

# Výroční zpráva

o činnosti

## Základní školy a Mateřské školy Brno, Milénova 14, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025

*Předkládá: Mgr. Jiří Křenek*

*Zpracoval: Mgr. Jiří Křenek*

*Místo a datum zpracování: Brno, 22.9.2025*

*Podpis ředitele a razítko školy:*

*Datum schválení školskou radou: 2.10.2025*

*Podpis předsedy školské rady:*

*Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy [www.zsmilenova.cz](http://www.zsmilenova.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.*

### 1.0 Základní údaje o škole

**1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:** Milénova 14, Brno 638 00

**1.2 Charakteristika školy:** 27 třídní plně organizovaná základní škola a 5 třídní mateřská škola jejíž součástí jsou školní jídelna s vlastní vývařovnou a školní družina

**1.3 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, MČ Brno - sever  
Bratislavská 70, Brno

**1.4 Ředitel školy:** Mgr. Jiří Křenek

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Michal Pokorný

**1.6 Kontakty:** 548422942, skola@zsmilenova.cz, [www.zsmilenova.cz](http://www.zsmilenova.cz)

### 1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	15	389	25,93	
2.stupeň	12	300	25,00	
Celkem	27	689	25,52	720

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 18.1.2006

Předseda ŠR: Mgr. Martin Maleček

Funkční období: 17.9.2024 - 16.9.2027

### 1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Vaše škola	---	1.-9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na volejbal: VI.C, VII.C, VIII.C, IX.C

Třídy s **rozšířenou výukou tělesné výchovy** byly otevřeny v rámci programu **Intenzifikace sportovních tříd**, do něhož byla škola zařazena.

Škola je členem :  
- Asociace českých daltonských škol  
- Asociace školních sportovních klubů

### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	270	fyz. 10 / přepoč. 7,53	270

Z činnosti ŠD:

### 1.11 Školní klub není součástí školy

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	46,9756/49	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	46,9756/49	100/100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 23

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	5
36-50 let	3	19
51 a více	4	15
60 a více	0	1
Celkem	9	40
Rodičovská dovolená	0	6

### 2.3 Odborní pracovníci školy

#### Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	3	Dokončené specializační studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 dokončené specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	3		VŠ

## 2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	12
školní asistent	0
osobní asistent	0

## 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
<b>odborné</b>	
Pedagogika, psychologie	32
Speciální pedagogika, SVPU	2
Legislativa, řízení, ekonomie	8
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	3
Alternativní pedagogika	3
Matematika	3
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	5
Umělá inteligence	48
<b>osobnostní</b>	
Komunikační dovednosti	3
Syndrom vyhoření	1
<b>Celkem</b>	<b>110</b>

## 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zaměstnanci školní jídelny	11
Zaměstnanci provozu	1
Zaměstnanci administrativy	10
<b>Celkem</b>	<b>22</b>

## 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	72	72	0	0	0
2.	70	69	1	0	0
3.	80	79	1	0	0
4.	85	74	11	0	0
5.	81	76	5	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>388</b>	<b>370</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	75	46	29	0	0
7.	79	44	35	0	0
8.	69	42	26	1	1
9.	76	20	49	7	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>299</b>	<b>152</b>	<b>139</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>687</b>	<b>522</b>	<b>157</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,42
3	0	0

### 4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 61 průměr na jednoho žáka: 0,09

### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	16	4	8	42	18

### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	76	100
nižší ročník	0	0
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	

#### **4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: změna bydliště, zájem o sportovní třídu

#### **5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Soustavně usilujeme o to, aby žáci byli motivováni k sebevzdělávání ve škole i ve svém budoucím životě a osvojili si pro sebe vhodné strategie efektivního učení.

Snažili jsme se je více podněcovat k jejich tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých. Také jsme se zaměřili na pomoc žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

#### **6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

##### **6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:**

V únoru 2025 byla v Základní škole a Mateřské škole Brno, Milénova 14, příspěvkové organizaci provedena inspekční činnost.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

## 6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Na zahradě mateřské školy byla provedena opatření, která **zamezila vstupu dětí na poškozené herní prvky a na mobiliář**, který byl ve špatném technickém stavu. Vše bylo velmi viditelně opáskováno bezpečnostními páskami. V současné době zástupkyně ředitele pro mateřskou školu plánuje nákup nových herních prvků. Na mateřské škole koncem srpna byla zahájena velká rekonstrukce budovy (zateplení pláště a střechy budovy, výměna okenních výplní a výstavba nového schodiště do budovy) a tak i zahrada bude z velké části sloužit jako zázemí pro staveniště. Z těchto důvodů umístění nových prvků a plné využití zahrady dětmi bude až po dokončení stavebních prací a vyklizení zahrady. Pravděpodobný termín je léto 2026.

Chybějící **označení únikových cest** v prostorách školní družiny a také na chodbě u šaten a posilovny v tělovýchovném areálu, bylo správcem budov již doplněno a na stěny chodeb byly umístěny odpovídající informační tabulky. Veškerá správnost značení únikových cest byla v měsíci květnu kontrolována a potvrzena také Hasičským záchranným sborem Jihomoravského kraje, který vykonal na škole kontrolu plnění všech povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

Škola zefektivnila **nastavení systému pravidelných kontrol** (např. vizuální kontroly, provozní kontroly, roční kontroly, kontroly po úrazu) zaměřených na oblast zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání nejen ve vlastních prostorech, ale rovněž v prostorech pronajatých a užívaných při vzdělávacích činnostech a aktivitách.

Kromě nastavení systému kontrol bezpečnosti účastníků vzdělávání byly již podniknuty potřebné kroky v projednání **konceptní podpory zřizovatele s cílem vybudovat moderní venkovní hřiště** k podpoře pohybu a zdravého životního stylu žáků, které je v současné době ve stavu, jenž neodpovídá současným trendům ve vzdělávání a požadavkům bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Škola do konce roku 2025 zajistí projektovou studii včetně předběžného nacenění celé stavby a předá projektovou studii zřizovateli se záměrem získání finančních prostředků na vybudování venkovního hřiště.

## 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	90	4
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	32	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	48	4
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení - zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	4
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

## **8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Našimi hlavními cíli byla podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, podpora primární prevence, kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami i o děti nadané a pomoc při volbě budoucího vzdělávání.

Pro nadané žáky byl určen kroužek pro rozvoj logického myšlení Logik. Škola též podpořila spolufinancováním účast žáků 4. ročníku na testování rozumového nadání systémem Invenio a rovněž spolupracuje s Centrem pro talentovanou mládež.

Koncepce poradenských služeb ve škole vychází ze současné legislativy.

Naše Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2024/25 tvořili tři výchovní poradci (po jednom pro I. a II. stupeň ZŠ, třetí se věnoval především kariérovému poradenství), dva metodikové prevence (pro I. a II. stupeň ZŠ) a tři speciální pedagogové (jeden s plným počtem hodin, dva s několika hodinami PSPP).

Školní poradenské pracoviště se scházelo pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ Mgr. Jany Hulíkové jednou týdně. Na schůzkách se projednávaly aktuální problémy, domlouval se společný postup řešení. Během školního roku jsme řešili podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné i výukové problémy žáků.

### **Výchovné poradenství**

Na 1. stupni ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14 bylo ve školním roce 2024/2025 vyšetřeno v PPP a SPC celkem 66 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, s poruchou autistického spektra či vadami řeči. Podle Individuálního vzdělávacího plánu pracovali 3 žáci. S asistentem pedagoga pracovalo na prvním stupni 9 žáků, z toho 1 AP sdílený.

Děti s výukovými a výchovnými problémy jsou v průběhu školního roku vyhledávány za součinnosti třídních učitelů, výchovné poradkyně a speciálních pedagogů a vytváříme pro ně dle platné legislativy podpůrná opatření, nebo je odesíláme do PPP k odbornému vyšetření.

Ve výuce přihlížíme k individuálním potřebám, poskytujeme přímou podporu dle vyhodnocení učitele, nebo je zohledňujeme dle doporučení PPP a podpůrných opatření stanovených poradnou.

V letošním školním roce se uskutečnila jedna návštěva speciální pedagožky a psycholožky z PPP Hybešova.

Děti s podezřením na poruchy autistického spektra doporučujeme do SPC Štolcova a konzultujeme s odborníky z SPC, děti s vadami řeči konzultujeme s SPC Veslařská (většinou mailem či telefonicky).

Zvýšená pozornost byla v letošním roce věnována dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Výchovná poradkyně organizovala nebo se spolupodílela na schůzkách s dětmi i rodiči, spolupracovala s třídními učitelkami. Řešili jsme např. nekázeň ve výuce, nevyhovující domácí přípravu, špatné vztahy mezi spolužáky, pozdně omlouvané absence žáků, ale také špatnou pracovní morálku ve vyučování a neodevzdávání domácích úkolů. V několika případech byl pro složitost situace kontaktován OSPOD. Konzultace potřebují také rodiče žáků se specifickými poruchami chování či učení. Část problémů byla řešena telefonicky, většina osobními schůzkami se zákonnými zástupci.

Ve škole pracovaly tři speciální pedagožky, které realizovaly Předmět speciálně pedagogické péče dle platné legislativy a podpůrných opatření v doporučení PPP.

Pro nadané žáky byl určen kroužek pro rozvoj logického myšlení Logik. Škola též podpořila spolufinancováním účast žáků 4. ročníku na testování rozumového nadání systémem Invenio a rovněž spolupracuje s Centrem pro talentovanou mládež.

Vyučující jsou pravidelně informováni o závěrech schůzek Školního poradenského pracoviště. To se schází jednou týdně. Informace a doporučení z této schůzky jsou předávány vyučujícím, jejichž práce se přímo dotýkají. Obecné závěry schůzek jsou předány učitelům na jednání Metodického sdružení I. stupně.

Učitelé i výchovná poradkyně absolvovali v letošním školním roce řadu odborných školení a webinářů - byly to například: „Když je ve třídě mého dítěte šikana“, „Možnosti práce se třídou s narušenými vztahy“, „Vyšetření šikany I. - III.díl“, „Formativní hodnocení“, „Role třídního učitele“, „Duševní hygiena a práce se stresem“, „Klima ve třídě“ apod.

V dubnu se na ZŠ Milénova konal zápis do 1.tříd. V průběhu zápisu výchovná poradkyně zajišťovala informace o možnosti vyšetření v PPP, podílela se na předběžném vyhledávání nezralých předškoláků, byla k dispozici kolegyním i rodičům v případě nejasností ohledně školní zralosti, seznamovala rodiče předškoláků s náležitostí žádosti o odklad povinné školní docházky.

V měsíci červnu se uskutečnila schůzka pro rodiče nových prvňáčků, kde rodiče získali prostřednictvím budoucích třídních učitelek informace o potřebných dovednostech dětí z oblasti nutné sebeobsluhy a řady sociálních dovedností, které dětem usnadní nástup do školy.

Na II. stupni ZŠ pracovali podle IVP 2 žáci, 4 děti pracovaly s pomocí asistenta pedagoga. Řadě dětí byla poskytována přímá podpora ve vyučování na základě doporučení PPP nebo SPC i na základě vyhodnocení pedagogů. Se všemi dětmi, u nichž byla zjištěna jakákoliv potřeba individuálního vzdělávacího přístupu pedagogů, se pracovalo podle jejich potřeb a podle pokynů odborné zprávy, postup byl konzultován s odborníky, třídními učiteli, pedagogy i zákonnými zástupci žáka. Pokud byla doporučena hodina reedukace vývojových poruch učení, věnovali se dětem individuálně v rámci předmětu speciální pedagogové. Dětem se slabším prospěchem pomáhali učitelé individuálně.

V letošním školním roce se uskutečnila jedna návštěva speciální pedagožky a psycholožky z PPP Hybešova.

Obě výchovné poradkyně poskytovaly metodickou podporu vyučujícím i zákonným zástupcům, zprostředkovávaly komunikaci školy a školských pedagogických zařízení. Dohlížely na sestavování IVP a jeho plnění, spolupracovaly také s asistenty pedagogů ve třídách, konzultovaly podpůrná opatření.

Během školního roku jsme spolupracovali při řešení se všemi PPP v Brně, s SVP V Hlinky, s Policií ČR a s OSPOD podle bydliště žáka.

Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytnuta jak hodina reedukace (individuální, skupinová), tak podpůrná opatření. Péče byla nejvíce zaměřena na dyslektické, dysgrafické, dysortografické a dyskalkulické obtíže a na žáky s poruchou autistického spektra. Intenzívně pracujeme na zdokonalení péče o nadané žáky. Učitelé v hodinách aktivně pracovali s žáky, kteří byli nominováni jako nadaní, aby byl umožněn rozvoj jejich rozumového potenciálu.

Pro nadané žáky byl určen kroužek pro rozvoj logického myšlení Logik. Škola též podpořila spolufinancováním účast žáků 4. ročníku na testování rozumového nadání systémem Invenio a rovněž spolupracuje s Centrem pro talentovanou mládež.

### **Kariérní poradenství:**

Kariérní poradenství na škole měly na starost výchovné poradkyně pro II. stupeň ZŠ. Se žáky devátých tříd na základě výsledků dotazníků proběhly individuální konzultace k výběru střední školy se žáky i s rodiči, dotazník zájmů na pomoc při výběru SŠ byl dán ve druhém pololetí žákům všech tří tříd 8. ročníku. Výchovná poradkyně zprostředkovala propagaci středních škol, Všechny podstatné informace byly dětem a rodičům poskytovány v elektronické žákovské knížce, individuální poradenství se žáky i rodiči proběhlo buď konzultací ve škole, online nebo telefonicky. Mimořádná schůzka k průběhu přijímacího řízení byla uskutečněna v měsíci v lednu 2024 ve škole, následně byly poskytnuty konzultační hodiny online pro zájemce.

Přijímací řízení devátých ročníků skončilo úspěšně, všichni žáci jsou přijati na zvolené obory SŠ, většina žáků se dostala na vybrané střední školy hned v prvním kole přijímacího řízení. Z počtu 76 absolventů devátého ročníku odchází 18 žáků na učňovský odbor, na gymnázia se dostalo 16 žáků, zbytek - 42 žáků zvolilo odborné střední školy s obory s maturitní zkouškou. Ze sedmého ročníku byli přijati 4 žáci na gymnázia. Z pátého ročníku bylo letos ke studiu na gymnáziu přijato 8 žáků.

zpravovaly Mgr.: Michaela Zřídka Veselá a Mgr. Jana Hulíková

### **Speciální pedagogové:**

- reedukace probíhala na základě doporučení PPP nebo SPC u žáků s podpůrným opatřením v předmětu Speciálně pedagogická péče, celkem PSPP navštěvovalo 42 žáků z toho:

1. stupeň ZŠ - 34 žáků

2. stupeň ZŠ - 8 žáků

- reedukace byla umožněna i dětem bez vyšetření v PPP dle doporučení třídní učitelů,

- náprava SPU byla prováděna zábavnou a hravou formou (hry, tvoření, pracovní listy aj.),

- na přání žáků bylo procvičováno i aktuální učivo,
- konzultace s dalšími pedagogy o průběhu reedukace,
- speciálně – pedagogická depistáž v 1. ročnících
- náhledy ve výuce na žáky s SPU (uplatňování metod, aktivita, samostatnost)
- konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- konzultace s rodiči (průběh vyučování, pokroky, domácí příprava).

zpracovala: Mgr. Jana Bednářová

### Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	5
2. stupeň	99
3. stupeň	22
<b>Celkem</b>	<b>126</b>

## HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

**Podmínky školy:** Na škole pracuje poradenské pracoviště ve složení: tři výchovní poradci, dva školní metodici prevence a tři speciální pedagogové. Scházíme se 1x týdně, případně podle potřeby, pravidelně konzultujeme situaci. Spolupráce s vedením školy i s vyučujícími je velmi dobrá.

### **Co se podařilo:**

V letošním školním roce jsme chtěli i nadále zkvalitňovat vztahy mezi spolužáky ve třídě, ale i mimo ni (tematicky zaměřené třídnické hodiny). Na 1. stupni jsme měli v plánu věnovat se především problematice ochrany zdraví a bezpečnosti v silničním provozu.

V letošním roce jsme při řešení spolupracovali s PČR, se všemi pracovišti PPP Hybešova, SVP, OSPOD Brno-sever.

Z neziskových organizací to byly Prevence Na počátku, o.p.s; MP education, s.r.o; Bílý kruh bezpečí; CVČ Lužánky, Dobronauti.

Na začátku školního roku se nám podařilo uspořádat v září dvoudenní adaptační kurz pro 1. třídy v LC Proud na Lesné s názvem „Na stromě“, který se setkal s velkým ohlasem z řad dětí, rodičů i učitelů.

Za velmi zdařilou akci, která proběhla v září, považujeme i adaptační pobyt pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku. Pobyt se uskutečnil v kempu v Jedovnicích. Třídní učitelé hodnotili tuto akci velmi pozitivně, měli možnost poznat své žáky mimo školní prostředí v různých situacích. Žáci při aktivitách (sportovních, seznamovacích, ...) velmi dobře spolupracovali, navzájem se lépe seznámili, poznali své nové třídní učitele.

V průběhu roku jsme se zúčastnili projektu „Proč říci NE cigaretám“, jehož realizátorem je Fakultní nemocnice Brno pod záštitou JmK. Programu se zúčastnili žáci 5. – 9. tříd a rodiče.

Došlo ke zlepšení vztahů a komunikace mezi žáky díky zákazu používání mobilních telefonů o přestávkách. Na základě toho se eliminovaly projevy kyberšikany.

Preventivní program školy v rozsahu tak, jak jsme si jej navrhli na začátku školního roku 2024/2025, jsme téměř splnili.

#### Uskutečněné preventivní programy:

1.		Dopravní výchova Adaptační pobyt „Na stromě“ - LC - CVČ Lužánky „Bezpečně do školy“ - PČR
2.		Dopravní výchova
3.		Dopravní výchova
4.		Dopravní výchova
5.		Dopravní výchova „Proč říci NE cigaretám“
6.		Adaptační kurz - LC; „Čas proměn“ (dívky) - MPedu „Kyberšikana a právo“ - Bílý kruh bezpečí „Kurz první pomoci“
7.		„Na startu mužnosti“ (hoši) „Dospívání“ (dívky) „Proč říci NE cigaretám“ „Kurz první pomoci“
8.		„Tvoje cesta načisto“ - PČR „Proč říci NE cigaretám“
9.		„Právní vědomí“ - beseda soudce Živěla „Plánované rodičovství“ - Prevence Na počátku „Proč říci NE cigaretám“

Spolupráci mezi ŠMP, VP, TU a vedením školy při řešení nežádoucích jevů hodnotíme jako velmi dobrou. Učitelé sami přichází a chtějí pomoc či radu při řešení vztahů ve svých třídních kolektivech.

V letošním roce se opět učitelé měli možnost zúčastnit webináře společnosti Společně k bezpečí - Mgr. Veselá: „Vyšetřování šikany“ (10 hodin - 40 pedagogů)

Ve spolupráci s JmK se ve škole zorganizovala beseda pro rodiče - „Proč říci NE cigaretám“.

V březnu proběhl webinář iPREV „Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace“ (2 hod - 1 pedagog)

V říjnu proběhl dvoudenní seminář Unplugged- „Metodika prevence užívání návykových látek“ (16 hod - 1 pedagog)

V květnu proběhl tříhodinový selektivní intervenční program zaměřený na vztahy ve třídě IV.B od organizace Dobronauti.

Na závěr školního roku proběhl program „Kurz první pomoci“, kde žáci 6. a 7. ročníku absolvovali teoretickou i praktickou část.

#### **Co se nedaří:**

Ne vždy se podaří zcela potlačit špatné vztahy mezi spolužáky, i když se snažíme předcházet závažným případům, proto budeme usilovat o další zkvalitnění této činnosti.

Na druhém stupni se potýkáme s kouřením žáků - elektronické cigarety, žvýkácí tabák, lyfty (školní záchody). Tyto tabákové náhražky jsou hůře dokazatelné.

Množí se individuální psychické problémy dětí.

vypracovali: Jana Nálezková, Martin Bednařík

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE:

		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Špatné vztahy mezi spolužáky	reálná zjištění	0	2	1	5	0	2	1	1	2
Vyloučení jednotlivce z kolektivu	reálná zjištění	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	reálná zjištění	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. MT, PC, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	nad 10 neoml.hodin	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	skryté záškoláctví	0	0	0	0	0	1	2	1	1
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání, týrání či zanedbávání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření - v jednání	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	reálná zjištění	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	reálná zjištění	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	reálná zjištění	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sebeпоškozování	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Užívání* tabáku	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	7	8	10
Užívání* alkoholu	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou

## 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0003757 Dětem z Milénovy 2022-2025
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
Operační program	OP Jan Amos Komenský
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	4 997 366,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je: Podpořit profesní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Poskytnout personální podporu v MŠ – školního asistenta. Podpořit děti s odlišným mateřským jazykem. Podporovat rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

<b>Celková výše dotace</b>	33 879 369,61 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	708 400,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména

	na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
--	---

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	709 500,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	c) jako zapojená škola

<b>b) jako partner</b>	
<b>c) jako zapojená škola</b>	
<b>Celková výše dotace</b>	709 000,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	7 / - / - / - /	81 / - / - / - / /
Informatika, PC	-	-
Náboženství (nepovinný předmět)	1	12
Přírodní vědy	1	12
Společenské vědy	-	-
Sport, TV, turistika	5	135
Technické vědy (Logik)	1	6
Umělecké obory	3	82
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné (příprava na SŠ, vaření, šachový kroužek)	2	48

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## Zapojení do soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Obvodní kolo
Konverzační soutěže v angličtině	42	2
On line soutěž v angl.jaz. (Descartes)	180	1.místo
English Jungle pro 1.stupeň ZŠ	65	5; 1. místo
Recitační soutěž	16	1
Matematická olympiáda	3	3
Matematický Klokan	85	2
Pythagoriáda	88	5
Biologická olympiáda	16	---
Mladý chemik	7	2
Geografická olympiáda	42	6
Zeměpisná soutěž Eurorebus	30	11; postup do krajského kola
Olympiáda ČJ	27	1
Babylon	80	1; 8.místo
Dějepisná olympiáda	19	1
Výtvarné soutěže	18	---
Olympijský diplom	65	---
Plavání	42	6
Soutěž ve šplhu	37	12
Běhy brněnské mládeže	76	---
OVOV	132	Městské kolo - 28 Krajské kolo - 8 Republikové kolo - 8
Silový čtyřboj	25	---
Florbal	52	16
volejbal	64	32 Krajské kolo 20 Finále republika 2.místo

V příloze jsou uvedeny podrobnější výsledky žáků ve sportovních a dalších soutěžích a olympiádách

## 10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Rozpočet 2024	Skutečnost k 31.12.2024	% plnění r. 2024	Rozpis	
Dotace ze státního rozpočtu	71 500	71 152,2	100	poskytuje KU JMK ve výši krajských normativů	
Transferý z EF, SR, KU, st. fondů a ost. zdrojů	1 597	1 469,9	92	Sablonky JAK (973,0), dotace SR Ukrajinský asistent pedagoga (149,9), NPO - digitální propast (347,0)	
Neinvestiční příspěvek ÚSC - MČ Brno-sever	11 006	11 006,2	100	příspěvek na provoz (11 000,0), pojistné plnění (6,2)	
Vynosy školy - hlavní činnost	13 503	12 205,9	90	stravné (6 377,3), školné MS (604,1), školné SD (739,4), příjmy od rodičů a žáků - ŠvP, LV, akce, kroužky, pracovní sešity, čipy (2 859,7), dotace MMB: Plavání (61,5), Dietní stravování (51,0), participativní rozpočet (40,0), plavání MS a cizí děti (344,5), stravování cizích žáků (178,7), přeplatky energií (642,0), ostatní výnosy (7,7)	
Vynosy školy - doplňková činnost	2 055	1 931,6	94	pronájem (1 034,4), sítěcha T-mobile (194,8), prodej obědů (690,7), automat (11,7)	
Použití peněžních fondů školy:					
Fond odměn	70	0,0	0		
Fond kulturních a sociálních potřeb	0	0,0	0		
Rezervní fond	300	153,2	51	čerpání darů (153,2)	
Fond investic	2 163	1 868,9	86	investice - venkovní žaluzie na budově ZS (1 868,9)	
<b>Vynosy a investice celkem</b>	<b>102 200</b>	<b>99 787,9</b>	<b>98</b>		
Náklady hrazené ze státního rozpočtu	71 500	71 152,2	100	mzdy, zákonné odvody z mezd, přídeli do FKSP, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků	
Čerpání transferů z EF, SR, KU, st. fondů a ost. zdrojů	1 597	1 469,9	92	učební pomůcky, mzdové náklady	
Investice vlastní *	869	668,9	77	investice - venkovní žaluzie na budově ZS, část hrazená školou (668,9)	
Investice doložovaná obcí *	1 200	1 200,0	100	investice - venkovní žaluzie na budově ZS; část hrazená z investiční dotace zřizovatele (1 200,0)	
Náklady - hlavní činnost celkem	<b>24 984</b>	<b>20 506,4</b>	<b>82</b>		
z toho: náklady nekryté příspěvkem zřizovatele	11 086	9 542,7	86	potraviny (6 377,3), náklady hrazené rodiči a žáky - ŠvP, LV, akce, kroužky, pracovní sešity a čipy (2 859,7), náklady hrazené z dotací MMB (152,5), náklady hrazené z darů (153,2)	
provozní náklady *	13 898	10 963,7	79		
materiálové náklady **	2 600	1 774,2	68	DDHM (702,1), materiál (1 072,1)	
energie **	4 700	4 315,5	92	elektrina (1 578,4), voda (529,2), plyn (219,1), teplo (1 988,8)	
opravy a údržba **	1 000	871,7	87	opravy movitého majetku (514,5), opravy nemovitého majetku: budova ZS - malování, příčky buněk, sprchy, el. opravy, zednické práce (309,4), budova MS - oprava sítěchy, kanalizace (47,8)	
služby **	3 958	2 639,6	67	banka (10,5), telefon, internet, poštovní (67,5), odvoz odpadu (129,8), praní prádla (61,5), zpracování účetnictví (214,0), IT služby (567,9), údržba zahrady a chodníků (112,6), revize, servis (446,5), rozborů bazénové vody (30,4), prověření slavu bazénu (12,0), cestovné (63,8), náklady na reprezentaci (1,2), ostatní služby (921,9)	
mzdové náklady **	720	645,2	90	DPP, DPC - bazén plavání, SD (272,8), mzdy obec (209,6), odvody z mezd i k FO (162,8)	
odpisy dle odpisového plánu **	320	319,2	100		
jiné ostatní náklady **	600	398,2	66	pojištění majetku a právní ochrana (83,0), sociální náklady (288,5), ostatní (26,7)	
Náklady - doplňková činnost	2 050	1 813,1	88	potraviny (360,2), materiál (5,3), energie (674,4), opravy (25,2), služby (3,9), mzdy a odvody (737,3), odpisy (6,8)	
<b>Náklady a investice celkem</b>	<b>102 200</b>	<b>96 810,5</b>	<b>95</b>		
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>-</b>	<b>2 977,4</b>	<b>-</b>	<b>HČ (2 858,9), DČ (118,5)</b>	
<b>Stav peněžních fondů PO</b>	<b>k 1.1.2024</b>	<b>Přírůstek</b>	<b>Ubytek</b>	<b>Pepis</b>	
Fond odměn (FO)	173,2	0,0	0,0	173,2	
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	1 528,5	633,2	866,5	1 195,2	přírůstek a ubyték dle § 33 zákona č. 250/2000 Sb.
Rezervní fond (RF)	4 332,2	850,9	1 826,2	3 356,9	přírůstek: přídeli ze ZVH 2023 (632,0), přijaté dary (218,9); ubyték: čerpání darů (153,2), odučtování Sablon (973,0), převod do FI (700,0)
Fond investic (FI)	342,1	2 226,0	1 868,9	699,2	přírůstek: tvorba z odpisů (326,0), přijata investiční dotace na venkovní žaluzie (1 200,0), převod z RF (700,0); ubyték: investice - žaluzie (1 868,9)

**Vysvětlivky:** \* závazný ukazatel stanovený zřizovatelem, který určuje úseň použití prostředků a jehož objem příspěvková organizace (dále jen "PO") nesmí překročit bez schválení zřizovatele.

\*\* položky rozpočtu, jejichž změnu objemu schvaluje zřizovatel. V rámci položky je PO oprávněna provádět přesuny prostředků (v rozpisu), přesuny schvaluje ředitel PO.

V Brně dne: 7.2.2025

Vypracovala: Ing. R. Mácová

Schválil: Mgr. Jiří Křenek, ředitel

# Příloha k výroční zprávě Základní školy Brno, Milénova 14, školní rok 2024/2025

## Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2024 / 2025

Školní družina, jejíž kapacita je 270 účastníků, byla měsícem září obsazena počtem 243 účastníků, rozdělení byli do 9 oddělení.

Zájmové vzdělávání probíhalo dle školního vzdělávacího programu pod vedením vychovatelek. Byla nabídnuta pestrá škála činností, které podporovaly rozvoj osobnosti, tvořivosti, spolupráce a smysluplného trávení volného času. Naší snahou bylo vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, které podporuje individuální zájmy a potřeby účastníků.

Ve výchovně vzdělávací práci jsou nedílnou součástí aktivity napříč ročníky pořádané dle celoročního plánu:

### Září

Muzikoterapie

### Únor

Originál každým coulem

### Říjen

S větrem o závod

Byl jednou jeden les

### Březen

Herbář zdraví

V aerobním sále

### Listopad

Divotvorný plamínek

Kouzelný svět tvoření

### Duben

Strašidlář

Uklidíme Česko

### Prosinec

Den za dnem k Betlému

Zlaté české ručičky

### Květen

Ze života kovboje

Zvířecí společnost

## Leden

Brno – královské město

Ples jako Brno

## Červen

Nikdy se nevzdávej!

Muzikoterapie – pracovali jsme s prožitkem zvuků a rytmu, které nám přinášeli pocity radosti, uvolnění, soustředění a odpočinku.

S větrem o závod – pouštění draků patří mezi oblíbené zábavy malých i velkých. Starší děti vyráběly a poté pouštěly draky, mladší se přidaly s větrníky.

Byl jednou jeden les – cílem bylo přiblížit dětem život v lese, rozvíjet vztah k přírodě a prohloubit jejich znalosti hravou a zážitkovou formou.

Divotvorný plamínek

Kouzelný svět tvoření

Den za dnem k Betlému – všechny aktivity se vzájemně propojily, neboť jsme tvořili dárečky pro své nejbližší (svíčky), přispěli jsme mnoha výrobky do jarmarečního vánočního stánku školní družiny a celý adventní čas byl spojen s lidovými zvyky, symboly a tradicemi.

Zlaté české ručičky – znění tohoto starého českého rčení si mohly děti třetích a čtvrtých tříd vyzkoušet vlastníma rukama. Do školní družiny byli pozváni odborní řemeslníci, sedláři, kteří si pro nás připravili dílničky.

Brno – královské město – o všech zajímavostech a podivnostech našeho města bylo krásné si v zimním měsíci lednu společně povídat, kreslit a tvořit.

Ples jako Brno – masky a zase masky na každoročním karnevalovém reji.

Originál každým coulem – takto jsme hodnotili tvorbu originálních triček dle své fantazie.

Herbář zdraví – naše povídání o bylinkách bylo voňavé, poučné i zábavné. Společně jsme zkoumali, jak voní, vypadají a k čemu se používají nejznámější bylinky jako je máta, meduňka, levandule, oregano. Děti se naučily, že bylinky nejsou jen rostlinky, ale mají pomocníci, kteří nám pomáhají být zdraví, v klidu a pohodě.

V aerobním sále – tak jsme se cítili. Přišla nás navštívit děvčata z aerobikové školy One Club Brno, aby nám ukázala něco ze svého umění a naučila nás některé kroky a cviky.

Strašidlář – nezůstali jsme pozadu a na čarodějnickou noc plnou magie jsme se připravovali kouzelnými zaklínadly, míchali lektvary a tvořili tématické výtvarné práce.

Uklidíme Česko - v rámci celostátní iniciativy „Uklidíme Česko“ jsme se s dětmi rozhodli přiložit ruku k dílu a zlepšit prostředí v okolí naší školy. Děti nasadily rukavice, vzaly pytle a s velkým nasazením se pustily do úklidu.

Ze života kovboje - děti se staly na chvíli odvážnými kovboji, těmi, kteří kdysi v Americe hlídali stáda krav, jezdili na koních, trávili noci pod širým nebem. Družinové odpoledne bylo plné her a soutěží.

Zvířecí společnost - proměnili jsme se v malé badatele, chovatele i objevitele. Povídali jsme si, jak se zvířata dorozumívají, co vše potřebují k životu, vyzkoušeli si poznávání zvířat za pomoci zvuků, vyráběli zvířátka, pomocí her jsme se i ve zvířátka proměnili.

Aktivity, které proběhly v rámci školní družiny jsou k nahlédnutí všem zájemcům v „Okénku školní družiny“.

Zájmové vzdělávání přispívá k harmonickému rozvoji dětí mimo vyučování a pomáhá jim rozvíjet dovednosti, které přesahují rámec školních osnov.

zapsala: Michaela Bayerová

## Přehled akcí ve školním roce 2024/2025 – třídy z 1. stupně ZŠ

### I. TŘÍDY

První dny měsíce září nového školního roku se děti z tříd I.A, I.B a I.C seznamovaly během dvoudenního adaptačním programem „Na stromě“. Poznávaly okolí školy, vytvářely třídní pravidla. Proběhl lezecký program v Lanovém centru proud. Program ukončilo posezení u táborového ohně, paní učitelky si popovídaly s rodiči.

V polovině září také všichni prvňáčci zavítali poprvé do Knihovny Jiřího Mahena. Cílem programu je seznámení se s knihovnou. Děti poznávaly provoz knihovny a způsob půjčování knih. Začaly se učit radosti ze čtení.

Krásné divadelní představení plné písní a zábavy „Kolíbá se velryba“ viděly na konci září děti z I.A. Zavítaly poprvé do známého brněnského divadla.

Program Dopravní výchova, přímo v budově školy, absolvovaly poslední dny měsíce září děti z I.B a I.C. Lektorka z Magistrátu města Brna procvičila s dětmi zábavnou a aktivní formou dopravní značky. Děti si také opakovaly pravidla bezpečnosti při cestě do školy.

Do loutkového divadla Radost zavítali v říjnu poprvé žáci z I.B a I.C. Seznámili se s jeho prostředím a viděli pěkné představení A pak se to stalo.

V měsíci říjnu se účastnily preventivního programu Dopravní výchova také děti z I.A.

Poslední den před podzimními prázdninami se prvňáčci převlékli do strašidelných kostýmů a užili si halloweenské vyučování. Akci podpořil také Žákovský parlament.

Projektové dny, při kterých děti vytvářely vlastní výrobky k prodeji na vánoční jarmark, přichystaly paní učitelky všech prvních tříd. Děti tvořily oba dva dny po podzimních prázdninách.

Slavnosti Slabikáře proběhly v listopadu v prvních třídách. Děti plnily zábavné úkoly, podařilo se jim získat klíček od Slabikáře. Slavnostně jej odemkly a staly se prvními čtenáři.

Prodeje vlastních výrobků na vánočním jarmarku se koncem měsíce listopadu účastnili žáci všech prvních ročníků.

Začátkem prosince přišla do všech prvních tříd paní katechetka Jana Škaroupková s programem Vánoce. Povíдалa dětem vánoční příběh o narození Ježíška. Také se děti dozvěděly o slavení adventu.

Děti ze všech prvních tříd v prosinci navštívily brněnské kulturní centrum Bílý Dům, kde uviděly vtipné divadelní představení Když je v pekle neděle.

Tradičně se žáci 9. ročníků se převlékli za Mikuláše, čerta a anděla a připravili nadílku pro všechny první ročníky.

Adventní odpoledne připravily pro prvňáčky jejich paní učitelky. Děti ze všech prvních ročníků tvořily vánoční dekoraci ze dřeva, upekly perníčky. Nakonec se vydaly na lampionový průvod po okolí školy.

Děti z I. A se koncem prosince vypravily na výlet do obory Holedná. Během programu Vánoční les pozorovaly chování místních zvířat – muflonů a daňků.

Vánoční besídkou ve třídách zakončily kalendářní rok děti ze všech prvních tříd.

Na konci února se všechny tři první ročníky účastnily programu "Les", se kterým navštívil naši školu vyučující z organizace Lesy ČR. Povídal si s dětmi o životě zvířat v našich lesích a přinesl na ukázkou živé sovy v klíčkách a kožešiny lesních živočichů. Program se setkal s velkým úspěchem.

V prvních třídách byli v únoru na návštěvě budoucí prvňáčci z MŠ Slavičkova, Brechtova a Loosova.

Ekologické centrum SEV Hlídka pod Špilberkem v měsíci březnu poprvé navštívily všechny tři první ročníky. Během částečně venkovního programu Jaro se probouzí děti prozkoumaly zblízka život žab nejen během jara.

Velikonočně laděný program Příběh Velké noci si v dubnu poslechly v podání paní Jany Škaroupkové děti z I.A, B i C.

Prvňáčci z I.A a I.B vyjeli v dubnu na program Mravenci v ekologického centra Jezírko. Dozvěděli se zajímavosti o životě tohoto užitečného hmyzu.

V dubnu zavítaly děti z I.C do CVC Lesná, kde proběhl oblíbený program Jarní keramické tvoření.

Akce Den Země, s environmentální tematikou, se koncem dubna účastnili všichni prvňáčci.

Recitační soutěže – školního kola v Knihovně Jiřího Mahena na Lesné se účastnili vždy dva žáci z každé první třídy.

V květnu se všechny tři první třídy účastnily preventivního programu Policie ČR – Bezpečně do školy. Děti si upevnily zásady bezpečného přecházení silnice.

Na konci května vyrazili žáci tříd I. A, B a C na školní výlet do ZOO Hodonín.

Na začátku měsíce června se děti z prvních tříd účastnily akce Sportovní den.

V posledním červnovém týdnu si děti z 1.tříd zahrály minigolf na Lesné.

Na závěr školního roku navštívili všichni prvňáčci Knihovnu Jiřího Mahena na Lesné, kde proběhlo slavnostní Pasování na čtenáře.

## II.TŘÍDY

Žáci druhých tříd zahájili září programem v knihovně Jiřího Mahena na Lesné. Během programu Číst je zábava pracovali ve skupinkách, řešili složité úkoly a seznámili se se zajímavými tituly ke čtení.

Třída II.A zavítala do arboreta Mendelovy univerzity v Brně na výstavu Babí léto a motýli. Děti si prohlédly skleník s líhnoucími se a létajícími živými motýly a strávily příjemné dopoledne v odpočinkovém prostředí arboreta.

Žáci II.A zahájili měsíc říjen návštěvou divadla Radost. Uviděli představení Příběhy králíčka Péti – napínavou kombinaci muzikálu, loutkového a černého divadla, plnou animací. Děti si upevnily zásady společenského chování.

Začátkem října vyjely děti z II.C do ekologického centra Jezírko v Brně – Soběšicích. Absolvovaly program Robinsonáda. Aktivity byly venkovní, děti měly možnost vyzkoušet si nachystat dřevo na oheň, založit oheň s využitím křesadla, upéct placky na ohni a uvařit si čaj, také na ohništi. Nakonec žáci prozkoumali místní lesy a pozorovali změny podzimní krajiny.

Dopravní výchovu v centru Amavet absolvovaly děti z II.A v polovině měsíce října. Děti byly úspěšné v interaktivním programu Chodec a také velmi pěkně zvládly pěší cestu ze školy až do budovy centra.

Poslední den před podzimními prázdninami se také děti z druhých ročníků převlékly do strašidelných kostýmů a užily si halloweenské vyučování.

Přípravy na vánoční jarmark, v rámci projektových dnů, proběhly ve všech třech druhých třídách na přelomu října a listopadu. Děti vyráběly především z přírodních materiálů.

Začátkem měsíce listopadu úspěšně zvládly program dopravní výchovy pod názvem Chodec, v centru Amavet, také děti z třídy II.C.

Třída II.B zavítala v listopadu do ekologického centra SEV Hlídka na program Podzimní stromobraní. Děti trávily čas v přilehlém parku, poznávaly stromy podle kůry, ozdobily si otiskem listů plátěnou tašku a nakonec zjišťovaly, jak si stromy zajišťují živiny.

O životě včel v městě Brně se v listopadu dozvěděly děti z II.C během programu Včely ve městě.

Závěrem měsíce listopadu třída II.A zavítala do Centra volného času Lužánky na Lesné. Děti si v rámci adventního keramického tvoření vyrobily vánoční dekoraci.

Také všechny tři druhé ročníky se úspěšně účastnily tradičního vánočního jarmarku, kde prodávaly vlastnoruční výrobky.

Paní katechetka Jana Škaroupková s programem Těšíme se na Vánoce zavítala v prosinci také do tříd II.A, B a C.

Žáci 9. ročníků, převlečení za Mikuláše, čerta a anděla, připravili nadílku také pro všechny druhé ročníky.

Knihovnu Jiřího Mahena navštívily děti z II.A. Během programu Kouzlo Vánoc si připomenuly vánoční zvyky a tradice. Poslechly si také úryvek z knížky od autora Josefa Lady.

Do ekologického centra SEV Hlídka se vypravily děti z II.B a C. Užily si pěkný program Vánoce našich prababiček. Žáci prožili krásnou atmosféru zvyků a tradic adventního a vánočního období.

Na koncert cimbálové muziky skupiny Réva se v lednu vydaly děti ze všech druhých tříd. Užily si poslech klasické a lidové hudby i moderních písní v podání zábavných muzikantů, kteří děti velmi zaujali a přichystali pro ně také soutěže. Celá akce se setkala s velkým úspěchem.

Se svátečně laděným programem Cestou k Velikonocům navštívila v březnu všechny tři druhé ročníky paní katechetka Jana Škaroupková.

Historickou Řemeslnou uličku v Technickém muzeu v Brně si prohlédli žáci všech druhých ročníků během programu Protože práce šlechtí.

Teoretická dopravní výchova proběhla v prostorách školy začátkem měsíce března ve třídě II.B. Velmi pěkně a vtipně zpracované divadelní představení Pipi Dlouhá Punčocha od známé dětské autorky Astrid Lindgrenové navštívily v dubnu v divadle Radost všechny tři druhé ročníky. Celá akce se setkala u dětí s velkým ohlasem.

Programu Veselé Velikonoce se v dubnu v knihovně na Lesné účastnily děti z II.A.

Do Technického muzea zavítala v dubnu třída II.B. Děti si užily program Protože práce šlechtí a zašly také do technické herny, kde si prakticky vyzkoušely řadu fyzikálních zákonitostí.

Programu Den Země, s odborným výkladem pracovníků Odboru životního prostředí města Brna, v rokli, se účastnili žáci II.A.

Výukový program Les - lesní pedagogika, s poznáváním prostředí Čertovy rokle a skupinovými hrami přichystali pro děti z II.A studenti Mendelovy univerzity koncem dubna.

V květnu proběhlo ve všech druhých třídách třídní kolo recitační soutěže. Nejlepší recitátoři se účastnili i školního kola.

Paní učitelky tříd II.A a II.B připravily v měsíci květnu pro děti školní výlet do Centra a farmy se zvířátky Eden v Bystřici nad Pernštejnem.

Prohlédnout si hasičskou stanici a techniku v Brně – Soběšicích vyrazili v květnu žáci II.A.

Lakrosové odpoledne si v květnu užily děti z II.C.

Druháci z třídy II.B vyrazili na konci měsíce května na výstavu – Magický svět loutek.

Sportovní den si prožili všichni druháci v okolí školy. Děti soutěžily v rámci tříd v týmech v mnoha různorodých, zábavných a sportovních disciplínách. Jedním z nich byl orientační běh.

V půli června se děti z II.A účastnily v knihovně na Lesné programu: Čím budu, až vyrostu.

Minigolf si závěrem školního roku vyrazily zahrát všechny druhé ročníky.

Na školní výlet na Panskou líchu se v červnu vydala třída II.C.

### **III.TŘÍDY**

Krátce po zahájení nového školního roku se žáci všech 3. tříd vypravili do brněnské hvězdárny na program Astronaut. Během přestavení se děti vydaly na průzkum vesmíru na palubě raketoplánu i Mezinárodní kosmické stanice. Nahlédly také dovnitř astronautova těla. Žáky čekal i nácvik stavu beztlíže, rychlá centrifuga i nepříjemné přetížení.

Školní pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Michaely Zřídka Veselé doprovodil a zpestřil na konci měsíce září tradiční akci Roklefest a účastnil se také Dne seniorů.

NA exkurzi do ZOO Jihlava zavezly koncem měsíce září své žáky třídní učitelky všech třetích tříd. Děti si prohlédly mnoho druhů exotických zvířat.

V průběhu měsíce října vyrazili žáci tříd III.A, B a C do ekologického centra SEV Hlídka pod Špilberkem. Během programu Zdraví z přírody si vyzkoušeli práci babky kořenářky a seznámili se se sběrem a přípravou léčivých rostlin.

V pátek před podzimními prázdninami si také děti z třetích ročníků užily halloweenské vyučování.

Žáci III.A, B a C se na konci října a první listopadový den věnovali přípravám výrobků na vánoční jarmark.

Začátkem měsíce listopadu se děti z třídy III.C vydaly na prohlídku pamětihodností města Brna. Komentovaná vycházka s průvodkyní byla zahájena u Staré radnice, vedena přes Petrov, zakončena byla u kostela sv. Jakuba.

Na oblíbený program Vánoční keramické tvoření v Centru volného času Lužánky – pobočka Lesná-zavítala v půli listopadu třída III.A.

Do prodeje vlastních výrobků na vánočním jarmarku se na závěr listopadu zapojily všechny tři třetí třídy.

Převlečení za Mikuláše, čerta a anděla, připravili nadílku pro všechny třetí ročníky žáci devátých tříd.

Děti ze třídy III.B se před Vánocemi vypravily na výlet do Šternberka. Během programu Vánoční Šternberk načerpaly adventní atmosféru, vyrobily si vlastní hrníček s vánočním motivem a prohlédly si místní hrad.

V knihovně Jiřího Mahena na Lesné se poutavého programu Dobrodružná literatura účastnily děti ze třídy III.C.

Teoretický program dopravní výchovy – Chodec a cyklista – proběhl v prosinci ve třídách III.A a III.C.

Třídy III.A a III.C vyrazily společně na školu v přírodě do ekologického centra Švagrov. Děti prožily týden ve zdravém prostředí Jeseníků a užily si venkovní, zimní program.

Vánoční besídku pro rodiče a děti uspořádala před vánočními prázdninami třída III.C.

Besedu Tři králové přichystala pro děti z III.B a III. C paní katechetka Jana Škaroupková začátkem měsíce ledna.

Na koncert cimbálové muziky skupiny Réva se v lednu vypravili také žáci z III.A, B a C.

Žáci III.C se v lednu vydali na program Za poklady podzemí do ekocentra Hlídka pod Špilberkem. Program byl zaměřen na neživou přírodu. Žáci se dozvěděli, jak vznikaly jeskyně a hory a seznámili se se sbírkou hornin a minerálů.

V únoru se teoretické dopravní výchovy účastnili žáci III. B. Děti se seznámily s bezpečností při jízdě na kole a vybavením kola, s dopravními značkami a bezpečností při přecházení přes přechod. Dále si připomněly důležitá telefonní čísla.

Programu Pozoruhodný svět optiky v Technickém muzeu se v březnu účastnily všechny tři třetí ročníky. Poslechly si povídání o čočkách a brýlích, dále se dozvěděly, jak a kdy vznikla první fotografie a jak vypadaly první filmy.

V měsíci březnu navštívila třídu III. B s programem Cestou k Velikonocům paní katechetka Jana Škaroupková.

Programu Jaro se probouzí v ekologickém centru SEV Hlídka se v březnu účastnila také třída III.B a III.C.

Děti ze tříd III.A a C vyrazily v dubnu na praktickou část dopravní výchovy. Akce proběhla na dopravním hřišti v Brně - Komín.

Žáci třídy III.C navštívili v dubnu divadelní představení O statečném kováři Mikešovi. Seznámili se s prostředím brněnského kulturního domu Semilasso.

Programu Svět pod nohama v ekologickém centru SEV Hlídka se koncem dubna účastnily děti z III.C. Formou povídání, her a pokusů získaly základní poznatky o půdě a o tom, co půdu ohrožuje.

Do krásného prostředí, na školu v přírodě do Zásuky - Netín na Vysočině-vyrazila koncem dubna třída III.B.

Žáci tříd III.A a C se účastnili v dubnu akce Den Země - uklízeli okolí školy.

V květnu proběhlo také ve třetích ročnících třídní kolo recitační soutěže. Byli vybráni nejlepší recitátoři, kteří se účastnili i školního kola.

Děti ze školního sboru v první půli května pod vedením paní učitelky Zřídka veselé doprovodily zpěvem akci Vítání ptačího zpěvu.

Koncem května žáci III.B upevnili své teoretické znalosti při praktické dopravní výchově. Projeli se na kolech na dopravním hřišti v Řečkovících na Horáckém náměstí.

Na třídní školní výlet, do krásného prostředí Moravského krasu, vyrazila v květnu třída III.C.

Do ZOO Lešná - Zlín vyrazily na školní výlet v měsíci květnu třídy III.A a III.B.

Program Pozoruhodný svět optiky v Technickém muzeu v květnu navštívila III.B.

Paní učitelka Michaela Zřídka veselé z III.C uspořádala závěrečný koncert kroužku flétny.

Sportovní den si užili žáci všech třetích ročníků v příjemném přírodním prostředí v okolí školy.

Akce se velmi vydařila.

Výstavu Tisíc tváří Amazonie, v pavilonu Anthropos, navštívily na závěr školního roku děti z III.C.

Na pěší školní výlet do Obřan vyrazila třída III.A.

Třída III.C si užila závěrečné spaní ve škole.

Děti z III. A a III.B si závěrem školního roku zahrály oblíbený minigolf.

zapsala: Mgr. Eva Kuncová

## IV. TŘÍDY

### Září

Třída 4.B navštívila ZOO Brno, kde žáci poznávali zvířata z různých koutů světa a rozšiřovali si znalosti o přírodě.

Třída 4.A se vydala do vědeckého centra VIDA! na program „Cesta do nitra Země“, který žákům poutavou formou přiblížil geologické procesy probíhající uvnitř naší planety.

### Říjen

Třída 4.A se zúčastnila několika zajímavých akcí. Absolvovala praktickou část dopravní výchovy v Komíně, kde si žáci vyzkoušeli pravidla silničního provozu na dopravním hřišti a procvičili si bezpečné chování jako chodci i cyklisté. Navštívili také anglické divadlo, které jim zábavnou formou pomohlo zlepšit a upevnit jazykové dovednosti.

Třída 4.B se zapojila do dopravní výchovy na dopravním hřišti v Řečkovících, kde se prakticky seznámili s pravidly silničního provozu a vyzkoušeli si různé dopravní situace. Také oni navštívili anglické divadlo, které podpořilo jejich motivaci k učení se cizím jazykům.

Třída 4.C navštívila brněnské planetárium, kde se žáci poutavou formou seznámili se základy astronomie a dozvěděli se mnoho zajímavostí o vesmíru. Následující den zhlédli i anglické divadlo, které hravou formou přispělo k rozvoji jejich jazykových schopností.

### Listopad

Třída 4.A se zúčastnila dopravní výchovy formou komentované vycházky v okolí školy, během níž si žáci prakticky zopakovali pravidla silničního provozu a bezpečného chování v roli chodců.

Třída 4.C se zapojila do vánočního kreativního tvoření v CVČ Lesná. V příjemné atmosféře si žáci vytvořili tematické výrobky, které přispěly k jejich předvánočnímu naladění a podpořily jejich tvořivost.

### Prosinec:

Třída 4.A navštívila Vánoční hrad Šternberk, kde se žáci zapojili do výtvarné dílny s vánoční tematikou. Program jim přiblížil historii Vánoc v prostředí hradu a podpořil jejich kreativitu. Také zhlédli divadelní představení „Louskáček“, které umocnilo předvánoční atmosféru a nabídlo kulturní zážitek prostřednictvím klasického baletního příběhu.

Třídy 4.B a 4.C se zúčastnily adventního programu ve škole zaměřeného na tradice a duchovní rozměr adventu. Prostřednictvím přednášky a interaktivních aktivit si žáci rozšířili povědomí o vánočních zvycích a hodnotách.

Třída 4.B navíc navštívila středisko ekologické výchovy Hlídka, kde se zapojila do programu „Vánoce očima dětí“. Žáci si vyzkoušeli vánoční zvyky a tradice, které dodržovaly naše prababičky, a prožili adventní čas v klidu a pohodě. Program přinesl nové poznatky i prostor k zamyšlení a zklidnění.

Všechny čtvrté třídy si také ve svých třídách připomněly blížící se Vánoce v rámci vánočních besídek. Děti si rozdaly drobné dárečky, zazpívaly si koledy a posílily přátelské vztahy a slavnostní atmosféru.

#### Leden:

Všechny tři čtvrté třídy se zúčastnily koncertu cimbálové muziky Réva ve Společenském centru na Halasově náměstí. Žáci si poslechli ukázky nejen lidové hudby a seznámili se s tradičními nástroji cimbálové muziky. Hudební vystoupení i následný program pro ně byl poutavým kulturním zážitkem.

Třída 4.A také navštívila divadelní představení „Brněnské pověsti“, které žákům představilo historické příběhy a legendy spjaté s městem Brnem. Program podpořil vztah dětí k místní historii a tradicím.

#### Únor:

V únoru se neuskutečnila žádná akce (jarní prázdniny).

#### Březen:

Třída 4.C se vydala na exkurzi do Technického muzea v Brně. Žáci si prohlédli expozice zaměřené na dopravu, řemesla, historickou techniku i vědecké objevy. Exkurze byl přínosná pro rozvoj technického povědomí dětí a jejich zájmu o historii a vývoj techniky.

#### Duben:

Třída 4.A se v dubnu zúčastnila školy v přírodě v rekreačním areálu Zásoka u Netína. Během několika dní strávených v přírodním prostředí se žáci věnovali nejen výuce, ale také týmovým hrám, pohybovým aktivitám a poznávání přírody. Pobyt posílil vztahy mezi dětmi, podpořil jejich samostatnost a přispěl k příjemné pracovní atmosféře ve třídě.

Třída 4.B si připomněla Den Země v rámci programu pořádaného odborem životního prostředí a zeleně města Brna. Žáci se zapojili do environmentálně zaměřených aktivit, které jim přiblížily význam ochrany přírody a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.

Třída 4.C se v první polovině měsíce zúčastnila velikonočního programu v Paláci šlechticů. Žáci se seznámili s velikonočními tradicemi a symboly a prostřednictvím praktických aktivit si připomněli kulturní odkaz těchto svátků. Později se zapojili do dopravní výchovy na dopravním hřišti v Komíně, kde si procvičili pravidla silničního provozu v praxi. V rámci Dne Země se pak třída vydala na vycházku spojenou s péčí o okolí školy, čímž podpořila vztah dětí k místnímu prostředí a ekologicky odpovědnému chování.

#### Květen:

Třída 4.A se v květnu zapojila do několika vzdělávacích i kulturních akcí. V rámci programu v Pavilonu Anthropos se žáci seznámili s obdobím pravěku, jeho každodenností, nástroji i vývojem člověka. Měsíc zakončili školním výletem do zábavně-naučného areálu Permonium, kde si formou her rozšířili znalosti o hornictví a přírodních procesech a současně si užili společný den mimo školní lavice.

Třída 4.B se nejprve zúčastnila preventivního programu Dobronauti, který byl zaměřen na rozvoj pozitivních vztahů ve třídním kolektivu, komunikaci a spolupráci mezi spolužáky. Další vzdělávací akcí byl program „Život v čase našich předků“, který žákům přiblížil historický způsob života a kulturní tradice. V rámci sportovní výchovy se žáci zapojili do ukázky a nácvičku lakrosu a zúčastnili se také terénního programu v Lužánkách, kde poznávali přírodu a rozvíjeli své pohybové i pozorovací dovednosti.

V květnu také každá čtvrtá třída vyslala jednoho zástupce, který ji reprezentoval na recitační soutěži pořádané v knihovně Jiřího Mahena. Soutěž podpořila rozvoj jazykových schopností a sebedůvěru při veřejném vystupování.

#### Červen:

Třída 4.A zahájila červen sportovním dopolednem v rámci oslav Dne dětí, které nabídlo pestrou škálu pohybových aktivit a her. Děti si během něj užily společné chvíle, posílily třídního ducha a odstartovaly poslední měsíc školního roku v radostné atmosféře. Následně si žáci užili dopoledne plné zábavy při hře minigolfu, která podpořila jejich pohybové dovednosti a týmovou spolupráci. Další den se vydali na vycházku s názvem „Město knižních hrdinů“, která hravou formou rozvíjela jejich čtenářskou představivost a vztah ke knihám. V rámci výukového programu navštívili také Ústřední hřbitov, kde se seznámili s významnými osobnostmi naší historie. Program přispěl k rozvoji jejich kulturního povědomí a také prohloubil jejich znalosti historie.

Třída 4.B také zahájila červen sportovním dopolednem u příležitosti Dne dětí, které bylo plné zábavy, soutěží a společných zážitků. Žáci si užili radost z pohybu a přátelské atmosféry, která je provázela celým dnem. V polovině měsíce absolvovali školní výlet vlakem na hrad Pernštejn, kde se seznámili s životem ve středověku a poznali významnou kulturní památku. Na konci měsíce si užili minigolf na Lesné, kde si v uvolněné atmosféře zasoutěžili a posílili vztahy ve třídě. Školní rok zakončili sportovním dnem na Kraví hoře, který byl plný pohybových aktivit a radosti ze společného pobytu venku.

Třída 4.C strávila první červnový týden na škole v přírodě v rekreačním areálu Milovy, která byla zaměřená na téma vesmír. Během pobytu se žáci věnovali nejen tematické výuce, ale i hrám, výletům do přírody a různým zážitkovým aktivitám, které podpořily týmového ducha a samostatnost. Na závěr měsíce se zúčastnili minigolfu na Lesné, kde si užili poslední společné chvíle před letními prázdninami.

## **V. TŘÍDY**

### Září

V září žáci zahájili nový školní rok prvními výukovými exkurzemi. Třída 5.A navštívila brněnské vědecké centrum VIDA, kde se účastnila programu „Cesta do nitra Země“, zaměřeného na poznávání geologických procesů. Třída 5.B absolvovala program „Inženýři“, který žákům zábavnou formou představil základy techniky a stavitelství. Třída 5.C zakončila měsíc praktickou výukou na dopravním hřišti v Řečkovících – žáci zde uplatnili znalosti získané při přípravě na získání průkazu cyklisty.

### Říjen

Říjen byl ve znamení velké poznávací exkurze do hlavního města. Všechny paté třídy se vypravily na několikadenní výlet do Prahy. V rámci programu navštívili žáci historické památky a kulturní místa hlavního města. Třída 5.C během měsíce zavítala také do knihovny Jiřího Mahena – pobočky Haškova, kde si rozšířila čtenářské dovednosti. Všechny třídy poté společně zhlédly anglické divadelní představení, které žákům přiblížilo cizí jazyk zábavnou formou.

Součástí říjnového programu byla také beseda s hydrometeorologem, který žákům všech pátých tříd poutavě přiblížil práci odborníků na počasí, představil meteorologické přístroje a vysvětlil základní principy předpovídání počasí. Tato beseda vhodně doplnila učivo přírodovědy a probudila u dětí zájem o přírodní jevy.

### Listopad:

Listopad se nesl ve znamení literatury, tvořivosti a přírodních věd. Všechny třídy 5. ročníku se zúčastnily besedy se spisovatelem Radkem Malým, během které autor poutavě vyprávěl o své tvorbě, práci spisovatele i o tom, kde hledá inspiraci. Žáci měli možnost se ho ptát na otázky a prohlédnout si jeho knihy. Setkání přispělo k rozvoji čtenářské gramotnosti a podpořilo zájem o literaturu. Proběhla i malá autogramiáda.

Třída 5.C měla celodenní projektový den na téma Dušičky a Halloween.

Třídy 5.A a 5.C se zapojily do vánočního keramického tvoření v CVC Lužánky na Lesné. Pod vedením zkušených lektorů si vyrobily originální vánoční dekorace z keramické hlíny, které si děti odnesly domů.

Třída 5.A dále navštívila Hvězdárnu a planetárium Brno, kde zhlédla vzdělávací program „Úžasné planety“ ve 2D projekci. Program žákům přiblížil základní poznatky o planetách sluneční soustavy poutavou formou propojující výklad, animace a filmové efekty.

Třída 5.B se vydala do VIDA! centra, kde se zúčastnila Festivalu zábavné vědy. V rámci festivalu si žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet řadu interaktivních pokusů a objevovat přírodní zákony zábavnou a praktickou formou.

### Prosinec:

Prosinec byl ve znamení vánoční atmosféry, tradic i poznávání. Ve všech třídách proběhla beseda s názvem „Kapřík“, kterou vedla paní Všeticková, jedna z maminek našich žáků. Děti se

během besedy dozvěděly řadu informací o vývojových stádiích kapra, dále si ve zkumavkách prohlédly další živočichy žijící v našich rybnících. Beseda byla zpestřena poutavým vyprávěním o vzniku českých rybníků a historii rybníkářství, a nechyběl ani prostor pro zvědavé otázky dětí. Třídy 5.A a 5.C vyrazily na vánoční vycházku do centra Brna, kde si prohlédly vánoční výzdobu, trhy i některé historické památky. Děti měly možnost nasát sváteční atmosféru města, prohlédnout si stánky s rukodělnými výrobky a zaznamenat, jak se město proměňuje v čase adventu.

Třída 5.B se věnovala adventním aktivitám přímo ve škole i mimo ni. Zúčastnila se adventního programu vedeného paní Janou Škaroupkovou, který se zaměřil na vánoční zvyky, písně a duchovní rozměr Vánoc. Děti také tvořily ve vánočně laděné keramické dílně, kde si vlastnoručně vyrobily drobné dárky a ozdoby. V rámci prosincových aktivit navštívily také Hvězdárnu a planetárium Brno, kde zhlédly vzdělávací program „Úžasné planety 2D“, díky němuž se blíže seznámily s jednotlivými planetami sluneční soustavy a základními vesmírnými jevy.

#### Leden:

Všechny tři páté třídy se na začátku roku zúčastnily koncertu cimbálové muziky Réva ve Společenském centru na Halasově náměstí. Žáci si poslechli nejen ukázky lidové hudby a seznámili se s tradičními nástroji cimbálové muziky. Hudební vystoupení pro ně bylo poutavým kulturním zážitkem.

#### Únor:

V měsíci únoru pokračovala výuka v praktickém duchu – žáci si mohli vyzkoušet nejen vědecké experimenty, ale i tvoření vlastníma rukama.

Třída 5.B opět zavítala do vědeckého centra VIDA!, tentokrát na program s názvem „Barevná chemie“. Program byl zaměřen na základy chemických reakcí, které byly dětem přiblíženy interaktivní a zábavnou formou. Během ukázek mohly pozorovat proměny barev, reakce různých látek a prakticky si ověřit, že chemie může být nejen naučná, ale i velmi poutavá a hravá. Program rozvíjel jejich zvědavost a podporoval zájem o přírodní vědy.

Třída 5.C se v únoru vydala do CVČ Lužánky na Lesné, kde absolvovala první část keramické dílny. Žáci se zde seznámili se základy práce s keramickou hlinou – od hnětení, přes modelaci až po vytváření vlastních originálních výrobků. Práce s hlinou rozvíjela nejen jemnou motoriku, ale také trpělivost, soustředění a kreativitu. Děti si pod vedením lektorky vytvořily první výtvořky, které budou v další části dílny dále upravovat a zdobit.

Únorové aktivity byly pro děti zpestřením výuky a zároveň přispěly k rozvoji jejich praktických dovedností i tvořivého myšlení.

### Březen

Březen byl ve znamení zdravého životního stylu, literatury i tvořivých aktivit. Všechny třídy se zapojily do preventivního programu „Moderní je nekouřit“, který byl veden interaktivní formou. Program kladl důraz na porozumění škodlivosti kouření, ale zároveň i na podporu zdravého sebevědomí, schopnost rozhodovat se a zaujmout vlastní názor. Žáci měli možnost diskutovat, sdílet své myšlenky a přemýšlet o tom, co pro ně znamená být „moderní“ v kontextu zdravého životního stylu.

Ve druhé polovině měsíce se všechny třídy zúčastnily besedy se spisovatelkou Markétou Pilátovou. Autorka dětských knih i literatury pro dospělé představila žákům svou tvorbu poutavou a srozumitelnou formou. Vyprávěla o tom, kde čerpá inspiraci, jak knihy vznikají, a přiblížila i svou práci překladatelky a novinářky. Děti měly možnost klást otázky a dozvěděly se například i to, jaké knihy četla spisovatelka, když byla v jejich věku.

Třída 5.A navštívila knihovnu J. Mahena na Haškově ulici, kde se zúčastnila výukového programu „Lidské tělo“. V rámci programu si žáci interaktivní formou rozšířili své znalosti o lidské anatomii, zdraví a správné péči o tělo. Program navázal na učivo přírodovědy a byl doplněn praktickými aktivitami.

Třída 5.C pokračovala ve výtvarné tvorbě v keramické dílně v CVČ Lužánky na Lesné. Během dvou setkání dokončovali žáci své výrobky – zdobili je, připravovali na výpal a učili se o tom, jak funguje keramická pec. Díky práci s hlinou si rozvíjeli nejen výtvarné cítění, ale i trpělivost a smysl pro detail.

Březen tak nabídl dětem pestré zážitky, které propojily prevenci, literaturu i tvořivost.

### Duben

Duben byl ve znamení oslav Dne Země a environmentální výchovy. Všechny třídy se aktivně zapojily do různých tematických aktivit zaměřených na ochranu přírody a ekologii.

Třída 5.A vyrazila na exkurzi do Arboreta Mendelovy univerzity, kde žáci měli možnost poznávat širokou škálu rostlin a stromů. Během procházky arborem se děti seznamovaly s jednotlivými druhy, jejich významem pro ekosystém a naučily se, jak správně pečovat o životní prostředí.

Třída 5.B se kromě ekologických aktivit věnovala také vzdělávání ve vědeckém centru VIDA!. Tam absolvovala program „Můj mikrosvět“, který žákům přiblížil fascinující svět mikroskopických organismů. Interaktivní expozice a praktické ukázky pomohly dětem pochopit, jak i ty nejmenší tvorové ovlivňují náš život a přírodu kolem nás. Program je vedl k zamyšlení nad důležitostí čistoty životního prostředí a úlohou mikrosvěta v ekologické rovnováze.

Třída 5.C se v dubnu v rámci Dne Země věnovala také ekologickým tématům prostřednictvím různých aktivit ve škole, kde probírala problematiku znečištění, třídění odpadu a udržitelného životního stylu. Žáci diskutovali o tom, jak může každý z nich přispět k ochraně přírody a připravovali si prezentace o významných ekologických tématech.

Duben tak přinesl dětem nejen nové znalosti, ale i praktické zkušenosti a uvědomění, jak je důležité chránit naši planetu.

### Květen

Květen byl pro žáky 5. ročníku velmi pestrý a bohatý na zážitky a vzdělávací aktivity. Třídy se zapojily do různých programů, které rozvíjely jejich dovednosti, znalosti a týmového ducha.

Třída 5.A se ve druhé polovině měsíce vydala na školu v přírodě do Jeseníků, kde si žáci užili aktivní pobyt v přírodě plný sportovních, poznávacích i relaxačních aktivit. Škola v přírodě pomohla dětem upevnit vztahy mezi spolužáky a přinesla spoustu nových zkušeností mimo školní lavice.

Třída 5.B v květnu využila příležitosti navštívit dopravní hřiště v Řečkovících, kde si žáci prakticky vyzkoušeli zásady bezpečného chování v silničním provozu. Tento program byl velmi oblíbený, protože děti měly možnost naučit se pravidla na vlastní kůži a zároveň si to užily jako zábavnou hru.

Třída 5.C měla také velmi aktivní měsíc. Na začátku měsíce navštívila divadlo Radost, kde shlédla představení „Kytice“, což žákům přineslo nejen kulturní zážitek, ale i možnost seznámit se s klasickou českou literaturou v atraktivní formě.

Květen tak byl pro páté ročníky obdobím kulturního, sportovního i vzdělávacího rozvoje, kdy si žáci nejen rozšiřovali své znalosti, ale také si budovali důležité sociální dovednosti a vztahy. Na závěr měsíce všechny třídy vyslaly svého zástupce na recitační soutěž v knihovně Jiřího Mahena, kde mohli žáci předvést své schopnosti a soutěžit o ocenění.

### Červen

Červen pro páté ročníky přinesl příležitosti k pohybovým aktivitám i posledním společným zážitkům před letními prázdninami.

Třída 5.A zahájila červen sportovním dopolednem ke Dni dětí, které nabídlo pestrý program plný her, pohybu a radosti ze společně stráveného času. Následně se vypravila na minigolf do areálu na Lesné. Tento sportovní výlet umožnil dětem příjemně strávit čas venku, procvičit si svou zručnost a soutěživost v přátelském prostředí. Minigolf se stal vítanou odměnou po náročném školním roce a zároveň příležitostí pro lepší vzájemné poznání mimo školní lavice.

Třída 5.B zahájila měsíc školou v přírodě na téma lidské tělo v rekreačním areálu Milovy. Během tohoto pobytu si žáci užili množství aktivit na čerstvém vzduchu, od turistických výletů přes sportovní hry až po večerní společenské programy. Škola v přírodě pomohla upevnit kamarádské vztahy a naučila děti samostatnosti a zodpovědnosti v přírodním prostředí. Následně si také zahráli minigolf na Lesné, což bylo pro děti další oblíbenou aktivitou.

Třída 5.C strávila několik dní na škole v přírodě ve Svatouchu, kde si vyzkoušela různé outdoorové aktivity a poznávala přírodu okolí. Tento pobyt byl plný her, naučných programů a příležitostí k týmové spolupráci. Na konci měsíce pak třída absolvovala sportovní výlet na minigolf na Lesné, který završil jejich společné aktivity před prázdninami.

Červen tak představoval ideální období pro aktivní odpočinek, rozvoj pohybových dovedností a posílení kolektivu. Žáci měli možnost nejen soutěžit a bavit se, ale i načerpat nové zážitky v kolektivu svých spolužáků, což přispělo k celkové pohodě a dobré atmosféře před letním obdobím.

zapsala: Mgr. Ludmila Vaňková

## Přehled akcí ve školním roce 2024/2025 - cizí jazyky

### 1) Divadelní představení

- 4. 10. 2024 - divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně, divadelní spolek Bear, Praha.  
6. a 7. ročník - představení Aliens Grammar Show  
8. a 9. ročník - představení The show full of lies
- 25. 10. - anglické divadelní představení pro žáky 4. a 5. tříd

Divadelní dvojice Koalako z Francie zahrála představení Paws Up! v angličtině.

### 2) soutěže

- leden 2025 - Soutěž v anglickém jazyce - školní kolo

Kategorie II.A - 8. a 9. ročník.

Počet účastníků: 18

1.místo: Sabina Klubalová, 9.B - postup do okresního kola

Kategorie I.A - 7. ročník a mladší

Počet účastníků: 24

1.místo: Erika Žovincová, 6.B - postup do okresního kola

- březen 2025 - školní kola soutěže English jungle - pro žáky 1. stupně.

Zúčastnilo se celkem 65 žáků.

Vítězové za jednotlivé ročníky:

1.třída - Havelka Martin

2.třída - Ingrová Nelly

3.třída - Kunder Robert

4.třída - Rožková Gabriela

5.třída - Tocháček Jan

Městské kolo se konalo 11. dubna na ZŠ nám. Republiky.

Martin Havelka z 1. třídy v něm obsadil 5. místo.

Nelly Ingrová z 2. třídy obsadila 11. místo.

- duben 2025 - Wocabee - online soutěž v anglickém jazyce.

Zapojilo 180 žáků od 5. do 9. ročníku.

Naše škola zvítězila v okrese Brno-město. Získal pro své žáky přístup do jinak placené aplikace do konce srpna 2025.

Poznámka: Aplikace Wocabee je určená na procvičování slovní zásoby má nově i funkci Bee Talk /= konverzace s roditelým mluvčím ve formě AI/.

### **3) Poznávací zájezd do Velké Británie**

11. - 16. 5. 2025 - poznávací zájezd do Londýna a jižní Anglie

Zúčastnilo se 48 žáků 9. tříd.

### **4) Jednodenní poznávací zájezd do Vídně**

4. 6. 2025 - jednodenní poznávací zájezd do Vídně. Zúčastnilo se 45 žáků 9. tříd.

### **5) Kroužek pro žáky 2. stupně s rodilou mluvčí z USA**

Organizován ve spolupráci s organizací Younglife.

Časová dotace: 90 minut týdně.

Naplněny 2 skupiny žáků. Celkem kroužek navštěvovalo 28 žáků z 6. až 9. tříd.

zapsala: Mgr. Petra Píštěková

## Přehled akcí ve školním roce 2024/2025 – český jazyk, dějepis

### Olympiáda v českém jazyce:

- školní kolo – 27 žáků – 1. místo L. Pavlíčková IX.C  
2. místo D. Stjepan, A. Čeparová, K. Weiss

Lucie Pavlíčková postoupila do okresního kola a získala 31. místo.

### Babylon:

- školní kolo – 80 žáků – 1. místo K. Marečková VI. C  
2. místo Z. Kocková VII. C  
3. místo L. Glierová, N. Nesrovnalová, L. Hrbková

### Dějepisná olympiáda:

- školní kolo – 19 žáků – 1. místo L. Pavlíčková IX. C  
2. místo L. Hrbek IX. C  
3. místo E. Kašparcová IX. C

A. Šmeráková se v okresním kole umístila na 66. místě.

### Recitační soutěž:

- školní kolo ( 6. , 7. a 8. ročník) – 16 žáků – 1. místo O. Süß VI. A  
2. místo L. Musil VII.B  
3. místo B. Mlčochová, A. Kubík
- městské kolo – Dětská scéna 2025 - Adéla Čeparová z IX. A získala speciální ocenění za výběr textu

### Exkurze a akce:

VIII.B – Česká televize - exkurze

IX. A, B, C - Osvětim - exkurze

VI. A, C – Knihovna Jiřího Mahena - Lesná - Pověsti - beseda

zapsala: Mgr. Jarmila Koreňová

## Přehled akcí ve školním roce 2024/2025 - matematika, fyzika

### SOUTĚŽE

#### Matematická olympiáda

městské (okresní) kolo - 2. 4. - 3 žáci

8. C - Vojkůvková J. - úspěšná řešitelka

#### Matematický klokan

21. 3. - 7. ročník - 65 žáků - 7. C - Špotáková, Roznos - 87 bodů

#### Fyzikální olympiáda

městské (okresní) kolo - 19.3. - 8. A - Armenis - úspěšný řešitel

#### Bobřík informatiky

listopad 2024 - 4. - 8. ročník

### EXKURZE

2. 4. - Hvězdárna a planetárium Brno - „Pokusy z optiky“ - 8. A + 8. B

zapsala: RNDr. Zuzana Mijatovičová

## Hodnocení školního roku 2024/2025 Přírodopis – Zeměpis – Chemie

### ŠKOLNÍ AKCE:

Festival vědy a techniky (BVV) – 6. 9. (VIII. C)

Exkurze v Moravské krasu – Sloupsko-Šošůvské jeskyně, Macocha – jednodenní akce pro 9. ročníky (25. 9. - IX. A, 3. 10. IX. B, 24. 9. - IX. C)

Exkurze ZOO Brno – třídy obratlovců – 7. ročníky (VII. A 25. 10., VII. B 25. 10., VII. C 16. 10.)

Exkurze Jarní aspekt, patrovitost lesa – 7. ročníky (VII. C 2. 4.)

Exkurze City nature challenge (25. 4. – VI. B, C – bezobratlí v oblasti Špilberku)

Planetárium – akce pro 6. ročníky (17. 10.)

Planeta Země – 2. stupeň – Chile (17. 12.)

Exkurze MZM – minerály a horniny – 9. ročníky – přesun na červen (z důvodu jiných akcí letos nebylo)

Svět kolem nás – Ekvádor (4. 3., 7. ročníky + IX. C)

Exkurze ZOO Brno – savci – 8. ročníky (z důvodů jiných akcí a často odpadajících ČT a PÁ letos nebylo)

Zeměpisný seminář – vycházky a práce v terénu v průběhu roku

Poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů v okolí školy – 7. ročníky (červen), Př. sem. 8. ročník (září)

Přednáška – Kurz první pomoci teorie a praxe – 6. ročníky (25. 6.)

### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH:

Biologická olympiáda (letos bez účasti)

Geografická olympiáda (školní kolo 29. 1., městské kolo 19.2.)

Mladý chemik (školní kolo 4. 11., 17. 12. – Humpolík, Mitáčková)

KorCHem – korespondenční soutěž chemie (září)

Eurorebus (krajské kolo 25. 4.)

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA: ŠKOLNÍ KOLO - 42 žáků

MĚSTSKÉ KOLO - 6 žáků

EUROREBUS: KRAJSKÉ KOLO - 11 žáků

MLADÝ CHEMIK: ŠKOLNÍ KOLO - 7 žáků

MĚSTSKÉ KOLO - 2 žáci

zapsala: Mgr. Andrea Zachovalová

### **Hodnocení školního roku 2024/2025 - tělesná výchova II. stupeň**

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do sportovních soutěží ve volejbale, šplhu na tyči, silovém čtyřboji a v přespolním běhu.

Zúčastnili jsme se 10 sportovních akcí v obvodních, městských a krajských kolech. Uspořádali jsme tři lyžařské kurzy, které absolvovalo 117 žáků, a dvě sportovní soustředění pro 91 žáků.

V hodinách tělesné výchovy všichni žáci II. stupně plnili Odznak všestrannosti (dále OV).

Žáci I. stupně se plnili Olympijský diplom.

Žáci sportovních tříd jsou členy oddílů: VK KP Brno, Volejbal Brno a Tesla Brno. Za tyto volejbalové kluby hrají v soutěžích: Pohár 7. tříd, Barevný minivolejbal, Krajský přebor U16 a U18, MČR U14. Volejbalisté TJ TESLA Brno se stali vicemistry České republiky v kategorii mladšího žactva U14.

Výběr nejúspěšnějších aktivit a výsledků:

(poznámka: kategorie soutěží AŠSK - dívky D, chlapci H - III. 6.- 7. třída, IV. 8.- 9. třída)

## Krajské úspěchy

Volejbal – hoši IV. kategorie - 1. místo, dívky IV. kategorie 1. místo, dívky III. kategorie 1. místo

Silový čtyřboj – družstvo chlapců IV. kategorie - 3. místo, M. Janoušek 2. místo,

Šplh na tyči – družstvo dívek- D IV. 1.místo, H IV. 3. místo, D III. 5. místo, H III. 8. místo

## Výsledky v městských soutěžích

Volejbal ASŠK - chlapci H IV. 1. místo, děvčata D IV. 1. místo, D III. 1. místo

Přespolní běh – družstvo dívek IV. kategorie obsadilo 2. místo, H IV. 2. místo, D III. 5. místo, H III. 7. místo

Memoriál F. Odehnala – 2 družstva, A tým - 1. místo, B tým - 2. místo

Šplh na tyči - družstvo dívek- D IV. 1.místo, H IV. 3. místo, D III. 5. místo, H III. 6. místo

## Obvodní kola:

Šplh na tyči – D IV. 1. místo, D III. 1. místo, H III. 1. místo, H IV. 2. místo

## Školní kola:

Šplh na tyči- 37 žáků 6.- 9. tříd

Silový čtyřboj- 25 žáků

OV – žáci získali - ve II. pololetí 132 odznaků, 2x diamant, 19x zlato, 40x stříbro, 72x bronz, odznak stejné hodnoty mohou získat pouze 1x za kalendářní rok

## Počty účasti žáků v soutěžích:

Školní kola 62

Obvodní kola 12

Městská kola 102

Krajská kola 63

zapsal: Mgr. Václav Starý

## Hodnocení školního roku 2024/2025 předmětová komise výchovy

V letošním školním roce se nám opět podařilo zorganizovat mnoho akcí.

- **Mikuláš.** Pro žáky 1. stupně chodí po škole obvykle každý rok Mikuláš, čerti a andělé. Letos rozveselil děti především 1.stupně 5.12.2024. V kostýmech žáci 9.ABC vyrazili na 1.stupeň.

### BESEDY S ODBORNÍKY zorganizované školou v předmětu Volba povolání.

- **Beseda se soudcem.** 9.6.2025 se všechny 9.ročníky zúčastnily besedy se soudcem. Žáci se během setkání seznámili s různými profesemi v justici – od advokátů přes státní zástupce až po soudce. Judr.Živěla popsal náplň jednotlivých povolání, požadavky na studium a náročnost profese. Věnoval se i samotnému studiu práv.
- **Beseda se zdravotní sestrou.** V prosinci se měli možnost žáci 9.ABC zúčastnit besedy se zdravotní sestrou, která jim přiblížila realitu práce ve zdravotnictví a umožnila jim si osahat bohatou sbírku názorných pomůcek. Součástí programu byl i zábavný kvíz o lékařském slangu.
- **Beseda s profesionálním vojákem.** Během října naši školu navštívili profesionální vojáci z Armády ČR, kteří připravili pro žáky 9.ABC poutavou prezentaci o možnostech profesního uplatnění v armádě. Žáci se dozvěděli o celé řadě profesí, které armáda nabízí a o podmínkách přijetí.
- **Návštěva Úřadu práce.** V průběhu září 2024 navštívili 9.ABC Informační poradenské středisko Úřadu práce. Exkurze jim má na začátku školního roku pomoci zorientovat se v systému středních škol a nasměrovat je k uváženému rozhodnutí o jejich dalším studiu.
- **Setkání s žákem ISŠA Křižíkova.** Host = současný student školy, představil jednotlivé obory, které škola nabízí, mluvil o náplni výuky a o praxi, spolupráci školy se skutečnými firmami a mimoškolních aktivitách. Beseda má přispět k výběru SŠ žáků devátých ročníků.
- **Setkání s žáky SZŠ Merhautova.** Současní studenti zdravotnické školy se s žáky devátých tříd podělili o své zkušenosti se studiem, přiblížili jim výuku i praxi školy. Beseda má také přispět k výběru SŠ deváťáků.

- **Vila Tugendhat.** V letošním roce jsme mohli zase obdivovat naši brněnskou památku UNESCO. Letos se podařilo domluvit termíny návštěv na 4.2.2025 pro 9.A, 18.2. pro 9.C a 25.2. pro 9.B. Zase jsme mohli obdivovat originalitu a moderní pojetí domu z roku 1930.
- **Tabla 9.ABC.** Deváťáci si na konci školního roku v květnu vytvořili tabla, která byla vystavena v hale školy. Každá třída pristoupila k tomuto úkolu originálním způsobem. Museli se domluvit a svůj nápad realizovat. S tably jim pomáhaly třídní učitelky a pu. Musilová.
- **Výtvarná soutěž.** Již tradičně každý rok se zapojujeme do výtvarné soutěže Povodí Moravy letos s vyhlášeným tématem“ Voda a hmyz“. Své výkresy do soutěže poslali žáci Výtvarného semináře 6.AB a vybraní žáci 6.C. Sice jsme nezískali žádnou cenu, ale firma odměnila soutěžící výtvarnými pomůckami, z nichž měli všichni také radost.
- **Vánoční stromeček pro MŠ.** Žáci naší školy připravili s vyučujícími vánoční program pro 4 mateřské školky z našeho okolí, který jim zahráli a zazpívali ve vestibulu školy s vánočním stromkem. Učitelky 1.stupně pro školky napekly perníčky, aby se děti do školy těšily.
- **Besedy v RO a OV.** Každý rok se snažíme učivo Rozvoje osobnosti a Občanské výchovy zpestřit žákům zajímavými besedami. Letos to byly:
  - = **18.11.2024** beseda o dospívání ČAS PROMĚN pro dívky 6.ročníku – tento program pomáhá porozumět změnám, které s dospíváním dívek přicházejí.
  - = **14.3. 2025** program KYBERŠIKANA pro 6.ABC o problémech kyberšikany, jak ji poznat a jak jí předcházet.
  - = **18.11.2024** program pro chlapce 7.ABC Na startu mužnosti o problémech dospívání chlapců.
  - = **27.11. a 28.11.2024.** Beseda JAK ŘÍCT CIGARETÁM NE pro žáky 7.ABC, 8.ABC a 9 ABC. Besedu vedla zdravotní sestra z plicního oddělení FN Brno. Vyprávění doplnila obrázky o škodlivosti kouření na lidské tělo.
  - = **5.5. a 6.5. 2025** pro 8.ABC a 9.ABC beseda o poruchách příjmu potravy ŽIVOT MŮŽE BÝT BAREVNEJ. Žákům přednášela mladá žena, která si touto nemocí prošla a mohla jim předat své životní zkušenosti.

= 13.5. a 14.5. 2025 beseda TVOJE CESTA NANEČISTO pro 8.ABC . Besedu vedla policistka z řad Policie ČR.

= 17.12 a 19.12. 2024 beseda pro 9.ABC NA POČÁTKU o plánovaném rodičovství.

- **Graffiti ve VV.** V říjnu 2024 jsme se ve VV zabývali tvorbou a vznikem moderního výtvarného projevu v ulicích – graffiti. 9.A si na nedaleké legální stěně na Kociánce skutečné projevy graffiti prohlédla. Kromě toho se ve VV seznamujeme i jinými projevy Street Artu jako jsou murály a oživení veřejného prostoru malbami.

- **Seminář Dramatická výchova.** Předmět DV vyučujeme v 6.ročníku jako povinně volitelný. Jsme v něm velmi aktivní. Vyučující p.u.Kudrnová organizuje pro žáky nácvik představení i různé exkurze mimo školu.

V prosinci žáci DV z 6.A i 6.B nacvičili pro žáky 1.třídy pohádku Anděl Páně 1.

12.6.2025 se žáci DV společně vydali do divadla Radost, kde si prohlédli hlediště i zákulisí divadla. Jejich průvodcem byl přímo herec divadla.

- **Seminář Výtvarná výchova.** Také druhý povinně volitelný předmět Výtvarná výchova organizuje různé akce.

6.A a 6.B soutěžila v červnu 2025 o dort. Žáci se rozdělili do skupin, vybrali si obraz, který museli zvětšit a namalovat z několika částí. Tady bylo nutné spolupracovat a zapojit všechny členy skupinky. Vítězná skupinka v každé třídě si vybrala dort, který jsme si snědli všichni.

6.A si v prosinci podrobně prohlédla naši tramvajovou zastávku pod školou v Čertově rokli, která mimo jiné prezentuje několik přísloví o čertech a pak detaily kreslila.

6.B si 21.1. 2025 prohlédla výstavu Pavla Čecha v galerii Kalina.

6.A si 10.4. 2025 prohlédla interaktivní výstavu v galerii TIC na Radnické.

- **Spolupracujeme s PdF.** Studenti Pedagogické fakulty na naší škole vykonávají svoji praxi, kde se seznamují s chodem školy.

- **Ples školy.** 14.3.2025 se opět uskutečnil ples školy v prostorách Semilassa. Žáci devátých tříd secvičili úvodní taneční předtančení. Nácviky velmi intenzivně probíhaly pod vedením pu. Musilové, Kudrnové a Zachovalové.

- **Rozloučení s deváťáky na Musilce.** Letos opět proběhlo rozloučení žáků devátých tříd se školou i s jejich třídními učitelkami na Musilce (Kulturní centrum Omega). Každá

třída si nachystala prezentaci a krátká představení pro žáky, rodiče i přátele školy, kteří se na ně přišli podívat dne 17.6.2025 na Musilku. Na závěr večera dostali deváťáci pamětní listy a bylo pro ně nachystané video od učitelů jako překvapení.

- **Kurz první pomoci** pro 6.BC a 7.A. proběhl v prostorách školy 25.6.2025 .
- **Jarmark.** Škola zorganizovala 29.11. 2024 charitativní předvánoční jarmark.
- **DVPP.** Pu. Baranová byla 28.4. 2025 na webináři „Občanská výchova s Robertem Čapkem a 16.6. 2025 na webináři „AI dětem“ .

zapsala: Mgr. Zlatuše Bytešnicková