

# Výroční zpráva

školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14,  
příspěvková organizace**

## *1.0 Základní charakteristika školy*

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, příspěvková  
organizace**

1.2 Zřizovatel školy: **Statutární město Brno, MČ Brno - sever**

1.3 Ředitel školy: **Mgr. Jiří Křenek**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**základní škola, mateřská škola, školní jídelny s kuchyní,  
školní družina**

**1.5 Kontakty:**

telefon: **548422944, 548422942**

email: [skola@zsmilenova.cz](mailto:skola@zsmilenova.cz) , [msloosova@seznam.cz](mailto:msloosova@seznam.cz)

http: [www.zsmilenova.cz](http://www.zsmilenova.cz)

## 1.6 Úplná škola

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet roční ků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třidu	Kapacita
1. stupeň	15	5	392	26,13	
2. stupeň	12	4	303	25,25	
Celkem	27	9	695	25,74	720

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Martin Maleček - zástupce za zřizovatele (předseda)  
Mgr. Martina Kurowski - zástupce za rodiče  
Mgr. Jana Nálezková - zástupce za pedagogy

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy byly otevřeny v rámci programu **Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem: - Asociace českých daltonských škol  
- Asociace školních sportovních klubů

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	928	698	95	135
L 13 ŠJ - výdejna	158	126	32	
Náhradní stravování				

\* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2021

Fyzické osoby	10
Přepočtení na plně zaměstnané	9,6

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	270	fyz. 10 / přepoč. 7,53	270

Z činnosti ŠD: viz. příloha výroční zprávy

## 1.12 Školní klub není součástí školy

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,4/51	100/100
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák.č.563/2004 Sb.	49,4/51	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **22**

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
35-50 let	3	19
nad 50 let	3	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
<b>Celkem</b>	7	44
Rodičovská dovolená	0	2

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	45
Cizí jazyky	12
Umění, estetika	-
Speciální pedagogika, SVPU	-
Informatika, PC, SIPVZ	10
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomie	86
Sport, TV, turistika	-
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	6
Alternativní pedagogika	6
Přírodní vědy	2
Technické vědy (polytechnická výchova)	2
Matematika	-
Český jazyk a literatura	5
Zdravotnictví, BOZP, PO	48
Jiné	-
<b>Celkem</b>	<b>222</b>

### 2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **5,8 / 11**

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	85	84	1	0	0
2.	77	76	1	0	0
3.	77	77	0	0	0
4.	77	70	7	0	0
5.	76	57	19	0	0
<b>Celkem 1.stupeň</b>	<b>392</b>	<b>364</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	88	59	29	0	0
7.	86	43	41	2	1
8.	62	37	24	1	0
9.	67	35	30	2	0
<b>Celkem 2.stupeň</b>	<b>303</b>	<b>174</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>695</b>	<b>538</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,28
3	1	0,14

Důtka ředitele školy: 10

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 140**  
průměr na jednoho žáka: 0,20

**3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0**

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	27	3	7	34	7

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	78	99
nižší ročník/5.ročník	1/0	1
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

#### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11 žáků

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23 žáků

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

#### **4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ---

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ---

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: -----

#### **5.0 Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

##### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	16	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
povolení individ. vzdělávacího plánu	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	134	0
O povolení pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
o přijetí k předškolnímu vzdělávání	0	0
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0	0
Další dle § 165, odst. 2	29	0

## 6.0 Další údaje o škole

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Dětem z Milénovy III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018451
<b>Délka trvání projektu</b>	24 měsíců, (1. 9. 2020 – 31. 8. 2022)
<b>Operační program</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>ZŠ a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b>	a) žadatel ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14
<b>Celková výše dotace</b>	1.613.477,- Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	Projekt nemá partnera
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	----
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	35 496 333,60 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	-----
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	6 / - / - / - /	83 / - / - / - / /
Informatika, PC	-	-
Náboženství (nepovinný předmět)	1	10
Přírodní vědy	1	10
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	7	178
Technické vědy	-	-
Umělecké obory	3	80
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné (příprava na SŠ, vaření)	2	44

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěž v angličtině	43	5
Soutěže v anglickém jazyce (e Twinning)	13	2
Matematická olympiáda	3	2
Matematický Klokan	132	---
Pythagoriáda	56	2
Biologická olympiáda	---	---
Mladý chemik	6	---
Zeměpisná olympiáda	36	6; krajské kolo - 1
Zeměpisná soutěž Eurorebus	---	Internetová soutěž - 32
Olympiáda ČJ	37	1; krajské kolo - 1
Babylon	---	---
Dějepisná olympiáda	9	1
Výtvarné soutěže	---	---
Sportovní soutěže - žáci 2.stupně	---	---
Plavání	---	---
Soutěž ve šplhu	---	---
Běhy brněnské mládeže - žáci 1.stupně	---	---
Lehkoatletický čtyřboj	---	24
OVOV	105	10 - krajské kolo; 8 - celostátní kolo
Pětiboj všestrannosti	---	---
Florbal	---	---
vybíjená	---	---
volejbal	---	20



## 7.0 Zhodnocení a závěr:

- Výsledky uplynulého školního roku lze hodnotit opět pozitivně.
- Díky finanční podpoře z nového následujícího projektu „Dětem z Milénovy III“ jsou na škole zachovány pedagogické pozice speciálního pedagoga (logoped). Bohužel finanční možnosti tohoto projektu byly tentokrát výrazně omezené, a proto jsme nedokázali zachovat pracovní pozici školního psychologa. Projekt končí koncem stávajícího školního roku. V následujícím školním roce máme v úmyslu opět podat žádost o projekt a plynule navázat na další projektové období.
- Opět jsme zaznamenali velký zájem z řad rodičů budoucích prvňáčků o naši školu. V novém školním roce budeme opět otevírat tři první třídy s celkovým počtem 81 žáků.  
Celkový počet žáků školy opět dosahuje velmi blízko její maximální kapacity (720 žáků). Prostorové podmínky naší školy jsou využity na hranici možnosti budovy školy.
- Při mateřské škole je zřízeno občanské sdružení Losík, díky kterému i základní škola každým rokem obdrží finanční dary na podporu a rozvoj její činnosti.
- O letních prázdninách ve škole došlo k rekonstrukci svodu dešťové vody do kanalizace, který byl v havarijním stavu. Další dva nové kabiny vznikly přepážením chodeb. Pro nového pracovníka (správce ICT) bylo vybudováno zázemí také přepážením sborovny. Vzhledem k nedostatku učeben byl zrušen „velký“ kabinet pro učitele 1.st a byla vytvořena nová jazyková učebna (nový nábytek, interaktivní tabule, rozvody elektřiny). Jako každým rokem bylo v budovách nově vymalováno (řada učeben, chodby, herna v ŠD).
- V budově mateřské školy byla v červnu zahájena stavba – Rekonstrukce varny a vnitřních rozvodů. Koncem školního roku došlo k velkému vyklízení vnitřního vybavení budovy. Nyní je stavba v plném proudu. V rámci těchto oprav bude také provedena kompletní elektro rekonstrukce prostor třídy Motýlků. Součástí stavby je také poslední etapa statického zajištění budovy ( v prostorách varny). Budovu mateřské školy na Loosově ještě čeká kompletní zateplení a výměna všech oken.
- **V letošním roce jsme přistoupili k několika změnám ve školním vzdělávacím programu, které byly nutné vzhledem k začlenění nového předmětu**

**informatika. Této skutečnosti jsme využili a ve vzájemné spolupráci všichni pedagogové se podíleli na malé revizi našeho školního vzdělávacího programu.**

- **Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.**

Rovněž spolupráce s ÚMČ Brno-sever, odborem školství MMB, Pedagogicko - psychologickou poradnou v Brně byla na velmi vysoké profesionální úrovni. Také s rodičovskou veřejností, kterou zastupuje Rada školy nebo občanské sdružení Losík, měla škola výborné vztahy. Chtěli bychom také poděkovat všem společnostem, firmám i jednotlivcům, kteří jakkoli přispěli na provoz školy.

Mgr. Jiří Křenek  
ředitel školy

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	2 dokončené spec. studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené spec. studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	VŠ
školní speciální pedagog	2	-	VŠ

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let-a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	1	1/0
školní psycholog	0	0	0/0
školní speciální pedagog	1	0	1/0
etoped	-	-	-

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

##### výchovný poradce:

###### 2. st. ZŠ -

Právo ve škole I. - online  
Právo ve škole II. - online  
Metodický seminář výchovných poradců PPP

###### 1. st. ZŠ -

Metodický seminář výchovných poradců PPP  
Právo ve škole I. - online  
Právo ve škole II. - online  
Chronický stěžovatel - online

##### školní metodik prevence:

###### 2. st. ZŠ

Metodické semináře pro ŠMP v PPP  
Spolupráce s asistentem pedagoga - online  
Práce se žáky s ADHD a PAS - online  
Kyberšikana a bezpečnost na internetu - online  
Právo ve škole (zaměřeno na distanční výuku) - online  
Zločin ve škole I. - online  
Zločin ve škole II. - online  
Krajská konference – Spolupráce školy s rodiči – zúročení zkušeností (nejen) z období distančního vzdělávání

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
**ne**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):      **ne**

## 8.3 Žáci s podpůrnými opatřeními - individuální integrace

Stupeň podpory	Počet žáků
1. stupeň	59
2. stupeň	89
3. stupeň	18
mimořádné nadání	0
<b>Celkem</b>	<b>166</b>

## 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
----	----	----
celkem	----	

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO

## Kvalitativní hodnocení školního roku 2021/2022

Škola: ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Nováčková, Mgr. Jana Nálezková

Počet žáků celkem: (I. stupeň 391 žáků; II. stupeň 303 žáků)

**Podmínky školy:** Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, dva školní metodici prevence a dva speciální pedagogové. Scházíme se 1x týdně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením školy i s vyučujícími je velmi dobrá.

V letošním roce jsme při řešení spolupracovali s PČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-Sever a další podle míst bydliště žáků.

### Co se podařilo:

V letošním školním roce jsme chtěli i nadále zkvalitňovat vztahy mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Na 1.stupni jsme měli v plánu věnovat se především problematice ochrany zdraví a bezpečnosti v silničním provozu.

Na začátku školního roku se nám podařilo uspořádat v září dvoudenní adaptační kurz pro 1. třídy v LC Proud na Lesné s názvem „Na stromě“, který se setkal s velkým ohlasem z řad dětí, rodičů i učitelů.

Za velmi zdařilou akci, která proběhla v září, považujeme i adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme pobyt uskutečnili pouze v okolí školy bez spaní mimo domov. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se lépe seznámili, poznali své nové třídní učitele.

Preventivní program školy v rozsahu tak, jak jsme si jej navrhli na začátku školního roku 2021/2022, jsme naplňovali zcela, i když jsme museli respektovat epidemiologická opatření.

Výzvou byla spolupráce s třídními učiteli - socializace dětí po návratu do školy. Velmi často jsme společně s třídními učiteli řešili vztahové problémy mezi spolužáky v 6. třídách.

### Uskutečněné preventivní programy:

<b>1.</b>	Září	Dopravní výchova Adaptační pobyt „Na stromě“ - LC - CVČ Lužánky
	2. pololetí	Trestná činnost páchaná na dětech „Bezpečně do školy“ - PČR
<b>2.</b>	Září	Dopravní výchova
	2. pololetí	Trestná činnost páchaná na dětech „Sám doma“- PČR
<b>3.</b>	Září	Dopravní výchova
	2. pololetí	Trestná činnost páchaná na dětech „Kontakt s cizí osobou“ - PČR
<b>4.</b>	Září	Dopravní výchova
	2.pololetí	„Děti a sociální sítě“ - e-Duha
<b>5.</b>	Září	Dopravní výchova
	2.pololetí	„Moderní je nekouřit - Acet
<b>6.</b>	Září	Adaptační kurz - LC; PPP Sládkova
	2.pololetí	Kyberšikana - e-Duha; PČR
<b>7.</b>	1.pol.	
	Březen	Čas proměn - výuka
<b>8.</b>	1.pol.	„Tvoje cesta na čisto“ - PČR
	Březen Květen	Sexuální beseda - primářka sexuologického oddělení
<b>9.</b>	Říjen	„Právní vědomí“ - beseda soudce Živěla
	Květen	„Plánované rodičovství“ - Na Počátku

Ve 4.B proběhl preventivní program ohledně nehezkých vztahů ve třídě: Zpátky v čase.

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech.

V letošním roce se opět učitelé měli možnost zúčastnit webinářů s Mgr. Veselou: Právo ve škole I. a Právo ve škole II.

**Co se nedaří:**

Ne vždy se podaří zcela potlačit špatné vztahy mezi spolužáky, i když se snažíme předcházet závažným případům, proto budeme usilovat o další zkvalitnění této činnosti.

Na druhém stupni se potýkáme s kouřením žáků a to i elektronických cigaret (školní záchody + i po vyučování). V příštím školním roce chceme také zvýšit právní vědomí žáků.

**VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE:**

		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
<i>Špatné vztahy mezi spolužáky</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	1	1	2	0	2	1	1	0
<i>Vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<i>Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Případy využití elektronických prostředků (např. MT,PC, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<i>Záškoláctví</i>	<i>do 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	<i>nad 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	<i>skryté záškoláctví</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</i>	<i>násilné povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>majetkové povahy</i>	0	0	0	0	0	1	0	2	1
<i>Zneužívání, týrání či zanedbávání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>podezření - v jednání</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Projevy rasismu a xenofobie</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gamblerství</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<i>Sebepoškozování</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	1	0	3	0
<i>Užívání* tabáku</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	3	4
<i>Užívání* alkoholu</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Užívání* dalších návykových látek</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou

zpracovaly: Mgr. Eva Nováčková, Mgr. Jana Nálezková



# **Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2021/2022**

## **Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště - 2021/2022**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Našimi hlavními cíli byla podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence, kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při volbě budoucího vzdělávání. Po dlouhodobé distanční výuce bylo potřeba podpořit hlavně spolupráci dětí ve třídních kolektivech.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází ze současné legislativy.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2021/22 tvořili dva výchovní poradci (pro I. a II. stupeň ZŠ), dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a dva speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzce se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Během školního roku jsme řešili podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků, problémy vyplývající z následků distančního vzdělávání apod. Na podzim zasáhla do pravidelného setkávání epidemiologická situace, potkávali jsme se tedy online.

zpracovala: Mgr. Jana Hulíková

## **VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

### **1. - 5. ročník**

Na 1.stupni Základní školy Milénova bylo ve školením roce 2021/2022 vyšetřeno v PPP celkem 60 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Podle Individuálního vzdělávacího plánu pracovali 4 žáci. Žáků s asistentem pedagoga je na prvním stupni 6.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu školního roku vyhledávány za součinnosti třídních učitelů, výchovné poradkyně, speciálních pedagogů a PPP a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpůrná opatření, nebo je odesíláme do PPP k odbornému vyšetření. Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám, poskytujeme přímou podporu dle vyhodnocení učitele, nebo je zohledňujeme dle doporučení PPP a podpůrných opatření stanovených poradnou.

V letošním školním roce se vzhledem k množství žádanek přijatých do PPP minimalizovaly návštěvy speciální pedagožky a psycholožky z PPP Hybešova či PPP Voroněžská, běžně nás navštěvují několikrát ročně, letos nás navštívila pouze pracovnice z SPC Veslařská, a to jen jednou. Děti s podezřením na poruchy autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova a konzultujeme s odborníky z SPC.

Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním, ale také dětem, jejichž problémy vyvstaly teprve s nástupem do školy. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s třídními učitelkami. Řešili jsme např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdě omlouvané absence žáků, ale také špatnou morálku a neodevzdávání domácích úkolů. V několika případech byl pro složitost situace kontaktován OSPOD Brno - střed. Konzultace potřebují také rodiče žáků se specifickými poruchami chování či učení. Část problémů byla řešena telefonicky, či osobními schůzkami se zákonnými zástupci.

Ve škole pracovaly dvě speciální pedagožky, které realizovaly Předmět speciálně pedagogické péče dle platných podpůrných opatření v doporučení PPP. S rodiči žáků s předmětem SPP jsme spolu se speciálními pedagožkami realizovaly v červnu setkání, na kterém jsme vysvětlily práci v PSPP a podporu, kterou jim speciální pedagožky poskytují.

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech schůzek Školního poradenského pracoviště. To se schází jednou týdně. Informace a doporučení z této schůzky jsou předány vyučujícím, jejichž práce se přímo dotýkají. Obecné závěry schůzek jsou předány učitelům na jednání Metodického sdružení I. stupně. Učitelé absolvovali v letošním školním roce řadu odborných školení (webináře v online prostředí), byly to například : webinář Mgr. Veselé Právo ve škole, Chronický stěžovatel či webinář Ohrožené dítě ve škole, a další.

zpracovala: Mgr. Míša Zřídka Veselá

## **6. – 9. ročník**

Na II. stupni ZŠ pracovaly podle IVP 4 děti, 5 dětí pracovalo s pomocí asistenta pedagoga. Řadě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb a podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu dva speciální pedagogové. Pro děti se slabším prospěchem byli zajištěni doučovatelé.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávala komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížela na sestavování IVP nebo PLPP a na jejich plnění, spolupracovala také s asistenty pedagogů ve třídách, konzultovala podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s Diagnostickým ústavem Veslařská, s Policií ČR a s OSPOD podle bydliště žáka.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena nejvíce na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže.

### **Kariérní poradenství:**

Kariérní poradenství na škole měla na starost výchovná poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči, dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ byl dán v září a v říjnu žákům všech tří tříd 9. ročníku. Výchovná poradkyně zprostředkovávala propagaci středních škol, která se ovšem vzhledem k epidemiologické situaci odehrávala spíše v online prostoru nebo za dodržování určitých pravidel. Všechny

podstatné informace byly dětem a rodičům poskytovány v elektronické žákovské knížce, individuální poradenství se žáky i rodiči proběhlo buď online nebo ve škole. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla uskutečněna 2x v měsíci v lednu 2022 online.

Přijímací řízení devátých ročníků skončilo úspěšně, všichni žáci jsou přijati na zvolené obory SŠ, většina žáků se dostala na vybrané střední školy hned v prvním kole přijímacího řízení (někteří po odvolacím řízení). Z počtu 69 absolventů devátého ročníku odchází 7 žáků na učňovský odbor, na gymnázia se dostalo 27 žáků, zbytek 34 žáků zvolil odborné střední školy s obory s maturitní zkouškou. Ze sedmého ročníku byli přijati 3 žáci na gymnázia. Z pátého ročníku bylo letos ke studiu na gymnáziu přijato 7 žáků.

#### Chování:

Všechny řešené nežádoucí jevy chování jsou zpracovány ve zprávě metodika prevence, byly řešeny ve spolupráci s metodičkou prevence na I. a na II. stupni ZŠ.

#### Další vzdělávání:

Vzhledem k epidemiologické situaci proběhla většina vzdělávání formou webinářů, ale díky časovému prostoru bylo možné jich uspořádat více a pro větší počet učitelů. Obzvlášť semináře s Mgr. Veselou, které se týkaly právního vědomí učitelů byly velmi zdařilé.

zpracovala: Mgr. Jana Hulíková

### **Speciální pedagogika:**

#### **Speciální pedagogové:**

- Reeducace žáků s podpůrným opatřením v předmětu Speciálně pedagogické péče
  1. stupeň: 37 žáků
  2. stupeň: 13 žáků
- Speciálně - pedagogická depistáž v 1. ročnících
- Náhledy ve výuce na žáky s SPU (uplatňování metod, aktivita, samostatnost)
- Metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků s SPU
- Konzultace s dalšími pedagogy o průběhu reeducace
- Konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště
- Konzultace s rodiči (průběh vyučování, pokroky, domácí příprava).

zpracovaly: Mgr. R. Retková, Mgr. T. Leščinská

## Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2021/2022

Kapacita školní družiny byla plně obsazena 270 žáky prvního stupně základního vzdělávání. Pro zabezpečení funkcí družiny byli žáci rozděleni do 10 oddělení.

Jsme družinou, která pracuje při základní škole, naše práce je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti, která se řídila specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

V průběhu školního roku jsme organizovali příležitostné aktivity:

### **Září**

Září, září, na léto jde stáří

### **Říjen**

Děti čtou dětem

Chceš se setkat s královnou?

### **Listopad**

Z lesa a prerie

Po stopách našich pověstí

### **Prosinec**

Tajemství posledního měsíce v roce

Milovníci večerníčků

### **Leden**

Jak se staví sen

### **Únor**

Jurský park

20Nej z ČR a ze světa

### **Březen**

Jede vláček kolejíček

Čtyřlístek nejen pro štěstí

### **Duben**

Krása motýlích křídel

Neobyčejná olympiáda

### **Květen**

Kdo se (ne)má super?

Co se děje pod stromy?

### **Červen**

Cesta za tajemstvím

Knihy jsou chytré dámy

Ve školní družině máme prostor pro rozvíjení dětské kreativity nejen formou her, ale i četbou, kdy rozšiřujeme slovní zásobu, spolupracujeme napříč ročníky a dokážeme si při tom užít mnoho zábavy i legrace. Jsme součástí kampaně „Celé Česko čte dětem“, a to v tomto školním roce hned dvakrát, kdy se konal 11. a 12. ročník, u nás na téma „Děti čtou dětem“ v měsíci říjnu, „Knihy jsou chytré dámy“ v měsíci červnu.

Naše příležitostné akce již několik roků archivuje (ukrývá) „Okénko školní družiny“, které skýtá možnost k nahlédnutí nejen dětem, ale i ostatním zájemcům.

Celý školní rok patřil nejen hrám, tvoření, sportování, pobytu v přírodě, vycházkám do okolí, ale i získávání nových poznatků, zkušeností, dovedností i návykům. Výchovně vzdělávací práce byla v souladu se ŠVP.

zapsala: Bayerová Michaela

## Přehled akcí ve školním roce 2021/2022 - třídy 1.stupně ZŠ

1.- 3. ročník

### I.TŘÍDY

Všechny tři první třídy se v září zúčastnily adaptačního programu pro prvňáčky „Na stromě“. Jednalo se o dvě dopoledne s dětmi v okolí školy a v lanovém centru (Lanovém centru Proud). Program byl zakončen společným táborákem s rodiči.

Během měsíce října navštívily děti 1.tříd centrum Amavet na ulici Cacovické, kde si zábavnou formou upevnily teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu. Na počítačích si hravou formou vyzkoušely cestu do školy a bezpečnost pohybu v dopravním provozu v programu Chodec.

V první polovině listopadu se pak všechny první třídy zúčastnily projektového dne se včelařem, kde se zábavnou a hravou formou seznámily s tím, jak včely vypadají a s jejich životem v úlu. Žáci se také seznámili s prací včelaře, s výrobou medu a jiných včelích produktů.

V polovině měsíce pak třídy navštívily keramickou dílnu, kde si vyzkoušely práci s hlinou při tvorbě různorodých keramických výrobků.

V listopadu byly také pro všechny žáky prvních tříd připraveny Slavnosti slabikáře, při nichž všechny děti slavnostně dostaly svůj první slabikář.

Začátkem prosince se všechny první třídy zúčastnily Adventního odpoledne, kde se seznámily s tradicemi a zvyky, které doprovázejí předvánoční čas. Součástí odpoledne byly také dílničky, kde děti tvořily například svícny a jiné vánoční výrobky.

V prosinci si pro všechny žáky prvních tříd připravila svůj program Hvězda nad Betlémem paní Jana Škaroupková.

Na projektový den se včelařem v prosinci tematicky navázalo včelařské tvoření. Všechny děti z prvních tříd si vyzkoušely práci s voskem a dozvěděly se, jak se s ním pracuje a k čemu je dobré ho využít.

1.A uspořádala před Vánoci také besídku pro rodiče a děti v atriu školy.

Kalendářní rok žáci prvních tříd zakončili vánoční besídkou ve třídách.

Na začátku měsíce ledna se všechny první třídy zúčastnily preventivního programu Policie ČR - Bezpečně do školy. Děti si připomenuly a upevnily základní zásady bezpečného přecházení silnice.

Stejného programu se všichni žáci prvních tříd zúčastnili také v březnu, aby si pravidla a zásady bezpečného přecházení zopakovali a lépe zapamatovali.

V dubnu si pro děti ze všech prvních tříd svůj program Příběh velké noci připravila paní Jana Škaroupková.

Zástupci prvních tříd se v dubnu zúčastnili recitační soutěže v knihovně Jiřího Mahena.

Všechny první třídy opět navštívily knihovnu Jiřího Mahena a zúčastnily se zde čtenářské dílny.

Na konci dubna byl pro všechny žáky 1. tříd připraven ekologický program - Den Země na Červeném kopci.

V květnu se děti z 1.C zúčastnily terénního programu Mravencovo desatero. Děti se zábavnou formou dozvěděly informace o mravencích a jejich těle, ale také o mraveništi a životě v něm.

V měsíci červnu se všechny děti z 1. tříd vydaly do knihovny Jiřího Mahena, kde navázaly na minulý program a čtenářskou dílnu.

Všechny 1. třídy se v červnu vydaly na školní výlet k propasti Macocha.

Všichni žáci prvních tříd se také zúčastnili besedy o vodících psech, kde se dozvěděli zajímavosti o jejich výcviku a dovednostech, které pomáhají nejen nevidomým lidem v každodenním životě.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nešikovnějšího minigolfistu či nešikovnější minigolfistku.

## **II. TŘÍDY**

Žáci 2. tříd absolvovali na začátku školního roku dopravní výchovu v centru Amavet, kde si zábavnou formou upevnili teoretické znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu. Děti pracovaly na počítačích na programu - Chodec.

V říjnu se děti 2. tříd zúčastnily programu Podzimní stromohraní v ekologickém centru Hlídka pod Špilberkem. Děti se seznámily se se změnami v podzimní přírodě, ať už jde o počasí, přípravami zvířat na zimu.

V první polovině listopadu se pak všechny druhé třídy zúčastnily projektového dne se včelařem, kde se zábavnou a hravou formou seznámily s tím, jak včely vypadají a s jejich životem v úlu. Žáci se také seznámili s prací včelaře, s výrobou medu a jiných včelích produktů.

V polovině měsíce pak všechny druhé třídy navštívily keramickou dílnu, kde si vyzkoušely práci s hlínou při tvorbě různorodých keramických výrobků.

2.C na konci měsíce navštívila Knihovnu Jiřího Mahena na Lesné, kde pro ně byl připraven program Abraka Dabra. Součástí programu bylo také čtení dětem a seznámení s knihovnou.

Na tento program navázali žáci 2.C také v prosinci.

V prosinci si pro všechny žáky druhých tříd připravila svůj program Hvězda nad Betlémem paní Jana Škaroupková.

Na projektový den se včelařem v prosinci tematicky navázalo včelařské tvoření. Všechny děti z druhých tříd si vyzkoušely práci s voskem a dozvěděly se, jak se s ním pracuje a k čemu je dobré ho využít.

Žáci z 2.A se v knihovně Jiřího Mahena zúčastnili programu Kouzlo Vánoc. Součástí programu bylo čtení o vánočních zvycích a tradicích.

V březnu se žáci 2.B vydali na prohlídku brněnského vodojemu. Žáci se zde dozvěděli informace o tom, kde lidé z Brna berou vodu dnes, ale také k čemu vodojem sloužil dříve.

V polovině měsíce se třída 2.B zúčastnila programu střediska ekologické výchovy Hlídka: Zvířátka na Hlídce. Žáci se kontaktní formou seznámili se zvířaty chovanými na Hlídce, od roztomilých králíčků až po exotický hmyz. O každém druhu se dozvěděli základní informace a zajímavosti z jejich života, také se je učili se zvířaty správně manipulovat a starat se o ně.

Na konci měsíce března se 2.C vydala za dalším čtenářským programem do knihovny Jiřího Mahena.

Ve třídě 2.B proběhl na konci měsíce března projektový den - Čtenářská dílna. Děti pracovaly metodami kritického myšlení s knihou Gerda.

Na začátku měsíce dubna se všechny druhé třídy zúčastnily preventivního programu Policie ČR - Sám doma. Děti si připomenuly a upevnily základní zásady bezpečného chování pokud jsou doma o samotě.

V dubnu si také pro děti ze všech druhých tříd připravila svůj program Příběh velké noci paní Jana Škaroupková.

2.A a 2.C se v dubnu zúčastnila projektového dne Čtenářská dílna. Žáci si zábavnou formou procvičili a upevnili své čtenářské dovednosti.

Zástupci druhých tříd se v dubnu zúčastnili recitační soutěže v knihovně Jiřího Mahena.

2.B se v dubnu vypravila do keramické dílny, kde si žáci vyzkoušeli práci s hlínou a výrobu keramických produktů.

Žáci z 2.B se v dubnu vydali na exkurzi do rybářského a drůbežářského ústavu, kde se mimo jiné podívali také do laboratoře bioplynu. Exkurze se uskutečnila na půdě Mendelovy univerzity.

Ke konci měsíce se 2.C vydala do knihovny ještě jednou, na program Astrid Lindgrenová. Děti se v rámci programu seznámily s nejznámějšími knihami a postavami Astrid Lindgrenové.

Na začátku měsíce května se do knihovny Jiřího Mahena vydala třída 2.A. Žáci se zúčastnili programu Ilustrátoři dětské knihy.

Na konci měsíce května vyrazila 2.B na školu v přírodě do školského zařízení pro environmentální vzdělávání Jezírko.

V květnu se děti z 2.B zúčastnily terénního programu Ferda mravenec. Děti se zábavnou formou dozvěděly informace o mraveništi. Spolu s broukem Pytlíkem si povídaly o rozmanitosti hmyzu a poznávaly jeho život. Mnohé hmyzí kamarády uviděli na vlastní oči a čekala je také pohádka.

Na začátku měsíce června se žáci z 2.A vypravili na školní výlet: Jak se peče chleba a Jeskyně Blanických rytířů.

Žáci z 2.B se v červnu vypravili navštívit arboretum, kde si mimo jiné procvičili rozpoznávání stromů, keřů a bylin.

Děti z 2.C oslavily dětský den návštěvou na Panské Líše, kde se zúčastnily programu - Prohlídka stájí. V rámci programu se dozvěděly informace o chovu koní a o jízdě a závodění na koních. Ve stájích se seznámily s každodenní péčí o koně.

Programu v knihovně Jiřího Mahena Ilustrátoři v dětské knihy se v červnu zúčastnila třída 2.C.

Všichni žáci druhých tříd se také zúčastnili besedy o vodících psech, kde se dozvěděli zajímavosti o jejich výcviku a dovednostech, které pomáhají nevidomým lidem v každodenním životě.

V červnu se děti z třídy 2.A zúčastnily také školního výletu: Plavba po Baťově kanálu a návštěva Zoo Hodonín.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádkém klání o nejšíkovnějšího minigolfistu či nejšíkovnější minigolfistku.

### **III. TŘÍDY**

V září třetíci absolvovali dopravní výchovu na centru Amavet, kde si připomněli teoretické, ale i praktické znalosti dopravních předpisů a pravidla silničního provozu. Na tento program následně navázala také praktická výuka na dopravním hřišti na Horáckém náměstí, kde si třetíci nacvičili jízdu na kole v silničním provozu se značkami, semaforem a policistkou řídící dopravu.

V září se děti z 3.A a 3.C zúčastnily programu Podzimní stromohraní v centru Hlídka pod Špilberkem. Děti se seznámily se se změnami v podzimní přírodě, ať už jde o počasí nebo s přípravami zvířat na zimu.

Děti z 3.C v říjnu navštívily Roklefest, kde si mimo jiné poslechly vystoupení školního sboru. Vystoupení školního sboru se pak děti z 3.C zúčastnily také v rámci akce Slavnosti severu.

V říjnu se všechny děti z třetích tříd opět zúčastnily praktické části dopravního programu Amavet na Horáckém náměstí.

Žáci z 3.B navštívili program Podzimní stromohraní v centru Hlídka pod Špilberkem.

V první polovině listopadu se pak všechny třetí třídy zúčastnily projektového dne se včelařem, kde se zábavnou a hravou formou seznámily s tím, jak včely vypadají a s jejich životem v úlu. Žáci se také seznámili s prací včelaře, s výrobou medu a jiných včelích produktů.

V polovině měsíce pak všechny třetí třídy navštívily keramickou dílnu, kde si vyzkoušely práci s hlínou při tvorbě různorodých keramických výrobků.

3.C na konci měsíce navštívila Knihovnu Jiřího Mahena na Lesné, kde pro ně byl připraven program Abraka Dabra. Součástí programu bylo také čtení dětem a seznámení s knihovnou.

Všechny třetí třídy navštívily v listopadu SEV Hlídka pod Špilberkem program Vánoce našich babiček. Děti se zde hravou formou seznámily s tradicemi a zvyky, které se dodržovaly v minulosti.

Na projektový den se včelařem v prosinci tematicky navázalo včelařské tvoření. Všechny děti z třetích tříd si vyzkoušely práci s voskem a dozvěděly se, jak se s ním pracuje a k čemu je dobré ho využít.

Žáci z 3.C se zúčastnili rozsvícení vánočního stromečku a vystoupení sboru.

V lednu se děti z 3.A a 3.B zúčastnily programu Tři králové, který si pro ně nachystala paní Jana Škaroupková.

Děti z 3.A v lednu navštívily také knihovnu Jiřího Mahena.



3.B se na začátku měsíce vypravila na exkurzi do střediska ekologické výchovy Hlídka, kde se třída zúčastnila programu Zvířátka na Hlídce. Žáci se kontaktní formou seznámili se zvířaty chovanými na Hlídce, od roztomilých králíčků až po exotický hmyz. O každém druhu se dozvěděli základní informace a zajímavosti z jejich života. Také se učili se zvířaty správně manipulovat a starat se o ně.

3.C si připravila představení: Vánoční pohádka, které děti na začátku měsíce ledna zahrály svým rodičům.

V březnu se 3.B a 3.C podívaly do knihovny Jiřího Mahena, kde jim byla představena dobrodružná literatura pro děti.

3.B se na začátku měsíce dubna zúčastnila programu Jaro a tradice v SEV Hlídka pod Špilberkem.

Keramickou dílnu v BCVČ Lesná navštívily v březnu žáci 3.A.

Na začátku měsíce dubna se všechny třetí třídy zúčastnily preventivního programu Policie ČR – Kontakt s cizí osobou. Děti si připomenuly a upevnily základní zásady bezpečného chování pokud je na osloví někdo cizí.

V dubnu si také pro děti ze všech třetích tříd svůj program Poselství křesťanských Velikonoc připravila paní Jana Škaroupková.

Žáci z 3.A v dubnu navštívili SEV Hlídka pod Špilberkem, kde pro ně byl připraven program Vzduch kolem nás. Děti se zábavnou formou poučily o vlastnostech vzduchu, jeho významu a dalších zajímavostech.

Zástupci třetích tříd se v dubnu zúčastnili recitační soutěže v knihovně Jiřího Mahena.

Děti z 3.C se v první polovině měsíce vypravily do Hvězdárny a planetária na program Úžasné planety. Program dětem zábavnou formou představil planety naší sluneční soustavy a vysvětlil jim také jejich vlastnosti a zajímavosti o nich.

V květnu shlédli žáci ze 3.A a 3.B představení Brněnské pověsti v divadle Reduta. Viděli tak například pověst O brněnském kole nebo o založení města samotného.

V polovině měsíce května vyrazila 3.A na školu v přírodě do školského zařízení pro environmentální vzdělávání Jezírko. Na školu v přírodě vyrazila v květnu také 3.C. A to do penzionu Zubr ve vesnici Ujčov nedaleko hradu Pernštejn.

Děti ze 3.A navštívili SEV Hlídka pod Špilberkem, kde pro ně byl připraven program Vzduch kolem nás. Žáci se zábavnou formou poučili o vlastnostech vzduchu, jeho významu a dalších zajímavostech.

3.B se spolu z lektory SEV Hlídka pod Špilberkem, vypravila na exkurzi do brněnské zoo, kde se třída zúčastnila programu Jak to chodí u zvířátek. Děti se pomocí praktických ukázek dozvěděly informace o chovu zvířat, péči o ně a další zajímavosti.

Ke konci měsíce se pak 3.B vypravila v rámci programu od CVČ Bystrouška, prozkoumat rybníčky pod Lesnou a jejich okolí. Děti se dozvěděly, jaká zvířata zde žijí, čím jsou rybníčky unikátní a také si procvičily zásady správného chování v přírodě.

3.C se na začátku května zúčastnila akce Vítání ptačího zpěvu, kde zpíval také školní sbor. Žáci ze 3.C navštívili školské zařízení pro environmentální vzdělávání Jezírko, kde pro ně byl připraven program Vodní království.

V červnu se výukového programu rybníčky pod Lesnou zúčastnily také třídy 3.A a 3.C.

Na začátku měsíce června se žáci ze všech třetích tříd vypravili na školní výlet do Zoo Lešná.

Všichni žáci třetích tříd se také zúčastnili besedy o vodících psech, kde se dozvěděli zajímavosti o jejich výcviku a dovednostech, které pomáhají nevidomým lidem v každodenním životě.

Třída 3.A se na konci školního roku vypravila na procházku kolem řeky v Obřanech.

Děti z 3.C se v červnu zúčastnily závěrečného koncertu kroužku Flétna v jídelně školy. Děti si ve školním roce naposledy poslechly vystoupení školního sboru v rámci akce Den radnice.

Žáci 3.C si také naplánovali akci spaní ve škole. Ke konci měsíce se pak vypravili na výlet na nedaleké koupaliště v Zábrdovicích.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nešikovnějšího minigolfistu či nešikovnější minigolfistku.

Úplný závěr školního roku pak děti všech třetích tříd oslavily třídní besídkou.

zapsala: Mgr. Lída Vaňková

#### **4. TŘÍDY**

Začátkem školního roku se třída IV.A zúčastnila komentované procházky po centru Brna, která byla motivačně zaměřena pro děti pro 1. stupeň, jelikož se žáci snažili odhalit detektivní příběh ztraceného klíče. Program byl vedený průvodcem, který dětem popisoval jednotlivé pověsti města Brna a zároveň vtipnou formou prokládal zmíněnou motivaci. Na konci programu obdrželi všichni žáci drobnou odměnu.

V polovině září pak třída IV.C navštívila program v SEV Hlídce na Špilberku, který byl zaměřen na živočichy, kteří různým způsobem přečkávají zimu. Žáci se dozvěděli z prezentace teoretické poznatky a následně si vyzkoušeli několik praktických ukázek a her, které byly zaměřeny na jednotlivé skupiny živočichů.

Během října absolvovala i třída IV.B komentovanou prohlídku městem Brna a zároveň se žáci účastnili přednášky na téma Armáda ČR.

Všechny čtvrté třídy měly v tomto měsíci dopravní výchovu zaměřenou na praxi, tedy na jízdu na kolech. Žáci jezdili na dopravním hřišti na Horáckého náměstí, kde si připomněli vhodné chování na silnici, ale především pravidla silničního provozu.

V listopadu se třída IV.C zúčastnila dvou třídních akcí, a to programu v CVČ Lužánkách – Stolařina, kde se žáci seznamovali s prací se dřevem a následně si odnesli svůj výrobek. Ke konci měsíce si pak třída zašla zabruslit na školní hřiště, kde bylo nachystáno kluziště.

S přicházející vánoční atmosférou si třídy IV.A a IV.C poslechly v rámci krátké přednášky základní informace o Betlémě a betlémském světle.

Třída IV.C pak vzápětí ještě navštívila Knihovnu Jiřího Mahena v Brně. Program byl formou vědomostní soutěže, která byla zaměřena na znalost pravidel slušného chování a etikety.

V půlce měsíce se třídy IV.A a IV.B účastnily programu Dobrý skutek a navštívily tak dvě různé organizace, kterým předaly seskupené věci do sbírky. IV.A navštívila ligu vozíčkářů a IV.B zvířecí útulek.

Blížící se Vánoce nabídly třídám spoustu vánočních programů. Třída IV.A navštívila knihovnu Jiřího Mahena a absolvovala program Kouzlo Vánoc. Vánoční atmosféru si třída zpříjemnila procházkou po Lesné. Třídy IV.B a IV.C šly společně šla na Špilberk do SEV Hlídky na program Vánoce našich prababiček.

Začátkem roku navštívily třídy IV.A a IV.C exkurzi o pravěku a indiánech v Anthroposu. S celou expozicí se nejdříve společně seznámili s paní průvodkyní a následně se mohli žáci po budově pohybovat sami dle toho, co je zaujalo nejvíce.

Třída IV.B navštívila Anthropos na začátku měsíce února se stejnout náplní, jako předchozí třídy.

Během tohoto měsíce si mohly děti ze IV.C vyzkoušet i práci s vlnou. V centru volného času Lužánky totiž absolvovaly program Řemeslo má zlaté dno, kde se učily o využití vlny v praxi a nakonec si všichni žáci odnesli svůj vlastně zhotovený výrobek.

V březnu měla třída IV.A přichystané dva programy. Prvně žáci absolvovali besedu na téma Cyril a Metoděj, později pak navštívili muzeum Mendela, kde absolvovali program s názvem Od Mendela po buňku.

Žáci z třídy IV.B měli také přichystané dvě akce, a to na SEV Hlídce – Vzduch kolem nás a poté si udělali společně projektový den formou čtenářských dílen.

V průběhu měsíce se konalo ve všech čtvrtých třídách třídní kolo v recitační soutěži a také všichni psali matematickou soutěž Klokan.

S přicházejícími Velikonocemi si všechny čtvrté třídy zajistily nějaký program k těmto svátkům. Třída IV.A si zpestřila tuhle tematiku busadou, která nesla název Poselství Velikonoc. Společně si tak připomněli různé tradice a zvyky, které se dodržují právě během těchto svátků.

Naopak třída IV.B měla domluvený hlavně tvořivý program a to v CVČ Lesná, kde děti vyráběly velikonoční výrobky z keramiky.

Třída IV.C pak navštívila CVČ Lužánky, kde se žáci seznamovali s kovem a vyrobili si velikonoční ozdobičky z drátků.

Čtvrté ročníky také v tomto měsíci absolvovaly matematickou Miniolympiádu.

Hned na začátku května byl pro všechny páté třídy nachystaný preventivní program Děti a sociální síť. Žáci se mohli dozvědět o nástrahách internetu a především o kyberšikaně. Připomínali si, jak se správně chovat v různých situacích.

Třída IV.A se v tomto měsíci vydala na týdenní školu v přírodě do Čeložnic a po návratu ještě všichni absolvovali praktickou část dopravní výchovy na Horáckém náměstí.

Jelikož už také začínalo období školních výletů, vydaly se třídy IV.B a IV.C vlakem na Pernštejn, kde pro ně byla zmluvená prohlídka hradu.

Třída IV.C navštívila naposledy CVC Lužánky, kde děti pracovaly se dřevem a všemi různými náčiními, které je zapotřebí při práci s tímto materiálem. Následně si pak mohly svůj výrobek odnést domů.

Začátkem června začalo probíhat u čtvrtých tříd testování Invenio, které se zaměřuje na vyhledávání mimořádně nadaných dětí. Koncem měsíce se všechny čtvrté ročníky zúčastnily besedy o vodících psech a životě bez zraku.

Každá třída si pak ještě zpestřila závěr roku a domluvily si následující programy. Třída IV.A vyjela do Hodonína do zoo a k přístavišti, třída IV.B vyrazila na minigolfové hřiště Start -Lesná a třída IV.C navštívila Lužánecký skleník.

## **5.TŘÍDY**

V prvním školním měsíci se všechny tři páté třídy zúčastnily programu v lanovém centru Proud Brno-Lesná. Aktivity zde byly nachystány tak, aby se žáci mohli po letních prázdninách lépe adaptovat opět si přivyknout na fungování ve svém třídním kolektivu. Zároveň si pak v areálu vyzkoušeli překonávat překážky různé náročnosti, ale především své osobní hranice. V druhé části programu si všichni vyzkoušeli střelení z luku a po předem daných instrukcí si zahráli Arrow game.

Ke konci měsíce se páté ročníky zúčastnily dopravní výchovy na Horáckém náměstí, která byla zaměřená na praktickou část, tedy jízdu na kole. Zde si na začátku lekce žáci zopakovali teoretickou část o dopravě a společně s vedoucím učitelem si prošli jednotlivá stanoviště na dopravním hřišti, která pak na kolech projížděli. V rámci těchto praktických ukázek si také všichni vyzkoušeli zdolávat při jízdě na kole překážky zaměřené na manipulaci na jízdním kole.

Začátkem října navštívila třída V.A program Stromohraní v SEV Hlídce. Děti se seznámily se změnami v podzimní přírodě – změny počasí, přípravy zvířat na zimu či probíhající děje u rostlin. Největší pozornost byla věnována stromům, na které byly zaměřené praktické úkoly. Ke konci programu zkoušeli žáci pomocí jednoduchých pokusů zkoumat přírodní barviva.

Třída V.B byla na komentované prohlídce o centru města Brna, která byla zaměřena především na brněnské pověsti. Vždy po teoretické části se paní průvodkyně doptávala dětí na různé otázky, a když někdo správně odpověděl, získal symbolický obrázek. Na konci programu získaly děti odměnu podle největšího počtu získaných obrázků.

Začátkem listopadu se třída V.B učila pracovat ve škole se svým portfoliem. Společnou diskuzí si shrnuli, k čemu je dobré používání osobního portfolia. Ve skupinové práci si pak všichni rozdělovali složku na několik kategorií a učili se, jak se v celém souhrnu dokumentů orientovat. Na konci se všechna portfolia vyhodnocovala, zda obsahují všechno potřebné. Své portfolio využívali žáci v následujících měsících ve škole a průběžně si do něj ukládali vhodné materiály.

V průběhu listopadu ještě třída V.A absolvovala program v CVČ Lužánky program Řemeslo má zlaté dno zaměřený na práci se dřevem. Žáci se v první části seznámili s teoretickou prací se dřevem a následně si vše mohli vyzkoušet i prakticky. Používali různé pracovní náčiní určené na dřevo a nakonec si mohli svůj dřevěný výrobek odnést i domů.

Na konci měsíce navštívily třídy V.A a V.B planetárium na Kraví hoře v Brně. Zhlédli dokument Cesta Sluneční soustavou, kde se děti dozvěděly základní informace o planetách a dalších vesmírných tělesech. Zároveň zjistily, jak se získávají důležitá data z vesmíru a jak fungují sondy a satelity.

Na začátku prosince měla třída V.A programový vstup do škol zaměřený na Betlémy a betlémské světlo. V půlce pak absolvovala společné lední bruslení u Lužánek. V polovině měsíce se konal turnaj pátých tříd v kapitánské vybíjené. Ze třídy byli vybráni zdatní žáci, kteří prezentovali svou třídu. Turnaj se odehrával ve školní tělocvičně a jednotlivé třídy se mezi sebou střídali v utkáních. Na konci bylo společné vyhodnocení a ocenění všech zúčastněných.

Třída V.B ještě před Vánoci stihla navštívit program v CVČ Lužánkách, který byl zaměřen na oslavy Vánoc po celém světě. Děti se dozvěděly o různých tradicích, které se dodržují v jednotlivých státech a v druhé části vyplňovaly kvíz ve skupinách. V lednu se u pátých tříd moc akcí nekonalo, akorát třída V.A navštívila pohybově a enviromentálně zaměřený program na pobožce Lipky - Jezírko.

Díky konání Olympijských her byl v Brně nachystaný Olympijský festival v areálu Nové Zbrojovky. Tohoto festivalu se v únoru zúčastnily třídy V.A a V.C, kde si po celou dobu děti zkoušely různé zimní disciplíny, které se běžně objevují na Olympiádě.

Třída V.B měla během tohoto měsíce nachystané projektové vyčování zaměřené na vývoj člověka během puberty. Žáci byli rozdělení podle pohlaví na dvě skupiny, které byly odděleny, aby byla vhodnější atmosféra a pomocí různých skupinových úkolů pak děti řešily různé záležitosti a situace, se kterými se mohou v tomto období vývoje člověka setkat.

V polovině února žáci V.B ještě navštívili SEV Hlídku, kde pro ně byl nachystaný program Letem živým světem, který se zaměřoval na cestování po světě. Během celého dopoledne se střídala teoretická prezentace zaměřená na jednotlivé oblasti světa s pohybovými úkoly. Děti se dozvěděly spoustu nových informací, ale především si upevnily probírané učivo.

S přicházejícím jarem přinesl měsíc březen spoustu programů zaměřených na jarní tvoření. Třída V.A opět navštívila CVČ Lužánky program Řemeslo má zlaté dno, kde si děti vyráběly jarní výrobky. V následujících dnech pak ještě jednou CVČ, tentokrát na Lesné, kde se pracovalo s keramikou.

Stejně tak třída V.B absolvovala keramické tvoření na Lesné. Žáci si vyrobili jarní květináče, které zdobili netradiční technikou, tudíž se opět seznámili s něčím novým a zároveň to mohli využít v praxi.

Všechny páté ročníky psaly matematickou soutěž Klokan a také absolvovaly preventivní program Moderní je nekouřit, kde se žáci v hromadné diskuzi dozvídali škodlivé účinky a neblahé dopady při užívání návykových látek.

Měsíc duben přinesl spoustu velikonočních programů. Třída V.A měla domluvené vstupy do škol zaměřené právě na Velikonoce a také tvořivý program Řemeslo má zlaté dno v CVČ Lužánky.

Třída V.B se zúčastnila programu také v CVČ Lužánky, nicméně zaměřený především na tradice a zvyky Velikonoc ve světě.

Kromě velikonočních programů si ještě třída V.A zašla do centra Brna, kde navštívila historické památky města a komentovanou prohlídku brněnského podzemí. Třída V.C pak měla ještě domluvený program v knihovně Haškova zaměřený na dobrodružnou literaturu.

Začátkem května odjely všechny páté třídy na exkurzi do Prahy. Tam byl domluvený průvodce, který třídy provedl po klasických památkách historického centra města. Vyjelo se také lanovkou na Petřín, kde mohli žáci shlédnout město z rozhledny a konečnou zastávkou pak byl Pražský hrad, který si všichni společně prošli jak uvnitř v některých částech, tak zvenčí areálu.

Dvě třídy v tomto měsíci navíc odjely na týdenní školu v přírodě. Třída V.B byla v Ujčově a třída IV.C Čeložnicích.

Koncem měsíce pak páté ročníky ještě čekalo testování od České školní inspekce.

V červnu se třída V.A vydala na dva školní výlety. Nejříve si všichni společně vyzkoušeli pod instruktorským dohledem sjíždět řekou k soutoku na rafech a po týdnu pak vyrazili vlakem na hrad Pernštějn.

Třída IV.B si na začátku měsíce vyjela na Brněnskou přehradu, kde byl domluvený program na padleboardech pod vedením instruktorů. Program byl zpestřen různými soutěžemi a po skončení vodních aktivit se na místě grilovalo. Tento výlet byl pak zakončen plavnou na parníku.

Ke konci měsíce se zájemci ze všech pátých ročníků testovali přes Invenio, který vyhledává mimořádně nadané děti.

Třídy V.A a V.C také ještě absolvovali besedu o vodících psech a životě bez zraku.

A v poslední červnové dny bylo nadomlouváno pro páté třídy ještě pár programů. Třída V.A se rozloučila sportovním dnem na Kraví hoře, třída V.B odjela sportovat na Novou Zbrojovku a následně zašla na minigolfové hřiště na Lesné a třída V.C si udělala rozlučkový piknik.

zapsala: Mgr. Eliška Havelková

## Přehled akcí ve školním roce 2021/2022 – cizí jazyky

### 1) Soutěže:

#### a) Soutěž v anglickém jazyce

7. ročník – 7 účastníků. Vítězka Veronica DiCarlo obsadila v okresním kole 15. místo.

8. a 9. ročník – 6 účastníků. Vítěz Tobiáš Jobánek obsadil v okresním kole 9. místo.

#### b) Into the Wild with English guide – biologická soutěž v anglickém jazyce. Za školu mohou být vyslány 2 tříčlenné týmy. Dívky z 9. C obsadily 10. místo.

#### c) English jungle – soutěž v anglickém jazyce pro 1. stupeň – školní kolo:

V 1. a 2. třídě proběhla soutěž v rámci kroužků, 27 žáků z 1. třídy a 20 z 2. třídy.

Ze 3. a 4. ročníku to bylo vždy 6 účastníků.

Za každý ročník do městského od nás jeden žák:

Sofie Neckařová - 1. třída – obsadila 5. místo

Barbora Dikyová - 2. třída

Veronika Cagašová - 3. třída – obsadila 5. místo

Karin Syrovátková - 4. třída

### 2) DVPP: Celkem 11 akcí.

#### a) Slívová – 21. 10. - 7 rules of planning a really good lesson, webinář Edunation global

1. 3. Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků, webinář WocaBee

15. 3. How to teach vocabulary creatively, webinář WocaBee

9. 6. Drama(tically) better speaking speaking, webinář Edunation global

#### b) Píštěková

Webináře Wocabee – bez akreditace. Délka: 90 minut

24.8. 2021 – Hry a interaktivní metody na hodinách CJ

7.12. 2021 – Autentické materiály při výuce cizích jazyků

9.12. 2021 – Practical tips and online tool for modern foreign language teaching

14. 12. 2021 – Jak kreativně a hravě na gramatiku

31. 5. 2022 – Role-plays in modern language classroom

29. 4. 2022 – Metodický seminář eTwinning – prezenční – 6 hodin, certifikát o účasti

### 3) Jiné úspěchy

**eTwinning:** 2 mezinárodní projekty „A wonderful journey“ a „Christmas is coming in our country!“, které byly realizovány s žáky 8. a 9. ročníků ve výuce anglického jazyka v roce 2021, byly na podzim roku 2021 oceněny národním certifikátem kvality /tzv. National Quality Label/, poté získaly i prestižní European Quality Label.

Toto ocenění je důkazem toho, že práce pedagoga i studentů zapojených do projektu odpovídá vysokým evropským měřítkům.

Naše projekty budou zveřejněny ve zvláštní sekci evropského portálu [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) jako příklady vynikající praxe.

Všechny žádosti o certifikát kvality jsou hodnoceny nezávislou komisí složenou z mezinárodních odborníků působících v oblasti vzdělávání, členů národních podpůrných středisek a zkušených učitelů.

zapsala: Mgr. Petra Píštěková



## Přehled akcí ve školním roce 2021/2022 – český jazyk, dějepis

### Recitační soutěž:

- <u>školní kolo</u> - 18 žáků - 1. místo K. Nečasová	VI. C
2. místo M. Mašek	VIII. B
3. místo M. Roncsek	VII. A

### Olympiáda v českém jazyce:

- <u>školní kolo</u> - 19 žáků - 1. místo T. Kašparová	IX. C
2. místo L. Ducháčková	IX. A
3. místo I. Pawlasová	IX. B

Tereza Kašparová postoupila do **okresního kola** a získala 2. místo.  
V **krajském kole** získala 3. místo.

### Dějepisná olympiáda :

- <u>školní kolo</u> - 9 žáků - 1. místo M. Mašek	VIII. B
2. místo F. Plášek	VIII. C
3. místo Janoušek IX.C, Hlůšek	IX. A

Martin Mašek se v **okresním kole** umístil na 16. místě.

### Exkurze

Žáci 9. ročníku se zúčastnili historické exkurze - koncentrační tábor Terezín, Lidice.  
Žáci 6. A navštívili výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady.

### DVPP

8.3. – Konzultační seminář k didaktickým testům z Čj a literatury – NPI  
11.3. – Začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky ZŠ,  
číslo akreditace 7136/ 2021-6-310

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

## Hodnocení školního roku 2021/2022 - matematika, fyzika

### SOUTĚŽE

#### Matematická olympiáda

Marek Kohout, David Masařík - VIII. B, Jakub Vlk - IX. C - postup do městského kola

Městské kolo - Jakub Vlk - 23. místo

Marek Kohout - 8. místo

#### Pythagoriáda

3.11. - 56 žáků

6. ročník - 6 žáků

7. ročník - 6 žáků

8. ročník - 17 žáků

9. ročník - 27 žáků

Úspěšní řešitelé - Lucie Pavlíčková - VI. C, František Kvapil - VIII. A, Kateřina

Tomčíková - VIII. B, Ondřej Janoušek, Tereza Kašparová, Jan Valíček, Jakub Vlk, Daniela

Slámová, Nela Lancúchová, Jan Navrátil - IX. C, Lenka Paulmichlová, Šimon Skřepek,

Patrik Sáček - IX. B, Tobiáš Seidl - IX. A

Městské kolo - Šimon Skřepek - 3. místo, Tobiáš Seidl - úspěšný řešitel

#### Matematický klokan

21. 3. - 7. ročník - 77 žáků - nejúspěšnější řešitelé - Vítek Jarošek - VII. A -115 bodů

### EXKURZE

jaderná elektrárna Dukovany - 9. ročník - 2. a 9. 6.

### ŠKOLENÍ

Michaela Kunhartová

17.9. seminář Jak na učení u neklidného dítěte? Centrum pro rodinu v Brně

20.10. seminář Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 2. stupni ZŠ, DIGI centrum Brno

19.10. školení Edookit

4.2. webinář Právo ve škole

22.2. webinář Jak na rozvoj digitálních kompetence v MŠ a na 1.stupni ZŠ (NPI ČR, SYPO)

23.2. webinář Revize RVP ZV (Digi plovárna)

15.3. prezentace Multimediální tabule Trium Board

24.3. webinář Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty (NPI SYPO)

4.4. webinář Digitální gramotnost v matematice

17.5. webinář Ach, ty digitální kompetence

18.5. webinář Jak učit a naučit online

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

## Hodnocení školního roku 2021/2022 – zeměpis, přírodopis a chemie

### ŠKOLNÍ AKCE:

Exkurze v Moravské krasu – Sloupsko-Šošůvské jeskyně, Macocha – jednodenní akce pro 9. ročníky (21.-23.9.)

Exkurze ZOO Brno – třídy obratlovců – 7. ročníky (22.10.)

Exkurze PRAHA – 8. ročníky (30.3.)

Exkurze Jarní aspekt, patrovitost lesa – 7. ročníky (8.4. 7.A, 12.4. 7.C)

Exkurze City nature challenge (29.4. 6.C - bezobratlí, 8.B - ptáci)

Exkurze Hydrobiologie – 6. ročníky (31.5. 6.B, 10.6. 6.C)

Exkurze Brno v hantecu (21.6. 9.C)

Exkurze ZOO Brno – savci – 8. ročníky (22.6.)

### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

- **Biologická olympiáda** (v letošním školním roce jsme se neúčastnili)
- **Zeměpisná olympiáda** (podrobnější informace v příloze hodnocení – Zeměpis)
- **Mladý chemik** (pouze školní kolo, 15.10. vybraní žáci 9. ročníků, září, leden)
- **KorCHem** – korespondenční soutěž chemie (září)

Zeměpisná olympiáda: **ŠKOLNÍ KOLO – 36 žáků**

**MĚSTSKÉ KOLO – 6 žáků**

**KRAJSKÉ KOLO – 1 žák**

EUROREBUS: **internetová vědomostní soutěž – 32 žáků**

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Mgr. Jiří Novotný

- DVPP – Učíme chemii atraktivně (26.1.)

Mgr. Andrea Zachovalová

- DVPP – Laskaví a efektivní učitelé sobě (14.12.)
- DVPP – Právo ve škole (1. část, 4.2.)
- DVPP – Jak učit právní vědomí (19.3.)
- DVPP – Právo ve škole (2. část, 11.5.)

### POMŮCKY A UČEBNICE:

V průběhu školního roku bylo pořízeno:

- Horkovzdušná pistole 1 400,- Kč (březen 2022)

**POŘIZOVÁNÍ PRACOVNÍCH SEŠITŮ DO PŘÍRODOPISU (pro 6. a 9. ročník) – žáci si budou PS pořizovat sami, LICENCE PRO UČITELE bude zakoupena z ONIV.**

- Přírodopis 6. r. 1 díl – Obecný úvod
- Přírodopis 6. r. 2 díl – Bezobratlí živočichové
- Přírodopis 9 – Geologie a ekologie

## ORGANIZAČNÍ ZÁLEŽITOSTI:

V průběhu celého školního roku se pracovalo v jednotlivých předmětech podle platného ŠVP, který je vypracován v souladu s RVP a novou vyhláškou a paragrafem, které mají platnost od 1. 9. 2016. Jedná se o Vyhlášku 27/2016 Sb. (O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) a paragraf 16 – Školský zákon 87/2015 Sb.

V průběhu března – června 2022 proběhly úpravy ŠVP s ohledem na nové RVP (zařazení informatiky do více ročníků, rozšíření digitálních kompetencí a s tím související změny v rozsahu učiva v jednotlivých předmětech + změna některých hodinových dotací v ročníku).

### Zpětná vazba na probrání učiva:

Ve všech třídách v jednotlivých ročnících za předměty Př - Z - Ch bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány dle platného ŠVP.

Žádná témata nejsou přesunuta do nového školního roku.

*Krajského kola Zeměpisné olympiády* se online formou zúčastnila 1 žákyně.

*Městského kola Zeměpisné olympiády* se online formou zúčastnilo 6 žáků.

V kategorii 8. a 9. ročníků David Masařík z 8.B obsadil 8. místo. z 87 soutěžích.

V kategorii 7. tříd postoupila Alena Poláchová ze 13. místa do krajského kola, kde byla úspěšnou řešitelkou.

*Školního kola Zeměpisné olympiády* se zúčastnilo 6 žáků, v hodinách zeměpisu žáci 6. ročníku (30).

Žáci devátých ročníků rozšiřovali své znalosti z přírodopisu a zeměpisu v září 2021 na jednodenní **exkurzi v Moravském krasu**: po prohlídce Sloupsko-Šošůvských jeskyních plnili úkoly údolím Punkvy ze Sloupu přes Macochu do Vilémovic.

Do 27. ročníku internetové vědomostní soutěže Eurorebus se aktivně zapojilo 32 žáků.

Účast žáků:            školní kolo **36** žáků  
                              městské kolo **6** žáků  
                              krajské kolo **1** žákyně

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Nebylo

zapsaly: Mgr. Andrea Zachovalová, Mgr. Jana Kapounková a Mgr. Petra Petříková

## Sportovní soutěže II. stupeň - školní rok 2021/ 2022

Po covidovém roce se pomalu rozjížděly sportovní aktivity. Naši žáci se zúčastnili Odznaku všestrannosti, atletiky a volejbalu.

Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, kterých se zúčastnilo **130 žáků** a dvě sportovní soustředění pro **95 žáků**. Před odjezdem na lyžařský kurz žáci z preventivních důvodů absolvovali 3 dny distanční výuky.

Všichni žáci druhého stupně v hodinách tělesné výchovy plnili v každém pololetí disciplíny Sazky olympijského víceboje a sedm tříd prvního stupně se zapojilo do disciplín Olympijského diplomu. Za své výkony získali 105 odznaků, z nichž 5 nejceněnějších, diamantových.

### Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

#### Republiková reprezentace

##### **Odznak všestrannosti**

Družstvo obsadilo 32. místo ze 78 škol. Nejúspěšnější jednotlivci: Láník 8. místo, Filipi 1. místo, Vojkůvková 20. místo. Další členové družstva: Beránková, Veselá, Blaha, Klusoň, Pospíšek

#### Krajské úspěchy

##### **Odznak všestrannosti**

Družstvo obsadilo 4. místo z 19 škol. Nejúspěšnější jednotlivci: Stela Knoblochová- 2. místo a postup do republikového finále, Štěpán Láník 3. místo.

#### Výsledky v městských soutěžích

**Volejbal AŠSK kat. III** - chlapci 1. místo, děvčata 1. místo

**Volejbal AŠSK kat. IV** – chlapci 1.místo, děvčata 3. místo

**OV** - družstvo získalo 2. místo, jednotlivci 1x 1. místo (Knoblochová), 5x 2. místo (Láník, Adametz, Vojkůvková, Vomelová, Pospíšek) 1x 3. místo (Rosypal)

**Atletika** – Pohár rozhlasu - dívky 9. místo, chlapci 7. místo z 20 škol

**OVOV** - žáci II. stupně + 5.BC získali **105** odznaků, 59 x bronz, 33x stříbro, 7x zlato a 5 x diamant.

Florbal- přesunutého turnaje (covidová situace) z listopadu na březen jsme se nezúčastnili.

#### Semináře - další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V tomto školním roce jsme neabsolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Počty účasti žáků v soutěžích, jména žáků by se opakovala:

Městské 62 žáků (Atletika 24, OV 20, volejbal 18)

Krajské 10 žáků OV

Republikové 8 žáků

*Covid- v případě vyskytnutí onemocnění ve třídě- dle pokynů hygienické stanice byli žáci týden až dva týdny na distanční výuce (TV v tomto případě odpadala).*

zapsal: Mgr. Václav Starý

## Zpráva předmětové komise VÝCHOVY – šk.r.2021/2022

I letošní školní rok 2021/2022 byl poznamenán epidemií **Covid 19** především v 1.pololetí. Žáci se však vzdělávali prezenční formou studia během celého roku. Distanční forma se týkala pouze jednotlivých skupin. Až do 18.února 2022 organizovala škola antigenní testování žáků na Covid 19.

Podařilo se tak zorganizovat spoustu akcí:

- **Světlušky.** Zapojili jsme se už patnáctkrát do charitativního projektu Světlušky, i letos se vybíraly peníze asi naposledy na dobročinné účely v ulicích dne 7.9.2021. Akci letos zajišťovala p.u. Ondrušková.
- **Dílny.** Ve světu práce jsme začali učit v 6.ročníku nový předmět – DÍLNY.
- **Mikuláš.** Pro žáky 1. stupně chodí po škole obvykle každý rok Mikuláš, čerti a andělé. Letos mohl 3.12.2021 přijít opět do tříd osobně, jak jsou děti zvyklé a živý čert zachrastit řetězy. Žáci 9.ABC vytvořili 4 skupinky a děti 1.stupně potěšili.
- **Beseda se soudcem.** 26.10.2021 se všechny 9.ročníky zúčastnily besedy se soudcem o trestním právu a orgánech činných v trestním řízení. Soudce má zkušenosti z praxe, takže mohl žákům odpovědět na řadu zvědavých otázek. Beseda byla letos pro žáky zdarma jako sponzorský dar škole za dlouholeté působení.
- **Vila Tugendhat.** V letošním roce jsme mohli zase navštívit naši brněnskou památku UNESCO. Podařilo se domluvit dvě exkurze pro třídy 9.A dne 1.12.2021 a 9.B dne 1.6.2022. Zase jsme mohli obdivovat originalitu a moderní pojetí domu.
- **Tabla 9.ABCD.** Tradiční rozloučení s žáky devátých ročníků se letos už potřetí neuskutečnilo. Deváťáci si alespoň vytvořili tabla, která byla vystavena v hale školy. Každá třída přistoupila k tomuto úkolu originálním způsobem.
- **Výtvarná soutěž.** Vzhledem k epidemiologickým opatřením jsme letos v soutěži POVODÍ MORAVY stihli účast ve dvou ročnících. Na podzim 2021 žáci 6.A vytvořili výkresy do odloženého 16.ročníku na téma *Barvy vody* a na jaře 2022 se mohli účastnit znovu 17.ročníku na téma *Voda čaruje*. Získali jsme od organizátorů krásné věcné výtvarné ceny.
- **Besedy v Ro.** Každý rok se snažíme učivo Rozvoje osobnosti zpestřit žákům zajímavými besedami. Letos si třídy 9.ABC vyslechly besedu s tématy porod, plánované rodičovství, antikoncepce a pohlavní choroby. Rovněž nás navštívila sexuoložka a žákům 8.ABC 6.5.2022 odpověděla na všetečné otázky.
- **Bezpečí na internetu.** Aktuálně jsme do výuky RO zařadili program Bezpečí na internetu pro 6.ročníky.
- **Kreslení a malování v botanické zahradě.** Dne 21.6. nově s dětmi z 5.A vyrazila do botanické zahrady v centru Brna p.u. Záhorová - Vojtěšková. Žáci si tak měli možnost vyzkoušet nejen základy botanické ilustrace, ale také kresbu a malbu v pleněru.

- **Graffiti.** 27.6. 2022 těsně před koncem školního roku si žáci 8.C vyzkoušeli, co všechno obnáší tvorba graffiti. Vlastní návrhy realizovali na legální stěně na Kociánce. Žáky vedla p.u. Záhorová – Vojtěšková.
- **Výzdoba jídelny.** S žáky jsme ve *výtvarné výchově* vytvořili obrázky o jídle, kterými jsme vyzdobili nově jídelnu.
- **Dramatická výchova.** Žáci 6.A navštívili koncem roku divadelní představení v Huse na provázku.

Většina výuky v letošním roce už naštěstí probíhala prezenční formou ve škole. I když jsme museli dodržovat aktuální epidemiologická opatření, doma na distanční výuku zůstávaly jen jednotlivé skupiny žáků. Bezpochyby to přivítala jak většina dětí, tak vyučujících.

zapsala: Mgr. Zlatuše Bytešnicková