivit školy, kromě volejbalu, se zapojila víc než polovina žáků II. stupně, zejména do třídních kol chlapců ve florbalu, soutěží Odznaku všestrannosti, Běhů brněnské mládeže a atletických soutěží. Dále žáci sportovních tříd hráli svoje soutěže. Dívky za oddíly VK KP Brno, chlapci za Volejbal Brno a Teslu Brno.

### Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

#### *Republikový úspěch*

**OV** - Družstvo obsadilo 9. místo ze 40 škol, Anežka Štorová 7.místo v jednotlivcích, Adam Drška 16.místo

**Battlefield**- vědomostně sportovní soutěž- RF Praha 2. místo

#### *Krajské úspěchy*

**Volejbal** - hoši obsadili 1. místo, dívky obsadili 2. místo v soutěži ASŠK

**Beach** volejbal- dívky 2. místo, chlapci 3. místo

**Plavání**- hoši IV. kat. 4. místo

**OV** - krajské kolo družstvo 1. místo, jednotlivci 1. místa: Jakub Fráňa, Anežka Štorová, Josefína Mládenková, Adam Klusoň, 2 místo Anežka Měřínská, 4. Adam Drška, Matyáš Gryc, 5. Angela Santiago

**Silový čtyřboj** - družstvo chlapců obsadilo 2. a 11. místo (12 týmů), A. Drška 3. místo

#### *Výsledky v městských soutěžích*

**Volejbal ASŠK** - chlapci 1. místo, děvčata 1. místo

**Memoriál V. Odehnala** - dívky 2. místo

**Šplh o tyči** - postup všech družstev do městského kola, zde obsadili 1x 3. místo,

**Atletika** - čtyřboj starší - dívky 3. místo, chlapci 2. místo, mladší dívky 3. místo, chlapci 4. místo

**OV** - žáci získali rekordní počet odznaků- ve II. pololetí **164** odznaků, 9x diamant, 15x zlato, 49 stříbro, 91 bronz, odznak stejné hodnoty mohou získat pouze 1x za kalendářní rok

zapsal: Mgr. Václav Starý



## Zpráva předmětové komise VÝCHOVY - šk.r.2018/2019

**Výtvarná soutěž.** Naše škola se na jaře již poněkolkáté zúčastnila soutěže „Voda štětcem a básní“, kterou vyhlášíje Povodí Moravy. Tentokrát jsme se neumístili na žádném bodovaném místě, ale žáci 6.B získali za účast věcné výtvarné ceny. Téma bylo letos „Šetřete vodou“.

**Světlušky.** Zapojili jsme se už pojednáté do charitativního projektu Světlušky, které i letos vybíraly peníze na charitativní účely dne 11.9.2018. Akci letos zajišťuje p.u. Baranová

**Rozsvěcení vánočního stromečku pro MŠ.** I letos se rozsvítil Vánoční stromeček pro MŠ v našem okolí a to ve dnech 30.11., 3.12. a 4.12. 2018. Děti z MŠ si poslechly vánoční písničky, básničky a koledy. Vystoupení, které připravila p.u. Alena Musilová a p.u. Marcela Lehotská, si ještě před Vánoci vyslechli zájemci na Dni otevřených dveří, kde navodili krásnou vánoční atmosféru. Pozvánky pro školky vytvořila p.u. Zlatuše Bytešníková se žáky naší školy.

**Mikuláš.** Pro žáky 1. stupně chodí školou Mikuláš, čert a anděl, letos 5.12.2018. O program se postarali žáci 9.ABC s p.u. Terezou Plškovou. Nakonec došlo k dětmí velmi očekávané nadílce. Poté, co všichni slíbili, že budou hodní, se vzácná návštěva rozloučila a vrátí se zase za rok. S kostýmy pomohla paní zástupkyně.

**Rozloučení s devátáky.** Slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníků a jejich rodiči, které se již stalo tradicí, proběhlo letos 25.6.2019 v Dělnickém domě Jamborova. Původně jsme měli domluvený sál na Musilce, ale na poslední chvíli nám ohlásili rekonstrukci šaten, takže se našťěstí podařilo panu řediteli sehnat náhradní místo. Sál byl plný rodičů, příbuzných, přátel i zaměstnanců školy a i tentokrát se bylo na co koukat. Každá třída 9.ABC si nachystala prezentaci a s p.u. Alenou Musilovou secvičila krátká vystoupení, letos především taneční, kterými rozesmáli i dojali diváky. Pan ředitel s třídními učiteli předali žákům pamětní listy na naši školu a už je čeká nová životní etapa. Nakonec bylo překvapení pro žáky od učitelů, v krátkém videu dostali žáci rady do dalšího života.

**Kino.** 20.2.2019 proběhlo na naší škole okresní kolo zeměpisné olympiády. Celý druhý pavilon šel do kina. 6.ročník viděl film Cesta za králem Trollů a ostatní film Bohemian Rhapsody.

**Beseda se soudcem.** 6.5. 2019 se žáci 8. ročníků zúčastnili už tradičně besedy se soudcem. O tuto besedu je velký zájem a je pro žáky atraktivní, mohou se soudce zeptat na praktické věci ze života, které je zajímají od drog až po kriminalitu dospívajících. Pan soudce zase seznámil žáky s některými aspekty svého povolání a poutavým způsobem jim povyprávěl příběhy, které se staly v jeho praxi a se kterými se může setkat každý z nás. Beseda trvala 90 minut a je realizována v předmětu OV.

**Výtvarný seminář.** Žáci výtvarného semináře, který mají někteří žáci 6.AB jako volitelný předmět, rozvíjeli své praktické výtvarné schopnosti na několika akcích. Vytvořili si návrhy oblečení a předvedli je na improvizované módní přehlídce, soutěžili o dort v kolektivní práci, kdy zvětšovali jeden z moderních obrazů, který si sami zvolili. Ozdobili si trika savovou technikou a jedna skupina se vydala do ulic za graffitovou tvorbou. Malovali zvířata v ZOO a navštívili mezinárodní přehlídku Brno Art Open v ulicích Brna.

**Web.** Pravidelně přispíváme články a fotografiemi na školní web.

**Beseda o sexuálním dospívání.** Naše škola spolupracuje se sexuoložkou MuDr. Petrou Sejbaldovou, která pro žáky 8.ročníků uspořádala besedu o sexuálním dospívání dne 22.3. 2019. Žáci ji absolvovali rozdělení zvlášť na dívky a chlapce. O besedu je velký zájem, žáci se seznámili i s fungováním těla v pubertě a prevencí pohlavních chorob. Tato beseda také rozšiřuje hodiny Rozvoje osobnosti.

**Finanční gramotnost v OV.** 15.10. navštívil naši školu bankéř . V devátém ročníku seznámil žáky s pojmy a termíny, které je mohou během života potkat v bankovníctví. Téma bylo nápadité, a proto jsme i letos nabídku České spořitelny využili. Realita byla ale jiná, bankéř letos zvolil formu náročné přednášky, která žáky nebavila.

**Vila Tugendhat.** Každý rok organizujeme pro 9.ročníky návštěvu památky UNESCO v Brně, slavné vily Tugendhat, postavené v roce 1930. Žáky vždy překvapí modernost stavby a unikátní materiály, které jsou v ní použity. Letos mohli vilu obdivovat žáci 9.C 20.11. a 9.AB 17.4.2019. Z časových důvodů a mnoha akcí na konci školního roku už vilu navštívila i 8.A 30.4. a v zeměpisném semináři i 7.D dne 28.4. Prohlídka pro žáky je za zvýhodněné vstupné 100,- Kč, využíváme i možnost přednostního objednávání. Vstup zajišťuje p.u. Zlatuše Bytešníková.

**Koncerty v HV.** Hodiny HV doplňujeme poslechem živé hudby. I letos navštívil 17.12. naši školu hudebník – 8.ABC se v jeho programu seznámila s vývojem populární hudby od jazzu po současnost, zároveň viděli ukázky hry na hudební nástroje naživo.

**Interaktivní divadlo v RO.** 6.11.2018 se 6. a 7. třídy sešly v Kinokavárně v Černých Polích, aby zde zajímavou formou interaktivního divadla absolvovaly preventivní program o kyberšikaně a nebezpečných jevech na internetu.

**Grafika v Lužánkách.** Každý rok také k rozšíření výuky VV organizujeme pro nižší ročníky praktický program Grafika. Letos si pouze 7.C 12.11.2018 vyzkoušela grafické techniky linoryt a suchá jehla a v programu SVČ Lužánky si vytiskla svoje originální grafické listy.

**Branný den.** Hned na začátku školního roku ještě za pěkného počasí se žáci 6.ABC dne 7.9. 2018 zúčastnili Branného dne. Program se konal na louce v blízkosti školy. Na žáky čekalo 5 stanovišť – evakuační zavazadlo, zdravotník, armáda ČR, chemické značky a příprava k obraně státu.

**Beseda s Radimem Uzlem.** 15.11.2018 se žáci 9.ABC zúčastnili besedy se známým sexuologem Radimem Uzlem. Beseda byla zaměřena na sexuální život náctiletých, na užívání antikoncepce a z toho plynoucí plánované otěhotnění, na stálost v partnerském životě a na prevenci přenosu pohlavních chorob. Beseda rozšiřuje učivo Rozvoje osobnosti.

**Beseda s Josefem Klímou.** 8.3.2019 šly třídy 9.ABC do Divadla Bolka Polívky na besedu o kriminalitě s předním českým publicistou Josefem Klímou. Z vlastních zkušeností předal Klíma dětem informace, jak se může mladý člověk z nevědomosti dostat do vězení. I tato beseda rozšiřuje hodiny Rozvoje osobnosti.

**Divadlo Radost.** Děti, které navštěvují předmět Dramatická výchova, se 9.11.2018 vydaly na představení Mach a Šebestová do divadla Radost. Podívaly se na práci profesionálních herců. Ve druhé části dopoledne si prohlédly samotné divadlo.

**Divadelní vystoupení DV.** Žáci 6.B, kteří navštěvují seminář Dramatické výchovy s p.u. Lehotskou nacvičili divadelní představení Princové jsou na draka podle známé televizní pohádky. Divadlo zahráli pro druhé třídy, rodiče a pedagogy 27.6. 2019.

**Moravská galerie ve VV.** Hodiny VV rozšiřujeme návštěvou výstav – dobré zkušenosti máme s MG. Proto zde navštěvujeme aktuální výstavy – letos 19.2. 2019 třída 8.B byla na výstavě o českém malíři Josefu Šímovi a 7.B si 26.4. prohlédla výstavu o Vladimíru Boudníkovi.

**Čas proměn.** Beseda o dospívání pro 7.ročníky každý rok rozšíří hodiny Rozvoje osobnosti. Besedu měly nejdříve dívky a poté chlapci. Žáci se dozvěděli co se děje v průběhu puberty s jejich tělem, ale i jejich osobností.

**50. výročí školy.** Naše škola v tomto roce slavila 50 let od založení školy. K tomuto kulatému výročí zorganizovala škola ples v KD Semilasso dne 7.2.2019 a školní Akademii 14.3. 2019 také v Semilasse. Na zdárném průběhu akcí se podílelo mnoho žáků a učitelů. 7.12. 2018 byl Den otevřených dveří pro absolventy, bývalé i současné učitele i žáky a přátele školy. Škola byla slavnostně vyzdobena, 1.stupeň připravil velmi úspěšný vánoční Jarmark.

zapsala: Mgr. Zlatuše Býtešnicková