

Výroční zpráva

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Brno, Milénova 14,
příspěvkové organizace
za školní rok 2022/2023**

Předkládá: Mgr. Jiří Křenek

Zpracoval: Mgr. Jiří Křenek

Místo a datum zpracování: Brno, 1.9.2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 12.9.2023

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsmilenova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Milénova 14, Brno 638 00

1.2 Charakteristika školy: 27 třídní plně organizovaná základní škola a 5 třídní mateřská škola jejíž součástí jsou školní jídelna s vlastní vývařovnou a školní družina

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno - sever
Bratislavská 70, Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Jiří Křenek

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Michal Pokorný

1.6 Kontakty: 548422942, skola@zsmilenova.cz, www.zsmilenova.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	15	395	26,33	
2.stupeň	12	310	25,83	
Celkem	27	705	26,11	720

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda ŠR: Mgr. Martin Maleček

Funkční období:

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s **rozšířenou výukou tělesné výchovy** byly otevřeny v rámci programu

Intenzifikace sportovních tříd, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :
- Asociace českých daltonských škol
- Asociace školních sportovních klubů

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	270	fyz. 10 / přepoč. 7,53	270

Z činnosti ŠD:

1.11 Školní klub není součástí školy

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	47,8/50	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	47,4/49	99,1/98

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 22

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
36-50 let	3	17
51 a více	3	13
60 a více	0	2
Celkem	8	42
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Dokončené specializační studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	3		VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	9
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
Pedagogika, psychologie	62
Speciální pedagogika, SVPU	4
Legislativa, řízení, ekonomie	8
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	43
Alternativní pedagogika	6
Matematika	2
Český jazyk a literatura	5
Zdravotnictví, BOZP, PO	9
osobnostní	
Komunikační dovednosti	4
Syndrom vyhoření	2
Celkem	145

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zaměstnanci školní jídelny	11
Zaměstnanci provozu	5
Zaměstnanci administrativy	5
Celkem	21

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	75	75	0	0	0
2.	85	82	3	0	0
3.	76	76	0	0	0
4.	79	65	14	0	0
5.	80	74	6	0	0
Celkem za I. stupeň	395	372	23	0	0
6.	74	47	27	0	0
7.	87	46	41	0	0
8.	81	50	31	0	0
9.	68	32	30	6	0
Celkem za II. stupeň	310	175	129	6	0
Celkem za školu	705	547	152	6	0

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,14
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 35
průměr na jednoho žáka: 0,05

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	21	7	3	36	11

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	80	98
nižší ročník	0	0
Celkem	80	

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 23

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 33

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Soustavně usilujeme o to, aby žáci byli motivováni k sebevzdělávání ve škole i ve svém budoucím životě a osvojili si pro sebe vhodné strategie efektivního učení.

Snažili jsme se je více podněcovat k jejich tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých. Také jsme se zaměřili na pomoc žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: nebyla

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nejsou

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	80	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	33	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	24	1
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné		0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení - zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	1
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Našimi hlavními cíli byla podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence, kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami i o děti nadané a pomoc při volbě budoucího vzdělávání.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází ze současné legislativy.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/23 tvořili dva výchovní poradci (pro I. a II. stupeň ZŠ), dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a tři speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzce se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Během školního roku jsme řešili podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků.

Výchovné poradenství – školní rok 2022/2023

Na 1.stupni ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14 bylo ve školním roce 2022/2023 vyšetřeno v PPP a SPC celkem 53 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, s poruchou autistického spektra či vadami řeči. Podle Individuálního vzdělávacího plánu pracovali 3 žáci. S asistentem pedagoga pracovali na prvním stupni 4 žáci.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu školního roku vyhledávány za součinnosti třídních učitelů, výchovné poradkyně a speciálních pedagogů a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpůrná opatření, nebo je odesíláme do PPP k odbornému vyšetření. Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám, poskytujeme přímou podporu dle vyhodnocení učitele, nebo je zohledňujeme dle doporučení PPP a podpůrných opatření stanovených poradnou.

V letošním školním roce se uskutečnila jedna návštěva speciální pedagožky a psycholožky z PPP Hybešova. Děti s podezřením na poruchy autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova a konzultujeme s odborníky z SPC, děti s vadami řeči konzultujeme s SPC Veslařská (většinou telefonicky či mailem).

Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s třídními učitelkami. Řešili jsme např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdně omlouvané absence žáků, ale také špatnou pracovní morálku ve vyučování a neodevzdávání domácích úkolů. V několika případech byl pro složitost situace kontaktován OSPOD. Konzultace potřebují také rodiče žáků se specifickými poruchami chování či učení. Část problémů byla řešena telefonicky, většina osobními schůzkami se zákonnými zástupci.

Ve škole pracovaly tři speciální pedagožky, které realizovaly Předmět speciálně pedagogické péče dle platné legislativy a podpůrných opatření v doporučení PPP.

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech schůzek Školního poradenského pracoviště. To se schází jednou týdně. Informace a doporučení z této schůzky jsou předány vyučujícím, jejichž práce se přímo dotýkají. Obecné závěry schůzek jsou předány učitelům na jednání Metodického sdružení I. stupně. Učitelé i výchovná poradkyně absolvovali v letošním školním roce řadu odborných školení a webinářů - byly to například „Agresivní žák ve škole“, „Práce s agresivním žákem“, „Emoční a sociální potřeby dítěte“, „Komunikační dovednosti ve školní praxi“, „Jak na bezpečné klima ve třídě“ či „Třídnické hodiny pro efektivní začlenění žáků do kolektivu třídy“.

V dubnu se na ZŠ Milénova konal zápis do 1. tříd. V průběhu zápisu výchovná poradkyně zajišťovala informace o možnosti vyšetření v PPP, podílela se na předběžném vyhledávání nezralých předškoláků, byla k dispozici kolegyním i rodičům v případě nejasností ohledně školní zralosti, seznamovala rodiče předškoláků s náležitostmi žádosti o odklad povinné školní docházky.

V měsíci květnu se uskutečnila schůzka pro rodiče nových prvňáčků, kde rodiče získali prostřednictvím budoucích třídních učitelek informace o potřebných dovednostech dětí z oblasti nutné sebeobsluhy a řady sociálních dovedností, které dětem usnadní nástup do školy.

Žáci čtvrtých tříd podstoupili screeningové psychodiagnostické šetření systémem INVENIO, u 9 žáků bylo identifikováno intelektové nadání a byli nominováni pro další rozvoj. Nadále s nimi budeme pracovat.

Na II. stupni ZŠ pracovaly podle IVP 2 děti, ve II. pololetí pak pouze 1, 4 děti pracovaly s pomocí asistenta pedagoga. Řadě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb a podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu tři speciální pedagogové. Pro děti se slabším prospěchem byli zajištěni doučovatelé.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávala komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížela na sestavování IVP nebo PLPP a na jejich plnění, spolupracovala také s asistenty pedagogů ve třídách, konzultovala podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s SVP V Hlinky, s Policií ČR a s OSPOD podle bydliště žáka.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže a na žáky s poruchou autistického spektra. Pracujeme na zdokonalení péče o nadané žáky. Učitelé v hodinách aktivně pracovali s žáky, kteří byli nominováni jako nadaní, aby byl umožněn rozvoj jejich rozumového potenciálu.

Kariérní poradenství:

Kariérní poradenství na škole měla na starost výchovná poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči, dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ byl dán v září a v říjnu žákům všech tří tříd 9. ročníku. Výchovná poradkyně zprostředkovávala propagaci středních škol, v prosinci na naší škole proběhla burza středních škol, které se mohli zúčastnit jak žáci, tak i rodiče. Všechny podstatné informace

byly dětem a rodičům poskytovány v elektronické žákovské knížce, individuální poradenství se žáky i rodiči proběhlo buď online nebo ve škole. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla uskutečněna formou online 2x v měsíci v lednu 2022 .

Zpravovaly Mgr.: Michaela Zřídka Veselá a Mgr. Jana Hulíková

Speciální pedagogové:

- reedukace probíhala na základě doporučení PPP a vycházeli jsme z jejich závěrů a doporučení
- reedukace byla umožněna i dětem bez vyšetření v PPP dle doporučení třídních učitelů
- náprava SPU byla prováděna zábavnou formou / hry, tvoření, pracovní listy aj/
- na přání žáků bylo procvičováno i aktuální učivo
- po konzultaci s rodiči a učiteli jsme přibrali malé množství mladších žáků na logopedii

Zpracovala: Mgr. Kateřina Krajdlová

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	43
2. stupeň	94
3. stupeň	15
Celkem	152

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Podmínky školy: Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: dva výchovní poradci, dva školní metodici prevence a tři speciální pedagogové. Scházíme se 1x týdně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením školy i s vyučujícími je velmi dobrá.

V letošním roce jsme při řešení spolupracovali s PČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-Sever a další podle míst bydliště žáků.

Z neziskových organizací to byly Prevence Na počátku o.p.s; e-Duha; MP education, s.r.o

Co se podařilo:

V letošním školním roce jsme chtěli i nadále zkvalitňovat vztahy mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Na 1.stupni jsme měli v plánu věnovat se především problematice ochrany zdraví a bezpečnosti v silničním provozu.

Na začátku školního roku se nám podařilo uspořádat v září dvoudenní adaptační kurz pro 1. třídy v LC Proud na Lesné s názvem „Na stromě“, který se setkal s velkým ohlasem z řad dětí, rodičů i učitelů.

Za velmi zdařilou akci, která proběhla v září, považujeme i adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku. Pobyt se uskutečnil pouze v okolí školy bez spaní mimo domov. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se lépe seznámili, poznali své nové třídní učitele.

Preventivní program školy v rozsahu tak, jak jsme si jej navrhli na začátku školního roku, 2022/2023 jsme zcela splnili.

Uskutečněné preventivní programy:

1.	Září	Dopravní výchova Adaptační pobyt „Na stromě“ - LC - CVČ Lužánky
	Únor	Trestná činnost páchaná na dětech „Bezpečně do školy“ - PČR
2.	Září	Dopravní výchova
	Únor	Trestná činnost páchaná na dětech „Sám doma“- PČR
3.	Září	Dopravní výchova
	Únor	Trestná činnost páchaná na dětech „Kontakt s cizí osobou“ - PČR
4.	Září	Dopravní výchova
	Březen	„Děti a sociální sítě“ - e-Duha
5.	Září	Dopravní výchova
	Duben	„Moderní je nekouřit“ - Acet
6.	Září	Adaptační kurz - LC; PPP Sládkova
	Březen	Kyberšikana - e-Duha
7.	Říjen	„Kyberšikana a právo“ - Bílý kruh bezpečí
	Březen	Čas proměn - výuka

8.	Leden	„Zážitky na dluh“ - PPP Sládkova
	Březen	„Sexuální beseda - primářka sexuologického oddělení“
	Duben	„Tvoje cesta načisto“ - PČR
9.	Říjen	„Právní vědomí“ - beseda- soudce Živěla
	Květen	„Plánované rodičovství“ - Na Počátku

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech.

V letošním roce se opět učitelé měli možnost zúčastnit webinářů :

- 1) Společně k bezpečí - Mgr. Veselá: „Agresivní žák I, II „ (6 hodin - 28 pedagogů))
- 2) Helena Vrbková: „ Dny třídních učitelů“ (8 hodin - 15 pedagogů))

Ve spolupráci s PČR jsme ve škole zorganizovali besedu pro rodiče - „ Kyberšikana, počítačová kriminalita a nástrahy sociálních sítí“. Tato beseda se pro velký zájem uskutečnila ve dvou termínech a celkem se jí zúčastnilo 108 rodičů. Rodiče se aktivně zúčastnili, ocenili konání této akce. Pro pedagogy tato beseda proběhne v přípravném týdnu.

Co se nedaří:

Ne vždy se podaří zcela potlačit špatné vztahy mezi spolužáky, i když se snažíme předcházet závažným případům, proto budeme usilovat o další zkvalitnění této činnosti.

Na druhém stupni se potýkáme s kouřením žáků - jde především o elektronické cigarety, žvýkáci tabák, lyfty (školní záchody). Tyto tabákové náhražky jsou hůře dokazatelné.

V příštím školním roce chceme pokračovat v upevňování právního vědomí žáků především v oblasti sociálních sítí, protože stále řešíme umístění nevhodných fotografií na sociální sítě. Toto téma je nutné řešit s žáky opakovaně na třídnických hodinách.

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE:

		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Špatné vztahy mezi spolužáky	reálná zjištění	0	1	0	1	1	2	2	1	0
Vyloučení jednotlivce z kolektivu	reálná zjištění	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. MT,PC, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	nad 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	skryté záškoláctví	0	0	0	0	0	1	2	0	4
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání, týrání či zanedbávání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření - v jednání	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	6	2	0	2
Užívání* tabáku	reálná zjištění	0	0	0	0	1	0	1	0	6
Užívání* alkoholu	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Užívání* dalších návykových látek	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0003757 Dětem z Milénovy 2022-2025
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
Operační program	OP Jan Amos Komenský
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	4 997 366,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je: Podpořit profesní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Poskytnout personální podporu v MŠ – školního asistenta. Podpořit děti s odlišným mateřským jazykem. Podporovat rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
-------------------------------	---

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	7 / - / - / - /	84 / - / - / - / /
Informatika, PC	-	-
Náboženství (nepovinný předmět)	2	19
Přírodní vědy	1	13
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	5	160
Technické vědy	-	-
Umělecké obory	3	80
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné (příprava na SŠ, vaření, šachový kroužek)	3	44

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěž v angličtině	43	5
On line soutěž v angl.jaz. (Descartes)	130	
English Jungle pro 1.stupeň ZŠ	40	
Soutěže v anglickém jazyce (e Twinning)	13	2
Matematická olympiáda	3	2
Matematický Klokan	132	---
Pythagoriáda	56	2
Biologická olympiáda	---	---
Mladý chemik	6	---
Zeměpisná olympiáda	36	6; krajské kolo - 1
Zeměpisná soutěž Eurorebus	---	Internetová soutěž - 32
Olympiáda ČJ	37	1; krajské kolo - 1
Babylon	---	---
Dějepisná olympiáda	9	1
Výtvarné soutěže	---	---
Sportovní soutěže - žáci 2.stupně	---	---
Plavání	---	---
Soutěž ve šplhu	---	---
Běhy brněnské mládeže - žáci 1.stupně	---	---
Lehkoatletický čtyřboj	---	24
OVOV	105	10 - krajské kolo; 8 - celostátní kolo
Pětiboj všestrannosti	---	---
Florbal	---	---
vybíjená	---	---
volejbal	---	20

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Plán v tis. Kč	Úprava	Rozpis	Popis změny
Dobace ze státního rozpočtu	65 000	65 500	poskytuje KÚ JMK ve výši krajských normativů	Upraveno dle aktuálních rozpočtových opatření.
Transfery z EF, SR, KÚ, st. fondů a ost. zdrojů	1 617	1 817	Šablony III (550), Digitalizace ZŠ (692), Digitalizace MŠ (79), Digitální propast (126), Doučování (170), Šablony JAK (200)	Upraveno dle předpokládaného použití.
Neinvestiční příspěvek ÚSC - MČ Brno-sever	6 900	7 670	příspěvek na provoz (7 670)	Navýšeno zřizovatelem.
Výnosy školy - hlavní činnost	9 841	9 841	stravné (6 000), školné MŠ, ŠD (830), příjmy od rodičů na školní akce - ŠVP, výlety (1 800), kroužky (25), úhrady od žáků (300), čípy (20), dotace MMB - plavání, MAP II, dietní stravování (146), plavání MŠ a dři dětí (260), stravování cizích žáků (140), ostatní výnosy (320)	Sniženy výnosy za školné MŠ dle aktuální situace a v souvislosti s rekonstrukcí MŠ. Navýšeny dotace poskytnuté z MMB.
Výnosy školy - doplňková činnost	1 380	1 170	pronájmy (550), reklama sítěcha T-mobile (160), prodej obědů (450), autobus (10)	Upraveno dle vývoje výnosů z pronájmů a z obědů.
Použití peněžních fondů školy:				
Fond odměn	70	70	dokrytí platů, odměny zaměstnancům (70)	
Fond kulturních a sociálních potřeb	0	0		
Rezervní fond	550	550	čerpání darů (150), čerpání na rozvoj činnosti (400)	
Fond investic	697	777	investice: dva kolle do ŠJ ZŠ (330), elektrický konvektomat (56), vysavač do bazénu (45), klimatizace pro server (46); opravy (300)	Sniženo o nerealizovanou investici, navýšeno čerpání fondu na opravy.
Výnosy a investice celkem	86 055	87 395		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu	65 000	65 500	mzdy, zákonné odvody z mezd, přídel do FKSP, učební pomůcky, DVPP	Upraveno v souvislosti s výnosy.
Čerpání transferů z EF, SR, KÚ, st. fondů a ost. zdrojů	1 617	1 817	učební pomůcky, mzdové náklady	Upraveno v souvislosti s výnosy.
Investice vlastní *	547	477	investice: dva kolle do ŠJ ZŠ (330), elektrický konvektomat (56), vysavač do bazénu (45), klimatizace pro server (46)	Sniženo o nerealizovanou investici.
Investice dobovaná obcí *	0	0		
Náklady - hlavní činnost celkem	17 521	18 434		
z toho: náklady nekrýté příspěvkem zřizovatele	9 001	9 211	potraviny (6 000), příjmy od rodičů na školní akce - ŠVP, výlety (1 800), kroužky (25), úhrady od žáků (300), čípy (20), dotace MMB - plavání, MAP II (146), mzdové náklady z FO (70), náklady hrazené z darů (150), DDHM a materiál hrazené z RF (400), opravy z FI (300)	Navýšeny náklady hrazené z dotaci MMB a opravy hrazené z fondu investic.
provozní náklady: *	8 520	9 223		
materiálové náklady **	998	1 005	DDHM (178), materiál (827)	
energie **	3 750	4 427	elektrina (1 680), voda (500), plyn (47), teplo (2 200)	Navýšeno dle předpokladu.
opravy a údržba **	400	150	opravy movitého majetku (100), opravy nemovitého majetku (50)	Sniženo - část oprav bude hrazena z fondu investic.
služby **	2 233	2 494	banka (25), telefon, internet, poštovné (70), odvoz odpadu (130), prání prádla (60), účelnictví a mzdy (191), IT služby (595), údržba zahrady a chodníků (100), revize servis (290), rozborů bazénové vody (35), cestovné (50), náklady na reprezentaci (3), ostatní služby (945)	Navýšeno dle aktuální situace.
mzdové náklady **	510	600	DPP, DPČ - bazén, plavání (335), mzdy obec - odměny, ŠJ (105), odvody z mezd i k FO (160)	Navýšeny dohody na plavání.
odpisy dle odpisového plánu **	193	187		Upraveno dle schváleného odpisového plánu.
jiné ostatní náklady **	436	360	pojištění majetku a právní ochrana (100), sociální náklady (250), ostatní (10)	Sniženo sociální a ostatní náklady dle aktuální situace.
Náklady - doplňková činnost	1 370	1 167	potraviny (230), materiál (20), energie (350), opravy (5), služby (5), mzdy a odvody (550), odpisy (7)	Upraveno dle předpokladu.
Náklady a investice celkem	86 055	87 395		

Vysvětlivky: * závazný ukazatel stanovený zřizovatelem, který určuje účel použití prostředků a jehož objem příspěvková organizace (dále jen "PO") nesmí překročit bez schválení zřizovatele.

** položky rozpočtu, jejichž změnu objemu schvaluje zřizovatel. V rámci položky je PO oprávněna provádět přesuny prostředků (v rozpisu), přesuny schvaluje ředitel PO.

01.12.2022

Vypracovala: Ing. R. Mácová, Schválil: Mgr. Jiří Kránek, ředitel

Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2022/2023

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok

2022 / 2023

Zájmové vzdělávání poskytujeme účastníkům naplněním volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu pod vedením kvalifikovaných pedagogů, zabývá se aktivitami, které rozvíjí osobnost, kompenzují jednostrannou zátěž ze školy, mají funkci výchovnou, vzdělávací, relaxační a regenerační, rozvíjí znalosti, dovednosti, schopnosti, talent, upevňují sociální vztahy.

Jsme družinou, která pracuje při základní škole. Kapacita školní družiny 270 účastníků byla měsícem září plně obsazena. Pro zabezpečení funkcí družiny byli žáci rozděleni do 10 oddělení, kde každé oddělení má svoji vychovatelku, která s dětmi pracuje. Všeми aktivitami jsme rozvíjeli klíčové kompetence.

V průběhu školního roku jsme organizovali příležitostné aktivity nad rámec jednoho oddělení:

Září

Placatá zábava

Říjen

Strašidla známá i neznámá

Ve zdravém těle zdravý duch

Týden knihoven

Listopad

Šprtec

Kouzelné světlo

Únor

Hudební sen

Kam doskočí družina?

Březen

Létá všechno?

V pavoučí síti

Duben

Za českými poklady

Králové všech moří

Prosinec

Filutovy hlavolamy

Kouzelný vánoční mlýnek

Květen

S Dášou do přírody

Tajemný svět moří a oceánů

Leden

Rok na vsi

Pojďme, už je slyšet hudbu

Červen

Hurá na prázdniny

Tyto příležitostné aktivity prezentuje „Okénko školní družiny“, které je k nahlédnutí všem zájemcům nejen z řad dětí, ale i dospělých.

Společný čas strávený ve školní družině byl plný her, činností, besed, pobytu v přírodě, vycházek do okolí, sportování, společného čtení neboť knížka je náš kamarád a jsme součástí kampaně „Celé Česko čte dětem“.

Výchovně vzdělávací práce proběhla v souladu se ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V Brně dne 26. 6. 2023

Zapsala: Bayerová Michaela

Přehled akcí ve školním roce 2022/2023 – třídy z 1. stupně ZŠ

I. TŘÍDY

Všechny tři první třídy se v září zúčastnily adaptačního programu pro prvňáčky „Na stromě“. Jednalo se o dvě dopoledne s dětmi v okolí školy a v lanovém centru (Lanovém centru Proud). Program byl zakončen společným táborákem s rodiči.

V září také všichni prvňáčci navštívili Knihovnu Jiřího Mahena a zúčastnili se zde programu Seznámení s knihovnou.

V měsíci říjnu všechny tři první třídy navštívily Středisko ekologické výchovy Hlídka. Zúčastnili se zde programu O nenasytné housence Boženě. Formou pohádky s téměř detektivní zápletkou se děti seznámily s různými druhy zeleniny a živočichy, kteří si na ní pochutnají stejně rádi, jako člověk. V několika hrách pomohly zahradníkovi ochránit jeho úrodu. A nakonec některé druhy zeleniny samy ochutnaly.

Během měsíce října si děti upevnily také pravidla bezpečného chování v okolí dopravních prostředků, školy a domova.

Na konci měsíce se žáci vypravili do Planetária, kde shlédli program 3 - 2 - 1 - Start! Pomocí animovaného filmu se děti dozvěděly zajímavé informace o naší planetě, její oběžné dráze a vesmíru.

Na začátku listopadu žáci všech prvních tříd shlédli představení Operky v divadle Radost. Pomocí čtyř známých pohádek se děti seznámily s různými hudebními žánry a nástroji. V listopadu si děti opět připomněly pravidla silničního provozu při dopravní výchově ve škole.

Děti z 1.A navštívily keramickou dílnu, kde si vyzkoušely práci s hlínou při tvorbě různorodých keramických výrobků.

V prosinci si pro žáky 1.A a 1.C připravila svůj program Těšíme se na Vánoce také paní Jana Škaroupková.

Žáci z 1.A se v prosinci vypravili do Etnografického muzea, kde se zúčastnili Vánočního programu.

Děti z 1.C si upevnily zásady bezpečného dopravního chování při programu z Amavetu. Vánoční besídka pro rodiče si připravily děti z 1.C.

V lednu se všechny první třídy zúčastnily programu Pidiobří v centru VIDA!.

Ke konci měsíce se děti vydaly do Střediska ekologické výchovy Hlídka. Zúčastnily se zde programu Jak zvířátka přečkala zimu. Společně prožily příběh malého zajíčka, hledajícího v zimní přírodě cestu zpátky k mamince, který se při svém putování setká s nepřáteli, ale i s kamarády, kteří mu pomohou vyznat se ve stopách a dalších znameních, která po sobě zvířátka zanechala. Na památku si děti odnesly vlastnoručně vyrobené Stopáře a vyzkoušely si odlít stopu.

V únoru se všechny první třídy zúčastnily preventivního programu Policie ČR – Bezpečně do školy. Děti si připomenuly a upevnily základní zásady bezpečného přecházení silnice. Všechny první třídy si pro své spolužáky z ostatních ročníků připravily krátké vystoupení na téma Masopust.

Děti z 1.C se v únoru znovu podívaly do Planetária, kde shlédly program Pejsek a kočička leté ke hvězdám. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o souhvězdích a hvězdách.

Také v měsíci březnu se všechny první třídy vypravily do Střediska ekologické výchovy Hlídka, kde pro ně byl připraven program Jarní probuzení. Děti se seznámily se s jarními květinkami, mlád'átky a změnami v přírodě vůbec. Zjistily co všechno se v přírodě během jara děje.

V březnu si pro děti z 1.A svůj program Cestou k Velikonocům připravila paní Jana Škaroupková.

Třída 1.C si v březnu vyzkoušela práci s hlinou při keramickém tvoření ve Středisku volného času Lesná.

Programu PČR se všichni žáci prvních tříd zúčastnili v dubnu, aby si pravidla a zásady bezpečného přecházení zopakovali a lépe zapamatovali.

Děti z 1.C v dubnu navštívily Zoo Brno.

Všechny děti z prvních tříd v dubnu viděly představení O dívce stříbrem zakleté v Divadle Bolka Polívky.

Děti z 1.C pak v dubnu viděly také představení Brněnské pověsti v divadle Reduta.

Ke konci měsíce dubna vyjeli žáci z 1.A na školu v přírodě do Záseky.

V květnu se všechny první třídy vydaly do Střediska ekologické výchovy Hlídka na program Co vyprávěl starý sumec. Děti si poslechly jeho příběh. Zahrály si na kapky vody, propluly s nimi od studánky až k moři, do mraků a zpět na zem. Vyzkoušely si, jak se vzniká déšť, vytvořily koloběh vody a ukázaly si, kdo ve vodě žije.

Třída 1.B na přelomu května a června odjela na školu v přírodě do Ujčova.

Třída 1.C na začátku června také vyrazila na školu v přírodě do Ujčova.

V červnu se také všechny děti z prvních tříd zúčastnily programu Klíčování v Knihovně Jiřího Mahena Haškova.

Děti a rodiče z 1.C společně oslavili závěr školního roku besídkou v Divišově čtvrti.

Žáci z 1.A se v polovině června vypravili na exkurzi do Zoo Brno.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nešikovnějšího minigolfistu či nešikovnější minigolfistku.

II. TŘÍDY

Žáci 2.tříd absolvovali na začátku školního roku exkurzi do Sako - Okružní. Seznámili se zde s procesy recyklace a zpracovávání odpadů.

2.A navštívila v září Lamacentrum Hády a zúčastnila se programu Poklad Inků. V tomto výukovém programu se děti přenesly až do Jižní Ameriky. Zahrály si na hledače bájného pokladu Inků. Musely splnit různé úkoly, aby získaly indicie, které je k pokladu zavedly. Program je samozřejmě zaměřen také na život jihoamerických indiánů, který se vždy točil a točí kolem lam.

Všechny druhé třídy v říjnu absolvovali teoretický kurz dopravní výchovy, který se odehrával ve škole.

2.A se začátkem října podívala do Knihovny Jiřího Mahena na Kobližné, kde se žáci zúčastnili Řemesla v písních a tanci.

Děti z 2.B a 2.C také navštívily Knihovnu Jiřího Mahena (Haškova), kde absolvovali program Ilustrátoři dětských knih.

Třída 2.B s vyzkoušela tvoření s hlínou v keramické dílně, kde z hlíny děti vyráběly Vánoční dekorace.

Třída 2.C se vánočního tvoření v keramické dílně zúčastnila také, a to v měsíci listopadu.

Začátkem listopadu si děti z 2.B opět upevnily znalosti dopravní výchovy ve škole.

2.A koncem měsíce listopadu navštívila Centrum volného času v Lužánkách, kde absolvovali program Dráteník. Děti si vyzkoušely práci s netradičním materiálem a nářadím - drátem, kamenem, kleštěmi.

V prosinci si pro všechny děti z druhých tříd připravila svůj program Těšíme se na Vánoce paní Jana Škaroupková.

Všechny druhé třídy v prosinci také shlédly divadelní představení Kocour v botách v národním divadle.

Děti z 2.A se v předvánočním období vydaly na výlet do skanzenu ve Strážnici, kde pro ně byl připraven program Veselme se, radujme se.

V únoru se všechny druhé třídy zúčastnily preventivního programu Policie ČR – Sám doma. Děti si připomenuly a upevnily základní zásady bezpečného chování pokud jsou doma o samotě.

V březnu se žáci všech druhých tříd vypravili do Planetária na program Astronaut 2D. Děti se dozvěděly zajímavé informace o cestách lidstva do vesmíru a astronautech.

Všechny druhé třídy se v dubnu vypravily do Divadla Bolka Polívky kde žáci shlédli představení Divadlo dětem.

V květnu se děti z druhých tříd zúčastnily mistrovství Brna v B-ballu, kde se seznámily s pravidly hraní baseballu a dalšími zajímavostmi o tomto sportu.

Žáci z tříd 2.A a 2.B navštívili v květnu pracoviště Lipky Jezírko, kde absolvovali program Vodník Jezerníček vypravuje. Žáci se setkali s pohádkovou bytostí Vodníkem Jezerníčkem, ten jim představil svoje kamarády z jezírka. Žáci se dozvěděli, jaké rostliny rostou okolo jezírka, pozorovali a určovali vodní živočichy a dozvěděli se čím se živí. Pro žáky byla rovněž připravena vodní hostina – ochutnávka různých druhů minerálních vod.

Programu Jezerníček se na začátku června zúčastnila také třída 2.C.

Děti z 2.A v květnu navštívily zábavní park Permonium v Oslavanech. Pomocí zábavných aktivit se seznámily s tím jak zde dříve probíhala těžba uhlí a jaký byl život horníků.

Všechny třetí třídy se v závěru školního roku vypravily na výlet do archeoskanzenu Modrá, Živá voda Modrá a také do nedaleké kovo zoo.

Konec školního roku si děti zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nejšíkovnějšího minigolfistu či nejšíkovnější minigolfistku.

III.TŘÍDY

V září se děti z 3.B vypravily na festival vědy na Brněnském Výstavišti. Viděly zde zajímavé pokusy a hravou formou se seznámily s fyzikálními a chemickými zákony.

Žáci z 3.A si upevnili své teoretické znalosti o dopravní výchově. 3.C se ke konci měsíce září vypravila do Knihovny Jiřího Mahena na Lesné. Děti ze zúčastnily výtvarné dílny a Česko-polského čtení.

V říjnu byly všechny třetí třídy v Mendelově muzeu kde navštívili program od Mendela po buňku.

Žáci z 3.C si své teoretické znalosti dopravní výchovy vyzkoušeli na dopravním hřišti v Řečkovících.

3.B se v říjnu vypravila do Pracoviště Lipky Jezírko, kde pro ně byl připraven program Sojčí lumpárny. V první části programu se žáci se věnovali tématu přikrmování a výrobě krmítek. V terénní části si žáci zahráli na sojky a jejich zásoby. Děti hravou formou poznávali naše pěvce a pozorovali je na krmítku.

V listopadu všechny třetí třídy navštívily Středisko ekologické výchovy Hlídka, kde se zúčastnili programu Vánoce našich prababiček. Děti si připomněly, jak se Vánoce slavily dříve a jaké tradice a zvyky jsou s nimi spojené.

V prosinci děti ze všech třetích tříd shlédli anglické divadlo ve škole.

V lednu si pro žáky všech třetích tříd připravila svůj program Tři králové paní Jana Škaroupková.

Děti z 3.B a 3.C se v lednu opět vypravily do Střediska ekologické výchovy Hlídka, kde absolvovaly program Co všechno umí voda. Představily si vlastnosti vody z fyzikálního a chemického hlediska, obdivovaly krásu čisté vody a dozvěděli se, jak ji chránit.

Žáci z 3.B shlédli v divadle Reduta představení Edison o životě známého vědce a vynálezce.

Preventivního programu Empík – Chodec, se v lednu zúčastnili žáci z 3.B a 3.C. Upevnili a prakticky si zde ověřili své znalosti z dopravní výchovy.

V únoru se všechny třetí třídy zúčastnily preventivního programu Policie ČR – Kontakt s cizí osobou. Děti si připomenuly a upevnily základní zásady bezpečného chování pokud je na osloví někdo cizí.

Děti z 3.B se v únoru ještě vypravily do centra VIDA! Na program Barvy. Děti se zde hravou formou seznámily s fyzikálními vlastnostmi barev, jejich spektrem a tím, jak různorodě vidí barvy různí živočichové.

V březnu se žáci z 3.A a 3.C vypravili do Planetária na program Astronaut 2D. Děti se dozvěděly zajímavé informace o cestách lidstva do vesmíru a astronautech.

Paní Jana Škaroupková si pro děti z 3.B a 3.C připravila svůj program Cestou k Velikonocům

Děti z 3.B si vyzkoušely práci s hlínou v keramické dílně Střediska volného času Lesná.

Žáci z 3.B v březnu také shlédli divadelní představení a Pipi Dlouhá punčocha v divadle Radost.

Celá třída 3.B pak navštívila centrum VIDA! Kde pro ně byl připraven program Co se děje v bříšku? Děti se dozvěděly k čemu slouží jednotlivé orgány trávicí soustavy a jaký vliv má na nás to, co jíme.

Děti z 3.A a 3.B si v dubnu upevnily své znalosti dopravní výchovy na dopravním hřišti v Komíně.

Všechny třetí třídy v květnu shlédli divadelní představení Kubula a Kuba Kubikula v divadle Radost.

Děti z 3.B opět navštívily centrum VIDA! kde pro ně byl přichystán program Alchymisté. Děti si dozvěděly jak se z kostky ledu stane voda a jak z vody pára. Podívaly se zblízka na to, jak se mění skupenství a vlastnosti látek. Vyzkoušely si pokusy se suchým ledem a zjistily, jak z pevné látky udělat kapalinu a nebo z pevné látky plyn.

Třída 3.A v dubnu vyrazila na školu v přírodě do Rekreačního střediska Baldovec.

Děti z 3.B se opět vypravily do Střediska ekologické výchovy Hlídka, kde absolvovaly program Jaro a tradice. Žáci společně prošli od Masopustu postní dobou a Pašijovým týdnem až do Velikonoc. Dozvěděli se, proč se některé dny jmenují jinak, jaké zvyky jsou s nimi spojeny, co v této době lidé jedli a mnohé zvyky si vyzkoušeli na vlastní kůži například pečení jidášů.

V květnu se děti z 3.A vydaly do Technického muzea na program Svět je hrou, s fyzikou. Koncem měsíce se pak žáci z 3.A vypravili také na výlet do Permonia v Oslavanech. Pomocí zábavných aktivit se seznámily s tím, jak zde dříve probíhala těžba uhlí a jaký byl život horníků.

Třída 3.B v květnu navštívila čtenářskou dílnu v Knihovně Jiřího Mahena.

Děti z 3.C se v květnu vypravily na Školu v přírodě do Švagrova.

Začátkem června pak na školu v přírodě vyjela do penzionu Zubr v Ujčově také třída 3.B. Děti z 3.C v závěru školního roku také navštívili Knihovnu Jiřího Mahena a zúčastnily se zde čtenářské dílny.

Konec školního roku si děti z 3.B a 3.C zpestřily návštěvou blízkého minigolfu, kde se utkaly v kamarádském klání o nejšikovnějšího minigolfistu či nejšikovnější minigolfistku.

Zapsala: Lída Vaňková

IV. TŘÍDY

Hned na počátku září se vydali žáci IV.A do ZOO Brno na program „Od rovníku k pólu“, kde se seznámili s živočichy napříč podnebnými pásy. Tato třída navštívila také ekologický program v KJM Haškova. Ostatní čtvrté třídy se vzdělávaly v SEV Hlídce na programu Vzduch kolem nás.

V říjnu se všechny čtvrté třídy vydaly na dopravní hřiště v Komíně. Žáci si zde zopakovali základní pravidla silničního provozu, vyzkoušeli si jízdu na kole na dopravním hřišti a také jízdu zručnosti. Žáci též absolvovali exkurzi do sběrného dvoru SAKO na Okružní ulici. S podobnou tematikou se seznámili v ekologickém programu „Odpad z nebe nespádl“ v KJM Haškova i žáci IV.B.

Na přelomu října a listopadu se vydaly čtvrté třídy do brněnského planetária na strhující program „Úžasné planety“. V průběhu listopadu se pak žáci čtvrtého ročníku poučili na environmentálním programu v SEV Hlídce na Špilberku.

V prosinci všichni žáci 4.tříd zhlédli ve škole představení anglického divadla, při kterém si ověřili svoje dosavadní znalosti anglického jazyka a obohatili si slovní zásobu. Třída 4.C odjela na exkurzi do Strážnice na vánoční program „Radujme se, veselme se“. Žáci ze 4.A navštívili preventivní programu „Děti a sociální sítě“.

V lednu se čtvrté třídy vydaly na představení divadla Reduta „Brněnské pověsti“ a „Edison“. 4.B navíc zhlédla program SEV Hlídky „Co všechno umí voda“.

Na začátku února se 4.A zúčastnila rukodělného programu „Vlnění“ v SVC Lužánky. V průběhu února navštívila 4.B dva programy v SEV Hlídce s názvy „Zimní sportování“ a „Zdraví ze zahrádky“.

Na přelomu února a března odjela 4.A na školu v přírodě do střediska Jezírko v Soběšicích. Stejná třída na konci března absolvovala opět rukodělný program „Stolařina“, zaměřený na práci se dřevem. Ostatní 4.třídy v březnu absolvovaly preventivní program „Děti a sociální sítě“. Tento měsíc byl programově nabitý – děti zhlédly představení „Pipi Dlouhá punčocha“ v divadle Radost, zúčastnily se jarního keramického tvoření v SVC Lesná. Velikonoční tradice a zvyky si žáci připomněli v programu „Postní doba a Velikonoce“.

V dubnu odjela 4.B na školu v přírodě do Záseku. Tato třída zdokonalovala svoje znalosti o pravidlech silničního provozu na dopravním hřišti v Komíně, stejně jako třída 4.C. Učitelé tělesné výchovy uspořádali a zorganizovali v dubnu pro všechny 4.třídy sportovní turnaj ve vybíjené. Třída 4.C navíc vyrazila na Špilberk na program „Hmyzí hemžení“.

V rámci programu „Vstupy do škol“ si žáci v květnu rozšířili svoje vědomosti z vlastivědy v pořadu „Čeští svědci“. 4.A se vydala do SEV Hlídky na velmi zdařilé a poutavé vyprávění o včelím společenstvu s názvem „Medové království“. Třída 4.C se vzdělávala v Kampusu v pásnu „Pravěk“.

1.6. oslavila Den dětí 4.A akcí na dětském dopravním hřišti, zmrzlinou a pěší turistikou. Dále v průběhu června navštívila 4.A krásné představení „Ronja, dcera loupežníka“ v divadle Radost, zahrála si minigolf v areálu na Lesné, odjela vlakem na školní výlet na hrad Perštejn a školní rok zakončila sportovním dnem na Kraví hoře při plážové přehazované.

Třída 4.B uspořádala pro rodiče třídní besídku a zasportovala si při minigolfu na Lesné.

4.C byla na exkurzi ve studiích České televize Brno a školní rok zakončila výletem do Archeoskanzenu Modrá a Starého Města.

V. TŘÍDY

Na začátku září se žáci 5.C zúčastnili programu OVOV v areálu VUT Brno. Jednalo se o republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Žáci měli možnost sledovat sportovní zápolení v různých disciplínách s bohatým doprovodným programem. V tomto měsíci všechny 5.třídy zhlédly představení anglického divadla, při kterém si obohatili svoji slovní zásobu.

V říjnu se páté třídy vydaly na třídní exkurzi do hlavního města a na hrad Karlštejn. Zde žáci měli možnost na vlastní oči vidět nejvýznamnější památky českých dějin.

V listopadu žáci pátého ročníku navštívili Hvězdárnu a planetárium Mikuláše Koperníka v Brně na Kraví hoře, kde sledovali představení „Úžasně planety“.

V prosinci nacvičila 5.A pro rodiče vánoční besídku a všechny třídy nasály předvánoční atmosféru během procházky svátečně vyzdobeným Brnem. V rámci hodiny TV si 5.C zabruslila na umělé ledové ploše na Lesné.

V lednu navštívily páté třídy divadelní představení „Edison“ v brněnské Redutě.

V únoru si třída 5.A zdokonalila svoje znalosti pravidel silničního provozu na dopravním hřišti na Riviéře. 5.B navštívila knihovnu KJM Haškova, kde tematicky navázala na učivo přírodovědy programem „Lidské tělo“. Třída 5.C zhlédla výstavu Malý princ v letohrádku Mitrovských, kterou zakončila procházkou zimním Brnem.

V březnu všechny páté třídy absolvovaly preventivní program „Moderní je nekouřit“, kde byly seznámeny se škodlivostí kouření a nebezpečí vzniku rakoviny. Tuto akci organizovala Policie České republiky. 5.B navíc navštívila SVČ Lesná, kde se zúčastnila jarního keramického tvoření.

V dubnu páté třídy zavítaly na dopravní hřiště v Komíně, kde se děti zdokonalovaly v dopravní výchově při simulaci silničního provozu. Dvě páté třídy navštívily SEV Hlídku na Špilberku, kde absolvovaly program „Letem živým světem“. 5.A se navíc vydala na prohlídku KJM na Kobližné. Na konci dubna se vybraní žáci zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cup, ve kterém se umístili na krásném třetím místě.

Květen se nesl ve znamení škol v přírodě. Do Švagrova vycestovala třída 5.B a do Ujčova třída 5.C. Třída 5.A zhlédla divadelní představení „Jeníček a Mařenka“ v divadle Radost a uskutečnila školní výlet do Permonia v Oslavanech.

Třída 5.A si v červnu naplánovala návštěvu Laser Game v Brně na Jugoslávské ulici. Dále se tato třída zúčastnila programu „Letem živým světem“ v SEV Hlídce na Špilberku. Závěr školního roku si žáci pátých tříd zpřijemnilí hraním minigolfu na Lesné a výletem do okolí školy.

Během školního roku se žáci čtvrtých a pátých tříd zúčastnili také vědomostních soutěží, ať už celá třída nebo vybraní žáci. Naše třídy se pravidelně zapojují do těchto soutěží: Matematická olympiáda Z5, Klokan, jazykové soutěže Babylon a English Jungle. Třídní učitelé rovněž každoročně organizují třídní a školní kolo recitační soutěže.

Zapsala: Mgr. Eva Leblová

Přehled akcí ve školním roce 2022/2023 – cizí jazyky

A) Akce

1) Divadelní představení

The Bear Theatre - 19. 9. 2022

5. a 6. ročník - Allien Grammar Show

7. a 8. ročník - The Detectives

Dr. KLutz - 15. 12. 2022

3. a 4. ročník - představení Magical show a Cooking show

2) Exkurze v Moravské zemské knihovně

Exkurze v cizojazyčné knihovně + IT workshop na vyhledávání v databázích.

Počet účastníků: 40 žáků z 9. ročníku

3) Jednodenní poznávací zájezd do Vídně – květen 2023 – 45 žáků 9. ročníku

B) Soutěže

1) Soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

Kategorie I.A - 7. ročník – 14 účastníků. Vítězka: Anna Dvořáková ze 7.A

Kategorie II.A – 8. a 9. ročník – 17 účastníků. Vítězka: Klára Pouchlá z 9.B

2) DESCARTIÁDA – celorepubliková online soutěž v anglickém jazyce

V březnu 2023 se naše škola zúčastnila celorepublikového online soutěžního kvízu Descartiáda.

Zapojilo se celkem 373 žáků z 1. i 2. stupně naší školy.

Moc nás těší, že v silné konkurenci mnoha základních škol i středních škol se nám podařilo získat 1. místo v kategorii škol. S ní spojená výhra 35 000 Kč /po zdanění 29750 Kč/ byla použita k nákupu tabletů.

Mezi jednotlivci si nejlépe vedl Josef Chýle, který obsadil 6. místo a Erika Žovincová na 10. místě.

3) English Jungle – soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně

- školní kolo, 3.3.2023 :

1. + 2. třída - výběr dětí z kroužků AJ

3. třída - 11 žáků

4. třída - 6 žáků

- městské kolo, 4.4.2023

Nejlepší umístění:

3. třída - Dikyová Bára - 1. místo

4. třída - Erika Žovincová - 2. místo

1. třída - Matěj Vlasák - 8. místo,

2. třída - Sofie Neckařová - 10. místo

Zapsala: Mgr. Petra Píštěková

Přehled akcí ve školním roce 2022/2023 – český jazyk, dějepis

Olympiáda v českém jazyce:

- školní kolo – 28 žáků – 1. místo D. Masařík IX.B
2. místo A. Štolba IX. A
3. místo M. Mašek IX. B, F. Kvapil IX.A

David Masařík postoupil do **okresního kola** a získal 34. místo.

Babylon:

- školní kolo – 130 žáků
V městském kole se **O. Štaffa** umístil na 6. místě.

Dějepisná olympiáda:

- školní kolo – 23 žáků – 1. místo M. Mašek IX. B
2. místo T. Kolářová IX. C
3. místo M. Vlčková IX. A

M. Mašek se v **okresním kole** umístil na 1. místě a v krajském kole na 4. místě.

Recitační soutěž:

- školní kolo (6. a 7. ročník) – 20 žáků – 1. místo B. Mlčochová VI. A
2. místo P. Preislerová VII.A, K. Pančochová VII.B
3. místo A. Biberlová VII.B
- školní kolo (8. a 9. ročník) – 15 žáků – 1. místo M. Roncsek VIII.A
2. místo L. Vymazal, VIII. A, M. Vlčková IX.A
3. místo K. Tomčíková IX. B

Exkurze:

VI.A - expozice Tutanchamon, jeskyně Pekárna

VI.B - expozice Tutanchamon, jeskyně Pekárna

VI.C - Anthropos

VII.A - seminář – kostnice u sv. Jakuba

IX. A, B, C - Osvětím

Zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

Hodnocení školního roku 2022/2023 - matematika, fyzika

SOUTĚŽE

Matematická olympiáda

Městské (okresní) kolo – úspěšní řešitelé:

6. B Dvořáček

6. C Dvořáková, Vojkůvková J., Maláčová, Hlušková

Pythagoriáda

Školní kolo – 20.10. – 96 žáků

6. ročník – 42 žáků

7. ročník – 16 žáků

8. ročník – 30 žáků

9. ročník – 21 žáků

Městské kolo (okresní) kolo – úspěšní řešitelé:

6. C Vojkůvková J.

8. A Jarošek

9. A Kvapil

9. C Babáček

Matematický klokan

21. 3. – 7. ročník – 79 žáků

EXKURZE

27. 1. – Hvězdárna a planetárium Brno – „Pokusy z optiky“ – 8. ročník

2. 6. – Jaderná elektrárna Dukovany – 9. A + 9. B

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

Hodnocení školního roku 2022/2023 Přírodopis – Zeměpis – Chemie

ŠKOLNÍ AKCE:

Exkurze v Moravské krasu – Sloupsko-Šošůvské jeskyně, Macocha – jednodenní akce pro 9. ročníky (26. 9. - 9. A, B, 29. 9. - 9. C)

Exkurze ZOO Brno – třídy obratlovců – 7. ročníky (7. A 18. 10, 7. B 19. 10., 7. C 15. 10.)

Exkurze Jarní aspekt, patrovitost lesa – 7. ročníky (7. A 25. 4., 7. B 19. 4., 7. C 28. 3.)

Exkurze City nature challenge (28. 4. – 6. B, C – bezobratlí v oblasti Špilberku)

Planetárium – akce pro 6. ročníky (12. 10.)

Planeta Země – 2. stupeň – Magický Senegal (14. 12.)

Svět kolem nás – 2. stupeň – Tanzánie (19. 1.)

Exkurze MZM – Mendeliánium – 8. ročníky (8. C 26. 1.)

Exkurze MZM – minerály a horniny – 9. ročníky (9. C 27. 1.)

Exkurze VIDA centrum – 8. ročníky (8. A 9. 3., 8. B 8. 3., 8. C 24. 3.)

Exkurze ZOO Brno – savci – 8. ročníky (8. B, C 15. 6.)

Zeměpisný seminář – vycházky a práce v terénu v průběhu roku do okolí školy a v Brně

Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy – 7. ročníky (červen), Př. sem. 8. ročník (září)

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

- **Biologická olympiáda** (v letošním školním roce jsme se neúčastnili)
- **Zeměpisná olympiáda** (školní kolo 31. 1., městské kolo 22.2.)
- **Mladý chemik** (školní kolo, 17. 10. vybraní žáci 9. ročníků, 20. 12. na SPŠCH – Říhová, Urbánková, Chovanec)
- **KorCHem** – korespondenční soutěž chemie (17. 10.)

Zeměpisná olympiáda: **ŠKOLNÍ KOLO – 35 žáků**

MĚSTSKÉ KOLO – 5 žáků

Městské kolo zeměpisné olympiády: 3. místo David Masařík (9.B) ze 40 soutěžících.

EUROREBUS: internetová vědomostní soutěž – účast více jak **50 žáků** z osmi tříd 2. stupně.

4 třídy postoupily do krajského kola (9. C – 3. místo, 7. C – 8. místo)

V celoroční soutěži ZŠ a víceletých gymnázií jsme obsadili 24. místo. Mezi základními školami 8. místo.

KRAJSKÉ KOLO - 12 žáků

CELOSTÁTNÍ KOLO - 6 žáků

vypracovala: Mgr. Andrea Zachovalová

Hodnocení školního roku 2022/2023 - tělesná výchova II. stupeň

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do sportovních soutěží ve volejbale, atletice, přespolním běhu, plavání a všestrannosti.

Zúčastnili jsme se více než 20 sportovních akcí v obvodních, městských, krajských a celostátních kolech. Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, které absolvovalo **120 žáků**, a dvě sportovní soustředění pro **95 žáků**.

V hodinách tělesné výchovy všichni žáci II. stupně plnili Odznak všestrannosti - Sazky olympijského víceboje (dále OV). Žáci 3. a 7. tříd byli testováni v disciplínách ČŠI. Žáci sportovních tříd jsou členy oddílů: KP Brno, Volejbal Brno a Tesla Brno. Za kluby hrají v soutěžích: Pohár 7. tříd, Barevný minivolejbal a Krajský přebor U16.

Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

(poznámka: kategorie soutěží AŠSK - dívky D, chlapci H - III. 6.- 7. třída, IV. 8.- 9. třída)

Republikový úspěch

OV - dva jednotlivci - 13. a 19. místo ze 70 soutěžících

Krajské úspěchy

Volejbal - hoši IV. kategorie - 4. místo

OV - družstvo 2. místo a postup na republikové finále, jednotlivci 2. místa: S.

Knoblochová, Š. Láník

Silový čtyřboj - družstvo chlapců 1. a 6. místo, M. Krupka 3. místo

Šplh na tyči - družstvo dívek- D IV. 1. místo, D III. 3.místo, hoši H III. 5. místo

Výsledky v městských soutěžích

Volejbal AŠSK - chlapci H IV. 1. místo, děvčata D III. 1. místo, D IV. 2. místo

Memoriál F. Odehnala - 5 družstev, A tým - 4. místo v 1. výkonnostní skupině, C tým 3. místo ve 2. výkonnostní skupině

Šplh na tyči - D IV. 1. místo, D III. 2.místo, H III. 3. místo

OV - družstvo získalo 2. místo, jednotlivci 2 x 2. místo Láník, Vojkůvková K., 3 x 3.místo
Továrková, Janoušek, Roznos, 4. místo Vojkůvková R.

Atletika - Atletický čtyřboj D IV.- 6. místo,

Pohár rozhlasu, D IV. 6.místo

Obvodní kola:

Atletika - Pohár rozhlasu, dívky III. a IV. 4.místo, hoši obě kategorie 6. místo

Šplh na tyči - D, H III. 1. místa, D IV. 1. místo, H IV. 5. místo

OV - žáci získali rekordní počet odznaků - ve II. pololetí **195** odznaků, 12x diamant, 14x zlato, 47 stříbro, 56 bronz, odznak stejné hodnoty mohou získat pouze 1x za kalendářní rok

Počty účasti žáků v soutěžích:

Obvodní kola 150

Městská kola 130

Krajská kola 34

Republikové finále 2

Zapsal: Mgr. Václav Starý

Hodnocení školního roku 2022/2023 předmětová komise výchovy

V letošním školním roce, který již nebyl nijak poznamenaný covidovou epidemií se nám podařilo zorganizovat spoustu akcí.

- **Mikuláš.** Pro žáky 1. stupně chodí po škole obvykle každý rok Mikuláš, čerti a andělé. Letos s posunem 12.12.2022 mohl zase přijít do tříd osobně, jak jsou děti zvyklé a živý čert zachrastil řetězy. Žáci 9.AC vytvořili skupinky a děti 1.stupně potěšili.
- **Beseda se soudcem.** 4.10.2022 se všechny 9.ročníky zúčastnily besedy se soudcem o trestním právu a orgánech činných v trestním řízení. Soudce má zkušenosti z praxe, takže mohl žákům odpovědět na řadu zvědavých otázek.
- **Vila Tugendhat.** V letošním roce jsme mohli zase navštívit naši brněnskou památku UNESCO. Podařilo se domluvit pro všechny deváté třídy exkurzi vždy v 8.00 hodin ještě než přijdou návštěvníci. Pro třídu 9.A dne 9.3.2023, pro třídu 9.B dne 8.3. 2023 a pro třídu 9.C dne 16.12. 2022. Zase jsme mohli obdivovat originalitu a moderní pojetí domu. Žáky tentokrát doprovázela p.u. Vojtěšková.
- **Tabla 9.ABC.** Devátáci si na konci školního roku vytvořili tabla, která byla vystavena v hale školy. Každá třída přistoupila k tomuto úkolu originálním způsobem. Museli se domluvit, vyfotit a svůj nápad realizovat. S tably jim pomáhaly třídní učitelky.
- **Výtvarná soutěž.** Již tradičně každý rok se zapojujeme do výtvarné soutěže Povodí Moravy letos s vyhlášeným tématem Živá voda. Své výkresy do soutěže poslali žáci Výtvarného semináře 6.A. Sice jsme nezískali žádnou cenu, ale firma odměnila soutěžící věcnými dary.
- **Vánoční stromeček pro MŠ.** Žáci Dramatické výchovy připravili s vyučujícími vánoční program pro mateřské školky, který jim zahráli a zazpívali 13.14.15. a 16.12.2022 ve vestibulu školy s vánočním stromkem. Učitelky 1.stupně pro školky napekly perníčky, aby se děti do školy těšily.
- **Spolupráce s Para CENTREM Fenix.** Nově jsme před Vánoci začali spolupracovat s ParaCENTREM Fenix. Jedná se o neziskovou organizaci, která již 18.let v Brně a jeho okolí pomáhá lidem s poškozením míchy. Nejprve žáci naší školy vyrobili přáníčka a různé výrobky, které se pak prodávaly na vánočních trzích v Brně. Výtěžek putoval na podporu centra.

A ještě jsme pomohli jednou. Ve 4.ročníku soutěže o nejkrásnější obraz pro Fenix. Naši žáci Michal Kratochvil, Jan Humpolík, Ema Kašparcová, Lucie Pavlíčková a Nikita Musilová poslali do soutěže svůj obraz. Získaná výtvarná díla (bylo jich přes 1000) posoudila odborná komise a dílo Emy Kašparcové vybrala do benefiční dražby, jejíž výtěžek bude věnován na služby centra. Vyhodnocení s výstavou proběhne na podzim 2023.

- **Projekt Děti celého světa** ve VV. Celý druhý stupeň se zapojil do malby portrétů dětí všech ras a národností. Nejhezčí výkresy byly instalovány na chodbách školy. Obrázky žáci kreslili ve výtvarné výchově, na chodby je instalovala paní Klára Adametzová.
- **Besedy v Ro.** Každý rok se snažíme učivo Rozvoje osobnosti zpestřit žákům zajímavými besedami. Letos to byla beseda o dospívání pro 7.ročníky, beseda o hrozbách sexuálního obtěžování na sociálních sítích pro 8.ročníky, 9.ročník si vyslechl preventivní program Nečekané těhotenství, zaměřený na početí, prenatální vývoj a antikoncepci. Tato témata vnímáme pro děti jako velmi aktuální.
- **Volba povolání ve Světu práce.** 7. a 8.6. navštívili žáci osmých tříd úřad práce. Program se skládal ze dvou částí. V první části se žáci dozvěděli obecné informace o středních školách v jihomoravském kraji. Druhá část byla praktická. Každý žák absolvoval test na počítači, který mu po vyhodnocení doporučil vhodná povolání. Mělo by to dětem pomoci si správně zvolit střední školu v příštím roce.
- **Bezpečí na internetu.** Aktuálně jsme do výuky RO zařadili navazující program s Policií o bezpečí na internetu a na sociálních sítích pro 7.ročníky.
- **Graffiti.** 28.6. 2023 těsně před koncem školního roku si žáci 9.A vyzkoušeli, co všechno obnáší tvorba graffiti. Na nedaleké legální stěně na Kociánce „experimentovali“ s tímto výtvarným projevem, pracujícím ve veřejném prostoru. Žáky vedla p.u. Záhorová – Vojtěšková.
- **Dramatická výchova.** Předmět DV vyučujeme v 6.ročníku jako povinně volitelný. Jsme v něm velmi aktivní. Vyučující, p.u. Musilová a Kudrnová organizují pro žáky nácvik představení i různé exkurze mimo školu. Nejprve před Vánoci secvičily děti 2 představení – Šípková Růženka a Vánoční příběh, který potom opakovaně hrály mladším žákům i dětem ze školek. Obě skupiny byly 14.2. na divadelním představení Krysař v Klubu Leitnerova.

V březnu obě skupiny zažily divadelní workshop.

V květnu žáci odehráli vlastní adaptaci pohádky O Červené karkulce a pohádku Hrníčkové kouzlo žákům prvního stupně.

A v červnu prošli žáci Divadlo Bolka Polívky a odnesli si spoustu zážitků – podívali se do hlediště, zákulisí, technického zázemí a na pódiu si mohli vyzkoušet, jaké to je být hercem.

- **Seminář výtvarné výchovy.** Také druhý povinně volitelný předmět Výtvarné výchovy organizuje různé akce.

V září žáci 6.B objevovali na exkurzi ve výtvarných potřebách možnosti, techniky a materiály, které mohou ve vlastní tvorbě využít.

V květnu kreslila 6.B v plenéru v nově zrekonstruovaném parku na Božetěchově ulici.

6.A soutěžila v červnu o dort. 3 skupiny si vybraly obraz, který musely zvětšit a namalovat z několika částí. Tady bylo nutné spolupracovat a zapojit všechny členy skupinky.

V červnu se 6.B zúčastnila prezentace letních klauzur Střední školy

Uměleckomanažerské. Představeny byly nejlepší práce za 2.pololetí školního roku 2022/23.

6.A si podrobně prohlédla naši tramvajovou zastávku pod školou v Čertově rokli, která mimo jiné prezentuje několik přísloví o čertech a pak je kreslila.

- **Spolupracujeme s PdF.** Studenti Pedagogické fakulty na naší škole vykonávají svoji praxi, kde se seznamují s chodem školy. V 1.pololetí se také student HV podílel na tandemové výuce, kterou si pochvalovali jak učitelé tak žáci a velmi se nám osvědčila.

Zapsala: Mgr. Zlatuše Bytešnicková