

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková
organizace**

1.2 Zřizovatel školy: **Statutární město Brno, MČ Brno - sever**

1.3 Ředitel školy: **Mgr. Jiří Křenek**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**základní škola, mateřská škola, školní jídelny s kuchyní,
školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon: **548422944, 548422942**

email: skola@zsmilenova.cz , msloosova@seznam.cz

http: www.zsmilenova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	390	26	
2. stupeň	13	4	303	23,3	
Celkem	28	9	693	24,75	720

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Martin Maleček – zástupce za zřizovatele (předseda)
Mgr. Elena Peňázová – zástupce za rodiče
Mgr. Jana Nálezková – zástupce za pedagogy

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy byly otevřeny v rámci programu **Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :
- Asociace českých daltonských škol
- Asociace školních sportovních klubů

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	865	670	88	107
L 13 ŠJ - výdejna	152	125	27	
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2020

Fyzické osoby	10
Přepočtení na plně zaměstnané	9,6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	260	fyz. 10 / přepoč. 7,43	270

Z činnosti ŠD: viz. příloha výroční zprávy

1.12 Školní klub není součástí školy

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,109 / 51	100 / 100
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák.č.563/2004 Sb.	49, 109 / 51	100 / 100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **5**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **21**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
35-50 let	2	21
nad 50 let	3	13
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	44
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	41
Cizí jazyky	48
Umění, estetika	-
Speciální pedagogika, SVPU	30
Informatika, PC, SIPVZ	16
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	-
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	6
Alternativní pedagogika	-
Přírodní vědy	-
Technické vědy (polytechnická výchova)	1
Matematika	-
Český jazyk a literatura	-
Zdravotnictví, BOZP, PO	-
Jiné	-
Celkem	145

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **4,5 / 9**

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	78	78	0	0	0
2.	76	76	0	0	0
3.	72	70	2	0	0
4.	80	71	9	0	0
5.	84	68	16	0	0
Celkem 1.stupeň	390	363	27	0	0
6.	84	65	19	0	0
7.	65	41	22	2	0
8.	67	47	20	0	0
9.	87	53	33	1	0
Celkem 2.stupeň	303	206	94	3	0
Celkem za školu	693	569	121	3	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,14
3	1	0,14

Důtka ředitele školy: 0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 380
průměr na jednoho žáka: 0,55

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	24	4	0	53	10

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	87	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	87	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **8 žáků**

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **17 žáků**

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Stížnost na průběh a hodnocení distančního vzdělávání žáků (listopad 2020). ČŠI pověřila ředitele školy k vyřízení stížnosti včetně podání informací o jejím prošetření, výsledek šetření, případně jaká následná opatření škola přijala.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Po prošetření stížnosti vedení školy zjistilo, že se potvrdila jen drobná pochybení. Pedagogové byli upozorněni a vyzváni k pozornějšímu opravování žákovských prací včetně kontroly svého psaného textu a na důsledné včasné zapisování získaných známek do elektronické žákovské knížky.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: -----

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	19	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
povolení individ. vzdělávacího plánu	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	119	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
o přijetí k předškolnímu vzdělávání	54	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0
Další dle § 165, odst. 2	18	0

6.0 Další údaje o škole

Název projektu a registrační číslo projektu	Dětem z Milénovy III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018451
Délka trvání projektu	24 měsíců, (1. 9. 2020 – 31. 8. 2022)
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14
Celková výše dotace	1.613.477,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Projekt nemá partnera
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	-----
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	- / - / - / - /	- / - / - / - / /
Informatika, PC	-	-
Náboženství (nepovinný předmět)	1	9
Přírodní vědy	-	-
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	-	-
Technické vědy	-	-
Umělecké obory	-	-
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné (deskové hry, příprava na SŠ)	2	32

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěž v angličtině	---	---
Soutěže v anglickém jazyce (e Twinning)	21	---
Matematická olympiáda	---	---
Matematický Klokan	126	---
Pythagoriáda	---	---
Biologická olympiáda	---	---
Mladý chemik	---	---
Zeměpisná olympiáda	13	9
Zeměpisná soutěž Eurorebus	---	Celostátní - 24
Olympiáda ČJ	27	1
Babylon	21	1
Dějepisná olympiáda	7	1
Výtvarné soutěže	2	0
Sportovní soutěže - žáci 2.stupně	---	---
Plavání	---	---
Soutěž ve šplhu	---	---
Běhy brněnské mládeže - žáci 1.stupně	---	---
Lehkoatletický čtyřboj	---	---
OVOV	---	Celostátní - 10
Pětiboj všestrannosti	---	---
Florbal	---	---
vybíjená	---	---
volejbal	---	---

7.0 Zhodnocení a závěr:

- Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit opět pozitivně i když byly ovlivněny koronavirovou pandemií.
- Díky finanční podpoře z nového následujícího projektu „Dětem z Milénovy III“ jsou na škole zachovány pedagogické pozice speciálního pedagoga (logoped). Bohužel finanční možnosti tohoto projektu byly tentokrát výrazně omezené, a proto jsme nedokázali zachovat pracovní pozici školního psychologa
- Opět jsme zaznamenali velký zájem z řad rodičů budoucích prvňáčků o naši školu. V novém školním roce budeme opět otevírat tři první třídy s celkovým počtem 85 žáků.
Celkový počet žáků školy opět dosahuje velmi blízko její maximální kapacity (720 žáků). Prostorové podmínky naší školy jsou využity na hranici možnosti budovy školy.
- Při mateřské škole je zřízeno občanské sdružení Losík, díky kterému i základní škola každým rokem obdrží finanční dary na podporu a rozvoj její činnosti.
- O letních prázdninách ve škole došlo k rekonstrukci prostor bývalého bytu školníka. Vzniklo nové zázemí pro pracovníky školy (kabinet, sociální zařízení a kuchyňka). Další dva nové kabinety vznikly přepážením chodeb. Pro nového pracovníka (správce ICT) bylo vybudováno zázemí také přepážením sborovny. Vzhledem k nedostatku učeben byl zrušen „velký“ kabinet pro učitele 1.st a byla vytvořena nová jazyková učebna (nový nábytek, interaktivní tabule, rozvody elektřiny). Jako každým rokem bylo v budovách nově vymalováno (několik učeben, chodby, skladové zázemí školní jídelny, herna v MŠ).
- V souvislosti s koronavirovou pandemií se ukázala potřeba posílení datového připojení školy, včetně nového serveru v MŠ a nové wifi sítě. V MŠ byla zavedena elektronická komunikace s rodiči pomocí aplikace Lyfle. Pedagogičtí pracovníci byli vybaveni notebooky.
- V mateřské školce byla letos provedena kompletní elektro rekonstrukci prostor třídy Kořátek. Budovu mateřské školy na Loosove ještě čeká kompletní zateplení a výměna oken. Po statickém zajištění východní štítové stěny budovy v minulém školním roce, zřizovatel vybral stavební společnost, která v průběhu letošních letních prázdnin dokončila statické zajištění celého obvodového pláště budovy

školky. V současné době také zadal projektové práce na rekonstrukci rozvodů tepla v budově MŠ.

- **Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.**

Rovněž spolupráce s ÚMČ Brno-sever, odborem školství MMB, Pedagogicko - psychologickou poradnou v Brně byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Rada školy nebo občanské sdružení Losík, měla škola výborné vztahy. Chtěli bychom také poděkovat všem společnostem, firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

Mgr. Jiří Křenek
ředitel školy

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	2 dokončené spec. studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené spec. studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	VŠ
školní speciální pedagog	2	-	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let-a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	1	1/0
školní psycholog	0	0	0/0
školní speciální pedagog	1	0	1/0
etoped	-	-	-

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

2. st. ZŠ -

Právo ve škole (zaměřeno na distanční výuku) - online
Zločin ve škole I. - Prevence kriminality a sociálně patologických jevů - online
Zločin ve škole II. - Jak učit právní vědomí - online
Spolupráce učitele s asistentem pedagoga - online

1. st. ZŠ -

Seminář Spolupráce učitele s asistentem pedagoga

školní metodik prevence:

2. st. ZŠ

Metodické semináře pro ŠMP v PPP - online
Spolupráce s asistentem pedagoga - online
Práce se žáky s ADHD a PAS - online
Kyberšikana a bezpečnost na internetu - online
Právo ve škole (zaměřeno na distanční výuku) - online
Zločin ve škole I. - Prevence kriminality a sociálně patologických jevů - online
Zločin ve škole II. - Jak učit právní vědomí
Kontaktní a bezkontaktní učitel - online

1. st. ZŠ Metodické semináře pro ŠMP v PPP - online
 Spolupráce s asistentem pedagoga - online
 Práce se žáky s ADHD a PAS - online
 Kyberšikana a bezpečnost na internetu - online
 Právo ve škole (zaměřeno na distanční výuku) - online
 Zločin ve škole I. - Prevence kriminality a sociálně patologických jevů - online
 Zločin ve škole II. - Jak učit právní vědomí
 Kontaktní a bezkontaktní učitel - online

školní speciální pedagog: ----

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
ne

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): **ne**

8.3 Žáci s podpůrnými opatřeními - individuální integrace

Stupeň podpory	Počet žáků
1. stupeň	68
2. stupeň	86
3. stupeň	15
mimořádné nadání	0
Celkem	169

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
----	----	----
celkem	----	

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO

Kvalitativní hodnocení školního roku 2020/2021

Škola: ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Nováčková, Mgr. Jana Nálezková

Počet žáků celkem: (I. stupeň 391 žáků; II. stupeň 304 žáků)

Podmínky školy: Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, dva školní metodici prevence a dva speciální pedagogové. Scházíme se 1x týdně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením školy i s vyučujícími je velmi dobrá.

V letošním roce jsme při řešení spolupracovali s PČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-Sever a další podle míst bydliště žáků.

Co se podařilo:

V letošním školním roce jsme chtěli i nadále zkvalitňovat vztahy mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Vzhledem k opatřením ohledně epidemiologické situace – distanční výuka - jsme mnoho příležitostí neměli. Na 1.stupni jsme měli v plánu věnovat se především problematice ochrany zdraví a bezpečnosti v silničním provozu.

Jako novinku se nám podařilo uspořádat v září dvoudenní adaptační kurz pro 1. třídy v LC Proud na Lesné s názvem „Na stromě“, který se setkal s velkým ohlasem z řad dětí, rodičů i učitelů.

Za velmi zdařilou akci, která proběhla v září, považujeme i adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme pobyt uskutečnili pouze v okolí školy bez spaní mimo domov. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se lépe seznámili, poznali své nové třídní učitele.

Během distanční formy vzdělávání jsme neměli možnost naplňovat preventivní program školy v rozsahu tak, jak jsme si jej navrhli na začátku školního roku 2020/2021. Zabránila nám v tom epidemiologická opatření.

Výzvou je spolupráce s třídními učiteli - socializace dětí po návratu do školy. Vzhledem k opatřením ohledně epidemiologické situace proběhly pouze 2 preventivní programy

Na prvním stupni

proběhla pouze na začátku školního roku – září, říjen v rámci projektu MěPČR dopravní výchova AMAVET, kde učitelé hodnotí přínos tohoto projektu pro žáky na základě jejich úspěšného absolvování PC testů.

Na druhém stupni

proběhl pouze jeden preventivní program, a to v 9. třídě - „Právní vědomí“ - přednáška s diskusí se soudcem Živělou.

Jinak nebylo možné uskutečnit žádné další preventivní programy.

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech.

Vzhledem k distanční výuce se ale mohla většina učitelů zúčastnit webinářů s Mgr. Veselou:

Právo ve škole (zaměřeno na distanční výuku) – 26 pedagogů

Zločin ve škole I. - Prevence kriminality a sociálně patologických jevů – 28 pedagogů

Zločin ve škole II. – Jak učit právní vědomí – 26 pedagogů

Kontaktní a bezkontaktní učitel – 15 pedagogů

Co se nedaří:

Dále by se měla prevence na 1. stupni v budoucnosti více zaměřit tematicky už i na kouření a šikanu. Ne vždy se podaří zcela potlačit špatné vztahy mezi spolužáky, i když se snažíme předcházet závažným případům, proto budeme usilovat o další zkvalitnění této činnosti.

Na druhém stupni se potýkáme s kouřením žáků i elektronické cigarety (školní záchody + i po vyučování). V příštím školním roce chceme také zvýšit právní vědomí žáků.

Výzvou do dalšího školního roku je spolupráce s třídními učiteli na zlepšování vztahů v třídních kolektivech, na opětovné socializaci dětí po návratu do školy z distančního vzdělávání.

zapsala: Mgr. Eva Nováčková, Mgr. Jana Nálezková

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE:

ŠKOLA (název, adresa): Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Špatné vztahy mezi spolužáky	reálná zjištění	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Vyloučení jednotlivce z kolektivu	reálná zjištění	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. MT, PC, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	nad 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	skryté záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	2	1
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání, týrání či zanedbávání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření - v jednání	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	3	0	1	0
Užívání* tabáku	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	5	2	0
Užívání* alkoholu	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou

Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2020/2021

Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště - 2020/2021

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Našimi hlavními cíli byla podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence, kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě budoucího vzdělávání.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází ze současné legislativy.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2020/21 tvořili dva výchovní poradci (pro I. a II. stupeň ZŠ), dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a dva speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzce se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Během školního roku jsme řešili podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků, problémy týkající se distančního vzdělávání apod. Práce ŠPP však byla letos výrazně ztížena epidemiologickou situací, pravidelné scházení jsme nahradili domlouváním se na online setkáních.

zapsala: Mgr. Jana Hulíková

Výchovné poradenství:

1. - 5. ročník

Na 1. stupni Základní školy Milénova bylo ve školním roce 2020/2021 vyšetřeno v PPP celkem 55 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Podle Individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 10 žáků. Žáků s asistentem pedagoga bylo na prvním stupni 5, do konce prvního pololetí to bylo žáků 6.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu školního roku vyhledávány za součinnosti třídních učitelů, výchovné poradkyně, speciálních pedagogů a PPP a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpůrná opatření, nebo je odesíláme do PPP k odbornému vyšetření. Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám, poskytujeme přímou podporu dle vyhodnocení učitele, nebo je zohledňujeme dle doporučení PPP a podpůrných opatření stanovených poradnou.

V letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci minimalizovaly návštěvy speciální pedagožky a psycholožky z PPP Hybešova či PPP Voroněžská, běžně nás navštěvují několikrát ročně, letos nás však mohly navštívit pouze jednou. Děti s podezřením na poruchy autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova a konzultujeme s odborníky z SPC.

Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ale také dětem, jejichž problémy vyvstaly teprve s nástupem distanční výuky. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s třídními učitelkami. Řešili jsme např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdě omlouvané absence žáků, ale také nepřipojování se na distanční výuku, špatnou morálku a neodevzdávání domácích úkolů. V několika případech byl pro složitost situace kontaktován OSPOD a Diagnostický ústav. Konzultace potřebují také rodiče se specifickými poruchami chování či učení. Část problémů byla řešena telefonicky, online přes Google Meet, či osobními schůzkami se zákonnými zástupci.

S určenými dětmi pracovaly dvě speciální pedagožky, které realizovaly Předmět speciálně pedagogické péče dle platných podpůrných opatření v doporučení PPP.

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech schůzek Školního poradenského pracoviště. To se schází jednou týdně buď prezenčně nebo v online prostředí. Informace a doporučení z této schůzky jsou předány vyučujícím, jejichž práce se přímo dotýkají. Obecné závěry schůzek jsou předány učitelům na jednání Metodického sdružení I. stupně. Učitelé absolvovali v letošním školním roce řadu odborných školení (webináře v online prostředí), byly to například „Poruchy chování“, „Spolupráce učitele s asistentem pedagoga“, nebo „Práce s třídními pravidly“.

zapsala: Mgr. Michaela Zřídka Veselá

6. - 9. ročník

Na II. stupni ZŠ pracovalo podle IVP 8 dětí, z toho 4 děti s pomocí asistenta pedagoga. Řadě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb nebo podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu dva speciální pedagogové. Speciální pedagogové nebo doučovatelé z projektu města Brna vedli také hodiny pedagogické intervence pro žáky se špatným prospěchem. V době distanční výuky byla nastavena spolupráce asistenta pedagoga i speciálních pedagogů s dětmi v online prostoru. Záleželo ovšem hodně na spolupráci s rodinou a na zájmu zákonných zástupců.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávala komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížela na sestavování IVP nebo PLPP a na jejich plnění, spolupracovala také s asistenty pedagogů ve třídách, doporučovala podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s SPC Help me, s Policií ČR a s OSPOD podle bydliště žáka.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena nejvíce na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže.

Celý školní rok byl díky epidemiologickým opatřením hodně nestandardní, musely se hledat nové způsoby práce i nové cesty v komunikaci. Individuální i skupinové schůzky se konaly většinou v online prostoru. Také veškerá komunikace s podporujícími institucemi (PPP, SVP, SPC...) proběhla tímto způsobem.

Největším výchovným problémem v tomto období byl velmi špatný přístup k práci dvou žáků i jejich zákonných zástupců, oba případy se složitě řešily s OSPOD a s posléze Policií ČR.

Kariérní poradenství:

Kariérní poradenství na škole měla na starost výchovná poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči, dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ byl dán v září a v říjnu žákům všech tří tříd 9. ročníku. Výchovná poradkyně zprostředkovávala propagaci středních škol, která se ovšem v tomto školním roce odehrála pouze v online prostoru. Všechny podstatné informace byly dětem a rodičům poskytovány v elektronické žákovské knížce, bohužel individuální poradenství se žáky i rodiči proběhlo také online. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla uskutečněna 2x v měsíci v lednu 2021, ale opět online.

Přijímací řízení devátých ročníků skončilo úspěšně, všichni žáci jsou přijati na zvolené obory SŠ, většina žáků se dostala na vybrané střední školy hned v prvním kole přijímacího řízení (někteří po odvolacím řízení). Z počtu 88 absolventů devátého ročníku odchází 10 žáků na učňovský odbor, na gymnázia se dostalo 24 žáků, zbytek 54 žáků zvolil odborné střední školy s obory s maturitní zkouškou. V sedmém ročníku byli přijati 4 žáci na gymnázia. V pátém ročníku letos ke studiu na gymnáziu nebyl přijat nikdo.

Chování:

Všechny řešené nežádoucí jevy chování jsou zapracovány ve zprávě metodika prevence, byly řešeny ve spolupráci příslušných pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Další vzdělávání:

Vzhledem k epidemiologické situaci proběhlo veškeré vzdělávání formou webinářů, ale díky časovému prostoru bylo možné jich uspořádat daleko více než v jiných letech a zapojit mimořádně velký počet učitelů. Obzvláště semináře s Mgr. Veselou, které se týkaly distanční výuky, byly velmi zdařilé.

zapsala: Mgr. Jana Hulíková

Speciální pedagogika:

Ve školním roce probíhala speciálně pedagogická péče formou individuální i sdílenou ve skupinách. Hodiny reedukace a intervence navštěvovali žáci na doporučení PPP a SPC. Dětem se věnovaly 2 speciální pedagožky, logopedky, proto bylo rozšířeno působení i pro mladší děti předškolního věku z MŠ Loosova. K tomuto účelu byl využit projekt, do něhož byly zařazeny i děti na základě depistáže ve spolupráci s třídními učiteli (zatím bez vyšetření PPP). Celkem bylo do péče zařazeno na 1. stupni 37 žáků, na 2. stupni 13 žáků. Z MŠ využilo příležitost navštěvovat logopedickou intervenci 13 dětí v doprovodu rodičů.

U většiny žáků byla diagnostikována SPU, především dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD s poruchou pozornosti a soustředění. Žákům byla proto věnována péče nejvíce v oblasti zrakové koordinace, rozvoj sluch. vnímání, čtenářských a grafomotorických dovedností, orientace a přesnosti. Pro tento účel byly nakoupeny speciální pomůcky, uspořádané podle vývojových oblastí tak, aby je mohli využívat i ostatní učitelé a asistenti při výuce žáků ve třídě.

V období mimořádných opatření probíhala výuka distančně on-line nebo formou osobních konzultací, pokud to situace dovozovala. S rodiči byla navázána v mezích jejich možností spolupráce tak, aby byl dětem zajištěn rozvoj v deficitních oblastech.

zapsala: Mgr. Radka Retková, Mgr. Petra Selingerová

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021

Školní družina jejíž kapacita je 270 žáků, byla naplněna měsícem září 260 žáky, kteří byli rozděleni do 10 oddělení.

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět byla naplněna všemi pěti tematickými okruhy. Zájmovou činností jsme vhodně podněcovali, podporovali a rozvíjeli samostatnost, tvořivost, zdravou společenskou aktivitu, důsledně zabezpečovali odpočinkovou a rekreační činnost, pohyb a pobyt na čerstvém vzduchu.

Zájmové vzdělávání jsme uskutečňovali pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně přípravy na vyučování, kterou vykonáváme formou didaktických her, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi, pozorování na vycházkách, organizované, ale i spontánní práce s různými informačními zdroji (encyklopedie, internet, časopisy, knihy). Všechny aktivitami jsme rozvíjeli klíčové kompetence.

V průběhu školního roku jsme organizovali příležitostné aktivity:

Září

Měsíc indiánského šamana

Říjen

Celé Česko čte dětem

Listopad

Co mi sluší

Prosinec

Velká vánoční chvíle

Leden

Barevný svět

Únor

Tajemství pod lupou

Duben

Slepičko, dej mi vajíčko

Květen

Slyšíš, jak mluví stromy

H Hasič jako hrdina

Červen

Jak se daří zámecké paní

I v tomto školním roce nás provázela vládní opatření.

Od 14. 10. 2020 vládní omezení provozu ŠD.

18. 11. 2020 zahájení vzdělávání pro I. a II. ročníky, 30. 11. 2020 pro III. ročníky.

4. 1. – 9. 4. 2021 vládní krizové opatření pro III. – V. ročníky,

1. 3. – 9. 4. 2021 vládní krizové opatření pro I. a II. ročníky.

22. 3. – 7. 5. 2021 poskytnuta podpora při distanční výuce žákům z V.B

12. 4. – 7. 5. 2021 zahájení rotační výuky

12. 4. – 14. 5. 2021 profesní vzdělávání v ŠD, podpora při online výuce

10. 5. – 30. 6. 2021 prezenční zájmové vzdělávání I. – IV. ročníků

Po celou dobu v rámci vzdělávání byla zachována homogenita skupin.

zapsala: Bayerová Michaela

Přehled akcí ve školním roce 2020/2021 – třídy 1.stupně ZŠ

1.- 3. ročník

I.TŘÍDY

Hned na počátku školního roku navštívily děti 1.tříd centrum Amavet na ulici Cacovické, kde si zábavnou formou upevnily teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu, na počítačích vyzkoušely Cestu do školy a bezpečnost pohybu v dopravním provozu v programu Chodec.

Všechny tři první třídy se v září také zúčastnily adaptačního programu pro prvňáčky „Na stromě“. Jednalo se o dvě dopoledne s dětmi v okolí školy a v lanovém centru (Lanovém centru Proud). Program byl zakončen společným táborákem s rodiči.

Během měsíce října a listopadu probíhala distanční výuka a žádné akce se tudíž neuskutečnily.

Na začátku prosince si pro děti připravila svůj program Těšíme se na Vánoce paní Jana Škaroupková. Programu se zúčastnily všechny 1. třídy.

V prosinci také proběhl program Mikuláš ve třídě – online program s žáky devátých tříd. Kalendářní rok žáci prvních tříd zakončili vánoční besídkou ve třídách.

Žáci 1.C si v únoru v rámci seznamování dětí s Masopustem udělali karneval ve třídě.

Všichni žáci prvních tříd oslavili Den dětí. Probíhaly různé hry a soutěže.

V měsíci červnu se děti poprvé podívaly do knihovny Jiřího Mahena a zúčastnily se programu První čtení.

Všechny tři první třídy se také zúčastnily pěšího výletu do přírody směr Soběšice (rozhledna Ostrá horka, Panská lícha). V průběhu vycházky děti plnily přírodovědné úkoly, sportovní soutěže a pohybové hry.

Děti z 1.B ještě absolvovaly vycházku do Obřan a na Cacovický ostrov – poznávání přírody v okolí řeky Svitavy.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádkém klání o nejšikovnějšího minigolfistu či nejšikovnější minigolfistku.

II.TŘÍDY

Na počátku školního roku absolvovaly děti Branně bezpečnostní den.

V měsíci září navštívili žáci knihovnu Jiřího Mahena kde se zúčastnili programu Klíčování.

Žáci 2.tříd absolvovali na začátku školního roku dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou upevnili teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu.

V červnu se děti 2. tříd zúčastnily terénního programu Ferda mravenec. Děti se zábavnou formou dozvěděly informace o mraveništi. Spolu s broukem Pytlíkem si povídaly o rozmanitosti hmyzu a poznávaly jeho život.

Mnohé hmyzí kamarády uviděly na vlastní oči a čekala je také pohádka.

K tomuto programu se vztahovala také již druhá návštěva knihovny Jiřího Mahena. Děti absolvovaly program s názvem Ferda mravenec. I zde si pomocí oblíbených knižních hrdinů rozšířily znalosti z hmyzí říše a zároveň se také seznámily s oblíbenou dětskou knihou od Ondřeje Sekory.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nešikovnějšího minigolfistu či nešikovnější minigolfistku.

III. TŘÍDY

V září třetíci absolvovali dopravní výchovu na centru Amavet, kde si připomněli teoretické znalosti dopravních předpisů a pravidla silničního provozu. Na tento program následně navázala také praktická výuka na dopravním hřišti na Horáckém náměstí, kde si třetíci nacvičili jízdu na kole v silničním provozu se značkami, semaforem a policistkou řídící dopravu.

V říjnu se děti seznámily s historií a pověstmi města Brna. Vyrazily na procházku přímo do městských ulic, kde absolvovaly program Brněnské pověsti. Dozvěděly se informace o založení města, o brněnském kole i drakovi. Povídal si také o slavných symbolech města, které mohou dodnes v ulicích vídat.

V prosinci do třetích tříd přišla se svým programem Advent paní Jana Škaroupková. Kalendářní rok třetíci zakončili vánoční besídkou ve třídě.

V červnu se děti vypravily na výlet do Jihlavské Zoo.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nešikovnějšího minigolfistu či nešikovnější minigolfistku.

zapsala: Mgr. Lída Vaňková

IV. TŘÍDY

Hned na začátku školního roku se třída IV.C zúčastnila akce Branná připravenost na Kraví hoře, kde se děti na různých stanovištích seznámily s Komunitním centrem pro válečné veterány Brno a zároveň si vyzkoušely překážky a pohybové prvky zaměřené na zásady přežití. Žáci zde měli možnost vidět poskytování první pomoci, zásah služebního psa proti pachateli a další podobně zaměřené aktivity.

V polovině září pak třída IV.A navštívila Zoologickou zahradu v Brně, kde všichni absolvovali exkurzi zaměřenou na seznámení s jednotlivými druhy zvířat a také s jejich prostředím a nezbytnými podmínkami pro přežití v přírodě.

Ke konci měsíce se čtvrté třídy zúčastnily dopravní výchovy na Horáckém náměstí, která byla zaměřená na praktickou část, tedy jízdu na kole. Zde si na začátku lekce žáci zopakovali teoretickou část o dopravě a společně s vedoucím učitelem si prošli jednotlivá

stanoviště na dopravním hřišti, která pak na kolech projížděli. V rámci těchto praktických ukázek si také všichni vyzkoušeli zdolávat při jízdě na kole překážky zaměřené na manipulaci na jízdním kole.

Začátkem října navštívili všechny čtvrté ročníky Anthropos, kde žáci shlédli stálou expozici Lovci a sběrači a doplnili si tak další informace k zrovna probíranému učivu o pravěku.

S přicházejícím podzimním obdobím se třída IV.B dozvěděla spoustu zajímavostí o zahradě a péči o ní na programu Podzim v zahradě. Ve skupinkách si žáci procvičovali teorii formou her, vyzkoušeli si zpracování jablek v mošt a také proces pečení chleba v kamenné peci.

Ke konci října přešli všichni žáci na distanční výuku a nebylo tedy možné vzhledem ke covidové situaci navštěvovat další organizovaná místa a programy.

Začátek prosince však s návratem do škol umožnil uskutečňovat alespoň třídní akce, a tak paní učitelky zajistily pro své třídy adventní program na téma a s názvem Čas světla. V rámci hodinového programu si děti připomněly naše i zahraniční vánoční tradice a zvyky, dozvěděly se zajímavosti o významu světla v období adventu a na závěr si každý vyrobil jednoduchý svícen.

Po vánočních svátcích a prázdninách se opět covidová situace zhoršila, tudíž se všichni žáci opět vzdělávali distanční formou a nastlal tak delší dobu úpadek všech hromadných akcí.

V březnu se online formou konal pouze Matematický klokan, kterého se zúčastňovali čtvrté třídy různou formou. Třída IV.A měla zaslané veškeré podklady k vypracování soutěže elektronickou formou a děti dle zájmu vyplňovaly úkoly individuálně. Třída IV.B se zapojila celá během online distanční výuky a z třídy IV.C byli vybráni žáci, kteří projevíli o Matematického klokana zájem a po online vyučování se také připojili do této soutěže.

V polovině dubna se žáci opět pomalu vraceli do škol formou rotací a v polovině května se již mohli všichni vzdělávat formou prezenční výuky. Nastavené podmínky však moc nedovolovaly navštěvovat hromadné programy, proto byly aktivity omezené spíše na homogenní třídní akce.

Od konce května všechny třídy čtvrtých ročníků začaly plnit sportovní aktivity z Olympijského diplomu.

V červnu se konala exkurze do Znojma, kde si žáci prošli historické centrum, navštívili Znojemské podzemí a také si návštěvu města zpestřili týmovou pohybovou hrou.

S přicházejícím závěrem školního roku se konaly spíše individuální třídní akce v okolí školy, třídy IV.B a C si navíc ještě zašli zahrát minigolf na minigolfově hřiště Start Brno – Lesná.

V. TŘÍDY

V prvním školním měsíci také páté třídy absolvovaly praktickou část dopravní výchovy na Horáckém náměstí. Na začátku si společně s učitelem zopakovali teorii, následně prošli dopravní hřiště a jednotlivé dopravní značky, a pak mohli žáci jezdit dle svého

uvážení. Součástí byly také překážky zaměřené na manipulaci s jízdním kolem, kde již každý musel prokázat lepší schopnost zdolávání bariéry než v předchozích ročnících. V posledním týdnu měsíce odjely třídy V.B a V.C na školu v přírodě – Malá Morávka do Karlova pod Pradědem. Zde měli nachystaný týdenní program jak vzdělávacího charakteru, tak i se zaměřením na rozvoj pohybových schopností i socializace.

Během října navštívila třída V.B centrum Bruno family park, jelikož to byla odměna za výhru v soutěži „Celá třída odpovídá“ ve školním roce 2019/2020.

Poté žáci přestoupili na distanční vzdělávání skrz covidovou situaci a zpět do škol se vrátili až na začátku prosince.

V předvánočním čase si třídy chystaly různé aktivity s tematikou Vánoc. Třída V.C měla navíc domluvený i hodinový adventní program s názvem Čas světla.

Před Vánoci se ještě třída V.B zúčastnila teoretické výuky v dopravní výchově – Bezpečně na kole, městská policie.

Po vánočních svátcích a prázdninách se žáci začali vzdělávat opět formou distanční výuky, vzhledem k nepříznivé covidové situaci. Školní akce se tudíž nekonaly a až s příchodem rotační výuky ke konci dubna se začaly pomalu obnovovat třídní akce.

Do soutěže Babylon se zapojila třída V.C, která kromě školního kola absolvovala též kolo městské, které se konalo v květnu.

V červnu třída V.A odjela na exkurzi do Znojma, kde děti navštívily znojemské podzemí a společně si prošli historické centrum města. Poté ještě navštívili zábavný park ve Chvalovicích.

Třída V.B si v rámci plnění Olympijského diplomu zpestřila výuku a všichni žáci se prošli po okolí Lesné, kde měli nachystané od paní učitelky úkoly se sportovním využitím.

Výukového programu – Cesta kolem světa za 45 min se zúčastnila třída V.C, ve kterém se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí z oblasti Peru a Madagaskaru.

V poslední části měsíce se rovněž třída V.C vydala na dvoudenní exkurzi do Prahy, kde si žáci ukotvili získané informace o hlavním městě a viděli nespočet historických památek centra Prahy.

zapsala: Mgr. Eliška Havelková

Přehled akcí ve školním roce 2020/2021 – cizí jazyky

Soutěže a akce žáků

Soutěže, projekty a ocenění

Vzhledem k pandemii nebylo možné se účastnit většiny běžných soutěží, které se jinak konají prezenčně na různých školách v Brně, případně v Zoo Brno či v knihovnách.

Říjen 2020 – 11 žáků 9.D získalo za účast v mezinárodním projektu na platformě eTwinning s názvem „Be my tour guide in your town!“ evropský certifikát kvality, tzv. European Quality Label. Projekt se účastnili ve šk. roce 2019/2020.

21 vybraných žáků ze tříd 8. C a 9.D se ve šk. roce 2020 / 2021 online formou zapojilo do dvou mezinárodních projektů na platformě eTwinning. Jednalo se vždy o půlroční projekt. První projekt „Christmas is coming in our country!“ byl zaměřen na kulturní tradice evropských zemí, s důrazem na vánoční zvyky.

Druhý projekt s názvem „A wonderful journey“ propagoval ekologicky udržitelné cestování vlakem. Hlavním cílem bylo propagovat ekologicky udržitelné cestování vlakem a vytvořit virtuální trasy po železnici v Evropě. Žáci pracovali v mezinárodních týmech společně se svými vrstevníky z Finska, Francie, Itálie, Polska, Portugalska, Srbska, Řecka a Turecka. Seznámili se rovněž s institucemi Evropské Unie a společně oslavili Den Evropy 9. května při online setkáních a soutěžení v týmech při řešení interaktivních kvízů.

Díky projektu došlo ke zdokonalení nejen jazykových a ICT dovedností žáků, ale i posílení zeměpisných a občanských znalostí.

Podrobné informace a prezentace hlavních výstupů z projektů jsou představeny na webu školy v sekci Projekty EU. Odkaz zde: <https://www.zsmilenova.cz/zakladni-skola/projekty-eu>

DVPP – většina členů sekce cizích jazyků se aktivně účastnila online akcí DVPP.

Zapojili se také do hromadných školení organizovaných Mgr. Nálezkovou (metodik prevence patologických jevů).

Tato online školení (webináře) byla zaměřena na cizí jazyky, užívání moderních technologií ve výuce a také na projektovou výuku. Celkový počet těchto vzdělávacích akcí byl 48.

zapsala: Mgr. Petra Píštěková

Přehled akcí ve školním roce 2020/2021 – český jazyk, dějepis

Olympiáda v českém jazyce:

- školní kolo – 27 žáků – 1. místo T. Jobánek VIII.B
- 2. místo T. Kašparová VIII. C
- 3. místo N. Lancůchová VIII.C

Tobiáš Jobánek postoupil do **okresního kola** a získal 34. místo.

Babylon:

- školní kolo – 21 žáků – v městském kole se F. Plášek umístil na 12. místě.

Dějepisná olympiáda:

- školní kolo – 7 žáků – 1. místo M. Seifert IX. D
- 2. místo V. Kovářová IX. B
- 3. místo P. Továrková IX. A

M. Seifert se v **okresním kole** umístil na 19. místě.

DVPP – vyučující se tento školní rok zúčastnily těchto seminářů a webinářů.

- 8.1. - Spolupráce TU s asistentem -Mgr. Bínová
- 29.1. Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů, číslo akreditace MŠMT- 32898- 2018-2-967 Mgr. Michaela Veselá,
- 26.[2.- Právo ve škole- dílna MŠMT 13492/2018-1-538](#)
- 19.3. - Jak učit právní vědomí, akreditace MŠMT – 13492/2018-1-538) - Mgr. Michaela Veselá
- 19.3. – Jak pracovat s chybami žáků – SSS Brno Ing. Hana Fialová
- 26.3. Asertivní komunikace ve školské praxi – MŠMT 11454/2020-2-388
- 7.4. Národní pedagogický institut: Setkání společenství praxe Český jazyk a literatura
- [19.4.](#) Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy -
- [10.5](#) Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy -
- [14.5.](#) Konference laskaví a efektivní sobě: učíme (se) na dálku
- 17.5. Daltonska konference (akreditace MŠMT)
- 17.5. Poruchy chování aneb Jak předcházet nekázni
- 19.5. Skandální literatura

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

Hodnocení školního roku 2020/2021 - matematika, fyzika

Matematická olympiáda a Pythagoriáda se nekonaly vzhledem k pandemii COVID 19.

Matematický klokan

Soutěž proběhla distančně 19. března.

7. ročník - 60 žáků - nejúspěšnější řešitelé - Marek Kohout - VII. B - 103 body, Aleš Babáček - VII. C - 94 body, Lukáš Matoušek - VII. C - 85 bodů

VI. B - 28 žáků

IX. A - 16 žáků - nejúspěšnější řešitel - Lukáš Bela - 97 bodů

IX. B - 12 žáků

IX. D - 10 žáků

Každoročně pořádané EXKURZE se nekonaly vzhledem k pandemii COVID 19.

Školení

Miroslav Havlíček - webinář - Bezpečnost na internetu

Petr Horáček - webinář - Krajský workshop ICT

webinář - Nová informatika - revize RVP ZV

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

Hodnocení školního roku 2020/2021 - zeměpis, přírodopis a chemie

ŠKOLNÍ AKCE:

Exkurze v Moravské krasu - Sloupsko-Šošůvské jeskyně - jednodenní akce pro 9. ročníky (21.-24.9.)

V souvislosti s převažující distanční výukou tohoto školního roku, se téměř všechny aktivity a exkurze do přírody nekonaly.

V rámci Zeměpisu aktivity vypsaný v hodnocení zeměpisu.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

- **Biologická olympiáda** (v letošním školním roce jsme se neúčastnili)
- **Zeměpisná olympiáda** (podrobnější informace v příloze hodnocení - Zeměpis)

Zeměpisná olympiáda: **ŠKOLNÍ KOLO - 13 žáků**

MĚSTSKÉ KOLO - 9 žáků

EUROREBUS: **celostátní kolo - 24 žáků**

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Mgr. Jana Kapounková

- Seminář Akademie souvislostí - "Dnešní svět v souvislostech" - **6 setkání** ve školním roce 2020/21
- DVPP - Právo ve škole (distanční vzdělání) - dílna - 26. 2.

Mgr. Petra Petříková

- Seminář Akademie souvislostí - "Dnešní svět v souvislostech" - **6 setkání** ve školním roce 2020/21
- DVPP - Spolupráce učitele s asistentem pedagoga - 18. 1.

Mgr. Jiří Novotný

- DVPP - Využití chemických pokusů v online výuce - 14. 1.

Mgr. Andrea Zachovalová

- Seminář Akademie souvislostí - "Dnešní svět v souvislostech" - 21.10.
- DVPP - Spolupráce učitele s asistentem pedagoga - 18. 1.
- DVPP - Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů - 29. 1.
- DVPP - Právo ve škole (distanční vzdělání) - dílna - 26. 2.
- DVPP - Jak učit právní vědomí - 19. 3.
- DVPP - Kontaktní, bezkontaktní učitel - 14. 5.
- DVPP - Přírodovědný box pomůcek - 27. 5.

V 26. ročníku internetové vědomostní soutěže *Eurorebus* jsme jako škola obsadili 8. místo mezi 28 základními školami, v celkovém počtu 78 škol - 31. místo. Online celostátní kolo plnilo 24 zástupců osmi tříd.

Městského kola Zeměpisné olympiády se online formou zúčastnilo 9 žáků. Nejúspěšnější byl David Masařík ze 7.B obsadil 4. místo ze 48 soutěžících.

Školního kola Zeměpisné olympiády online se zúčastnilo 13 žáků.

Žáci devátých ročníků rozšiřovali své znalosti z přírodopisu a zeměpisu v září 2020 na jednodenní **exkurzi v Moravském krasu**: po prohlídce Sloupsko-Šošůvských jeskyních plnili úkoly údolím Punkvy ze Sloupu přes Macochu do Vilémovic.

Účast žáků: Zeměpisná olympiáda - školní kolo **13** žáků
Zeměpisná olympiáda - městské kolo **9** žáků
Eurorebus - celostátní kolo **24** žáků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Šest setkání **AKADEMIE SOUVISLOSTÍ** ve školním roce 2020/21 – září až únor 2021, pravidelná účast Mgr. Jana Kapounková, Mgr. Petra Petříková, příležitostně dle tématu Mgr. Jana Nálezková, Mgr. Andrea Zachovalová.

zapsala: Mgr. Andrea Zachovalová a Mgr. Jana Kapounková

Sportovní soutěže II. stupeň - školní rok 2020/ 2021

Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

Republikový úspěch

Odznak Všestrannosti

Družstvo obsadilo 9. místo ze 40 škol. Nejúspěšnější jednotlivci: Štorová 4. místo, Klusoň a Vojkůvková 10. místo a Fráňa 19. místo. Další členové družstva: Chajdová, Slámová, Studená, Kaslová, Jurajda, Kasl.

Ostatní soutěže byly z důvodu pandemie Covid 19 zrušeny. Ze stejného důvodu se nepořádaly zimní a letní sportovní kurzy.

Semináře - další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V letošním roce jsme se žádného školení a semináře nezúčastnili.

NOUZOVÝ STAV - COVID-19 - DISTANČNÍ VÝUKA

Z nařízení vlády České republiky byla od poloviny října 2020 zahájena distanční výuka.

Organizace zadávání práce do Tv - žákům bylo doporučeno pravidelné cvičení. Forma splnění byla dobrovolná. Jako podpůrný materiál bylo využito množství videí. I v Tv byly úkoly zadávaly přes Edookit - DOMÁCÍ ÚKOLY, jako tomu bylo v ostatních předmětech.

Ke komunikaci se třídou VIII.C jsem používal Edookit a Google meet. Vše probíhalo hladce. Pouze v případě technických nejasností jsme drobnosti doladili po telefonu se žáky nebo jejich rodiči.

zapsal: Mgr. Václav Starý

Zpráva předmětové komise VÝCHOVY – šk.r.2020/2021

V úvodu je třeba připomenout, že i letošní školní rok 2020/2021 byl silně poznamenán epidemií **Covid 19**, což ovlivnilo výuku během celého školního roku. Žáci se vzdělávali distančním, prezenčním i rotačním způsobem v následujících termínech:

1.9. – 9.10.2020 = prezenční výuka

12.10 – 27.11.2020 = distanční online výuka

30.11. – 22.12.2020 = 9.ročníky prezenčně ve škole

2.stupeň rotačně (týden ve škole prezenčně a týden distančně)

4.1. – 7.5.2021 = distanční online výuka

12.4. – 30.4. 2021 = 9.ročníky příprava na SŠ skupinky

10.5. – 21.5. 2021 = rotační výuka

24.5.- 30.6. 2021 = prezenční výuka

Některé akce se však i přes nepříznivé podmínky podařilo zrealizovat:

- **Světlušky.** Zapojili jsme se už čtrnáctkrát do charitativního projektu Světlušky, i letos se vybíraly peníze na dobročinné účely v ulicích dne 8.9.2020. Akci letos zajišťovala p.u. Baranová. Celkově naše škola už vybrala za všechny ročníky **252 333,- Kč**
- **Mikuláš.** Pro žáky 1. stupně chodí obvykle každý rok Mikuláš, čerti a andělé. Letos se však musel přizpůsobit epidemiologické situaci a poprvé navštívil děti pomocí živých vstupů přímo na plátnech našich učeben. Celou akci vzala pod svá křídla p.u. Lehotská, která ji připravila s žáky devátých ročníků.
- **Web.** I přes nepříznivou situaci přispíváme články a fotografiemi na školní web.
- **Beseda se soudcem.** 24. a 25.9. 2020 se všechny 9.ročníky zúčastnily besedy se soudcem o trestním právu a orgánech činných v trestním řízení. Soudce má zkušenosti z praxe, takže mohl žákům odpovědět na řadu zvědavých otázek.
- **Čas proměn.** I přes distanční výuku se podařilo p.u. Baranové domluvit program pro dívky 7.ABC, tentokrát online formou. Dívky se 18.3.2021 připojily na online besedu, aby si doplnily informace do Rozvoje osobnosti.
- **Vila Tugendhat.** V letošním roce jsme nemohli navštívit žádnou výstavu. Podařilo se však alespoň 22.6. 2021 s žáky 9.B obdivovat naši brněnskou památku UNESCO vilu Tugendhat. Prohlídku se podařilo zajistit s pomocí rodičů jednoho z žáků, za což jsme moc vděční.
- **Tabla 9.ABCD.** Tradiční rozloučení s žáky devátých ročníků se nemohlo letos už podruhé uskutečnit. Deváťáci si alespoň vytvořili tabla, která jsou vystavena v hale školy.
- **Projekt KARANTÉNA.** V loňském školním roce vznikl projekt KARANTÉNA z literárních a výtvarných prací, které naši žáci posílali v distanční výuce a který mapoval jejich pocity a zážitky. Z těchto příspěvků vznikla začátkem roku výstava v prostorách školy. Projekt vymyslely a zrealizovaly Iva Vojtěšková a Pavlína Vaňková.

- **Výtvarná soutěž.** I když byly školy dlouho zavřené, stihli jsme vytvořit výkresy do soutěže Povodí MORAVY, které se každý rok účastníme. Letošní téma bylo „Život u vody a pod vodou“. Výkresy namalovaly žákyně 7.B Klára Pouchlá a Matylda Pilařová.

Většina výuky v letošním roce probíhala distanční formou na dálku. Využili jsme při ní zkušenosti z loňského roku. Učitelé, žáci i rodiče se mnohem lépe přizpůsobili nové situaci, výuka také už byla pro všechny povinná. Pracovalo se podle rozvrhu, některé hodiny probíhaly online, v ostatních hodinách měli žáci zadané úkoly distančně. Opět nám hodně pomohla elektronická Žk Edookit – využili jsme ji na zadávání úkolů, posílání PL, jejich kontrolu, psaní komentářů k opravám, posílání výtvarných obrázků. Na online výuku jsme používali všichni jednotně systém Google meet. V předmětech **Výtvarná a Hudební výchova a Svět práce** byly zadávány pouze dobrovolné úkoly.

V závěrečném hodnocení žáků se zohlednila mimořádná situace – známka byla uzavřena z úkolů z distanční i prezenční výuky, minimální počet známek za pololetí v předmětech VV, HV a SP byl snížen na dvě známky. Ocenit musíme i snahu většiny rodičů poskytovat dětem technické, materiální i morální zázemí, aby výuku zvládli.

zapsala: Mgr. Zlatuše Býtešnicková