PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

ZŠ A MŠ BRNO, MILÉNOVA 14, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

NA ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Nálezková – metodik prevence

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Michaela Zřídkaveselá - výchovný poradce pro 1. stupeň
Mgr. Kateřina Slívová – výchovný poradce pro 2. stupeň
Mgr. Kateřina Krajdlová – výchovný poradce pro 2. stupeň
Mgr. Martin Bednařík – školní metodik prevence pro 1. stupeň
Mgr. Jana Nálezková – školní metodik prevence pro 2. stupeň
Mgr. Jana Bednářová – školní speciální pedagog – logoped
Mgr. Martina Vlčková – školní speciální pedagog
Mgr. Eva Krupková – zástupkyně a speciální pegagog pro MŠ Loosova

Program poradenských služeb vychází z platné legislativy, zejména ze zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Dále se opírá o zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a o příslušné metodické pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Program je pravidelně vyhodnocován a aktualizován podle aktuálních potřeb školy i jejích žáků.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje podporu dětem, žákům, rodičům a pedagogům v mateřské a základní škole, pomáhá zvládat vzdělávání i různé životní situace. Podpora probíhá od mateřské školy až po základní školu a navazuje na sebe.

Cílem je, aby se každé dítě v předškolní a školním vzdělávání cítilo dobře, mohlo se rozvíjet svým tempem a dostalo pomoc včas, pokud ji potřebuje.

1. Podpora dětí a žáků

Pedagogové sledují, jak se děti a žáci vyvíjejí, učí a zapojují do činností. Všímají si například:

- jak dítě mluví a rozumí,
- jak se soustředí,
- jak si hraje nebo pracuje,
- jak vychází s ostatními. *Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá*

Zaměřují se především na:

- děti a žáky, kteří potřebují větší podporu (např. v řeči, učení nebo chování),
- děti a žáky nadané, kteří potřebují více podnětů,
- jedince, u kterých se objevují potíže nebo rizikové chování,
- špatně vyslovuje nebo má malou slovní zásobu,
- nevydrží u činnosti,
- má potíže s kreslením (jemná a hrubá motorika)
- straní se ostatních dětí nebo má časté konflikty.
- sledujeme, jak se žákům daří ve čtení, psaní nebo počítání,
- pomáháme jim zvládat učivo i náročnější situace,
- nastavujeme konkrétní podporu (např. více času na práci, individuální přístup nebo doučování).

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá

Přechod z mateřské do základní školy

Pomáháme dětem i rodičům zvládnout přechod do základní školy:

- sledujeme školní připravenost (edukativně stimulační skupinky)
- pedagogická diagnostika průřezem všech oblastí (motorika, sluchové a zrakové vnímání, sociální a emoční zralost)
- doporučujeme vhodnou podporu,
- včas upozorňujeme na případné obtíže.

Zodpovídá: Krupková, Bednářová

Přizpůsobujeme výuku

Každé dítě je jiné, proto přizpůsobujeme vzdělávání jeho potřebám. Může jít například o:

- jiný způsob vysvětlování učiva,
- speciální pomůcky,
- individuální přístup,
- pomoc asistenta pedagoga,
- plán pedagogické podpory nebo IVP (individuální vzdělávací plán)

Průběžně sledujeme, zda tato pomoc funguje, a podle potřeby ji upravujeme.

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Bednářová, Vlčková

Pomáháme předcházet neúspěchu

Snažíme se včas odhalit, když se dítěti nedaří. Může jít například o:

- potíže s učením,
- časté absence,
- problémy doma,
- ztrátu motivace.

Nabízíme pomoc, aby se situace nezhoršovala (např. konzultace, doučování, spolupráce s rodiči).

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Slívová, Krajdlová

Podpora při začlenění

Pomáháme dětem a žákům, kteří:

- přicházejí z jiného kulturního prostředí,
- nemají češtinu jako mateřský jazyk,
- vyrůstají v méně podnětném prostředí.

Pomáháme jim začlenit se do kolektivu, překonávat jazykové bariéry a lépe se orientovat v novém školním prostředí. K tomu využíváme adaptační období, cílený adaptační program a individuální přístup, který podporuje vzájemné porozumění a pozitivní vztahy ve školním kolektivu.

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Slívová, Krajdlová

Péče o vztahy a bezpečné prostředí

Dbáme na to, aby se děti předškolní a školním prostředí cítily dobře a bezpečně:

- podporujeme spolupráci a respekt,
- předcházíme šikaně,
- řešíme konflikty,
- pracujeme se třídou jako celkem,
- učíme se pravidlům soužití
- organizujeme adaptační aktivity (např. při nástupu do MŠ, ZŠ školy či přechodu na 2. stupeň),

Žáci mohou využít i schránku důvěry.

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Bednařík, Nálezková, Krajdlová, Slívová

Všímáme si rizikového chování

Pedagogové sledují změny v chování, například:

- agresivitu,
- uzavřenost,
- strach,
- náhlé změny nálad.

V případě potřeby situaci řešíme společně s rodiči nebo odborníky.

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Nálezková, Bednařík, Slívová, Krajdlová

Spolupráce s odborníky

Škola spolupracuje s dalšími odbornými pracovišti, například:

- pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP),
- speciálně-pedagogickým centrem (SPC),
- střediskem výchovné péče (SVP),
- orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Slívová, Krajdlová

2. Podpora rodičů

Nabízíme jim:

- pravidelné informace o tom, jak se dítěti daří,
- doporučení, jak dítě podpořit doma,
- možnost konzultací s učiteli, speciálním pedagogem, metodikem prevence nebo výchovným poradcem
- semináře a besedy (např. jak pomoci dítěti s učením nebo jak zvládat náročné situace, přechod z MŠ na ZŠ, školní zralost),
- informace o rizicích (např. internet, návykové látky).

Pomáháme také rodičům rozvíjet nadání jejich dětí.

Např:

- společně hledáme silné stránky a zájmy dítěte,
- doporučujeme vhodné kroužky, soutěže nebo další aktivity,
- nabízíme podporu při výběru vhodného způsobu vzdělávání,
- pomáháme nastavit dítěti podmínky, ve kterých může svůj talent rozvíjet,
- sdílíme tipy a materiály pro rozvoj schopností dítěte doma i ve škole,
- podporujeme děti v samostatnosti, kreativitě a motivaci k učení.

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Slívová, Bednařík, Nálezková, Bednářová, Krajdlová, Vlčková

3. Podpora pedagogů

Podpora učitelům

Pomáháme učitelům lépe porozumět potřebám dětí a hledat způsoby, jak je co nejlépe podpořit ve vzdělávání i v běžném fungování ve škole. Společně hledáme řešení situací, které mohou dítěti ztěžovat učení, vztahy ve třídě nebo školní úspěšnost. Nabízíme širokou škálu vzdělávání.

Pomoc při práci s dětmi

- společně hledáme možné příčiny potíží dítěte – například problémy se soustředěním, učením, chováním nebo vztahy mezi spolužáky,
- navrhujeme konkrétní postupy, které mohou dítěti pomoci ve výuce i v kolektivu,
- sdílíme zkušenosti a doporučení, jak s dítětem pracovat citlivě a efektivně.

Zodpovídá: Krupková, Zřídkaveselá, Slívová, Krajdlová, Nálezková, Bednář

Prevence a řešení problémů

Pomáháme nastavovat jasné a bezpečné postupy při řešení problémových situací v mateřské škole a základní škole. Zároveň podporujeme aktivity, které pomáhají problémům předcházet a vytvářet dobré vztahy mezi dětmi a žáky.

- spolupracujeme při řešení šikany, konfliktů nebo nevhodného chování,
- organizujeme preventivní programy, besedy a aktivity pro žáky,
- podporujeme třídní učitele při práci se třídním kolektivem a budování dobré atmosféry ve třídě.

Příklady:

- při podezření na šikanu pomáháme nastavit další postup a komunikaci s rodiči,
- organizujeme programy zaměřené na bezpečné chování, vztahy ve třídě nebo prevenci závislostí,

- pomáháme učitelům řešit konflikty mezi žáky a podporovat spolupráci ve třídě.

Zodpovídá: Krupková, Nálezková, Bednařík

Odborná podpora ve škole

Speciální pedagog

Speciální pedagog pomáhá dětem a žákům, kteří mají potíže ve vývoji nebo učení. Zaměřuje se například na:

- Vyhledává žáky, kteří potřebují speciální podporu při vzdělávání, a zajišťuje jim odpovídající péči.
- Provádí potřebná vyšetření a podpůrné aktivity, které pomáhají dětem lépe zvládat školní práci i každodenní fungování ve škole.
- Připravuje individuální vzdělávací plány podle potřeb konkrétních žáků.
- Poskytuje péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC).
- Průběžně sleduje, zda navržená podpora dítěti pomáhá, a podle potřeby doporučuje a zavádí další úpravy.
- Pomáhá upravovat školní prostředí a zajišťovat speciální pomůcky a výukové materiály, které dětem usnadní vzdělávání.
- Pravidelně komunikuje s rodinou žáka a spolupracuje s rodiči na podpoře dítěte.

- Poskytuje podporu a doporučení učitelům i rodičům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zajišťuje logopedickou prevenci pro žáky, kteří mají potíže s komunikací nebo řečí.

Zodpovídá: Vlčková, Bednářová

Metodik prevence

Metodik prevence vytváří bezpečné a přátelské prostředí pro žáky.

Zaměřuje se například na:

- Na začátku každého školního roku připravuje preventivní program školy, pomáhá s jeho uskutečněním a během roku sleduje, jak funguje.
- Sleduje možné problémy a rizikové chování mezi žáky, pomáhá jim předcházet a podílí se na řešení krizových situací ve škole.
- Poskytuje podporu a poradenství žákům, rodičům i učitelům v oblasti prevence a řešení rizikového chování, jako je užívání alkoholu, drog a cigaret, šikana, násilí, záškoláctví nebo vandalismus.
- Pomáhá učitelům při prevenci a řešení problémového chování žáků, podporuje třídní učitele při vytváření dobrých vztahů ve třídě a spolupracuje při řešení krizových situací.
- Podílí se na organizaci besed, přednášek a dalších aktivit pro žáky a třídní kolektivy.
- Poskytuje informační a doporučené materiály zaměřené na prevenci rizikového chování.
- Spolupracuje se školami, poradenskými zařízeními, krizovými centry a dalšími odbornými institucemi.

Zodpovídá: Bednařík, Nálezková

Výchovný poradce

Pomáhá žákům, rodičům i učitelům při řešení vzdělávacích, výchovných i osobních obtíží. Koordinuje poradenské služby ve škole a spolupracuje s dalšími odborníky tak, aby děti dostaly potřebnou podporu.

Zaměřuje se například na:

- pomoc při zajištění vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo jiném odborném zařízení,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc při nastavování podpůrných opatření,

- přípravu a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů,
- identifikace a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- sledování školní úspěšnosti žáků a hledání možností pomoci při neprospěchu nebo vysoké absenci,
- pomoc při řešení výchovných a konfliktních situací ve škole,
- metodickou podporu rodičům i učitelům při vzdělávání a výchově dětí,
- spolupráci s poradnami, středisky výchovné péče a dalšími odbornými institucemi,
- kariérové poradenství - pomoc při volbě střední školy, včetně informací o přijímacím řízení a přihláškách, poskytujeme informace o možnostech studia, podporujeme učitele při práci se žáky v této oblasti
- podpora asistentů pedagoga (AP) *Zodpovídá: celé ŠPP*

Další vzdělávání pedagogů

Učitelé se průběžně vzdělávají:

- účastní se školení, kurzů a odborných seminářů,
- využívají metodické materiály a nové výukové postupy,
- sdílejí zkušenosti mezi sebou i s odborníky,
- rozvíjejí své dovednosti v práci s různorodými žáky (např. nadanými nebo žáky se speciálními potřebami),
- učí se nové přístupy v prevenci problémového chování a práci se třídou,
- sledují aktuální trendy ve vzdělávání a přizpůsobují jim výuku.

Zodpovídá: Zřídkaveselá, Slívová, Krajdlová

Důležité informace

- Poradenské služby jsou poskytovány **zdarma**.
- K práci psychologa a speciálního pedagoga je potřeba **souhlas rodičů**.
- Poskytovanou podporu **pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme** podle potřeb dítěte.

Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

a) Konzultační hodiny:
nejlépe po předchozí domluvě – přes ŽK, e-mailem, telefonicky – je možno domluvit jiný termín)

Mgr. Jana Nálezková
tel: 548 422 935
e-mail: nalezkova@zsmilenova.cz
středa 11.00 - 11.30 hod.

Mgr. Michaela Zřídkaveselá
tel: 548 422 937
e-mail: zridkavesela@zsmilenova.cz
úterý 10.00 – 10.45 hod.

Mgr. Kateřina Slívová
tel: 548 422 935
e-mail: slivova@zsmilenova.cz
pondělí 9.00 – 9.30 hod

Mgr. Martin Bednařík
tel: 548 422 936
e-mail: bednarik@zsmilenova.cz
pátek 12.00 – 12.30 hod

Mgr. Kateřina Krajdlová
tel: 548 422 935
e-mail: krajdlova@zsmilenova.cz
- pondělí 8.55 – 9.30 hod

Mgr. Jana Bednářová
tel: 548 422 938
e-mail: bednarova@zsmilenova.cz
vždy po předchozí domluvě – přes ŽK, e-mailem, telefonicky

Mgr. Martina Vlčková
tel: 548 422 938
e-mail: martinavl@zsmilenova.cz
vždy po předchozí domluvě – přes ŽK, e-mailem, telefonicky

b) Pracovní porady členů ŠPP
probíhají pravidelně každé ÚTERÝ od 14.00 hodin.

V Brně 1.9.2027

Mgr. Jana Nálezková
vedoucí ŠPP