

# Výroční zpráva

o činnosti

## Základní školy a Mateřské školy Brno, Milénova 14, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024

*Předkládá: Mgr. Jiří Křenek  
Zpracoval: Mgr. Jiří Křenek*

*Místo a datum zpracování: Brno, 2.9.2024*

*Podpis ředitele a razítko školy:*

*Datum schválení školskou radou: 15.10.2024*

*Podpis předsedy školské rady:*

*Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy [www.zsmilenova.cz](http://www.zsmilenova.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.*

### 1.0 Základní údaje o škole

**1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:** Milénova 14, Brno 638 00

**1.2 Charakteristika školy:** 27 třídní plně organizovaná základní škola a 5 třídní mateřská škola jejíž součástí jsou školní jídelna s vlastní vývařovnou a školní družina

**1.3 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, MČ Brno - sever  
Bratislavská 70, Brno

**1.4 Ředitel školy:** Mgr. Jiří Křenek

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Michal Pokorný

**1.6 Kontakty:** 548422942, skola@zsmilenova.cz, [www.zsmilenova.cz](http://www.zsmilenova.cz)

### 1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	15	391	26,06	
2.stupeň	12	311	25,91	
Celkem	27	702	26,00	720

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda ŠR: Mgr. Martin Maleček

Funkční období: 28.6.2021 - 28.6.2024

### 1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s **rozšířenou výukou tělesné výchovy** byly otevřeny v rámci programu

**Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :  
- Asociace českých daltonských škol  
- Asociace školních sportovních klubů

### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	270	fyz. 10 / přepoč. 7,53	270

Z činnosti ŠD:

### 1.11 Školní klub není součástí školy

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48,05/49	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	48,05/49	100/100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 25

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36-50 let	3	20
51 a více	3	14
60 a více	0	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>41</b>
Rodičovská dovolená	0	7

### 2.3 Odborní pracovníci školy

#### Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosážené vzdělání
výchovný poradce	2	Dokončené specializační studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosážené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	3		VŠ

## 2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	12
školní asistent	0
osobní asistent	0

## 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
Pedagogika, psychologie	49
Speciální pedagogika, SVPU	2
Legislativa, řízení, ekonomie	12
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	4
Alternativní pedagogika	3
Matematika	2
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
osobnostní	
Komunikační dovednosti	2
Syndrom vyhoření	1
<b>Celkem</b>	<b>80</b>

## 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zaměstnanci školní jídelny	4
Zaměstnanci provozu	2
Zaměstnanci administrativy	8
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

## 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	71	71	0	0	0
2.	78	78	0	0	0
3.	85	78	7	0	0
4.	78	76	2	0	0
5.	79	59	19	1	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>391</b>	<b>362</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	79	53	26	0	0
7.	73	44	29	0	0
8.	77	36	41	0	0
9.	82	35	44	3	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>311</b>	<b>168</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>702</b>	<b>530</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,42
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0  
průměr na jednoho žáka: 0,00

### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	23	4	6	56	3

### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	81	99
nižší ročník	0	0
<b>Celkem</b>	<b>81</b>	

#### **4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 23

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

#### **5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Soustavně usilujeme o to, aby žáci byli motivováni k sebevzdělávání ve škole i ve svém budoucím životě a osvojili si pro sebe vhodné strategie efektivního učení.

Snažili jsme se je více podněcovat k jejich tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých. Také jsme se zaměřili na pomoc žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

#### **6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: nebyla**

**6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: nejsou**

## 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	76	1
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	29	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	49	1
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení - zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	1
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

## **8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Našimi hlavními cíli byla podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence, kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami i o děti nadané a pomoc při volbě budoucího vzdělávání.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází ze současné legislativy.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/24 tvořili tři výchovní poradci (po jednom pro I. a II. stupeň ZŠ, třetí se věnoval kariérovému poradenství), dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a čtyři speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzce se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Během školního roku jsme řešili podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků.

### **Výchovné poradenství – školní rok 2023/2024**

Na 1. stupni ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14 bylo ve školním roce 2023/2024 vyšetřeno v PPP a SPC celkem 60 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, s poruchou autistického spektra či vadami řeči. Podle Individuálního vzdělávacího plánu pracovali 3 žáci. S asistentem pedagoga pracovalo na prvním stupni 8 žáků, z toho 1 asistent pedagoga byl sdílený. Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu školního roku vyhledávány za součinnosti třídních učitelů, výchovné poradkyně a speciálních pedagogů a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpůrná opatření, nebo je odesíláme do PPP k odbornému vyšetření. Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám, poskytujeme přímou podporu dle vyhodnocení učitele, nebo je zohledňujeme dle doporučení PPP a podpůrných opatření stanovených poradnou.



V letošním školním roce se uskutečnila jedna návštěva speciální pedagožky a psychologky z PPP Hybešova. Děti s podezřením na poruchy autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova a konzultujeme s odborníky z SPC, děti s vadami řeči konzultujeme s SPC Veslařská (většinou telefonicky či mailem).

Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s třídními učitelkami. Řešili jsme např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdně omlouvané absence žáků, ale také špatnou pracovní morálku ve vyučování a neodevzdávání domácích úkolů. V několika případech byl pro složitost situace kontaktován OSPOD. Konzultace potřebují také rodiče žáků se specifickými poruchami chování či učení. Část problémů byla řešena telefonicky, většina osobními schůzkami se zákonnými zástupci. Ve škole pracovaly čtyři speciální pedagožky, které realizovaly Předmět speciálně pedagogické péče dle platné legislativy a podpůrných opatření v doporučení PPP.

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech schůzek Školního poradenského pracoviště. To se schází jednou týdně. Informace a doporučení z této schůzky jsou předány vyučujícím, jejichž práce se přímo dotýkají. Obecné závěry schůzek jsou předány učitelům na jednání Metodického sdružení I. stupně. Učitelé i výchovná poradkyně absolvovali v letošním školním roce řadu odborných školení a webinářů - byly to například: Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané, Vedení výslechu ve škole, Třída jako funkční tým, Jak stanovovat hranice dětem i rodičům, Jak učit a naučit, Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň, Hravá Čj, Hudební výchova, Rozvoj čtenářských dovedností v naukových předmětech, V každé chvíli jste mi vzorem, Role v rodině, Dítě není malý dospělák, Sourozenecké vztahy, Každé dítě má na něco talent, O zranitelnosti dospívajících kluků a holek, Pětiminutové aktivity do Aj, Čteme a píšeme s Agátou, Podpora uvažování při práci s textem, Spolupráce školy, rodičů a OSPOD, V každé chvíli jste jim vzorem, Brno zblízka, Socioemoční dovednosti.

V dubnu se na ZŠ Milénova konal zápis do 1.tříd. V průběhu zápisu výchovná poradkyně zajišťovala informace o možnosti vyšetření v PPP, podílela se na předběžném vyhledávání nezralých předškoláků, byla k dispozici kolegyním i rodičům v případě nejasností ohledně školní zralosti, seznamovala rodiče předškoláků s náležitostí žádosti o odklad povinné školní docházky.

V měsíci květnu se uskutečnila schůzka pro rodiče nových prvňáčků, kde rodiče získali prostřednictvím budoucích třídních učitelek informace o potřebných dovednostech dětí z oblasti nutné sebeobsluhy a řady sociálních dovedností, které dětem usnadní nástup do školy.

Na II. stupni ZŠ pracoval podle IVP 1 žák, 4 děti pracovaly s pomocí asistenta pedagoga. Řadě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb a podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu speciální pedagogové. Dětem se slabším prospěchem pomáhali učitelé individuálně.

Obě výchovné poradkyně poskytovaly metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávaly komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížely na sestavování IVP a jeho plnění, spolupracovaly také s asistenty pedagogů ve třídách, konzultovaly podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s SVP V Hlinky, s Policií ČR a s OSPOD podle bydliště žáka.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže a na žáky s poruchou autistického spektra. Intenzívně pracujeme na zdokonalení péče o nadané žáky. Učitelé v hodinách aktivně pracovali s žáky, kteří byli nominováni jako nadaní, aby byl umožněn rozvoj jejich rozumového potenciálu.

Pro nadané žáky byl určen kroužek pro rozvoj logického myšlení Logik.

### **Kariérní poradenství:**

Kariérní poradenství na škole měly na starost výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči, dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ byl dán ve druhém pololetí žákům všech tří tříd 8. ročníku. Výchovná poradkyně zprostředkovávala propagaci středních škol, v prosinci na naší škole proběhla burza

středních škol, které se mohli zúčastnit jak žáci, tak i rodiče. Všechny podstatné informace byly dětem a rodičům poskytovány v elektronické žákovské knížce, individuální poradenství se žáky i rodiči proběhlo buď online nebo telefonicky. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla uskutečněna formou online 4x v měsíci v lednu 2024.

Obě výchovné poradkyně absolvovaly proškolení na nový systém zasílání přihlášek na stření školy.

Přijímací řízení devátých ročníků skončilo úspěšně, všichni žáci jsou přijati na zvolené obory SŠ, většina žáků se dostala na vybrané střední školy hned v prvním kole přijímacího řízení. Z počtu 82 absolventů devátého ročníku odchází 3 žáci na učňovský odbor, na gymnázia se dostalo 23 žáků, zbytek - 57 žáků zvolilo odborné střední školy s obory s maturitní zkouškou. Ze sedmého ročníku byli přijati 4 žáci na gymnázia. Z pátého ročníku bylo letos ke studiu na gymnáziu přijato 6 žáků. Jeden žák byl přijat na SŠ z osmého ročníku do oboru s výučním listem.

Pouze od jednoho žáka 9. ročníku nemáme aktuální informace.

zpravovaly Mgr.: Michaela Zřídka Veselá a Mgr. Jana Hulíková

### **Speciální pedagogové:**

- reedukace probíhala na základě doporučení PPP nebo SPC u žáků s podpůrným opatřením v předmětu Speciálně pedagogická péče

1.stupeň - 31 žáků

2.stupeň - 7 žáků

- reedukace byla umožněna i dětem bez vyšetření v PPP dle doporučení třídních učitelů,
- náprava SPU byla prováděna zábavnou formou (hry, tvoření, pracovní listy aj.),
- na přání žáků bylo procvičováno i aktuální učivo,
- konzultace s dalšími pedagogy o průběhu reedukace,
- konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- konzultace s rodiči (průběh vyučování, pokroky, domácí příprava).

zpracovala: Mgr. Jana Bednářová

### Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	42
2. stupeň	98
3. stupeň	19
Celkem	160

## HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

**Podmínky školy:** Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: tři výchovní poradci, dva školní metodici prevence a čtyři speciální pedagogové. Scházíme se 1x týdně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením školy i s vyučujícími je velmi dobrá.

V letošním roce jsme při řešení spolupracovali s PČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-Sever.

Z neziskových organizací to byly Prevence Na počátku, o.p.s; e-Duha; MP education, s.r.o; Bílý kruh bezpečí; CVČ Lužánky.

### **Co se podařilo:**

V letošním školním roce jsme chtěli i nadále zkvalitňovat vztahy mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Na 1.stupni jsme měli v plánu věnovat se především problematice ochrany zdraví a bezpečnosti v silničním provozu.

Na začátku školního roku se nám podařilo uspořádat v září dvoudenní adaptační kurz pro 1. třídy v LC Proud na Lesné s názvem „Na stromě“, který se setkal s velkým ohlasem z řad dětí, rodičů i učitelů.

Za velmi zdařilou akci, která proběhla v září, považujeme i adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku. Pobyt se uskutečnil v kempu v Jedovnicích. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se lépe seznámili, poznali své nové třídní učitele.

Preventivní program školy v rozsahu tak, jak jsme si jej navrhli na začátku školního roku 2023/2024, jsme téměř splnili. Pouze program pro 7. ročníky „Závislosti - alkohol, kouření, drogy“ (Podané ruce) – se z časových důvodů nepodařilo realizovat.

### Uskutečněné preventivní programy:

1.	Září Únor	Dopravní výchova - MěPČR Adaptační pobyt „Na stromě“ - LC - CVČ Lužánky Trestná činnost páchaná na dětech „Bezpečně do školy“ - PČR
2.	Září Březen	Dopravní výchova - MěPČR Trestná činnost páchaná na dětech „Sám doma“ - PČR
3.	Září Březen	Dopravní výchova - MěPČR Trestná činnost páchaná na dětech „Kontakt s cizí osobou“ - PČR
4.	Září Duben	Dopravní výchova - MěPČR „Děti a sociální sítě“ - e-Duha
5.	Září Březen	Dopravní výchova - MěPČR „Moderní je nekouřit“ - Acet
6.	Září Listopad Březen	Adaptační kurz - LC; Čas proměn (dívky) - MPedu Kyberšikana - Bílý kruh bezpečí
7.	Listopad Březen	„Na startu mužnosti“ (hoši) „Dospívání“ (dívky) „Kyberšikana a právo“ - Bílý kruh bezpečí
8.	Duben Květen	„Tvoje cesta na živo“ - PČR „Hrozby sexuálního obtěžování na soc. sítích“ - primářka sexuologického oddělení
9.	Říjen Duben	„Právní vědomí“ - beseda soudce Živěla „Plánované rodičovství“ - Prevence Na počátku

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech.

V letošním roce se opět učitelé měli možnost zúčastnit webináře: společnosti Společně k bezpečí - Mgr. Veselá: „Vedení výslechu ve škole“ (6 hodin - 30 pedagogů)

Ve spolupráci s PČR se ve škole zorganizovala beseda pro učitele - „Kyberšikana, počítačová kriminalita a nástrahy sociálních sítí“.

**Co se nedaří:**

Ne vždy se podaří zcela potlačit špatné vztahy mezi spolužáky, i když se snažíme předcházet závažným případům, proto budeme usilovat o další zkvalitnění této činnosti.

Na druhém stupni se potýkáme s kouřením žáků - elektronické cigarety, žvýkací tabák, lyfty (školní záchody). Tyto tabákové náhražky jsou hůře dokazatelné.

Množí se individuální psychické problémy dětí.

zpracovala: Mgr. Jana Nálezková

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE:

		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
<i>Špatné vztahy mezi spolužáky</i>	<i>reálná zjištění</i>	1	1	3	1	2	0	4	2	2
<i>Vyloučení jednotlivce z kolektivu</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	2	1	1	0	0	0	0	1
<i>Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Případy využití elektronických prostředků (např. MT,PC, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Záškoláctví</i>	<i>do 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>nad 10 neoml.hodin</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>skryté záškoláctví</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</i>	<i>násilné povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>majetkové povahy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Zneužívání, týrání či zanedbávání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>podezření - v jednání</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Projevy rasismu a xenofobie</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Gamblerství</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Sebepoškozování</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Užívání* tabáku</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	5	6	0
<i>Užívání* alkoholu</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	5
<i>Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Užívání* dalších návykových látek</i>	<i>reálná zjištění</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou

## 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0003757 Dětem z Milénovy 2022-2025
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
Operační program	OP Jan Amos Komenský
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	4 997 366,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je: Podpořit profesní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Poskytnout personální podporu v MŠ – školního asistenta. Podpořit děti s odlišným mateřským jazykem. Podporovat rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní



<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
-------------------------------	---

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
<b>Operační program</b>	OP JAK
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	33 879 369,61 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b>  a) jako žadatel  b) jako partner  c) jako zapojená škola	    c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	706 570,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	708 400,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	7 / - / - / - /	78 / - / - / - / /
Informatika, PC	-	-
Náboženství (nepovinný předmět)	1	14
Přírodní vědy	1	13
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	5	146
Technické vědy (Logik)	1	8
Umělecké obory	3	78
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné (příprava na SŠ, vaření, šachový kroužek)	2	45

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěže v angličtině	32	2
On line soutěž v angl..jaz. (Descartes)	335	4.místo
English Jungle pro 1.stupeň ZŠ	31	1. místo
Recitační soutěž	20	---
Matematická olympiáda	10	1
Matematický Klokán	142	2
Pythagoriáda	90	4; 1. a 3. místa
Biologická olympiáda	16	---
Mladý chemik	8	3
Zeměpisná olympiáda	35	5
Zeměpisná soutěž Eurorebus	30	6; 4. místo
Olympiáda ČJ	35	1
Babylon	130	1; 6.místo
Dějepisná olympiáda	33	1
Výtvarné soutěže	24	---
Olympijský diplom	65	---
Plavání	42	6
Soutěž ve šplhu	84	12
Běhy brněnské mládeže	82	---
OVOV	298	Městské kolo - 28 Krajské kolo -8 Republikové kolo - 8
Silový čtyřboj	18	republikové finále - 8
Florbal	56	16
volejbal	64	32 Krajské kolo 20

V příloze jsou uvedeny podrobnější výsledky žáků ve sportovních a dalších soutěžích a olympiádách

# 10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Brno, Mláčanova 14, příspěvková organizace, IČO: 49466607

Ukazatel	Rozpočet 2023	Skutečnost k 31.12.2023	% plnění r. 2023	Rozpis
Dotace ze státního rozpočtu	70 000	69 967,6	100	poskytuje KU JMK ve výši krajských normativů
Transfery z EF, SR, KU, st. fondů a ost. zdrojů	2 028	1 452,8	72	Sablony JAK (928,9), Ukrajinský asistent (231,4), Doučování (178,5), Digitální propast (114,0)
Neinvestiční příspěvek USC - MC Brno-sever	10 038	10 038,3	100	příspěvek na provoz (10 030,0), úhrada pojistných událostí (8,3)
Výnosy školy - hlavní činnost	11 459	11 009,2	96	stravné (6 245,5), školné MS (482,0), školné SD (534,4), příjmy od rodičů a žáků - ŠVP, LV, akce, kroužky, pracovní sešity, čipy (2 771,5), dotace MMB: Plavání (40,9), Dělní stravování (30,0), ochranné prostředky předané z MMB (14,1), Participace (40,0); plavání MŠ a cizí oě (234,0), stravování cizích žáků (167,7), přeplatek teplo (359,3), výhra v soutěži AJ (29,8)
Výnosy školy - doplňková činnost	2 018	1 772,5	88	pronájem (961,6), reklama střecha T-mobile (172,8), prodej oběd (625,2), automat (9,5), ostatní výnosy (3,4)
<b>Použití peněžních fondů školy:</b>				
Fond odměn	0	0,0	0	
Fond kulturních a sociálních potřeb	0	0,0	0	
Rezervní fond	370	159,0	43	čerpání darů (159,0)
Fond investic	452	250,4	55	investice - konvektor do SK ZS (174,2), ohrévný vozík na gastronomie (76,2)
<b>Výnosy a investice celkem</b>	<b>96 365</b>	<b>94 649,9</b>	<b>98</b>	
Náklady hrazené ze státního rozpočtu	70 000	69 967,6	100	mzdy, zákonné odvod v z. mezd, přídeli do FKSP, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků
Čerpání tržní z EF, SR, KU, st. fondů a ost. zdrojů	2 028	1 452,8	72	učební pomůcky, mzdové náklady
Investice vlastní*	252	250,4	99	investice - konvektor do SK ZS (174,2), ohrévný vozík na gastronomie (76,2)
Investice dotovaná obcí*	0	0,0	0	
Náklady - hlavní činnost celkem	<b>22 072</b>	<b>20 738,7</b>	<b>94</b>	
z toho: náklady nekrýje příspěvkem zřizovatele	10 159	9 330,7	92	potraviny (6 245,5), náklady hrazené rodiči a žáky - ŠVP, LV, akce, kroužky, pracovní sešity a čipy (2 771,4), náklady hrazené z dotací MMB (110,9), ochranné prostředky z MMB (14,1), pomůcky pro výuku hrazené z výhry v soutěži AJ (29,8), náklady hrazené z darů (159,0)
provozní náklady*	11 913	11 407,9	96	
matériálové náklady**	1 342	1 703,0	127	DDHM (635,7), materiál (1 067,3)
energie**	5 820	5 325,3	92	elektrina (1 362,5), voda (478,1), plyn (2 122,2), teplo (3 272,5) - z toho 2.400 tsiic bylo kryto prostředky s ÚZ 59
opravy a údržba**	900	909,8	101	opravy movitého majetku (180,7), opravy ne movitého majetku: ŠJ oprava podlahy (32,1), děřřové svody MŠ (170,8), schodiště (89,9), elektroinstalace MŠ (96,3), PVC (93,6), malování (93,9), ostatní - odpady, elektro, kavenna, dveře a další (152,5)
služby**	2 458	2 350,6	96	banka (9,6), telefon, internet, poštovné (63,9), odvoz odpadu (125,6), prání prádla (64,1), učerictva (198,0), IT služby (537,5), údržba zahrady (80,3), revize, servis (360,9), rozborny bazénové vody (29,3), cestovné (50,9), náklady na reprezentaci (1,8), ostatní služby (828,7)
mzdové náklady**	635	568,0	89	DPP, DPC - bazén, plavání, ŠD (311,9), mzdy/obec (121,2), odvod z mezd (134,9)
odpisy dle odpisového plánu**	315	315,0	100	
jiné ostatní náklady**	443	236,2	53	pojištění majetku a právní ochrana (82,9), sociální náklady (119,9), ostatní (33,4)
Náklady - doplňková činnost	2 013	1 608,4	80	potraviny (344,8), materiál (21,4), energie (619,3), opravy (7,1), služby (9,9), mzdy a odvod (599,1), odpisy (6,8)
<b>Náklady a investice celkem</b>	<b>96 365</b>	<b>94 017,9</b>	<b>98</b>	
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>-</b>	<b>632,0</b>	<b>-</b>	HC (467,9), DC (164,1)
Stav peněžních fondů PO	k 1.1.2023	Přínátek	Ubytek	Popis
Fond odměn (FO)	173,2	0,0	0,0	
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	1 747,2	1 035,8	1 254,5	1 528,5 přírůstek a úbytek dle vyhl. č. 114/2002 Sb.
Rezervní fond (RF)	533,8	4 071,2	272,8	přírůstek, přídeli ze ZVH 2022 (9,8), příspě dary (217,0), nespotřebované dotace (3 844,4); úbytek, převod na posílání FI (100,0) čerpání darů (159,0), Sablon z 2022 (13,8)
Fond investic (FI)	170,7	421,8	250,4	342,1 přírůstek: tvorba z odpisů (321,8), převod z RF (100,0); úbytek: konvektor a ohrévný vozík (250,4)

Vysvětlivky: \* závazný ukazatel stanovený zřizovatelem, který určuje účel použití prostředků a jehož objem příspěvková organizace (dále jen "PO") nesmí překročit bez schválení zřizovatele.

\*\* položky rozpočtu, jejichž změnu objemu schvaluje zřizovatel. V rámci položky je PO oprávněna provádět přesuny prostředků (v rozpisu), přesuny schvaluje ředitel PO.

V Brně dne 5. 2. 2024

Vypracovala: Ing. R. Mácová

Schválil: Mgr. Jiří Klének, ředitel

# Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2023/2024

## Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023 / 2024

Školní družina, jejíž kapacita je 270 účastníků, byla měsícem září plně obsazena.

Účastníci zájmového vzdělávání byli rozděleni do 10 oddělení.

Činnost školní družiny vycházela z požadavků a zásad pedagogiky volného času, působila v souladu se školním vzdělávacím programem, naplňovala klíčové kompetence, dbala na správnost skladby zaměstnání. Vedli jsme účastníky k zodpovědnosti, vzájemné pomoci, toleranci a kamarádství.

Ve výchovně vzdělávací práci jsou nedílnou součástí aktivity napříč ročníky pořádané dle celoročního plánu:

### Září

Příroda k nakousnutí

Sladké mámení

### Únor

Mini olympiáda v kuželkách

Z vody a skal Moravského krasu

### Říjen

Strážci našich hor

Ptačí zpěv

### Březen

Uklidíme Česko

Medový svět

### Listopad

Rozsviť hvězdy na obloze

Bolek a Lolek na cestách

### Duben

Putování se skřítkem

Drátkové kouzlení

### Prosinec

Čertoviny

Síla paměti

### Květen

Dolů do dolu

Malý velký sportovec

## Leden

Zámek plný kouzel

Album uměleckých děl

## Červen

Srovnávání může začít...

Příroda k nakousnutí – málokterý člověk umí stromům naslouchat. Dětem se to ale někdy daří. Mají velkou fantazii, kterou uplatnily při našem putování přírodou.

Sladké mámení – Světový den čokolády, v tomto duchu se neslo i naše povídání o pěstování a výrobě čokolády.

Strážci našich hor – Krakonoš, Praděd, Kačenka s Rampušákem, Radegast a další, poznávali jsme je a dozvídali se, jací vlastně jsou a jak pečují o jim svěřené hory.

Ptačí zpěv – poznat, koho právě pozorujeme, může být zprvu oříšek, ale když se nám to podaří, máme z pozorování dvojnásobnou radost.

Rozsviť hvězdy na obloze – pouhýma očima můžeme na noční obloze vidět tisíce hvězd. Jsou seskupeny do obrazců – souhvězdí. Díky tomuto astronomickému okénku jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o hvězdách i jiných kosmických tělesech.

Bolek a Lolek na cestách – zajímavých míst je na světě velmi mnoho a s kamarády Bolkem a Lolkem jsme je nestačili navštívit všechny. Tak příště...

Vánoční jarmark – proběhl na naší škole 8. 12., s velkou vervou jsme ho také podpořili našimi výrobky.

Čertoviny – četli jsme čertovské pohádky a pověsti, vyráběli čertovské puzzle, hráli čertovské divadélko, vybarvovali čertovské omalovánky a mnohé další...

Síla paměti – posilovat mozek můžeme a musíme každý den.

Album uměleckých děl – svá umělecká díla jsme tvořili formou puzzle...

Zámek plný kouzel – každoročně pořádaný dětský karneval.

Mini olympiáda v kuželkách – soutěž v dané disciplíně, tvoření, kresba – o nejkrásnější kuželku...

Z vody a skal Moravského krasu – bylo nebylo město Brno a v něm dávno nedávno žil pán jménem Pavel Bubla. Moravský kras měl tak rád, že o něm napsal stejnojmennou knihu. My jsme si o krásách Moravského krasu četli, vyprávěli, hráli hry.

Medový svět – věděli jsme, že včely jsou nenahraditelnou součástí přírody, a že kromě výroby sladkého medu mají na práci hlavně opylování rostlin. I my jsme byli pilní jako včeličky při různých aktivitách spojených se včelami.

Drátkové kouzlení – vzali jsme do ruky drátek, kleště a korálky a našim fantaziím se meze nekladly.

Výrobky k zápisu – je již tradicí a každoročně se zapojíme do výroby dárečků pro budoucí prvňáčky.

Uklidíme Česko! – začali jsme úklidem okolí školy, pustili si příspěvky, díky kterým jsme pochopili naléhavost tohoto problému.

Putování se skřítkem – dobrodružné putování s malým skřítkem Oříškem.

Dolů do dolu – vydali jsme se za bohatstvím ukrytým pod povrchem země. Kdo je to horník (havíř), štola, tunel, uhlí, ochránce dolů – permoníci.

Srovnávání může začít – švihadlo? Učení nových sportů a pohybových dovedností s touto sportovní pomůckou.

Malý velký sportovec – sportujeme vždy a všude i v neobvyklých disciplínách. Sportovní odpoledne na závěr školního roku jsme si vážně užili.

**„Okénko školní družiny“** nejenom nám a dětem, ale i široké veřejnosti skýtá možnost nahlédnout do minulosti uskutečněných aktivit.

zapsala: Michaela Bayerová



## Přehled akcí ve školním roce 2023/2024 – třídy z 1. stupně ZŠ

### I. TŘÍDY

Hned na počátku školního roku se žáci všech prvních tříd seznámili na dvoudenním adaptačním programu „Na stromě“. Poznali společně okolí školy, vytvořili třídní pravidla, účastnili se lezení v Lanovém centru proud. Program byl zakončen společným táborákem s rodiči.

V září také všichni prvňáčci navštívili Knihovnu Jiřího Mahena a účastnili se programu Seznámení s knihovnou. Děti poznaly provoz knihovny a způsob půjčení knih, také si začaly pěstovat radost ze čtení.

Během měsíce října si žáci upevnili pravidla bezpečného chování v okolí školy, domova a dopravních prostředků.

V polovině října navštívil naši školu spolek Seiferos. Na louce pod školou proběhla ukázka živých dravců. Děti si poslechly zajímavé povídání o jejich životě a ochraně. Také viděly chování těchto zajímavých živočichů za letu a lovu.

Na konci měsíce října připravily paní učitelky všech prvních tříd dětem halloweenské vyučování.

V listopadu navštívily všechny tři první třídy centrum Amavet na ulici Cacovická, kde si zábavnou formou upevnily znalosti dopravní výchovy, bezpečné přecházení přechodu pro chodce a jiná základní pravidla silničního provozu, na počítačích vyzkoušely program Cestu do školy a bezpečnost pohybu v dopravním provozu v programu Chodec.

V měsíci listopadu slavnostně předal Svatý Martin – převlečený pan učitel Martin Bednařík- prvňáčkům Slabikář.

Na začátku prosince se třídy I.A, I.C účastnily akce: Školní pokusy pro 1. stupeň. Žáci devátých ročníků se stali učiteli a připravili si aktivitu Míchání barev – Duha. Děti v učebně chemie pracovaly pod dohledem deváťáků s potravinářskými barvivy a solí.

Žáci 9. ročníků se převlékli za Mikuláše, čerta a anděla a připravili nadílku pro všechny první ročníky.

Naši školu navštívili v prosinci herci z Divadla Radost, s divadelním představením „Neseme Vám noviny“. Pásmo bylo plné pěkných dřevěných loutek, děti ze všech prvních tříd si zazpívaly vánoční koledy a poslechly si zimní pranostiky.

V půli prosince přišla do všech prvních tříd paní katechetka Jana Škaroupková s programem Vánoce. Povídala dětem vánoční příběh o narození Ježíška. Také se děti dozvěděly o slavení adventu.

Třídy I.B a I.C shlédly v půli prosince ve škole interaktivní divadelní představení Stromocity – o sněhu, stromech a Vánocích a všem, co v sobě ukrývají.

Všechny tři první třídy se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark. Děti vlastnoručně výrobky pak s radostí prodávaly.

Děti ze všech prvních tříd zažily kouzelnou Adventní noc ve škole. Třídy se věnovaly v pátek odpoledne vánočnímu tvoření, poté se vydaly na stezku odvahy ze školní družiny až do třídy, trasa byla bez osvětlení, děti se orientovaly pomocí světla svíček. Poté děti sledovaly pohádky a uložily se ve třídě ke spánku.

Třídy I.A, B, C se poslední týden před Vánocemi podívaly na veselé divadelní představení „Jak Mach a Šebestová zachránili Patovi a Matovi Vánoce“, které pro ně připravily děti z dramatického kroužku paní učitelky Kudrnové.

Kalendářní rok žáci prvních tříd zakončili vánoční besídkou ve třídách.

Třída I.C se účastnila v lednu programu „ Les “, se kterým přišel do školy vyučující z organizace Lesy ČR. Povídal si s dětmi o životě zvířat v našich lesích a přinesl na ukázkou živé ptáky a kožešiny lesních živočichů. Program se setkal s velkým úspěchem.

V měsíci únoru děti z I.A a I.C navštívily program v Knihovně Jiřího Mahena na Lesné: „První čtení“, děti se seznámily s knížkami, které jsou vhodné pro první, samostatné čtení. Na konci měsíce února zavítali prvňáčci z třídy I.A ještě jednou do knihovny na Lesné, kde se účastnili programu „Kouzelný svět pohádek“. Seznámili se s pohádkami klasickými i moderními, uslyšeli jména jejich autorů a poslechli si úryvky z knížek.

V únoru se všechny tři první třídy účastnily preventivního programu Policie ČR – Bezpečně do školy. Děti si připomenuly a upevnily zásady bezpečného přecházení silnice. Třída I.A zažila v březnu ve třídě program „ Les “ (Organizace Lesy ČR). Pan lesník vyprávěl dětem o životě zvířat v našich lesích a přinesl na ukázkou živé ptáky a kožešiny lesních živočichů.

V měsíci březnu si svůj program o Velikonocích připravila pro všechny tři první třídy paní Jana Škaroupková.

Začátkem března děti z I.B navštívily Knihovnu Jiřího Mahena na Lesné: „ Začínáme číst “ -seznámily se s knížkami, které jsou vhodné pro první, samostatné čtení.

V prvních třídách byli také na návštěvě budoucí prvňáčci z MŠ Slavíčková, Brechtova a Loosova.

S programem Vstupy do škol – Velikonoce – navštívila v březnu třídy II.A, II. B a II.C paní Jana Škaroupková. Povídala si s dětmi o velikonočních zvycích.

Program Kouzelný svět pohádek v knihovně na Lesné navštívila po velikonočních prázdninách  
třída I. C.

Interaktivní výstavu – Lesem – navštívila na hradě Špilberk na konci dubna třída I.C.

Divadelní představení “ A pak se to stalo! “ viděla v měsíci dubnu třída I.B. Děti se seznámily s prostředím známého brněnského divadla.

Třída I.A na konci dubna vyrazila na procházku po okolí školy a do rokle- prošla se Ekostezkou Lesná. Děti zde plnily úkoly ve skupinkách.

Na začátku května zavítala třída I.A do Arboreta Mendelovy univerzity v Brně. Děti navštívily skleník a prohlédly si celé arboretum za krásného počasí.

V květnu proběhlo ve všech prvních třídách třídní kolo recitační soutěže. Byli vybráni nejlepší recitátoři, kteří se následně zúčastnili i školního kola.

Děti z I.A zavítaly v květnu do divadla Radost, během divadelního představení Kolíbá se velryba se seznámily s prostředím známého brněnského divadla.

Divadelní představení “ A pak se to stalo! “ navštívila v květnu třída I.C. Děti se také seznámily s prostředím divadla a prakticky si zopakovaly pravidla společenského chování.

Poslední květnový den navštívila třída I.B interaktivní výstavu Jsem lesem.

Na školní výlet -Zoo a Dinopark Vyškov - vyrazily v začátku června všechny tři první třídy.

Interaktivní výstavu Evropa navštívila v druhé půli června třída I.A.

Za poslední návštěvou knihovny žáci 1.tříd vyrazili v měsíci červnu, kde byli pasováni na čtenáře a dostali klíč od knih, které už si dokáží sami přečíst.

V posledním týdnu školního roku si také děti 1.tříd zahrály minigolf na blízkém minigolfovém hřišti na Lesné.

## II. TŘÍDY

Žáci všech druhých tříd se v září vypravili na výlet – cílem byla propast Macocha. Prohlédli si Punkevní jeskyně během plavby na lodičkách. Poté pěšky vystoupali na Horní můstek propasti Macocha. Výlet se vydařil, pěší cestu zvládli všichni žáci.

Žáci všech druhých ročníků se v říjnu účastnili výukového programu v ekologickém centru SEV Hlídka pod Špilberkem – Zvířátka na Hlídce. Během programu se dozvěděli informace o životě domácích zvířat, domácích mazlíčků a také cizokrajných zvířat. Děti si zvířátka také prohlédly a byl jim umožněn přímý kontakt s nimi.

V měsíci říjnu děti z II.A a II.B navštívily keramickou dílnu v CVČ Lesná, kde si vyzkoušely práci s hlínou při tvorbě různorodých vánočních výrobků.

V polovině října navštívil naši školu spolek Seiferos. Na louce pod školou proběhla ukázka živých dravců. Děti z druhých tříd si poslechly zajímavé povídání o jejich životě a ochraně. Pozorovaly chování těchto zajímavých živočichů za letu a lovu.

V měsíci listopadu se děti z II.C účastnily programu v keramické dílně CVČ Lesná, kde pracovaly s hlínou a tvořily vánoční výrobky.

Třída II.B a II. C se účastnila programu Dopravní výchova v centru Amavet, kde si zopakovala své znalosti o bezpečnosti dětí v dopravě při interaktivním cvičení „Chodec“. Nově se děti učily o bezpečnosti v programu nazvaném Cyklista.

Žáci 9. ročníků se na začátku prosince přestrojili za Mikuláše, čerta a anděla a připravili nadílku také pro všechny druháky.

V začátku měsíce prosince se také děti z II.A účastnily programu: Školní pokusy pro 1. stupeň. Žáci devátých ročníků v roli učitelů přichystali aktivitu Míchání barev – Duha. Druháci v učebně chemie pracovali pod dohledem deváťáků s potravinářskými barvivy a solí.

Děti ze všech druhých tříd se v prosinci účastnily divadelního představení „Neseme Vám noviny“, se kterým naši školu navštívili herci z Divadla Radost. Pásmo bylo plné pěkných dřevěných loutek, děti si zazpívaly vánoční koledy a poslechly si zimní pranostiky.

Všichni druháci se také zapojili do příprav na Vánoční jarmark. Své výrobky také velmi dobře prodávali.

Besedu s názvem Tradice Vánoc připravila pro všechny tři druhé třídy paní katechetka Jana Škaroupková.

Vánoční zvyky a tradice, teoreticky i prakticky, zažily děti ze všech druhých tříd na programu Vánoce na Hlídce. Z programu si děti odnesly medové cukroví a do třídy adventní výzdobu.

Vánoční besídka pro děti i rodiče si v půli prosince připravila třída II.C.

Třída II. A se v půli ledna vypravila na školu v přírodě do ekologického centra Jezírko. Program měl název: " Zimní spáči – kdo spí – nezaspí". Děti se seznámily s životem zvířat v zimě prakticky i teoreticky.

Žáci z třídy II. A se v polovině měsíce února na Špilberku účastnili interaktivní výstavy: „Jsem lesem“.

Všichni druháci zavítali začátkem března do divadla Polárka. Představení s humorem i poučením se jmenovalo: Nedráždi bráchu bosou nohou. Děti si upevnily společenské chování v divadle.

Děti z tříd II.A, II.B a II. C se v březnu vypravily do centra Amavet, kde proběhl preventivní program Sám doma. Děti se poučily o bezpečném chování v situaci, kdy jsou samy doma bez rodičů.

V půli března si všechny tři druhé třídy zajely do ekologického střediska SEV Hlídka na Špilberku. Zde proběhl program Velikonoce. Děti si poslechly poutavé povídky o původu velikonočních zvyků a tradic. Také si vlastnoručně upekly velikonoční pečivo.

Žáci všech druhých tříd v polovině měsíce dubna vyrazili na hrad Špilberk – do centra SEV Hlídka, kde proběhl program Špilberk Lesem.

Na začátku května se děti z II.C účastnily v knihovně na Lesné programu: Čím budu, až vyrostu.

Divadelní představení v Radosti " A pak se to stalo! " navštívila v květnu třída II. A.

I druhé třídy se zúčastnily školního kola recitační soutěže v knihovně Jiřího Mahena (Haškova).

Děti ze školního sboru v první půli května pod vedením paní učitelky Zřídka veselé doprovodily zpěvem program Vítání ptačího zpěvu.

Třída II.C vyrazila na konci května na školu v přírodě v Zubří.

Pro II.A, II.B a II.C v červnu paní učitelky připravily školní výlet na hrad Buchlov a do ZOO Lešná. Celá akce se velice vydařila a děti měly z výletu radost.

Paní učitelka Michaela Zřídka veselé z II.C uspořádala koncert kroužku flétny.

Školní výlet do ZOO a Dinoparku Vyškov si v červnu užily děti z II.B.

V posledním týdnu školního roku si děti z 2.tříd zahrály minigolf na blízkém minigolfovém hřišti na Lesné.

Na závěr školního roku si děti z II.C užily závěrečnou besídku a předprázdninové spaní ve škole.

### **III.TŘÍDY**

Na začátku školního roku, druhý týden v měsíci září, se žáci všech 3. tříd vypravili na Festival vědy a techniky na Brněnském Výstavišti. Viděli zde zajímavé pokusy a hravou formou se seznámili s fyzikálními a chemickými zákony.

Třída III.A v září navštívila Mahenovo divadlo, kde shlédla balet Popelka. Žáci si připomněli také pravidla společenského chování v divadle.

V měsíci říjnu vyjeli žáci z III.A na školu v přírodě do Záseky. O týden později vyrazili na školu v přírodě, také do Záseky, žáci tříd III.B a III.C. Program měl název Ostrov pokladů – děti plnily rozličné úkoly, plavily se po ostrovech, nakonec dorazily do vytouženého cíle. V říjnu, na louce pod školou, shlédli třetíáci ukázkou živých dravců.

Na konci měsíce října si žáci všech třetích tříd vyzkoušeli a upevnili své teoretické znalosti při praktické dopravní výchově. Projeli se na kolech na dopravním hřišti v Řečkovicích na Horáckém náměstí.

V měsíci listopadu děti z III.A, III.B a III.C navštívily keramickou dílnu v CVČ Lesná, kde pracovaly s hlínou a vytvořily si různorodé vánoční výrobky.

Žáci všech třetích tříd se na konci listopadu účastnili dopravní výchovy, zaměřené na osvojování znalostí teoreticky i prakticky na téma: Cyklista.

Děti z III.B a III.C navštívily závěrem měsíce listopadu Knihovnu Jiřího Mahena na Lesné. Proběhl zde program Brněnské pověsti: formou vyprávění a aktivit se děti seznamovaly s historií vzniku města Brna.

Na konci listopadu a na začátku prosince zpívaly děti ze školního sboru ve vestibulu naší školy pro děti z mateřských škol.

V začátku prosince se také děti z III.C účastnily aktivity: Školní pokusy pro 1. stupeň. Mikulášskou nadílku pro všechny děti z třetích tříd připravili deváťáci.

Loutkové divadlo O. Markové s programem Neseme Vám noviny shlédly v před Vánoce děti z III.B a III.C.

Děti třetích tříd se také zapojily do příprav na Vánoční jarmark.

Třída III.A před Vánoce vyrazila na exkurzi do Rajhradu – děti si prohlédly výstavu “Kouzelné Vánoce “ a tvořily vánoční dekorace v adventních dílničkách.

Žáci z III.A navštívili CVČ Lužánky – při programu Vánoce 5 x jinak se zábavnou formou dozvěděli o vánočních tradicích v Evropě.

V prosinci také do III.A a III.B přišla se svým programem Advent paní Jana Škaroupková. Kalendářní rok žáci všech třetích tříd zakončili vánoční besídkou ve třídě.

Děti ze všech třetích tříd se v půli března účastnily preventivního programu MP ČR. Dozvěděly se, jak se bezpečně chovat při kontaktu s cizí osobou.

Třídy III.B a III.C navštívila se svým velikonočním programem paní Jana Škaroupková v druhé půli března.

Výstavu pod názvem Jak se dělá design v brněnském Uměleckoprůmyslovém muzeu navštívila v březnu třída III.A.

V březnu se žáci všech třetích tříd vypravily do Planetária na program o planetách. Dozvěděly se také zajímavé informace o cestách člověka do vesmíru.

Program s praktickými činnostmi a environmentální tematikou – Den Země – navštívila v měsíci dubnu třída III.A.

Třída III.C zavítala v dubnu do PPP Sládkova, navštívila zde program podporující dobré vztahy mezi dětmi.

Také třetí třídy se v květnu účastnily recitační soutěže.

Do ekologického centra Jezírko v Brně – Soběšicích, na program Společenstvo průsvitných křídel zavítaly všechny třetí třídy.

Školní výlet v Dinoparku a ZOO Vyškov si užili závěrem května žáci z III.B a III.C.

Na školní výlet a také vycházku po památkách města Brna absolvovali v červnu žáci z III.A.

Třída III.A uspořádala závěrečné spaní ve škole a na konci června děti vyrazily na interaktivní výstavu Evropa.

V posledním týdnu školního roku si také děti ze všech třetích tříd zahrály minigolf na blízském minigolfovém hřišti na Lesné.

zapsala: Mgr. Eva Kuncová

#### IV. TŘÍDY

Děti ze IV.B se v září vypravily na praktickou dopravní výchovu na dopravní hřiště v Komíně. Měsíc září pak IV.B zakončila ve vědeckém centru VIDA, kde pro ně byl připraven program *O vodě*. Zde se žáci dozvěděli mnoho informací o vodě a jejich skupenstvích. Informace si pak následně ověřili a jejich znalost upevnili také pomocí zábavných pokusů.

V říjnu se žáci IV.A zúčastnili několika zajímavých akcí. Navštívili Technické muzeum, kde se zúčastnili interaktivní výstavy *Lidé odvedle – neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem*. Tato výstava jim přiblížila život osob se zrakovým, sluchovým a tělesným postižením. Děti si mohly vyzkoušet, jaké to je cestovat s omezenými smysly nebo být upoutaný na vozíku a seznámily se s pomůckami, které zdravotně znevýhodnění lidé používají každý den. Dále zhlédly anglické divadlo, které jim pomohlo zlepšit a upevnit jejich jazykové dovednosti zábavnou formou. Na závěr měsíce se zúčastnily letových ukázek dravců a sov, které pro ně připravil spolek Seiferos. Děti měly možnost pozorovat tyto majestátní ptáky zblízka a dozvědět se mnoho zajímavého o jejich životě a chování.

Třída IV.B také navštívila anglické divadlo, které jim pomohlo upevnit jejich jazykové dovednosti. Dále se účastnila letových ukázek dravců a sov, které zajistil spolek Seiferos. Navíc žáci podnikli exkurzi do vozovny v Pisárkách, kde se seznámili s provozem tramvají. Děti si prohlédly vozovnu, spodní část tramvají a projely se tramvají a navštívily i tramvajovou myčku, což pro ně bylo velmi atraktivní a poučné.

IV.C se v říjnu také zúčastnila anglického divadla, které upevnilo jejich jazykové dovednosti. Kromě toho zhlédla letové ukázky dravců a sov, které zajistil spolek Seiferos. Děti byly nadšené z možnosti pozorovat dravce a sovy zblízka a dozvědět se o nich mnoho zajímavého.

IV.A se v listopadu zúčastnila několika zajímavých akcí. Nejprve žáci navštívili dopravní hřiště v Řečkovících, kde se prakticky seznámili s pravidly silničního provozu. Poté se děti zapojily do tvůrčí aktivity na *Vánoční jarmark*, kterou absolvovaly společně s rodiči. Měsíc žáci zakončili návštěvou vědeckého centra VIDA – program *Můj mikrosvět*, kde se žáci seznámili s prací na světelném mikroskopu, pozorovali různorodé vzorky a preparáty a vyzkoušeli si přiřazování preparátu k fotce reálného objektu v "mikro-pexesu". Tuto aktivitu doplnila vlastnoruční výroba "bastloskopu" z mobilního telefonu a optické čočky, což bylo pro děti velmi zajímavé a poučné.



Třída IV.B zavítala do Technického muzea, kde navštívila interaktivní výstavu *Lidé odvedle – neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem*. Tato výstava jim přiblížila život osob se zrakovým, sluchovým a tělesným postižením. Děti si mohly vyzkoušet, jaké to je cestovat s omezenými smysly nebo být upoutaný na vozíku a seznámily se s pomůckami, které zdravotně znevýhodnění lidé používají každý den. Později žáci IV.B strávili týden na škole v přírodě ve Švagrově, kde se věnovali adventnímu programu. Tento program jim připomněl, jak období očekávání Vánoc trávili naši předkové, a vedl je k prožití Vánoc ohleduplných k životnímu prostředí. Děti vyráběly drobné výrobky, které mohly využít jako dárky pro své blízké. Nezapomnělo se ani na obyvatele švagrovských hvozdů, a během výletu nabídly děti vlastnoručně vyrobené pamlsky opeřeným kamarádům. Když během pobytu napadl sníh, děti si užily i zimní radovánky, jako je bobování a ježdění na lopatách, což pro ně bylo nezapomenutelným zážitkem.

Děti ze IV.C se v listopadu také vypravily na dopravní hřiště v Řečkovicích. Zde se žáci prakticky seznámili s pravidly silničního provozu.

Žáci z třídy IV.A v prosinci navštívili vědecké centrum VIDA, kde se zapojili do programu zaměřeného na vodu. Program *O vodě* jim přinesl hlubší poznání o vodních jevech a cyklech, které se v přírodě odehrávají.

Třída IV.B se v prosinci také zúčastnila programu ve vědeckém centru Vida s názvem *Zazoomuj na fotosyntézu*. Žáci se v tomto programu zaměřili na procesy fotosyntézy, které zkoumali prostřednictvím pozorování vodních rostlin v akváriu, pohybových her ilustrujících vnitřní procesy rostlin, tvorby vlastních schémat fotosyntézy a interakce s unikátním modelem rostlinné buňky a chloroplastu.

Všechny čtvrté třídy pak v kolektivu svých spolužáků oslavily nadcházející vánoční svátky také ve svých třídách, zde si rozdaly drobné dárečky, zazpívaly si koledy a utužily tak přátelskou atmosféru mezi spolužáky.

IV.C se na začátku měsíce ledna zapojila do stmelovacího programu *Mise Tajemný ostrov*, který organizovala lektorka z organizace Hope4kids. Program byl součástí primární prevence a nabídl žákům možnost pracovat na společné misi, která měla za cíl prozkoumat jejich silné stránky, posílit dovednosti v spolupráci a komunikaci a podpořit pocit sounáležitosti.

Všechny děti ze čtvrtých tříd se v únoru zúčastnily besedy se spisovatelem a ilustrátorem Pavlem Čechem, která proběhla ve školních prostorách. Povídaly si o tvorbě jeho knih, ilustrací a také o jeho dětství a inspiraci k psaní a ilustrování.

Žáci ze IV.A se v únoru vypravili do keramické dílny do centra volného času na Lesné. V únoru také tyto děti absolvovaly preventivní program, který měl za cíl posílit a utužit vztahy ve třídě.

V březnu se žáci z třídy IV.B vypravili do keramické dílny, kde si vyzkoušeli jarní tvoření z keramiky. Následně se zapojili do velikonočního programu s paní Janou Škaroupkovou, kde měli možnost seznámit se s různými aspekty velikonočních tradic.

Vědecké centrum VIDA přivítalo žáky ze třídy 4.B ve svém programu *Cesta do nitra Země*, kde se interaktivně seznámili se vzorky nejběžnějších minerálů a hornin. Děti se také zapojily do názorných pokusů zaměřených na sopečné erupce a zemětřesení a získaly hlubší pochopení o stavbě planety Země.

Třída IV.C se rovněž zapojila do keramického tvoření a navštívila velikonoční program s paní Janou Škaroupkovou, kde prohloubila své znalosti o tradičních velikonočních zvycích a jejich historii.

V dubnu se žáci všech čtvrtých tříd zapojili do preventivního programu zaměřeného na téma *Děti a sociální síť*. Tato aktivita jim poskytla užitečné informace o bezpečném a odpovědném používání sociálních médií.

Dále měli možnost setkat se s Vendulou Borůvkovou, dramaturgyní Divadla Radost, která se s nimi podělila o své zkušenosti z práce dramaturga a přiblížila jim proces vzniku divadelního představení. Tato beseda měla pro žáky inspirativní a obohacující zážitek.

V květnu se všechny čtvrté třídy společně vydaly do Divadla Bolka Polívky, kde zhlédly divadelní představení *Tři mušketýři*.

Žáci z třídy IV.A vyrazili na školu v přírodě do penzionu Zubr v Ujčově, kde se zapojili do nejrůznějších vzdělávacích i sportovních aktivit v přírodě.

Žáci IV.A v červnu navštívili ještě jedno představení, tentokrát v Divadle Radost, kde zhlédli adaptaci klasického českého díla *Kytice*.

Děti ze IV.B se v červnu vypravily na exkurzi do Archeoskanzenu Modrá, kde se dozvěděly mnoho zajímavostí o historii a životě našich slovanských předků. Poté navštívily botanickou zahradu a sladkovodní expozici *Živá voda*, která jim přiblížila svět vodních ekosystémů, naše nejzajímavější ryby a rostliny. Děti si měly možnost prohlédnout také oboru s takzvanými pratury, kteří v areálu také žijí.

Žáci z třídy IV.C si v červnu užili detektivní program *Bystroočkova detektivní kancelář* v lanovém centru Proud na Lesné, kde si kromě lezení po lanech vyzkoušeli také snímat

otisky, ohledávat místo činu, či sestavovat podobu zločince. V červnu děti z IV.C podnikly také výlet údolím Rudolfa Těsnohlídka na Rozhlednu u Lidušky, kde se mohly těšit na krásné výhledy a příjemný čas strávený v přírodě.

Úplný závěr školního roku oslavily všechny třídy návštěvou minigolfu na Lesné, kde se společně rozloučily se školním rokem před prázdninami.

## **V. TŘÍDY**

Děti z V.B se v září vypravily do Knihovny Jiřího Mahena, kde pro ně byla připravena čtenářská dílna. Žáci z V.A navštívili na Špilberku výstavu s názvem *Expedice Evropa*. V parku okolo hradu Špilberk je čekalo celkem pět stanovišť, na kterých měli žáci možnost formou her poznávat evropské země a jejich města, kulturu i jazyky. Děti z V.A se v září podívaly také do Lanového centra Proud.

V říjnu se žáci V.A zúčastnili několika aktivit zaměřených na jejich vzdělávání i zábavu. Absolvovali dopravní výchovu na hřišti v Řečkovících na Horáckém náměstí, kde si upevnili své znalosti pravidel silničního provozu a bezpečného chování na silnici. Navštívili anglické divadlo, které jim pomohlo zlepšit a upevnit jejich jazykové dovednosti zábavnou formou. Kromě toho se zúčastnili letových ukázek dravců a sov, které pro ně připravil spolek Seiferos. Tato akce jim poskytla jedinečnou příležitost pozorovat tyto ptáky zblízka a dozvědět se více o jejich životě a chování.

Žáci V.B měli také pestrý program. Účastnili se jednodenního adaptačního programu *Spolu pod lany*, který zajišťovalo Lanové centrum Proud na Lesné. Cílem tohoto kurzu bylo vzájemně se lépe poznat, zažít spolupráci a vytvořit pravidla pro společné fungování a dobré vztahy. Program zahrnoval komunikační a týmové hry a trochu lezení, které mělo za cíl posílit důvěru mezi spolužáky. Kromě toho navštívili anglické divadlo, které upevnilo jejich jazykové dovednosti, a absolvovali dopravní výchovu na hřišti v Řečkovících na Horáckém náměstí. Zavítali také do Knihovny Jiřího Mahena na Lesné, kde se zúčastnili čtenářské dílny. Na závěr měsíce se setkali s dravci a sovami během letových ukázek pořádaných spolkem Seiferos.

Třída V.C strávila týden na škole v přírodě ve středisku Zásoka, kde se děti věnovaly nejen výuce, ale i různým outdoorovým aktivitám, které posilovaly jejich týmového ducha a

vztah k přírodě. Během pobytu měly děti možnost intenzivně se věnovat sportovním aktivitám a trávit čas venku na čerstvém vzduchu.

V říjnu také navštívily anglické divadlo, kde si upevnily své jazykové dovednosti, a zúčastnily se letových ukázek dravců a sov organizovaných spolkem Seiferos.

V listopadu se třída V.B zúčastnila workshopu Divadla Radost s názvem *Koukej, to je Divadlo*. Tento program zahrnoval divadelní tvořivou dílnu, kde se žáci hravou formou dozvěděli, co divadlo obnáší, kdo v něm pracuje a jak funguje tento kouzelný svět divadelního umění.

Třída V.C se v listopadu zúčastnila praktické dopravní výchovy na dopravním hřišti v Řečkovících. Zde žáci získali důležité znalosti o pravidlech silničního provozu a praktické dovednosti v bezpečném pohybu v dopravním prostředí.

Žáci z třídy V.B v prosinci podnikli vánoční exkurzi do centra města, kde navštívili vánoční trhy. Prožili atmosféru vánočního města, obdivovali vánoční výzdobu a ochutnávali tradiční vánoční dobroty.

Třída V.C se rovněž v prosinci vydala na vánoční exkurzi do centra města, kde navštívila vánoční trhy. Žáci společně prožili atmosféru vánočního období, obdivovali vánoční dekorace a nasávali vánoční náladu.

Všechny páté třídy pak v kolektivu svých spolužáků oslavily nadcházející vánoční svátky ve svých třídách, zde si děti rozdaly drobné dárečky, zazpívaly si koledy a utužily tak přátelskou atmosféru mezi spolužáky.

V lednu se děti z V.A vypravily bruslit za lužánecký stadion.

V.A v lednu strávila den ve vědeckém centru VIDA s účastí na celodenním vzdělávacím programu a prohlídkou stálé expozice. Dále se žáci vypravili do Technického muzea, kde se zapojili do výtvarně-technické dílny, aby prakticky prozkoumali naučené informace a vytvořili vlastní výrobky, které si odnesli domů.

V.B a V.C v únoru navštívily Hvězdárnu a planetárium Brno. Žáci V.B zhlédli představení *Planety: Cesta Sluneční soustavou*, které je zasvěcené výzkumu planet a jejich měsíců, včetně sondami zkoumaných komet. V.C zhlédla představení *Úžasně planety*, které podrobně rozebírá vznik Sluneční soustavy, extrémní podmínky na planetách a zajímavosti jako jsou bouře a sopečné erupce.

V březnu se žáci z V.A, V.B a V.C zapojili do několika zajímavých aktivit. Nejprve absolvovali preventivní program s názvem *Moderní je nekouřit*, který se zaměřoval na osvětu o škodlivosti kouření a podporu zdravého životního stylu.

Následně se všichni žáci pátých tříd zúčastnili velikonočního programu, který připravila paní Jana Škaroupková. Tento program se zaměřil na velikonoční zvyky a tradice, stejně jako na křesťanský původ Velikonoc. Žáci se dozvěděli řadu zajímavých informací spojených s tímto svátkem.

V dubnu se žáci všech pátých tříd vydali na třídní exkurzi do Prahy a na hrad Karlštejn. Tato výprava byla plná historických objevů a kulturních zážitků. V Praze navštívili významná místa jako například Pražský hrad, kde se seznámili s historií českých panovníků a středověkým opevněním. Hrad Karlštejn pak poskytl žákům pohled na středověkou architekturu a atmosféru, která je provázela při prohlídce hradních komnat a kaplí. Tato exkurze nejen rozšířila jejich historické povědomí, ale také přispěla k jejich kulturnímu vzdělání prostřednictvím osobních zážitků s českým dědictvím.

V květnu žáci z V.B navštívili Divadlo Radost, kde zhlédli představení *Ronja, dcera loupežníka*.

Dále se žáci z V.B zúčastnili programu *Prozkoumej to* ve vědeckém centru VIDA. Jednalo se o pokladovou hru, při níž děti v týmech prozkoumávaly jednotlivé exponáty a řešily zapeklité otázky. Cílem bylo otevřít uzamčenou truhličku, ve které na ně čekal malý dárek a odpověď na jednu z koumáckých otázek. Tato aktivita podpořila jejich kreativitu a logické myšlení prostřednictvím praktického objevování vědy a techniky.

Na začátku měsíce června se děti z 5.A vypravily na výlet, na kterém si vyzkoušely sjíždění řeky na raftech.

Třídy V.A a V.B společně zhlédly divadelní představení *Dva roky prázdnin*. Děti se zúčastnily také dílny po představení, kde si v malých skupinách vyzkoušely tvorbu vlastních živých obrazů s použitím scénografických prvků. Dílna kladla velký důraz na aktivní zapojení každého účastníka, podporovala jejich tvůrčí schopnosti a přispívala k rozvoji kooperativních a komunikačních dovedností.

Žáci V.A v červnu navštívili ještě jedno představení, tentokrát v Divadle Radost, kde

zhledli adaptaci klasického českého díla *Kytice*. O několik dní později se pak třída V.A vypravila také na sportovní den na Kraví hoře, zde děti soutěžily v řadě sportovních disciplín.

Děti z V.B se vydaly prozkoumat interaktivní výstavu *Evropa* v NC Královo Pole, kde se seznámily s nejzajímavějšími památkami evropských zemí a zjistily o nich další zajímavosti.

Třída V.C se vydala na exkurzi do brněnského podzemí, kde se žáci dozvěděli více o historii tunelů pod městem a také si připomněli některé z brněnských pověstí a historii města.

Konec školního roku si děti ze třídy V.B přijemněly návštěvou BRuNO family parku, kde se společně rozloučily před prázdninami a utužily zde kolektiv pro následující školní rok. Úplný závěr školního roku oslavily všechny třídy návštěvou minigolfu na Lesné, kde se společně rozloučily se školním rokem před prázdninami.

zapsala: Mgr. Ludmila Vaňková

## Přehled akcí ve školním roce 2023/2024 - cizí jazyky

### A) Akce

#### 1) **Divadelní představení**

25. 9. 2023 – divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně

Divadelní spolek Bear, Praha.

6. a 7. ročník – představení *Aliens Save the Planet*

8. a 9. ročník – představení *Where is Andrew McStag?*

13. 10. -anglické divadlo pro žáky 4. a 5. tříd - Dr Klutz

4. třídy – představení *The Mad Professor*

5. třídy – představení *Lenka and the Tea Witch*

#### 2) **Exkurze v Moravské zemské knihovně**

10 a 11. 6. 2024 - 45 žáků 9. tříd se zúčastnilo exkurze do Moravské zemské knihovny se zaměřením na cizojazyčnou sekci knihovny.

#### 3) **Jednodenní poznávací zájezd do Vídně**

9. 5. 2024 – jednodenní poznávací zájezd do Vídně. Zúčastnilo se 43 žáků 9. tříd

#### 4) **Poznávací zájezd do Velké Británie**

3. – 10. 6. 2024 – poznávací zájezd do Bruselu a jižní Anglie /Londýn, Brighton, Dove, Arundel, Canterbury/. Zúčastnilo se 42 žáků 9. tříd.

#### 5) **Rodilý mluvčí na škole**

25. a 26. března 2024 - hodiny s rodilými mluvčími ve skupinách angličtiny na celém 2. stupni. 15 amerických studentů z americké univerzity ve Wisconsinu se účastnilo výuky AJ zaměřené na konverzační dovednosti a poznávání reálií USA. Akce proběhla ve spolupráci s organizací Younglife.cz

## **B) Soutěže**

### **1) Soutěž v anglickém jazyce - školní kolo**

leden 2024 - Soutěž v anglickém jazyce - školní kolo

Kategorie II.A - 8. a 9. ročník.

Termín konání: 5. ledna 2024

Počet účastníků: 16

1. místo : Barbora Smyčková, IX. C - postup do okresního kola
2. místo : Kateřina Vojkůvková, IX. C
3. místo: Sabina Klubalová, VIII. B

Kategorie I.A - 7. ročník

Termín konání: 11. ledna 2024

Počet účastníků: 16

1. místo: Tobiáš Hájek, VII. B - postup do okresního kola
2. místo: Pěcháčková Ema, VII. B
3. místo: Mistrová Eliška, VII. B

2) **DESCARTIÁDA** - březen 2024 – online celorepubliková soutěž v anglickém jazyce  
Descartiáda. Soutěžili žáci od 9 let výše. Zapojovalo se 335 žáků a naše škola obsadila  
4. místo.

3) **English Jungle** – soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně

28. 2. – 1. 3. 2024 – školní kola – pro žáky 1. stupně. Zúčastnilo se celkem 31 žáků.

Městské kolo se konalo 18. dubna na ZŠ nám. republiky.

Erika Žovincová z V. A zvítězila v kategorii pro žáky 5. tříd.

zapsala: Mgr. Petra Píštěková



## Přehled akcí ve školním roce 2023/2024 - český jazyk, dějepis

### Olympiáda v českém jazyce:

- školní kolo - 35 žáků - 1. místo K. Vojkůvková IX.C
- 2. místo K. Nečasová VIII.C
- 3. místo L. Pavlíčková VIII.C

**Kateřina Vojkůvková** postoupila do **okresního kola** a získal 49. místo.

### Babylon:

- školní kolo - 130 žáků

V městském kole se **J. Vojkůvková** umístila na 6. místě.

### Dějepisná olympiáda:

- školní kolo - 33 žáků - 1. místo R. Vokál IX. C
- 2. místo L. Vymazal IX. A
- 3. místo J. Frenc IX. A

**R. Vokál** se v **okresním kole** umístil na 32. místě.

### Recitační soutěž:

- školní kolo ( 6. a 7. ročník) - 20 žáků - 1. místo L. Špoková VI. C
- 2. místo L. Sýkora VI.C
- 3. místo K. Koukalová VI.B

### Exkurze:

VIII.A - Vodojemy - exkurze

IX. A, B, C - Osvětim

IX. A, B, C - Holokaust - beseda

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

## Přehled akcí ve školním roce 2023/2024 – matematika, fyzika

### **SOUTĚŽE**

#### Matematická olympiáda

Městské (okresní) kolo – 3. 4. – úspěšná řešitelka: VII. C Vojkůvková J.

#### Pythagoriáda

Školní kolo – 26.3. – 90 žáků

6. ročník – 21 žáků

7. ročník – 38 žáků

8. ročník – 18 žáků

9. ročník – 13 žáků

Městské kolo (okresní) kolo – 30. 4. – úspěšní řešitelé: VI. A Burdová – 1. místo  
VII. C Vojkůvková J. – 1. místo  
VIII. B Malynko – 3. místo  
IX. A Jarošek – 3. místo

#### Matematický klokan

22. 3. – 7. ročník – 63 žáků – VII. C – Vojkůvková J. – 96 bodů

#### Bobřík informatiky

listopad 2023 – 4. – 8. ročník

### **EXKURZE**

17. 6. – Hvězdárna a planetárium Brno – „Pokusy z optiky“ – VIII. A + VIII. B

22. 5. – Jaderná elektrárna Dukovany – IX. C + VIII. C

28. 5. – Jaderná elektrárna Dukovany – IX. A

30. 5. – Jaderná elektrárna Dukovany – IX. B

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

## Hodnocení školního roku 2023/2024 Přírodopis - Zeměpis - Chemie

### ŠKOLNÍ AKCE:

Festival vědy a techniky (BVV) – 8. 9. (VIII. C, IX. A)

Exkurze v Moravské krasu – Sloupsko-Šošůvské jeskyně, Macocha – jednodenní akce pro 9. ročníky (20. 9. - IX. A, 4. 10. IX. B, 5. 10. - IX. C)

Exkurze ZOO Brno – třídy obratlovců – 7. ročníky (VII. A 18. 10., VII. B 18. 10., VII. C 17. 10.)

Seíferos – draví ptáci – 19. 10. celý druhý stupeň

Exkurze Jarní aspekt, pátovitost lesa – 7. ročníky (VII. A 26. 3., VII. C 27. 3.)

Exkurze City nature challenge (26. 4. – VI. B, C – bezobratlí v oblasti Špilberku)

Planetárium – akce pro 6. ročníky (17. 10.)

Planeta Země – 2. stupeň – Kambodža - putování k tajemné hoře (19. 12.)

Exkurze MZM – minerály a horniny – 9. ročníky (IX. A 29. 2., IX. C 12. 6.)

Exkurze ZOO Brno – savci – 8. ročníky (VIII. A, C 13. 6.)

Zeměpisný seminář – vycházky a práce v terénu v průběhu 1. pololetí do okolí školy a v Brně (početná skupina)

Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy – 7. ročníky (červen), Př. sem. 8. ročník (září)

Chemické pokusy pro 1. stupeň – I. A, C, II. A, III. C, V. A, C (6. 8. 12.)

Míchání akrylových barev – IX. A, B, C (10. – 13. 6.)

### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

- **Biologická olympiáda** (školní kolo 4. 1.)
- **Zeměpisná olympiáda** (školní kolo 31. 1., městské kolo 21.2.)
- **Mladý chemik** (školní kolo, 3. 10. vybraní žáci 9. ročníků, 19. 12. na SPŠCH – Vokál, Slámová, Šenovský)
- **KorCHem** – korespondenční soutěž chemie (září)
- **Eurorebus** (krajské kolo 27. 4., celostátní kolo 5. 6.)

Biologická olympiáda: **ŠKOLNÍ KOLO - 16 žáků** (do městského kola se nepostupovalo)

Zeměpisná olympiáda: **ŠKOLNÍ KOLO - 35 žáků**

**MĚSTSKÉ KOLO - 5 žáků**

Městské kolo zeměpisné olympiády: 14. místo Lukáš Vymazal (8. – 9. ročník) ze 44 soutěžících.

**EUROREBUS: internetová vědomostní soutěž - účast více jak 30 žáků** ze šesti tříd 2. stupně.

2 třídy postoupily do krajského kola (IX. A - 4. místo, VIII. C - 18. místo)

V celoroční soutěži jsme obsadili 15. místo mezi základními školami.

**KRAJSKÉ KOLO - 6 žáků**

**CELOSTÁTNÍ KOLO - 3 žáci**

zapsala: Mgr. Andrea Zachovalová

### **Hodnocení školního roku 2023/2024 - tělesná výchova II. stupeň**

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do sportovních soutěží ve volejbale, šplhu na tyči, silovém čtyřboji, přespolním běhu, florbalu, fotbalu a Olympijském víceboji.

Zúčastnili jsme se více než 15 sportovních akcí v obvodních, městských, krajských a celostátních kolech. Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, které absolvovalo **119 žáků**, a dvě sportovní soustředění pro **94 žáků**.

V hodinách tělesné výchovy všichni žáci II. stupně plnili Odznak všestrannosti (dále OV).

Žáci I. stupně se zúčastnili soutěže v plavání a žáci 3. tříd plnili Olympijský diplom.

Žáci sportovních tříd jsou členy oddílů: VK Královo Pole Brno, Volejbal Brno a TJ Tesla Brno. Za tyto volejbalové kluby hrají v soutěžích: U16, U14, Pohár 7. tříd, Barevný minivolejbal.

#### **Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:**

*Republikový úspěch*

**OV - družstvo** 14. místo ze 40 škol, dva jednotlivci - 12. a 31. místo z cca 120 soutěžících

### *Krajské úspěchy*

**Volejbal** – hoši IV. kategorie - 1. místo, dívky IV. kategorie 1. místo

**OV** – družstvo 4. místo, jednotlivci 2. místo: S. Knoblochová, 1x 4.místo, 2x 5. místo

**Silový čtyřboj** – družstvo chlapců IV. kategorie - 1. a 11. místo, M. Janoušek 1. místo, Š.

Láník 6. místo

**Přespolní běh** – družstvo dívek III. kategorie - 3. místo

**Šplh na tyči** – družstvo dívek- D III. 2.místo, D IV. 4. místo, hoši H III. 6. místo

### *Výsledky v městských soutěžích*

**Volejbal ASŠK** - chlapci H IV. 1. místo, děvčata D IV. 1. místo, D III. 1. místo

**Přespolní běh** – družstvo dívek III. kategorie obsadilo 1. místo, H III. 5. místo, D IV. 5. místo, H IV. 11. místo

**Memoriál F. Odehnala** – 3 družstva, A tým - 1. místo v 1. výkonnostní skupině, B tým - 2. místo v 1. výkonnostní skupině, C tým 1. místo ve 2. výkonnostní skupině

**Šplh na tyči** - družstvo dívek- D IV. 1. místo, D III. 2.místo, hoši H III. 4. místo

**OV** - družstvo získalo 1. místo, jednotlivci 2 x 1. místo Láník, Aujezský., 3 x 2. místo Vojkůvková, Dvořáková, Adametz, 3 x 3. místo Knoblochová, Zajíčková, Sýkora, Chrenko, 4x 4. místo Janoušek, Kolářová, Topinková, Marek.

### *Obvodní kola:*

**Šplh na tyči** – D IV. 1. místo, D III. 2. místo, H III. 3. místo, H IV. 4. místo

**Fotbal** - turnaj škol Brno-sever 4. místo

**Florbal** – obvodní kolo – chlapci IV. kat. 3. místo

**OV** – žáci získali - ve II. pololetí 87 odznaků, 10x diamant, 14x zlato, 26x stříbro, 37x bronz, odznak stejné hodnoty mohou získat pouze 1x za kalendářní rok

### Počty účasti žáků v soutěžích:

Školní kola                    58

Obvodní kola                32

Městská kola                109

Krajská kola                51

Republikové finále        9

zapsal: Mgr. Václav Starý

## Hodnocení školního roku 2023/2024 předmětová komise výchovy

V letošním školním roce se nám opět podařilo zorganizovat spoustu akcí.

- **Mikuláš.** Pro žáky 1. stupně chodí po škole obvykle každý rok Mikuláš, čerti a andělé. Letos rozveselil děti především 1.stupně 5.12.2023. V kostýmech si program připravili žáci 9.ABC.
- **Beseda se soudcem.** 13.10.2023 se všechny 9.ročníky zúčastnily besedy se soudcem o trestním právu a orgánech činných v trestním řízení s názvem „Právní vědomí“. Soudce má zkušenosti z praxe, takže mohl žákům odpovědět na řadu zvědavých otázek.
- **Vila Tugendhat.** V letošním roce jsme mohli zase obdivovat naši brněnskou památku UNESCO. Letos ji navštívily třídy 9.AB, hned ráno, ještě než přijdou návštěvníci. Třída 9.A dne 1.12.2023, třída 9.B dne 8.12. 2023. Zase jsme mohli obdivovat originalitu a moderní pojetí domu z roku 1930.
- **Tabla 9.ABC.** Deváťáci si na konci školního roku v květnu vytvořili tabla, která byla vystavena v hale školy. Každá třída přistoupila k tomuto úkolu originálním způsobem. Museli se domluvit, vyfotit a svůj nápad realizovat. S tably jim pomáhaly třídní učitelky a pu. Vojtěšková a Musilová.
- **Výtvarná soutěž.** Již tradičně každý rok se zapojujeme do výtvarné soutěže Povodí Moravy letos s vyhlášeným tématem“ Odkud voda pramení“. Své výkresy do soutěže poslali žáci Výtvarného semináře 6.A a výtvarně nadaný žák 8.A Michal Kratochvíl. Sice jsme nezískali žádnou cenu, ale firma odměnila soutěžící výtvarnými pomůckami, z nichž měli všichni také radost.
- **Vánoční stromeček pro MŠ.** Žáci Dramatické výchovy 6.AB připravili s vyučujícími vánoční program pro 4 mateřské školky z našeho okolí, který jim zahráli a zazpívali ve vestibulu školy s vánočním stromkem. Učitelky 1.stupně pro školky napekly perníčky, aby se děti do školy těšily.
- **Spolupráce s Para CENTREM Fenix.** Již podruhé jsme letos spolupracovali s ParaCENTREM Fenix. Jedná se o neziskovou organizaci, která již 19.let v Brně a jeho okolí pomáhá lidem s poškozením míchy. V 5.ročníku soutěže o nejkrásnější obraz pro Fenix naši žáci ze 7.AB a 8.A poslali do soutěže 12 obrazů. Získaná výtvarná díla (bylo jich 1047) posoudila odborná komise a obraz Michala Kratochvíla z 8.A HAVANA vybrala do benefiční dražby 70 obrazů v listopadu

2024, jejíž výtěžek bude věnován na služby centra. Vybrané obrazy budou vystaveny nejprve na letišti Tuřany a před aukcí v divadle Reduta. Vybraný obraz z loňského ročníku Emy Kašparcové vynesl v dražbě 3 400 Kč. Vyhodnocení letošního ročníku s dražbou proběhne na podzim 2024.

- **Besedy v Ro.** Každý rok se snažíme učivo Rozvoje osobnosti zpestřit žákům zajímavými besedami. Letos to byla beseda o dospívání pro 6. a 7.ročníky, 9.ročník si vyslechl preventivní program Nechtěné těhotenství, zaměřený na početí, prenatální vývoj a antikoncepci, 6.a 7.ročník měl besedu o kyberšikaně. 8.ročník navštívila primářka sexuologie s tématem „Poruchy pohlavní identity“. Tato témata vnímáme pro děti jako velmi aktuální.
- **Volba povolání ve Světu práce.** Žáci 9.ABC se potkali se zástupci různých povolání – zdravotní sestrou, vojákem z povolání, soudcem a policistou. Věříme, že díky těmto setkáním si alespoň někteří žáci ujasní svou volbu budoucího povolání a vyberou si správnou SŠ.
- **Graffiti ve VV.** 20.6. 2024 těsně před koncem školního roku si žáci IX.B vyzkoušeli, co všechno obnáší tvorba graffiti. Na nedaleké legální stěně na Kociánce „experimentovali“ s tímto výtvarným projevem, pracujícím ve veřejném prostoru. Žáci společně vytvořili originální malbu. Žáky vedla p.u. Záhorová – Vojtěšková.
- **Seminář Dramatická výchova.** Předmět DV vyučujeme v 6.ročníku jako povinně volitelný. Jsme v něm velmi aktivní. Vyučující, p.u. Musilová a Kudrnová organizují pro žáky nácvik představení i různé exkurze mimo školu. Dvakrát během roku secvičily děti divadelní představení , které potom opakovaně hrály žákům prvních tříd.  
V únoru obě skupiny zažily divadelní workshop.  
A v září si prošli divadlo Husa na provázku a odnesli si spoustu zážitků – podívali se do hlediště, zákulisí, technického zázemí a na pódiu si mohli vyzkoušet, jaké to je být hercem.
- **Seminář Výtvarná výchova.** Také druhý povinně volitelný předmět Výtvarná výchova organizuje různé akce.  
V září žáci 6.AB prošli výstavu Barvosvětlem ve VIDA centru.  
6.A soutěžila v červnu o dort. 3 skupiny si vybraly obraz, který musely zvětšit a namalovat z několika částí. Tady bylo nutné spolupracovat a zapojit všechny

členy skupinky.

6.A si podrobně prohlédla naši tramvajovou zastávku pod školou v Čertově rokli, která mimo jiné prezentuje několik přísloví o čertech a pak je kreslila.

- **Spolupracujeme s PdF.** Studenti Pedagogické fakulty na naší škole vykonávají svoji praxi, kde se seznamují s chodem školy.
- **Deváťáci v mešitě i kostele.** Nově letos žáci devátých tříd v předmětu Občanská výchova navštívili brněnskou mešitu i futuristický kostel na Lesné. Exkurze zorganizoval pu. Radovan Kolbaba.
- **Vodojemy.** V Brně se letos na jaře 2024 znovuotevřely 3 vodojemy na Žlutém kopci. Tyto vzácné technické památky si 8.A prošla 14.5. 2024. Žáky seznamujeme s regionální tematikou a snažíme se jim přiblížit město, ve kterém žijeme.
- **Exkurze na Městský soud.** Celý osmý ročník v rámci předmětu Občanská výchova absolvoval letos poprvé exkurzi na Městský soud Brno. Třídy viděly 3 různá soudní jednání, poté mohli diskutovat se soudcem k danému procesu a ptát se, co je zajímavá.
- **Finanční gramotnost v OV.** Hodiny Občanské výchovy 7.ABC rozšířila také beseda se zaměstnanci banky na téma Hospodaření domácnosti. V dnešní době považujeme finanční gramotnost za důležitou součást vzdělání.
- **Ples školy.** 16.3. se po covidové pauze uskutečnil opět ples školy v KD Semilasso. Žáci devátých tříd secvičili 8minutové taneční předtančení, do něhož se zapojilo 48 žáků. Návčivky velmi intenzivně probíhaly pod vedením pu. Musilové, Kudrnové a Věry Nováčkové.
- **Rozloučení s deváťáky na Musilce.** Po covidové pauze se letos opět rozloučili žáci devátých tříd se školou i svými učiteli na Musilce (Kulturní centrum Omega). Každá třída si nachystala prezentaci a krátká představení pro žáky, rodiče i přátele školy, kteří se na ně přišli podívat dne 18.6.2024. Na závěr večera se s deváťáky rozloučil i pan ředitel a předal jim pamětní listy.
- **Jarmark.** Škola zorganizovala charitativní předvánoční jarmark, který přinesl krásný finanční výtěžek 112.800,- Kč. Tuto částku se žáci rozhodli darovat organizacím Velvet Smile (62.400,- Kč) a Dům pro Julii (50.400,- Kč).

zapsala: Mgr. Zlatuše Bytešníková