

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: **Statutární město Brno, MČ Brno – sever**

1.3 Ředitel školy: **Mgr. Jiří Křenek**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**základní škola, mateřská škola, školní jídelna s kuchyní,
školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon: **548422944, 548422942**

email: skola@zsmilenova.cz , msloosova@seznam.cz

http: www.zsmilenova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	399	24,94	
2. stupeň	13	4	301	23,15	
Celkem	29	9	700	24,14	720

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Martin Maleček - zástupce za zřizovatele (předseda)
Mgr. Elena Peňázová - zástupce za rodiče
Mgr. Jana Nálezková - zástupce za pedagogy

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy byly otevřeny v rámci programu **Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :
- Asociace českých daltonských škol
- Asociace školních sportovních klubů

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		706	80	60
L 13 ŠJ - výdejna		87	0	19
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2019

Fyzické osoby	10
Přepočtení na plně zaměstnané	9,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	262	fyz. 9 / přepoč. 6,96	270

Z činnosti ŠD: viz. příloha výroční zprávy

1.12 Školní klub není součástí školy

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51,6 / 55	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	51,01 / 54	98,7 / 98,7

2.1.1 Počet absolventů, kteří ve školním roce nastoupili na školu: **4**, z toho s odbornou kvalifikací: **3**

2.1.2 Počet učitelů, kteří ve školním roce nastoupili na školu: **5**, z toho s odbornou kvalifikací: **4**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **21**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	14
36-50 let	2	20
51 a více	3	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	48
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	16
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	7
Informatika, PC, SIPVZ	0
Společenské vědy	4
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	4
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	8
Technické vědy	0
Matematika	3
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Polytechnická výchova	3
Jiné	9
Celkem	63

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 4,5 / 9

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	77	77	0	0	0
2.	74	74	0	0	0
3.	79	79	0	0	0
4.	84	79	5	0	0
5.	85	78	7	0	0
Celkem 1.stupeň	399	387	12	0	0
6.	67	51	15	1	0
7.	72	58	14	0	0
8.	87	62	25	0	0
9.	75	49	26	0	0
Celkem 2.stupeň	301	220	80	1	0
Celkem za školu	700	607	92	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

Důtka ředitele školy: 0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 11
průměr na jednoho žáka: 0,02

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	13	4	7	53	8

ke 30. 6. 2020 je jeden nepřijatý žák - z důvodu opatření proti šíření koronaviru se protáhla další přijímací kola

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	75	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	75	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **10 žáků**

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **16 žáků**

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ----

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ----

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Statutární město Brno, městská část Brno-sever.

Předmět kontroly: veřejnosprávní kontrola se zaměřením na prověření a vyhodnocení hospodaření s veřejnou finanční podporou a dodržování ustanovení zákona o registru smluv.

Závěry: nebyly zjištěny žádné nedostatky

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
povolení individ. vzdělávacího plánu	3	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	130	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
o přijetí k předškolnímu vzdělávání	59	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0
Další dle § 165, odst. 2	16	0

6.0 Další údaje o škole

Název projektu a registrační číslo projektu	Dětem z Milénovy II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010539
Délka trvání projektu	24 měsíců, (1. 9. 2018 – 31. 8. 2020)
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14
Celková výše dotace	3.208.542,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Projekt nemá partnera
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	Výzkum, vývoj, vzdělávání
Škola: a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně. Součástí projektových aktivit je podpora doučování na základních školách po dobu realizace projektu, podpora kariérového poradenství s cílem smysluplné volby povolání, pomoc školním poradenským pracovištím nebo podpora práce s rodiči na školách s vysokým počtem znevýhodněných žáků. Důležitou součástí projektu je i metodická podpora zapojených škol z úrovně OŠMT MMB při realizaci společného vzdělávání, kdy budou na školách působit koordinátoři inkluze. Školy z projektu také získají finanční prostředky na pomůcky pro práci ve vyučování.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.
Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	8 / - / - / - /	87 / - / - / - /
Informatika, PC	2	11
Náboženství (nepovinný předmět)	1	10
Přírodní vědy	-	-
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	8	185
Technické vědy	2	16
Umělecké obory	5	107
Zdravotní, speciální pedagogika	2	20
Jiné (deskové hry, příprava na školu)	4	55

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěž v angličtině	31	1
Soutěže v anglickém jazyce	75	---
Matematická olympiáda	8	2
Matematický Klokan	---	---
Pythagoriáda	75	10
Biologická olympiáda	6	---
Mladý chemik	70	2
Zeměpisná olympiáda	49	6
Zeměpisná soutěž Eurorebus	235	---
Olympiáda ČJ	35	1
Čtenářská soutěž Babylon	85	0
Dějepisná olympiáda	13	1
Příběhy našich sousedů	---	---
Výtvarné soutěže	24	0
Sportovní soutěže - žáci 2.stupně	178	---
Šachy	---	6
Plavání	46	4 (2. místo)
Soutěž ve šplhu	68	Městské kolo - 1.místo Kraj. kolo - 3.místo
Běhy brněnské mládeže - žáci 1.stupně	16	---
Lehkoatletický čtyřboj	---	---
OVOV	56	Městské kolo - 28 Kraj. kolo -8 (1.m.) Rep. kolo - 8 (13.m.)
Pětiboj všestrannosti	8	0
Florbal	60	16 (2.místo)
Vybíjená	85	---
Volejbal	50	12

V příloze jsou uvedeny podrobnější výsledky žáků ve sportovních a dalších soutěžích a olympiádách

7.0 Zhodnocení a závěr:

- Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit velmi pozitivně. Celá řada našich předsevzetí byla zdárně realizována a uvedena v život. Máme za sebou třináctý školní rok s výukou podle vlastního školního vzdělávacího programu – Vaše škola.
- Díky finanční podpoře projektu „Dětem z Milénovy II“ byly na škole v letošním roce zachovány pedagogické pozice školního psychologa a také speciálního pedagoga (logoped).
- Opět jsme zaznamenali velký zájem z řad rodičů budoucích prvňáčků o naši školu. V novém školním roce budeme opět otevírat tři první třídy s celkovým počtem 79 žáků. Celkový počet žáků školy opět dosahuje velmi blízko její maximální kapacity (720 žáků). Prostorové podmínky naší školy jsou využity také na hranici možnosti budovy školy.
- V tomto školním roce jsme navázali novou mezinárodní spolupráci se základní školou z Valencie. Uskutečnila se formou výměnného podzimního pobytu španělských žáků u nás v Brně. Naši žáci a učitelé si pro hosty připravili opravdu bohatý a pestrý program. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci v republice nemohli naši žáci vycestovat za svými novými přáteli ze Španělska. Plánovaný pobyt v květnu se zatím odložil.
- V letošním roce jsme si mohli opět užít sváteční atmosféru vánočního Jarmarku. Především žáci 1. stupně mohli všem ukázat, kolik krásných a zajímavých věcí dokáží vytvořit a vyrobit. Na výrobcích, které byly návštěvníkům nabízeny se podílely také děti z naší mateřské školky. Letos žáci a děti naší školy získali prodejem svých výrobků nemalou částku, více jak 32 tisíc Kč, kterou se rozhodli darovat nadaci Křižovatka.
- V KD Semillasso jsme ve spolupráci s občanským sdružením Losík uspořádali 2. školní ples, který se opět setkal s opravdu velkým ohlasem jak u rodičů, tak i u bývalých žáků a ostatních příznivců a přátel školy.
- Občanské sdružení Losík, které je zřízeno při naší mateřské škole i v letošním roce poskytlo mateřské škole i základní škole finanční dary na podporu a rozvoj její činnosti.
- O letních prázdninách ve škole došlo k rekonstrukci osvětlení v prostorách bazénu. Jako každým rokem bylo v budovách nově vymalováno (několik učeben, chodba, varna školní jídelny, herna v MŠ). Vybavení školních budov bylo jako každoročně částečně obnoveno novým úložným nábytkem (kabinet Tv, kancelář šj v MŠ, nová jazyková třída a chodba pavilonu B). Do jazykové učebny byla pořízeno vybavení na interaktivitu výuky.

- V souvislosti s koronavirovou pandemií se ukázala potřeba částečné obnovy počítačového vybavení pedagogických pracovníků školy. Pomocí výběrového řízení jsme pořídili 20 nových notebooků pro učitele a přebudovali systém naší vnitřní datové sítě.
- V mateřské školce byla letos provedena kompletní elektro rekonstrukci prostor třídy Sluňátek. Také přípravná kuchyňka této třídy byla opravena a vybavena novým nábytkem. Došlo i na opravu celého oplocení zahrady školky. Budovu mateřské školy na Loosove ještě čeká kompletní zateplení a výměna oken. Věříme, e to bude v brzké době. Zřizovatel se plně chopil iniciativy a po statickém zajištění východní štítové stěny budovy, jejíž práce byly ukončeny v měsíci září 2019, zajistil také vypracování projektové dokumentace nového zateplení a výměny oken. S tímto podkladem podal žádost na Magistrát města Brna o finanční podporu.
- **Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.** Rovněž spolupráce s ÚMČ Brno-sever, odborem školství MMB, Pedagogicko - psychologickou poradnou v Brně byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Rada školy nebo občanské sdružení Losík, měla škola výborné vztahy. Chtěli bychom také poděkovat všem společnostem, firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

Mgr. Jiří Křenek
ředitel školy

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	2 dokončené spec. studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené spec. studium	VŠ

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	-	VŠ
školní speciální pedagog	1,5	-	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let-a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	1	1/0
školní psycholog	1	0	0/0
školní speciální pedagog	2	0	0/0
etoped	-	-	-

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

2. st. ZŠ -

Metodické semináře pro VP v PPP
Setkání výchovných poradců – pořadatel Brno
Kulatý stůl na téma skryté záškoláctví – pořadatel Brno-Sever

1. st. ZŠ -

Seminář Spolupráce učitele s asistentem pedagoga
Metodické semináře pro VP v PPP

školní metodik prevence:

2. st. ZŠ

Metodické semináře pro ŠMP v PPP
Psychologické aspekty bezpečnosti ve školách – seminář
Slepá místa v prevenci – krajská konference
Kulatý stůl na téma skryté záškoláctví – pořadatel Brno-Sever

1. st. ZŠ

Metodické semináře pro ŠMP v PPP

školní psycholog:

- pravidelné supervize (individuální i skupinové)
- seminář Podněty a inspirace pro individuální práci školního psychologa
- seminář Práce s rodinou (v praxi škol. psychologa)
- metodická setkání školních psychologů v PPP

školní speciální pedagog: ----

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **ne**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): **ne**

8.3 Žáci s podpůrnými opatřeními - individuální integrace

Stupeň podpory	Počet žáků
1. stupeň	89
2. stupeň	78
3. stupeň	11
mimořádné nadání	1
Celkem	178

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
----	----	----
celkem	----	

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Nálezková, Mgr. Eva Nováčková

Podmínky školy:

Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, dva školní metodici prevence, psycholog a dva speciální pedagogové. Scházíme se 1x měsíčně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením i s vyučujícími je velmi dobrá.

V letošním roce jsme při řešení i prevenci spolupracovali s PČR, MěPČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-Sever, HS, Avamet.

Co se podařilo:

V letošním školním roce jsme stále pracovali na zkvalitňování vztahů mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Na 1. stupni jsme se věnovali především problematice ochrany zdraví a bezpečnosti v silničním provozu.

Za velmi zdařilou akci považujeme třídní adaptační soustředění pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku v Jedovnicích, soustředění se uskutečnilo na začátku školního roku. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Program vedla školní psycholožka. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se seznámili, poznali své nové třídní učitele.

V průběhu celého školního roku jsme věnovali mimořádnou pozornost kolektivům několika tříd, ve kterých jsme se snažili o nápravu vztahů mezi dětmi, při tom jsme využili mnoha možností (spolupráce učitelů, konzultace s odborníky - např. PPP, SVP, spolupráce s rodiči a školní psycholožkou, třídnické hodiny, apod.).

Na prvním stupni celoročně probíhala v rámci projektu MěPČR dopravní výchova AMAVET (teorie - všichni a praxe u vyšších ročníků), kde učitelé hodnotí přínos tohoto projektu pro žáky na základě jejich úspěšného absolvování PC testů. V jednotlivých ročnících proběhly tyto preventivní programy:

1. ročníky: „Už nejsem předškolák“ - program školní psycholožky
„Bezpečná cesta do školy“ - beseda PČR
2. ročníky: „Navození příznivého klimatu ve třídách“ - beseda o začlenění nových žáků, pravidla třídy, komunitní kruh
„Prevence komunikace s cizími lidmi“, „Sám doma“ - beseda s policistkou
3. ročníky: „Určování pravidel třídy“ - opakování v rámci komunitního kruhu
„Kočíčí zahrada“ - preventivní program „Ve škole a za školou“
4. ročníky: „Upevňování vztahů ve třídách“ - komunitní kruh, besedy se

5. ročníky: školní psycholožkou, mapování vztahů, řešení problémů a vztahů
„Upevňování vztahů ve třídách i mimo ní“ - pravidelná sezení
v komunitním kruhu, besedy se školní psycholožkou, výchovnou
poradkyní a metodikem prevence

Na druhém stupni proběhly v jednotlivých ročnících tyto preventivně zaměřené programy:

6. ročníky: „Kyberprostor – nauč se říkat NE“ – beseda s PČR
„Jsem online“ – interaktivní divadlo - kyberšikana
7. ročníky: „Jsem online“ – interaktivní divadlo - kyberšikana
„Psychohygiena“ program školní psycholožky
„Kyberprostor – nauč se říkat NE“ – beseda s PČR
8. ročníky: „Jsem online“ – interaktivní divadlo - kyberšikana
9. ročníky: „Jsem online“ – interaktivní divadlo - kyberšikana
vybraní žáci 9. tříd se zúčastnili v září celorepublikové akce „ Světlušky“

Hodnocení žáků i učitelů všech aktivit bylo kladné. Akce se staly základem diskuse a následné práce na třídnických hodinách.

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé, ale i žáci sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech. Oba stupně ZŠ intenzivně spolupracují se školní psycholožkou, která připravuje pro jednotlivé třídy preventivní programy a podílí se na řešení problémových vztahů ve třídě.

Co se nedaří:

V důsledku opatření proti šíření koronaviru neproběhly tyto akce:

4. ročník: „Šikana“ – beseda PČR
5. ročník: „Kouření“
7. ročník: „Jak se nestát závislákem“ – program HS
8. ročník: „Adéla ještě nevečeřela“ – poruchy příjmu potravy
„Dospívání“ – beseda se sexuoložkou
„Zločin kolem nás“ – beseda s reportérem Klímou
besedy se soudcem Živělou - zaměřené na problematiku právního
vědomí 15tiletých, šikanu a trestné činy.
9. ročník: „Drogy“ – program PČR
každoroční zájezd do Osvětimi
návštěva filmového představení „V Síti“ pro 7.-9. Ročník

V budoucnu je potřeba zapracovat na zlepšení a prohloubení komunikace metodicky prevence a TU na 1. stupni, a to hlavně ze strany TU. Nadále budeme usilovat o další zkvalitnění vztahů mezi spolužáky, neboť se jedná o stále se objevující problém ve třídách.

Na druhém stupni nemáme příliš možnost ovlivnit kouření žáků mimo školu a pohyb dětí na sociálních sítích ve volném čase. V příštím školním roce chceme také zvýšit právní vědomí žáků i učitelů.

MAPOVÁNÍ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ :

ŠKOLA (název, adresa): Základní škola a Mateřská škola
Brno, Milénova 14, příspěvková
organizace

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	2	1	2	2	2	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. MT, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2019/2020

Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K našim hlavním cílům patří podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence a kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhlášky č. 103/2014 Sb. a vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2019/20 tvořili dva výchovní poradci (pro I. a II. stupeň ZŠ), školní psycholog, dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a dva speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzce se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Situaci nám zkomplikovala karanténní opatření, kdy jsme problémy konzultovali pomocí emailů, telefonických hovorů či přes elektronickou žákovskou knížku. Těmito cestami probíhala i komunikace s rodiči a dětmi. Během školního roku jsme řešili podpurná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků, velkou absenci dětí ve výuce a její vliv na prospěch apod.

Zapsala a sestavila: Mgr. Jana Hulíková

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ - ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. - 5. ročník

1. Podpora žáků s podpurnými opatřeními

Do konce školního roku bylo v 1. - 5. ročníku naší školy vyšetřeno a diagnostikováno celkem 66 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Individuální vzdělávací plán mělo 31 dětí, z tohoto počtu 7 dětí pracovalo s podporou asistenta pedagoga. Dle doporučení PPP byla věnována pozornost a péče i 3 dětem s mimořádným nadáním nebo s vysokým nadáním.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu celého školního roku vyhledávány za součinnosti PPP, třídních učitelů, speciálních pedagogů, výchovné poradkyně a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpurná opatření, př. navštíví PPP nebo SPC. Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám žáků a zohledňujeme je dle určených podpurných opatření. Složitější případy, výukové obtíže a problematické chování pravidelně konzultujeme s odborníky v PPP. Přidělená psychologka a speciální pedagožka z PPP několikrát za rok navštěvují naši školu, sledují výuku a práci dětí, jsou k dispozici třídním učitelkám. Děti s podezřením na poruchu autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova.

2. Zápis do 1. tříd a práce s předškoláky

V průběhu elektronického zápisu do 1. tříd výchovná poradkyně zajišťovala informace o možnosti vyšetření v PPP, byla k dispozici kolegyním i rodičům v případě nejasností ohledně školní zralosti, seznamovala rodiče předškoláků s náležitostmi žádosti o odklad povinné školní docházky (vše elektronicky). Edukativně–stimulační skupinky probíhaly ve 2. pololetí škol. roku v MŠ Loosova za přítomnosti učitelek I. stupně naší školy.

V měsíci červnu se uskutečnila schůzka pro rodiče nových prvňáčků, kde rodiče získali prostřednictvím budoucích třídních učitelek informace o potřebných dovednostech dětí z oblasti nutné sebeobsluhy a řady sociálních dovedností, které dětem usnadní nástup do školy.

3. Přenesení informací a další vzdělávání pedagogů

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech porad pro výchovné poradce. Pravidelně jednou týdně se ve škole schází poradenské centrum. Informace a doporučení z této schůzky jsou pak vždy probrány s vyučujícími, jejichž práce se to dotýká. Obecné závěry schůzek jsou pak předány vyučujícím na jednání metodického sdružení I. stupně.

4. Výchovné a kázeňské problémy

Zvýšená pozornost byla v průběhu školního roku věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s tř. učitelkami.

Řešili jsme řadu problémů - např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdě omlouvané absence žáka, skryté záškoláctví a pozdě omluvené hodiny, neomluvené hodiny, krádež, nedostatečnou hygienu dítěte, lhaní. V několika případech byl pro složitost a závažnost situace kontaktován OSPOD. Běžně se rodiče chodí radit v případech složité rodinné situace. Konzultace potřebují i rodiče dětí se specifickými poruchami učení. Část problémů byla řešena telefonicky, některé osobními schůzkami se zákonnými zástupci.

5. Činnost mentorů

S žáky s výukovými obtížemi pracovali v naší škole doučovatelé. Podle potřeb dětí a možností výuky se zúčastňovali výuky, př. pracovali s dětmi mimo třídu dle pokynů vyučujících, u některých i dle doporučení PPP. Učitelé, děti a rodiče přínos práce mentorů oceňovali. Žákům se dostávalo potřebné individuální péče a dařilo se jim lépe zvládat obtíže výuky.

6. Činnost psycholožky

Ve školním roce 2019/20 působila ve škole psycholožka. Pomáhala třídním učitelům s realizací preventivních programů – např. 1. třídy – utváření nového kolektivu, další třídy mapování vztahů. Vyhledávali ji třídní učitelé i jednotlivé děti a rodiče. Její působení ve škole se velmi osvědčilo.

7. Činnost speciálních pedagogů

Speciální pedagogové poskytovali dle doporučení PPP hodiny reedukace, případně hodiny samostatné nebo sdílené SPP.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Reedukační péče vedená speciálními

pedagogy byla nejvíce zaměřena na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže. Ve škole byl v letošním roce otevřen také logopedický kroužek pro žáky 1. tříd. Kroužek se zaměřoval především na motoriku mluvidel, dechová cvičení, na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, sluchovou paměť a verbální paměť. Aktivity se konaly především v podobě pohybových a didaktických her.

Zapsala: Mgr. Michaela Zřídka Veselá

6. – 9. ročník

Na II. stupni ZŠ pracovalo podle IVP 7 dětí, z toho 2 děti pracovaly s pomocí asistenta pedagoga. Se dvěma žáky byl zpracován Individuální výchovný plán. 2 děti měly sestaven Plán pedagogické podpory. Radě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb nebo podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu dva speciální pedagogové. Speciální pedagogové nebo doučovatelé z projektu města Brna vedli také hodiny pedagogické intervence pro žáky se špatným prospěchem.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávala komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížela na sestavování IVP nebo PLPP a na jejich plnění, spolupracovala také s asistenty pedagogů ve třídách, doporučovala podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s SPC Štolcova, s SPC Veslařská, OSPOD různých městských částí města podle bydliště žáka, Policí ČR a MěPČR.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena nejvíce na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže.

Kariérní poradenství:

O kariérní poradenství na škole se starala výchovná poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Žákům devátých ročníků byl dán dotazník zájmů, který jim měl pomoci s výběrem střední školy. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči. Výchovná poradkyně zprostředkovávala propagaci středních škol, zprostředkovala kontakt pro návštěvu programů jednotlivých SŠ (např. velmi zdařilý byl program SŠ Křižíkova), obvyklá návštěva IPS ÚP Brno pro žáky 8. ročníku se tentokrát z důvodu karanténních opatření neuskutečnila.

Žákům i rodičům byly poskytovány informace z kariérního poradenství na třídních schůzkách i individuálně, také všechny důležité informace byly zadávány do internetové žákovské knížky. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla svolána v lednu 2020. V prosinci společně se třídními schůzkami proběhla Malá burza středních škol v jídelně naší školy, která byla určena žákům i rodičům, zúčastnilo se jí 18 středních škol z Brna. V prvním pololetí byla škola zapojena do projektu města Brna

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně, který se snažil o zkvalitnění nabídky aktivit pro naše žáky, projekt skončil v prosinci 2019.

Přijímací řízení nám zkomplikovalo karanténní opatření, přesto se podařilo vše zajistit včas. V prvním kole se dostaly přibližně 2/3 žáků na zvolené školy, podstatná část nepřijatých žáků byla poté přijata v rámci autoremedury. Z počtu 75 absolventů devátého ročníku odchází 8 žáků na učňovský odbor, na gymnázia se dostalo 13 žáků, zbytek 53 žáků zvolil odborné střední školy s obory s maturitní zkouškou. Ke 30. 6. 2020 zbyl jeden nepřijatý žák, podal žádosti o nové rozhodnutí a přihlášky do druhých a dalších kol. V sedmém ročníku byli přijati 4 žáci na gymnázia. V pátém ročníku bylo přijato 7 žáků na gymnázia.

Chování:

Všechny řešené nežádoucí jevy chování jsou zpracovány ve zprávě metodika prevence, byly řešeny ve spolupráci s metodičkou prevence na II. stupni ZŠ.

Další vzdělávání:

Výchovná poradkyně navštívila Setkání výchovných poradců pořádaného městem Brno a Kulatého stolu pořádaného Brnem-Sever.

Zpracovala: Mgr. Jana Hulíková

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Školní psycholog se podílí na chodu školy a poskytuje poradenské služby individuálně i skupinově.

Individuální spolupráce probíhá formou konzultací (jednorázových či dlouhodobých), a to se žáky, rodiči, učiteli a asistenty pedagoga. Žáci se na psychologa obrací sami nebo kontakt iniciuje rodič či učitel.

Pro žáky 9. ročníku, kteří měli zájem, psycholog poskytoval kariérní poradenství. V rámci programu měli žáci možnost prostřednictvím speciálních technik a dotazníků poznat více své silné stránky, schopnosti a nadání, ujasnit si své zájmy, přání a motivaci ve vztahu k volbě střední školy.

Psycholog navštívil v rámci i seznámení a prevence každou třídu, ve 3. třídách probíhal pravidelný preventivní program, v 6. třídě proběhl program na efektivní učení se a adaptační kurz. Pro 7. ročníky byl v plánu program o duševním zdraví a pro 4. ročníky program na téma asertivity, ty se však z důvodu pandemie neuskutečnily. V ostatních třídách se realizovaly programy na zakázku třídního učitele.

Skupinová práce se zaměřovala i na podporu dětí a jejich dovedností prostřednictvím rozvojové skupiny. Pro děti prvního stupně se tak otevřel kroužek kamarád, který měl za cíl nácvik sociálně-emočních dovedností.

Ve školním roce 2019/2020 realizoval školní psycholog následující činnosti:

- individuální konzultace se žáky, dlouhodobá poradenská péče, krizové intervence
- individuální konzultace se zákonnými zástupci, krizové intervence, práce s rodinným systémem

- spolupráce s pedagogickými pracovníky (třídní/netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé)
- úzká spolupráce se členy školního poradenského pracoviště, pravidelné schůzky
- práce s třídními kolektivy – primární, sekundární i terciální prevence (podpora vztahů mezi žáky ve třídě, tematické programy dle potřeb třídy, spolupráce při řešení aktuálních potíží), náhledy v hodinách, diagnostika třídních kolektivů
- příprava a realizace adaptačního programu 6. tříd
- vedení rozvojové skupiny pro žáky 1. stupně
- kariérní poradenství pro žáky 9. tříd
- účast na poradách školního poradenského pracoviště a poradách školy

Zpracovala: Mgr. Markéta Dočekalová

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020

Školní družina byla měsícem září naplněna 262 žáky I. – V. ročníků, kteří byli rozděleni do 9 oddělení.

Výchovně vzdělávací činnost se uskutečňovala pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační činností, využitím spontánních a odpočinkových aktivit.

Významné zastoupení mají během školního roku příležitostné akce:

Září

Ne každý tuší, že u stolu ruší

Říjen

Jede, jede poštovský panáček

Ulovíme mamuta

Listopad

Barevná radost

Když hvězdy tančí

Prosinec

Zvony zvoní

Vnímáme svět všemi smysly

Leden

Staň se hvězdou karnevalu

Budoucnost na dosah ruky

Únor

S písničkou jdu jako ptáček

Cestování od A do Z

U stolu sedíme proto, abychom se najedli. Všechno ostatní je vedlejší. Říká etiketa o stolování. Mnohem víc na nás čekalo v tématu „ Ne každý tuší, že u stolu ruší.“

Setkání s poštovským panáčkem nám vyloudil úsměv na tváři a také nás zjednodušeně seznámil s dějinami pošty od starověku až po současnost.

Ulovíme mamuta, lidem, zvířatům a způsobu života v této době patřilo naše vyprávění, hry a tvoření.

Barevná radost – keramické obrázky jako dárek pro rodiče k vánocům.

Když hvězdy tančí, tančí i celá Milénka. Díky taneční škole a našim talentovaným žákům, jsme měli možnost proniknout do rytmů samby, valčíku, polky, slowfoxu a jiným druhů tance.

6. prosince se na naší škole konal vánoční jarmark, na který jsme hojně přispěli výrobky a podpořili tak zároveň dobrou věc.

Jak jednotlivé smysly používáme a jak je každý smysl pro nás důležitý jsme si vyzkoušeli i prakticky.

Budoucnost na dosah ruky. S kamarádem robotem jsme se zamysleli, co nás asi čeká, jaké vynálezy, objevy, co bychom si přáli změnit a co naopak zachovat?!

Staň se hvězdou karnevalu – tradice v naší ŠD.

S cestováním od samého počátku až po současnost nás seznámila akce cestování od A do Z.

I v tomto roce jsme se stali organizátory a hostiteli při obvodní pěvecké soutěži, která se na naší škole konala na začátku března.

Z důvodu mimořádných opatření to byla poslední příležitostná akce v tomto školním roce.

A protože jsme pilnými čtenáři, přihlásili jsme se v měsíci květnu do kampaně Celé Česko čte dětem.

Výchovně vzdělávací činnost byla z důvodů mimořádných opatření ukončena 10. 3. 2020.

Zpracovala: Bayerová M.

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020 – třídy 1.stupně ZŠ

I. TŘÍDY

Hned na počátku školního roku navštívily děti 1. tříd výukový program záchranné stanice Seiferos – záchranná ornitologická společnost, prezentace dravých ptáků.

V měsíci září také navštívili naši školu policisté, kteří s dětmi prakticky procvičili bezpečnou cestu do školy a přecházení rušné křižovatky.

Všechny 1.třídy v září vyrazily do pobočky Knihovny Jiřího Mahena na program Poprvé do knihovny, při kterém se seznámily s provozem knihovny a systémem půjčování knih. Děti si začaly pěstovat radost ze čtení.

Děti z 1.C se zúčastnily adaptačního programu Na stromě. Jednalo se o pilotní program lanového centra Proud. Do programu se poslední den zapojili také rodiče žáků, kteří se zúčastnili závěrečného tábora. Dle hodnocení paní učitelky Zřídka veselé byl program velmi zdařilý a doporučuje ho pro další první ročníky.

Děti také navštívili brněnské Planetárium, kde zhlédly program Se zvířátky o vesmíru.

Děti se zábavnou formou dozvěděly informace o hvězdářské stanici a o vesmíru. Celým programem je provázel chytrý Myšák, který ostatním zvířátkům vyprávěl o vesmíru.

Na konci měsíce září byly děti odměněny školním výletem na Macochu a do Punkevních jeskyní. Součástí prohlídky Punkevních jeskyní byla také komentovaná projížďka na lodičkách.

V měsíci říjnu navštívili divadlo Radost a zhlédly představení Jája a Pája. Kromě zhlédnutí pěkného programu si prvňáčci také připomněli společenské chování v divadle.

Další akcí v říjnu byl preventivní program v centru Amavet na ulici Cacovická, kde si děti zábavnou formou upevnily teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu, na počítačích vyzkoušely Cestu do školy a bezpečnost pohybu v dopravním provozu v programu Chodec.

Všechny první třídy se zúčastnily programu Putování s velrybou ve Vida Centru. Děti se díky programu dozvěděly informace o životě Velryb, jejich velikosti a způsobu jakým přijímají potravu. Součástí interaktivního programu bylo také povídání o vodě.

Na konci října navštívily děti BVC Lesná a vyrobily si zde vánoční dárek z keramiky.

1.B a 1.C se na přelomu měsíců října a listopadu zúčastnili také výukového programu Jak si král Kaštánek zasloužil princeznu Duběnku. Jednalo se o environmentální program Střediska ekologické výchovy hlídka pod záštitou Zoo Brno.

Prostřednictvím vlastního prožitku a smyslového vnímání získaly děti poznatky o podzimu. V jeho průběhu děti pomáhaly králi Kaštánkovi zvítězit nad drakem Bouřlivákem, který unesl princeznu Duběnku. Formou her si děti procvičovaly všechny smysly, naučily se spolupracovat a radovat se z vlastních zkušeností.

Na konci listopady žáci 1.tříd prožili kouzlo adventu při adventní noci ve škole, vytvořily několik vánočních ozdob, svíček a dárků, zazpívaly koledy, upekly perníčky a poté prožily svoji první noc ve škole.

Děti se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky pak s nadšením samy prodávaly.

V listopadu se děti vypravily do CVC Bystrouška. Zúčastnili se zde výukového programu Vánoce. Dozvěděly se informace o zvycích a tradicích Vánoc v naší zemi.

Na konci listopadu se žáci zúčastnili také slavnostního rozsvěcení vánočního stromu na Lesné (akce školního pěveckého sboru).

Jako již každoročně navštívili žáci vyšších ročníků děti ve třídách, při akci Mikuláš ve škole. Děti dostaly drobné dárky a sladkosti.

V prosinci si pro děti připravila svůj program Vánoční příběh: Betlémská hvězda paní Jana Škaroupková. Programu se zúčastnily všechny 1. třídy.

Školu navštívila také cimbálová hudební skupina Gajdoši, kteří zde uvedli vánoční program. Děti se do programu aktivně zapojily a s hudebníky si zazpívaly všechny koledy.

V průběhu celého měsíce se ve vestibulu školy uskutečnilo několik vánočních koncertů pod vedením paní učitelky Michaely Zřídka Veselé. Koncertů se zúčastnily děti naší mateřské školy i děti základní školy. Paní učitelka Zřídka Veselá se se sborem také zúčastnila vystoupení na náměstí Svobody – Brněnské Vánoce.

Děti z 1.A navštívily výstavu ilustrací Karly Hanušové. Akce se konala na Špilberku. Kalendářní rok žáci prvních tříd zakončili vánoční besídkou ve třídách. Děti z 1.C se sešly i po vyučování a společně si v prostorách školní jídelny rozdaly dárky a zazpívaly koledy.

Na návštěvu do naší školy v lednu zavítali lektoři CVČ Bystrouška. Ti za prvňáčky přišli do školy s programem Ptáci v zimě. Děti se dozvěděly, co u nás dělají v zimě stálí ptáci, vyrobily jim malou svačinku a domů si odnesly výrobek ptáčka.

Všechny první třídy se v lednu také vydaly do Technického muzea, kde se zúčastnily interaktivního programu s výkladem průvodce.

Děti z 1.B přijaly pozvání od pana učitele Jiřího Novotného a zúčastnily se hodiny chemie, kde jim žáci vyšších ročníků předvedli chemické pokusy.

V závěru měsíce ledna proběhl také preventivní program se školní psycholožkou.

V únoru prvňáčci opět navštívili Divadlo Radost, kde viděli představení Pane, pojd'te si hrát!

Prvňáčci si pro žáky vyšších ročníků připravili program Masopust ve škole.

Navštěvovali jednotlivé třídy v maskách. Ve třídách zpívali a tancovali tance Kalamajka a také recitovali lidová říkadla. Program byl velmi milým zpestřením výuky.

V prvních dnech měsíce března byli v prvních třídách také na návštěvě budoucí prvňáčci z MŠ Slavíčkova a Loosova.

Na konci června se žáci třídy 1.C rozloučili se školním rokem na zahradní párty v Soběšicích. Akce se zúčastnili také rodiče žáků.

II. TŘÍDY

Hned na počátku školního roku děti 2. tříd navštívily výukový program záchranné stanice Seiferos – záchranná ornitologická společnost, prezentace dravých ptáků.

Žáci 2.tříd absolvovali na konci září dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou upevnili teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu.

V září děti také ještě navštívily Policii ČR na ulici Běhounská v Brně. Zúčastnili se zde preventivního programu Kyberšikana.

Hned na začátku měsíce října žáci navštívili archeoskanzen Modrá a také nedaleké centrum Živá voda. V archeoskanzenu se děti dozvěděly, jak se kdysi žilo na našem území. S velkým úspěchem se setkal i program v centru Živá voda, kde se děti mohly v podvodním tunelu podívat i na naši největší žijící rybu. V expozici se seznámily nejen s životem ve vodě i kolem vody, s vodními živočichy i rostlinami řeky Moravy, přilehlých potoků i tůní. Ve venkovním areálu si prošly bohatou výsadbou zeleně.

Na konci měsíce října při divadelním představení v divadle Radost si žáci kromě zhlédnutí představení Kubula a Kuba Kubikula připomněli společenské chování v divadle.

Na konci října navštívily děti BCVC Lesná a vyrobily si zde vánoční dárek z keramiky. Pro žáky 2.B uspořádala paní učitelka Nováčková projektovou hodinu Prvouky. V lese společně poznávali stromy a keře. Jednalo se o terénní program.

Paní učitelky druhých tříd, připravily pro děti také speciální Halloweenské vyučování ve třídách. Děti se také zúčastnily tematického tvoření.

Děti z 2.B absolvovaly podpůrný program se školní psycholožkou s názvem Kamarádi. Na konci měsíce listopadu ve třídě 2.C proběhly odpolední tvořivé dílničky pro rodiče a děti. Společně zde připravili výrobky na Vánoční jarmark.

Jako již každoročně navštívili v prosinci žáci vyšších ročníků děti ve třídách, při akci Mikuláš ve škole. Děti dostaly drobné dárky a sladkosti.

Děti druhých tříd se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky pak s nadšením samy prodávaly.

V prosinci také navštívila všechny druhé třídy paní Jana Škaroupková s programem Advent.

Školu navštívila také cimbálová hudební skupina Gajdoši, kteří zde uvedli vánoční program. Děti se do programu aktivně zapojily a s hudebníky si zazpívaly všechny koledy.

Před Vánoci děti navštívily Knihovnu Jiřího Mahena, kde se zúčastnily vánoční dílny. Ve škole také proběhlo divadelní představení Vánoční příběh.

2.B opět navštívila školní psycholožka s programem Kamarádi.

Ve všech druhých třídách se také uskutečnila školní besídka. Děti si rozdaly drobné dárky a zazpívaly si vánoční koledy.

V lednu se všechny druhé třídy zúčastnily preventivního programu od organizace Alfadeck s názvem Zdraví, bezpečí, lidé a my, který se zaměřoval především na první pomoc.

Všechny druhé třídy přijaly pozvání od pana učitele Jiřího Novotného a zúčastnily se hodiny chemie, kde jim žáci vyšších ročníků předvedli chemické pokusy.

Na začátku měsíce února se děti vypravily na zimní bruslení, které si vyzkoušely na kluzišti u školy.

V únoru třídy opět navštívila školní psycholožka s programem Kamarádi.

III. TŘÍDY

Hned na počátku školního roku navštívily také děti 3. tříd výukový program záchranné stanice Seiferos – záchranná ornitologická společnost, prezentace dravých ptáků.

Žáci 3.tříd absolvovali na konci září dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou upevnili teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu.

V září děti také ještě navštívily Policii ČR na ulici Běhounská v Brně. Zúčastnili se zde preventivního programu Kontakt s cizí osobou.

V říjnu se děti vypravily na Horácké náměstí, kde si prakticky vyzkoušely jízdu na kole na dopravním hřišti.

V měsíci říjnu se všechny druhé třídy zúčastnily environmentálního programu Pohádka O nemocné planetě. Žáci si prakticky vyzkoušeli jak se třídí odpad, instruktoři jim také vysvětlili proč je důležité chránit a pečovat o životní prostředí.

V říjnu také ještě proběhl projektový den Erasmus Day, neboli den jazyků.

Na konci října navštívily děti BCVC Lesná a vyrobily si zde vánoční dárek z keramiky.

Žáci 3.A navštívili Knihovnu Jiřího Mahena, kde se zúčastnili programu Ilustrátoři dětských knih.

Jako již každoročně navštívili v prosinci žáci vyšších ročníků děti ve třídách, při akci Mikuláš ve škole. Děti dostaly drobné dárky a sladkosti.

Děti druhých tříd se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky pak s nadšením samy prodávaly.

Školu navštívila také cimbálová hudební skupina Gajdoši, kteří zde uvedli vánoční program. Děti se do programu aktivně zapojily a s hudebníky si zazpívaly všechny koledy.

Do všech třetích tříd také před Vánoci přišla paní Jana Škaroupková s programem Betlémská hvězda.

Ve všech třetích třídách se také uskutečnila školní besídka. Děti si rozdaly drobné dárky a zazpívaly si vánoční koledy.

Žáci z 3.A, v prosinci také navštívili děti v MŠ s programem, Povídaní o vánočních tradicích, který si pro ně sami přichystali.

V průběhu celého prvního pololetí, do všech třetích tříd pravidelně docházela školní psycholožka Markéta Dočekalová se svým programem Kočičí zahrada.

Všechny třetí třídy přijaly pozvání od pana učitele Jiřího Novotného a zúčastnily se hodiny chemie, kde jim žáci vyšších ročníků předvedli chemické pokusy.

V lednu se všechny děti, zúčastnily projektové environmentálního výuky Voda.

Všichni žáci také navštívili divadlo Radost a zhlédli představení Pipi dlouhá punčocha. Opět si tak zopakovali a upevnili znalosti společenského chování.

Třída 3.A v únoru ještě stihla navštívit program Tajemství gravitace, který pro žáky připravilo brněnské Planetárium.

zapsala: Mgr. Lída Vaňková

IV. TŘÍDY

Hned na počátku školního roku navštívili žáci tříd IV.B, IV. C republikové finále OVOV, odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Konalo se na atletickém stadionu VUT v Brně. Žáci zde viděli v praxi mnoho sportovních disciplín a také doprovodný program. Paní školní psycholožka Mgr. Markéta Dočekalová navštívila všechny třídy a seznámila se se žáky.

V září také zavítal k nám do školy spolek Seiferos, věnující se chovu a ochraně dravých ptáků. Žáci všech čtvrtých tříd se na louce pod školou těšili pohledem na krásná zvířata, poslechli si zajímavou přednášku o jejich chování a shlédli ukázkou lovu a létání.

Třídy IV.A, IV.B v září navštívila paní školní psycholožka Mgr. Markéta Dočekalová, za účelem seznámení se s dětmi a třídami. Seznámení s třídou IV. C proběhlo v listopadu.

Na začátku října se třídy IV.B. a IV.C účastnily preventivního programu Policie ČR zaměřeného proti kyberšikaně.

V měsíci říjnu se čtvrté ročníky účastnily projektu Erasmus Day - den jazyků.

V druhé půli října navštívily třídy IV.B, IV.C divadlo Reduta a zhlédly představení Brněnské pověsti.

V listopadu vyjely třídy IV.A, IV.B, IV.C do výukového areálu Městské policie Brno na Riviéře, kde se účastnily moderního programu zaměřeného na dopravní výchovu žáků, zaměřeného především na bezpečnou jízdu na kole. Program má teoretickou - výukovou, i praktickou část - trénink jízdy na kole na dopravním hřišti.

Vánoční fotografování proběhlo v listopadu.

V listopadu se třídy zapojily do sběru papíru.

Beseda na téma Dušičky a Halloween proběhla v listopadu ve třídě IV.B.

Třídy IV.B. (v prosinci), IV.C (v listopadu) - vyrazily na komentovanou prohlídku pamětihodností města Brna s průvodcem.

V prosinci byly akce čtvrtých tříd laděny vánočně.

Všechny děti se těšily na akci „Mikuláš ve škole“, která probíhá každoročně. Zajišťuje ji Žákovský parlament.

Žáci všech čtvrtých tříd se již listopadu zapojili do příprav na Vánoční jarmark. Velmi se na něj těšili, zapojili se nadšeně a usilovně. Žáci se podíleli na přípravách, tvorbě výrobků a jejich prodeji. Vánoční jarmark se setkal také s velkým ohlasem ze strany rodičů.

Třídy IV.A, IV. B navštívila se svým besedním programem na téma Vánoce a Advent paní Jana Škaroupková.

Všechny čtvrté ročníky si poslechly vánoční koncert cimbálové muziky skupiny Gajdoši. Akce proběhla v tělocvičně školy. Hudebníkům se podařilo děti příjemně naladit ke společnému zpěvu vánočních koled za doprovodu muziky. Akce se setkala s velkým ohlasem žáků.

Třída IV.C uspořádala vánoční besídku ve školní jídelně - zahrála divadlo „Vánočním příběh“.

V měsíci lednu navštívila třídu IV.A paní psychologka se svým preventivním programem.

V druhém pololetí, v měsíci únoru, navštívila všechny čtvrté ročníky opět paní Jana Škaroupková. Připravila pro žáky program „Cyril a Metoděj.“

Paní učitelky čtvrtých tříd měly v plánu do konce školního roku množství zajímavých vzdělávacích akcí. Všechny programy byly zrušeny z důvodu Mimořádného opatření - uzavření škol.

V. TŘÍDY

Na samém začátku září se třídy V.B a V.C účastnily programu OVOV - v areálu VUT. Jednalo se o republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Žáci prakticky viděli mnoho sportovních disciplín a doprovodný program.

Školní psychologka Mgr. Markéta Dočekalová obešla všechny třídy a seznámila se se žáky.

Všechny čtyři páté třídy se v druhém školním týdnu sešly na louce pod školou, aby zhlédly zajímavou ukázkou dravců a poslechli si přednášku o jejich životě a chovu. S přednáškou k nám do školy přijelo ekologické sdružení Seiferos.

Děti z V.B a V.C vyzkoušely svoji zručnost v lanovém centru Proud. Kromě zábavy a příjemné atmosféry, bylo cílem upevnění třídního kolektivu, rozvoj spolupráce a komunikace dětí. Program podporoval i logické myšlení a rozvoj pohybových dovedností žáků.

V září si také žáci V.A, V.B a V.C prakticky vyzkoušeli svoje znalosti z dopravní výchovy. Na Horáckém náměstí v centru Amavet se projeli na kole. Nacvičili si jízdu v silničním provozu se značkami a semaforey.

Páté ročníky se v září zapojily do projektu European Postcards Exchange, kde si vzájemně zaslali ručně vyrobené pohlednice se žáky jiných evropských škol.

Počátkem října se všechny páté ročníky účastnily Dne jazyků- Erasmus Day.

Třída V. C uskutečnila říjnové třídní recitační kolo.

Na preventivní program zajištěný Policií ČR, zaměřený na seznámení žáků a prevenci proti kyberšikaně, přijely do centra Brna v měsíci říjnu třídy V.C, V.D.

Třída V. A měla preventivní program se školní psychologkou, zaměřený na pěkné vztahy mezi dětmi.

Třída V.C se účastnila praktického výukového programu Řemeslo má zlaté dno - „Vlnění“.

V divadle Radost mohly děti všech 5. tříd vidět představení Kytice a upevnit si také zásady společenského chování. Výběr divadelního představení byl doplněním učiva českého jazyka.

V listopadu navštívila třídu V.C školní psycholožka s programem zaměřeným na pěkné vztahy mezi žáky.

Třída V.B v listopadu navštívila také dovadlo Polárka, aby zhlédla představení Prezidenti. Žáci si tak prohloubili učivo vlastivědy.

Poslední listopadovou akcí byla návštěva praktického motivačního programu Řemeslo má zlaté dno, lekce „Stolařina, ta je prima“ třídou V.B.

Vánoční fotografování žáků proběhlo v listopadu.

V listopadu se třídy zapojily do sběru papíru.

V začátku prosince byl velmi příjemně očekávanou akcí Vánoční jarmark. Do příprav, výroby dárečků a samotnému prodávání se ochotně a aktivně zapojily všechny děti z pátých tříd. Akce měla velmi pozitivní ohlas i ze strany rodičů a celkově velkou účast veřejnosti.

Všechny děti se těšily na akci „Mikuláš ve škole“, která probíhá každoročně. Zajišťuje ji Žákovský parlament.

Třídy V.A, V.B se účastnily preventivního programu Policie ČR. Žáci byli seznámeni s nebezpečím kyberšikany a způsoby prevence.

Třídy V.A, V.C a V.D navštívila s vánočně laděným besedním programem paní Jana Škaroupková.

Ve třídě V.A a V.C proběhl program Vánoce a ve třídě V.D beseda na téma Tři králové.

Školní sbor zazpíval při rozsvěcení Vánočního stromu na Lesné.

Do Centra volného času Lata zavítaly třídy V.B a V.C, aby se účastnily další lekce programu Řemeslo má zlaté dno. Tématem byla práce s kovem.

Preventivní program dopravní výchovy v moderním areálu Městské policie Brno si v prosinci zajela třída V.D. Žáci si v teoretické části s interaktivní tabulí připomněli všechny své dosud získané znalosti potřebné pro bezpečný pohyb cyklisty v silničním provozu.

Poslední prosincovou akcí byl koncert cimbálové muziky skupiny Gajdoši. Koncert proběhl v tělocvičně školy. Pátáci se vánočně naladili a připojili se k hudbě zpěvem vánočních koled.

V měsíci lednu zhlédly všechny páté ročníky program Hvězdný cirkus v novém Digitáriu na Hvězdárně. V poutavém programu si zábavnou formou prohloubily svoje znalosti o Sluneční soustavě a vesmíru a navázaly tak na aktuální učivo přírodovědy.

Lyžařský výcvikový kurz v Herlíkovicích, určený zájemcům o sjezdové lyžování, proběhl ve školním týdnu 20.1. - 25.1. Celkově se účastnilo 28 žáků pátých tříd. Instruktorzy: Mgr. Eva Lebllová, Mgr. Eliška Brenkusová.

Poslední akcí v měsíci lednu byla účast třídy V.B na praktickém programu V CVČ LATA - hliněné proměny - další z cyklu motivačních programů Řemeslo má zlaté dno.

V měsíci únoru měla třída program se školní psycholožkou, zaměřený na zlepšení vztahů mezi dětmi.

Soutěž v anglickém jazyce English Jungle proběhla taktéž v únoru. Školní kolo mělo písemnou část, o týden později ústní část. Organizaci měla na starosti Mgr. Svatava Čuprová.

Na měsíc březen plánovaly paní učitelky všech pátých tříd exkurzi do Prahy. Celá akce musela být nakonec zrušena v souvislosti se zpřísněním hygienických opatření souvisejících s koronavirovou infekcí.

Těsně před Mimořádným opatřením - uzavřením škol - zvládla ještě uskutečnit svůj program v CVC LATA třída V.C. Jednalo se o další část cyklu Řemeslo má zlaté dno, část „Práce se dřevem“, dále zde uskutečnila program také třída V.B - Řemeslo má zlaté dno - „Vlnění.

Na úplném začátku března proběhl screening vztahů - preventivní program od školní psycholožky s dětmi třídy V.D.

Všechny další akce tříd V.A, V.B, V.C, V.D byly po uzavření škol zrušeny.

SPORTOVNÍ AKCE 2019/20

BBM - (účastnilo se 17 škol)

1. kolo - 25.9.2018 - naše škola

2. kolo - 25.10.2018 - naše škola

Absolutní vítěz ve všech konaných kolech Stela Knoblochová- V.D.

3., 4. kolo již neproběhlo.

V celkovém pořadí všech brněnských škol byla naše škola druhá.

Vánoční turnaj v kapitánské vybíjené v ZŠ Milénova - organizace: Mgr. Eliška

Brenkusová, Mgr. Magda Pojerová. Účastnili se žáci všech 5. tříd. Na 1. místě: hráči V.A, 2. místo: hráči V.B, 3. místo: hráči V.D, 4. místo: hráči V.C.

Turnaj v přehazované proběhl v lednu. Okresní kolo v ZŠ Milénova, organizace: Mgr. Filip Vlček. Obvodní kolo naše družstvo vyhrálo. Z důvodu konání lyžařského výcviku se dále nepostoupilo.

Plavecké závody - určeny vybraným žákům 3., 4. a 5. Ročníku. Organizace: Mgr. Jana Nálezková,

Mgr. Lenka Baranová, Mgr. Kateřina Nálezková. V únoru, 3.2. proběhlo v ZŠ Milénova školní kolo. Žáci plavali 25 metrů znak, prsa a kraul. Následovalo městské kolo dne 25.2. v ZŠ Arménská. Naši školu reprezentovalo 17 dětí. Nejlépe si vedla Eva Babáčková, která získala stříbrnou medaili na trati 17 m kraul. Výborně také plavaly štafety třetího a pátého ročníku, které obsadily shodně třetí místo.

Šplh na tyči - organizace- Mgr. Eliška Brenkusová. Proběhl v listopadu. Vítězové obvodního kola na ZŠ Úvoz: Kateřina Vojkůvková, Rozálie Vojkůvková, Julie Vojkůvková - postup do městského kola.

Umístění v městském kole: Kateřina Vojkůvková V.C: 7. místo, čas 4.8 s, Rozálie Vojkůvková III.A: 8. místo, čas 6,3 s.

Zapsala : Mgr. Eva Kuncová

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020 - cizí jazyky

Soutěže a akce žáků

Září 2019

Žáci 5. a 8. tříd se zapojili do celoevropského eTwinningového projektu „**European Day of Languages 2019**“, v jehož rámci si s více jak 100 školami z celé Evropy vyměnili pohlednice a vzkazy, které zdobí školní chodby a dětem názorně ukazují města, která se do oslav zapojila.

b) 10. a 11. října 2019 – **zapojení do celosvětových oslav Erasmus Days** – projektový den pro žáky 3. až 9. ročníků. Cílem akce ED 2019 bylo šířit výsledky probíhajícího vzdělávacího projektu nejen mezi žáky, ale i další pedagogy. Učitelé cizích jazyků nachystali projektový den pro žáky 3. až 9. ročníků. Děti si vyzkoušely neotřelé aktivity v podobě interaktivních kvízů a křížovek, tvořily animované kreslené příběhy, puzzle, mluvící avatary a krátká videa, vyplňovaly poslechové doplňovačky, lovilily QR kódy a poznávaly přísloví v různých evropských jazycích.

c) 16. – 23. října – **výměnný pobyt s partnerskou školou z Valencie**. Vybraní zájemci z 8. a 9. tříd hostili přímo v rodinách své vrstevníky a mohli si tak vyzkoušet své znalosti angličtiny přímo v praxi. Reciproční návštěva španělské školy plánovaná na červen 2020 se z důvodu koronavirové pandemie byla odložena na pozdější termín.

d) Leden 2020 – **Soutěž v anglickém jazyce pro 7. až 9. ročník** – zaměření na konverzační a poslechové dovednosti.

Tobiáš Jobánek ze 7. B obsadil v okresním kole soutěže v únoru 2020 7. místo.

Kategorie I. A – 7. ročník – 14 žáků

Kategorie II. A – 8. a 9. ročník – 17 žáků

e) Únor a březen 2020:

Školní kolo soutěže **English Star a English jungle** :

Z 1. a 2. třídy – 10 žáků (žáci z kroužků anglického jazyka).

3. třída – 40 žáků – vítězka Dominika Filipi postoupila od městského kola English Star.

Školní kolo pro 4. a 5. třídy - 5.2.2020 písemná část (25 žáků přihlášených) a 12.2.2020 ústní část (6 žáků) - do městského kola postoupily Lucie Pavlíčková za 4. třídy a Terri Ann Slováková za 5. třídy.

Děvčata umístění mezi vyhlášenými žáky nedosáhly.

V městském kole se naši zástupci na předních příčkách neumístili.

f) Poznávací zájezd do Skotska plánovaný na květen 2020 pro 81 žáků z 8. a 9. tříd, 4 učitelé jako pedagogický doprovod. Zrušen z důvodu pandemie.

g) **Projekt „Moderní metody a technika ve výuce anglického jazyka“ v rámci programu „Erasmus +“, klíčová akce: KA 1- Vzdělávací mobilita jednotlivců**
Registrační číslo projektu: „2018-1-CZ01-KA101-047531“

Od 1. 6. 2018 do 31. 5. 2020 naše škola realizovala projekt, jehož cílem je zkvalitnění výuky anglického jazyka se zaměřením na využívání moderních metod a techniky nejen ve výuce samotné, ale i v přípravě na ni.

V rámci projektu umožňujícího profesní rozvoj pedagogických pracovníků se čtyři učitelé anglického jazyka zúčastnili jednotýdenních či dvoutýdenních kurzů v zahraničí za účelem zvyšování svých pedagogických, jazykových a ICT kompetencí. Po

absolvování zahraničních vzdělávacích aktivit účastníci mobility plnili plán rozvoje školy v rámci Evropské unie, tzv. European Development Plan vysílající instituce.

Cílem projektu bylo získané poznatky a dovednosti postupně aplikovat přímo ve výuce cizího jazyka a představit je nejen co nejširšímu spektru žáků, ale rovněž i dalším pedagogům a širší veřejnosti. Za tímto účelem byla zřízena Facebooková stránka Erasmus + na ZŠ Milénova, Brno. Projekt Erasmus + byl financován Evropskou unií a jeho administrací byl pověřen Dům zahraniční spolupráce (DZS), který je příspěvkovou organizací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Koordinátorem projektu byla Mgr. Petra Pištěková.

h) Mezinárodní **eTwiningové projekty** realizované v rámci výuky AJ ve školním roce 2019 / 2020:

1) *Let's talk about our X-mas traditions* - 35 žáků ze 7. až 9. ročníku se zapojilo do projektu zaměřeného na vánoční zvyky a tradice v evropských zemích. Při práci na projektu s vrstevníky v zahraničí si děti nejen zdokonalily jazykové dovednosti, ale intenzivně rozvíjely i ICT kompetence, jelikož při komunikaci i tvorbě materiálů byla využita řada online nástrojů, jako např. e-nástěnka Padlet, platforma Meeting words, online kvízy Quizlet a Kahoot či videoaplikace. Odkaz na nástěnku se všemi vytvořenými materiály najdete zde: <https://padlet.com/pistpetra/tcj9wri3cg0s>

2) *Be my tour guide in your town!* - hlavním cílem bylo prezentovat jedinečná a zajímavá místa v našich městech. Do projektu se zapojili partneři z těchto evropských zemí: Francie, Turecko, Srbsko, Itálie, Španělsko, Arménie, Finsko, Belgie a Chorvatsko. Do projektu se zapojilo 12 žáků ze třídy 8.D.

3) *No Man is an island* - projekt zaměřený na přísloví. Zapojilo se 25 žáků naší školy.

4) *Postcards for European Language Day 2019* - zapojeno 100 žáků převážně 5. a 8. tříd. Výměny pohlednic a vzkazů s vrstevníky z mnoha evropských zemí.

Zpracovala: Mgr. Petra Pištěková

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020 – český jazyk, dějepis

Olympiáda v českém jazyce:

- školní kolo – 35 žáků – 1. místo L. Pokorný IX. C
- 2. místo A. Parobková VIII. A
- 3. místo K. Prokešová IX. B

Aneta Parobková postoupila do **okresního kola** a získala 32. místo.

Babylon:

- školní kolo – 89 žáků – okresní kolo se nekonalo

Dějepisná olympiáda:

- školní kolo – 13 žáků – 1. místo J. Cupák IX. A
- 2. místo R. Šimoník IX. B
- 3. místo K. Prokešová IX. B

Jiří Cupák se v **okresním kole** umístil na 11. místě.

Exkurze, výukové programy:

Žáci 9. ročníku se zúčastnili dějepisné exkurze do koncentračního tábora Osvětim.

Žáci 6. ročníku navštívili výstavu o pravěku v Pavilonu Anthropos.

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

Hodnocení školního roku 2019/2020 – matematika, fyzika

Matematická olympiáda

Marek Kohout, David Masařík – VI. B, Marie Koukalová, Lukáš Bela – VIII. A, Nikol Šulová, Anna Pořízková – VIII. D, Richard Šimoník, Libor Vyklický – IX. B – postup do městského kola

Městské kolo 9. ročníku – Richard Šimoník, Libor Vyklický – účastníci.

Městské kolo 6. – 8. ročníku se nekonalo kvůli pandemii COVID 19.

Pythagoriáda

4. 2. – celkem 75 žáků

6. ročník – 16 žáků

7. ročník – 29 žáků

8. ročník – 30 žáků

VI. A – František Kvapil, VII. A – Lenka Ducháčková, Matěj Sedlář, Tobiáš Seidl, VII. C – Ondřej Janoušek, Jakub Vlk, VIII. A – Petra Továrková, Darek Valenta, VIII. C – Veronika Chajdová, Michal Ceyp

Městské kolo 6. – 8. ročníku se nekonalo kvůli pandemii COVID 19.

Matematický klokan

Nekonal se kvůli pandemii COVID 19.

EXKURZE

28. – 30. 1. – FABLAB experience – digitální pojízdná laboratoř – 8. a 9. ročník

5. 2. – Hvězdárna a planetárium Brno – „Pokusy z optiky“ – 8. ročník

Vodní elektrárna Dalešice a jaderná elektrárna Dukovany – 9. ročník – nekonala se kvůli pandemii COVID 19

Výjezd 9. ročníku – Kapráluv mlýn – příprava k přijímacím zkouškám – nekonalo se kvůli pandemii COVID 19

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

Hodnocení školního roku 2019/2020 - zeměpis, přírodopis a chemie

ŠKOLNÍ AKCE:

V letošním školním roce proběhla řada vycházek spojených s prací v terénu, exkurzí, návštěv programů a výstav v rámci přírodovědných předmětů – bohužel od zahájení nouzového stavu 11. 3. 2020 v souvislosti s nákazou Covid-19 musely být veškeré akce a výuka ve škole zrušeny. Veškerá výuka až do konce školního roku probíhala distanční formou.

V rámci Přírodopisu byly realizovány tyto aktivity:

- SEIFEROS – 10. 9. – motivační a preventivní program zaměřený na naše dravce
- Exkurze ZOO – třídy obratlovců (7. C – 25. 10., 7. B – 25. 10., 7. A – 24. 10.)
- Den biologie – Pedagogická fakulta (8. C – 1. 11.)
- Exkurze – MZM Minerály a horniny (9. A – 4. 2., 9. B – 28. 1., 9. C – 23.1.)
- FABLAB – koncem ledna navštívili všechny třídy 8., 9. ročníků mobilní laboratoř
- Exkurze – Mendeliánium – ZRUŠENO – COVID-19
- Exkurze – Jarní aspekt, patrovitost lesa – ZRUŠENO – COVID-19
- Exkurze – Hydrobiologie – ZRUŠENO – COVID-19
- Exkurze ZOO – ZRUŠENO – COVID-19
- Práce v terénu – ZRUŠENO – COVID-19

Exponáty madagaskarských švábů z dubna 2015 v tomto školním roce nadále zpestřovaly výuku. Žáci na nich mohli pozorovat rozdíl mezi vnější a vnitřní kostrou těla, ale hlavně se o ně mohli naučit starat a nebát se neznámého. Mohou tak prohlubovat svůj vztah k přírodě a všemu živému. V expozici zůstává již jen poslední jedinec.

V rámci Přírodovědného semináře (8. A, B) byly realizovány tyto aktivity:

- Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy (září)
- Pozorování a odchyt bezobratlých živočichů a jejich jednoduché rozdělení do taxonomických skupin – ZRUŠENO – COVID-19
- Mikroskopická pozorování v průběhu roku při výuce ve škole

V rámci Zeměpisného semináře (7. A, B) byly realizovány tyto aktivity:

- V rámci Zeměpisného semináře se uskutečnilo mnoho aktivit v terénu v blízkém okolí školy (práce s mapou, GPS, orientace v terénu, tvorba map, a podobně)

V rámci chemie byly realizovány tyto aktivity:

- ŠKOLNÍ CHEMICKÉ POKUSY 9. ročníků pro 1. Stupeň (9. A – 9. 1., 9. B – 10. 1., 9. C – 17. 1.)

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhly na naší škole v rámci předmětů Přírodopis, Chemie a Zeměpis soutěže:

- **Mladý chemik** (listopad ve škole, prosinec vybraní žáci 9. ročníků účast na SPŠCH)
ŠKOLNÍ KOLO - 70 (třídy 9. A, B, C) - **úspěšní řešitelé 32**
MĚSTSKÉ KOLO - 2 (Cupák Jiří 9. A, Šimoník Richard 9. B) - **bez umístění**
- KORCHEN - korespondenční soutěž v chemii - 9. Ročníky (říjen)
- Internetová soutěž EUROREBUS a EUROREBUS JUNIOR - postup a účast v Krajském kole bylo zrušeno v souvislosti s COVID-19 (bližší informace v příloze hodnocení - Zeměpis)
- Biologická olympiáda (školní kolo - přihlášeno 10 žáků, letošní účast pouze 6 žáků - 2 jako úspěšní řešitelé, do městského kola nikdo nepostupoval)
- Chemická olympiáda byla nahrazena soutěží Mladý chemik z důvodů velké obtížnosti a nízkého zájmu ze strany studentů

Biologická olympiáda: **ŠKOLNÍ KOLO - 6 účastníků**
MĚSTSKÉ KOLO - 0 (nikdo nechtěl postupovat)

Školní kolo Biologické olympiády 54. ročníku proběhlo 22. 1. 2020 na téma - Těžký život ve vodě

Kategorie D (6., 7. ročník) se zúčastnili 4 - pořadí podle úspěšnosti (Souček Šimon 6. A, Florianová Adéla 7. B, Šuráň Eduard 6. A, Paulmichlová Lenka 7. B)

Kategorie C (8., 9. ročník) se zúčastnili 2 žáci - pořadí podle úspěšnosti (Glier Lukáš 8. D, Ghisi Kristýna 9. A)

V obou kategoriích měli žáci nejdříve teoretický test, po té následovalo poznávání organismů (15 rostlin nebo hub, 15 živočichů) a laboratorní úkol. Za úspěšné řešitele jsou považováni ti, kteří dosáhli alespoň na 60% bodů. První tři úspěšní řešitelé mohli postupovat do městského kola. Pro další účast bylo nutné vypracovat jeden ze vstupních úkolů, o kterých byli informováni v průběhu října. Letošním ročníku městského kola se nikdo zúčastnil - **BYLO ZRUŠENO - COVID-19 - PŘESUN TÉMATU DO PŘÍŠTÍHO ROKU**

V rámci Přírodovědného semináře (8. A, B) byly realizovány tyto aktivity:

- Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy (září)
- Pozorování a odchyt bezobratlých živočichů a jejich jednoduché rozdělení do základních taxonomických skupin (květen)
- Mikroskopická pozorování v průběhu roku

V rámci Zeměpisného semináře (7. A, B) byly realizovány tyto aktivity:

- V rámci Zeměpisného semináře se uskutečnilo mnoho aktivit v terénu, které jsou podrobněji vypsány v příloze - hodnocení - Zeměpis

ÚČAST NA PROJEKTU OPVK s Gymnáziem Brno - Řečkovice - v tomto školním roce již nepokračoval (ukončení v minulém školním roce)

Zeměpis

V 25. ročníku internetové vědomostní soutěže Eurorebus jsme v *krajském kole* měli mít zastoupení zástupců devíti tříd. Bohužel vyhlášení nouzového stavu pokračování soutěží zrušilo. V celoroční soutěži byli nejaktivnější: Marek Štajner ze VII. A, Libor Vyklický a Marek Babiček z IX. B, Jakub Zajíček, Alice Humpolíková a Nikol Šulová, všichni z VIII.D.

Městského kola Zeměpisné olympiády se zúčastnilo 6 žáků. Šimon Souček ze VI. A obsadil 6. místo, Tobiáš Jobánek ze VII. A obsadil 7. Místo a Veronika Chajdová z VIII. C obsadila 9. místo. Školního kola se zúčastnilo 49 žáků, z toho bylo 26 úspěšných řešitelů.

Celý druhý stupeň navštívil patnáctý díl projektu Planeta Země 3000 - "Kolumbie - ráj slasti a neřesti", pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000.

Žáci 7. a 8. ročníků navštívili devátý díl projektu Svět kolem nás - „Čína- říše za Velkou zdí“.

V **zeměpisném semináři** žáci absolvovali v rámci exkurzí: orientaci podle plánu - okolí školy, práce s buzolou a GPS - rokle Kozák, kaple sv. Antonína, výhled Planýrka...

85 žáků 8. ročníku se zúčastnilo v termínech 7. listopadu a 4. prosince 2019 **zeměpisné exkurze do Prahy**. Naším hlavním programem byla prohlídka Poslanecké sněmovny a památníku Heydrichiády. Naše cesty vedly přes Václavské a Staroměstské náměstí na Karlův most. Přes Kampu k Národnímu divadlu, kolem Vltavy a Tančícího domu na Resslovu ulici. Využili jsme i metro a prohlédli si muzeum Chocotopia s částí voskových figurín z Grévinu s neomezenou ochutnávkou čokomincí.

Žáci devátých ročníků rozšiřovali 24. - 25. září a 2 -3. října 2019 své znalosti z přírodopisu a zeměpisu na dvoudenních **exkurzích v Moravském krasu**: v Adamově, v Josefovském údolí, u Býčí skály, v Rudickém propadání, v Sloupsko-Šošůvských jeskyních. (nahlášeno 50 žáků- absolvovalo 23+18)

Účast žáků: školní kolo **49** žáků
městské kolo **6**

Zeměpisné přednášky - Ondřej Šperka

Špicberky (8. C - 18. 11., 8. D 19. 11.)

Grónsko (7. C - 19. 11.)

zapsala: Mgr. Andrea Zachovalová a Mgr. Jana Kapounková

Sportovní soutěže II. stupeň - školní rok 2019/ 2020

V říjnu byl pozván zástupce chlapců za sportovní úspěchy v roce 2018/19 na závěrečné slavnostní vyhodnocení základních a středních škol města Brna a přijetí radním města Brna Mgr. Jaroslavem Suchým do prostor Nové radnice na Dominikánském náměstí. Zde jim bylo vysloveno poděkování za výborné výsledky ve sportovních soutěžích. Akce se zúčastnil Mgr. Jana Kapounková a Adam Klusoň.

Kromě soutěží ve volejbale se naši žáci zúčastnili řady sportovních akcí (školní, obvodní, městské, krajské akce). Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, kterých se zúčastnilo **114 žáků**.

Do sportovních aktivit školy, kromě volejbalu, se zapojila téměř polovina žáků II. stupně. Zejména do třídních kol chlapců ve florbalu, fotbalu, děvčat v přehazované a volejbalu. Proběhla dvě kola Běhů brněnské mládeže, šplh a silový čtyřboj. Družstva dívek pravidelně hrála Ligu škol ve volejbale, Pohár 7. tříd a Barevný volejbal. Dále žáci sportovních tříd hráli Krajský přebor, dívky za oddíly KP Brno, chlapci za Volejbal Brno.

Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

Republikový úspěch

OV - Družstvo obsadilo 13. místo ze 40 škol, Adam Klusoň 6. místo v jednotlivcích, Josefína Mládenková 11. místo, Jakub Fráňa 15. místo. Vojtěch Kolář v nejsilněji obsazené kategorii 124 závodníků 45. místo. Další členové družstva Michal Malec, Monika Hlaváčová, Nataša Rusková a Kateřina Fruhwirtová.

Krajské úspěchy

Silový čtyřboj - družstvo chlapců obsadilo 3. místo (10 týmů) ve složení Pokorný, Nádeníček a Fráňa. (5.12.)

Šplh na tyči - družstvo chlapců III. kategorie 3. místo, Jakub Fráňa 1. místo

Výsledky v městských soutěžích

Florbal - chlapci III. kategorie 2. místo, IV. kategorie 4.- 6. místo

Plavání- dívky IV. kat. 2. místo (19.11.)

Memoriál V. Odehnala - 2. místo

Šplh na tyči - družstvo chlapců III. kategorie 1. místo, Jakub Fráňa 1. místo, družstvo děvčat IV. kategorie 4. místo

Běhy brněnské mládeže - po 2 kolech 5. místo, účast 29 + 27 žáků Nejúspěšnější jednotlivci Josefína Mládenková 1. místo, Libor Vyklický 2. místo. Monika Hlaváčová 3. A 4. místo, Jakub Babiček 4. místo, Marie Pattermanová 5. místo,...

OV - žáci II. stupně získali ve II. pololetí **98** odznaků, 4x diamant, 3x zlato, 27 stříbro, 63 bronz, odznak stejné hodnoty mohou získat pouze 1x za kalendářní rok

Počty účasti žáků v soutěžích, jména žáků by se opakovala:

Školní	372 žáků
Obvodní	92 žáků
Městské	46 žáků
Krajské	14 žáků
Republikové	8 (září OV)

zapsal: Mgr. Václav Starý

Zpráva předmětové komise VÝCHOVY - šk. r. 2019/2020

Světlušky. Zapojili jsme se už podvanácté do charitativního projektu Světlušky, které i letos vybíraly peníze na charitativní účely dne 10.9.2019. Akci letos opět zajišťuje p.u. Ondrušková.

Rozsvěcení vánočního stromečku pro MŠ. I letos se rozsvítil v prosinci **Vánoční stromeček** pro 4 MŠ v našem okolí . Děti z MŠ si poslechly vánoční písničky, básničky a koledy. Vystoupení připravila p.u. Alena Musilová a p.u. Marcela Lehotská . Pozvánky pro školky vytvořila p.u. Zlatuše Bytešnicková se žáky naší školy.

Mikuláš. Pro žáky 1. stupně chodí školou Mikuláš, čert a anděl, letos 5.12.2019. O program se postarali žáci 9.ABC s p.u. Andreou Lábadiovou. Nakonec došlo k dětem velmi očekávané nadílce. Poté, co všichni slíbili, že budou hodní, se vzácná návštěva rozloučila a vrátí se zase za rok. S kostýmy pomohla paní zástupkyně.

Kino. 20.2.2019 proběhlo na naší škole okresní kolo zeměpisné olympiády. Celý druhý pavilon šel tradičně do kina.

Web. Pravidelně přispíváme články a fotografiemi na a školní web.

Interaktivní divadlo v RO. 20.11.2019 se 6. ,7., 8. a 9. třídy sešly v Kinokavárně v Černých Polích, aby zde zajímavou formou interaktivního divadla absolvovaly preventivní program „Jsem on-line“ a „Finanční gramotnost“.

Grafika v Lužánkách. Každý rok také k rozšíření výuky VV organizujeme pro nižší ročníky praktický program Grafika. Letos si 7.B a 7.C 1.11. a 15.11.2019 vyzkoušeli grafické techniky linoryt a suchá jehla a v programu SVČ Lužánky si vytiskli svoje originální grafické listy.

Výstava na poliklinice Lesná. Naše škola letos připravila výstavu žákovských prací pro veřejnost na poliklinice Lesná. Na velkoformátových panelech si mohli návštěvníci polikliniky prohlédnout naše výkresy od podzimu do konce roku 2019.

Vánoční jarmark. 6.12. 2019 byla škola už podruhé slavnostně vyzdobena na vánoční jarmark. Třídy si připravily drobné předměty k prodeji, většinou s vánoční tematikou . Návštěvníci jarmarku, a bylo jich skutečně mnoho, se mohli občerstvit ve školní kavárně. Letos jsme získali pro nadaci Křížovatka 32 724,- Kč.

Výstavy ve VV. Letos pouze 6.B navštívila 12.2.2020 výstavu Ondřej Sekora - mravenčí a jiné práce v MZM. Kromě života a díla Sekory se mohli žáci vyfotit ve fotokoutku nebo si zahrát divadlo.

Školní ples. 28.2.2020 pořádala naše škola druhý školní ples v Semilasse. Ples zahájili žáci devátých ročníků polonézou, kterou secvičila p.u. Marcela Lehotská s opravdu rekordním počtem žáků.

zapsala: Mgr. Zlatuše Bytešnicková

DISTANČNÍ VÝUKA na ZŠ Milénova jaro 2020

I.stupeň ZŠ

Od 12.3. byla žákům posílána domácí příprava – **procvičování z hlavních předmětů**

v 1. – 3. ročníku - **Český jazyk, Matematika, Prvouka** + dobrovolné úkoly z Vv, Hv a PČ ve 4. a 5. ročníku výuka – Čj, Aj, Mat, vlastivěda, přírodověda

Distanční výuka s dětmi: **zadávání domácí práce prostřednictvím Edookitu (elektronická žákovská knížka)** - každodenní komunikace s rodiči i dětmi (Edookit, sociální sítě)

V 1.ročníku byla zadávána domácí práce každý den.

Ve 2. a 3. ročníku byly úkoly posílány pravidelně vždy den předem pro rozmezí dnů: Pondělí – středa, čtvrtek – pátek. Na základě požadavku rodičů, byly následně úkoly posílány jedenkrát týdně a to z důvodu možnosti individuálního rozvržení učiva.

Úkoly zadávány pro všechny děti + také úkoly, které byly dobrovolné (pro zájemce, šikovní žáci)

využity webové stránky PrimaÚča. Škola zakoupila licenci a umožnila tak přístup druhým a třetím ročníkům. Děti také využívaly další stránky jako například Školákov, ČT edu nebo Matýskovu matematiku.

Sociální kontakt – WhatsApp, Skype, sociální sítě, telefon – jednotlivci nebo malé skupinky

Od 21.4. začala online výuka přes Google Meet.

Vždy dvakrát týdně po skupinách a v každé skupině bylo cca 10 dětí. Jeden den v týdnu probíhala individuální výuka vždy jen s jedním žákem dle potřeby. Velmi pěkně pracovaly, orientovaly se v online prostředí **Google Meetu**.

Distanční výuky se **účastnilo 90 - 95% žáků v 1.-3. ročníku a cca 80% ve 4. a 5. ročníku**. Jen jedinci neměli možnost připojení (z důvodu technického nebo organizačního).

25.5. dobrovolná docházka dětí do školy – 250 dětí (cca 65%) do 19 skupin a 9 skupin v odpoledních hodinách

Pravidelná online výuka zůstala zachována pro děti, které nechodily do školy. Několik žáků se s technických důvodů nemohlo připojovat.

zadávání a kontrola práce dětí, které zůstaly doma-komunikace také přes edookit a sociální síť, popř. telefonicky

II. stupeň ZŠ

11. března byly uzavřeny školy a učitelé i žáci se museli rychle s neznámou situací vyrovnat.

Zpočátku byly všechny úlohy zadávány prostřednictvím **elektronické žákovské knížky - Edookitu**. Později byl pro zadávání úloh využíván i **Google Classroom**. Učitelé vytvářeli pro žáky výukové materiály, prezentace, interaktivní kvízy a testy, pro lepší pochopení probíraného učiva jim posílali odkazy na výuková videa z nejrůznějších internetových zdrojů (**Youtube, ČTedu, ...**). Snažili se výuku žákům atraktivnit. Od žáků byl vyžadován zodpovědný přístup k distanční výuce, ale také měli možnost zorganizovat si plnění svých povinností tak, jak jim to vyhovovalo. K vypracovaným úlohám jim byla poskytována zpětná vazba, ať už prostřednictvím správných řešení, komentářům k úlohám či ve zprávách. Díky nim měli možnost korigovat případné nedostatky a chyby, které se objevují nejen při výuce na dálku.

Dalším důležitým nástrojem tohoto období byla výuka online – **Zoom a Google Meet**. Takto bylo umožněno setkávání nejen žáků s učiteli, ale i mezi kolegy navzájem. V online hodinách bylo možné dovysvětlit novou látku, upozornit na chyby v zadaných úlohách a společně je opravit. **Vedení školy stanovilo dvě videosestkání žáků s pedagogem jako minimální počet setkání v týdnu**. Byl vypracován harmonogram, aby nedocházelo k časovému překrývání nebo k přetěžování žáků či učitelů.

Práci z předmětů matematika, český jazyk a anglický jazyk měli žáci zadávánou 3x až 5x týdně v rozsahu 30 minut vlastní práce. Učitelé dalších předmětů (Fyz, Che, Př, Zem, Dej,) zadávali úkoly podle rozpisu v ročníku jedenkrát do týdne a předmětů výchov zadávali žákům dobrovolnou práci jedenkrát za čtrnáct dní.

Většina žáků (více jak 90 %) přistupovala k výuce na dálku zodpovědně a svědomitě, pečlivě a v termínu plnila zadané úlohy nejrůznějších typů a účastnila se online hodin. Přesto v každém třídě bylo pár žáků, kteří vnímali toho období spíše jako nečekané a dlouhé prázdniny, úkoly téměř neplnili, na zprávy a komentáře nereagovali a online hodin se neúčastnili. Je otázkou, nakolik to bylo způsobeno problémy s technikou, situací a prostředím v rodině a nakolik morálně-volními vlastnostmi žáka.

Od 11. května bylo umožněno žákům 9. ročníku účastnit se ve škole přípravy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Byli rozděleni v pěti skupinkách v celkovém **počtu 63 žáků**. **Každý žák měl 2x týdně matematiku a český jazyk v rozsahu 2x75 minut** za každý předmět. V matematice měli možnost vyzkoušet si také zkoušky „na nečisto“.

Žáci k těmto seminářům přistoupili velmi zodpovědně a příprava byla pro žáky velmi přínosná.

Od 8.června, vzhledem k naplněnosti školy žáky I. stupně ZŠ, byly nabídnuty žákům II. stupně pouze individuální konzultace s učiteli. Tyto konzultace byly žáky využívány minimálně a tak výuka na II. stupni pokračovala formou dálkového vzdělávání.

Kromě vzdálené výuky více jak polovina pedagogů naší školy absolvovala další vzdělávání formou webinářů.

